

Πρόσθεση και αφαίρεση κλασμάτων

<https://slideplayer.gr/slide/13245640>
/

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the cover.

Πρόσθεση και αφαίρεση κλασμάτων



**Η γιαγιά έφερε στην Κατερίνα και το Μιχάλη
μία σοκολάτα γίγαντα.**



Τι εννοεί η Κατερίνα;



Τι σημαίνει το κλάσμα $\frac{2}{6}$;

Σημαίνει ότι θα χωρίσουμε
τη σοκολάτα σε 6 ίσα μέρη
και θα πάρουμε τα 2



Τι μέρος της σοκολάτας θα
φάει η Κατερίνα;

Θα φάει τα $\frac{2}{6}$

Τι μέρος της σοκολάτας θα
φάει ο Μιχάλης;

Θα φάει άλλα $\frac{2}{6}$

Τι μέρος της σοκολάτας θα
φάνε και τα δύο παιδιά
μαζί;

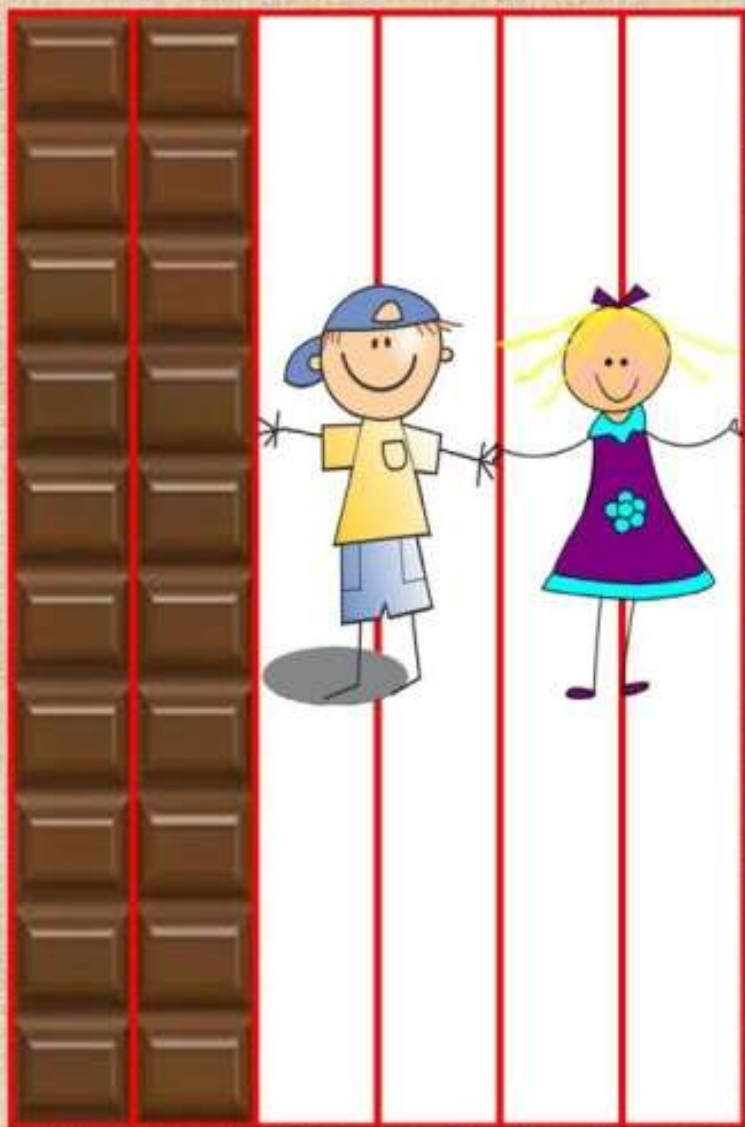
$$\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$$

Πώς προσθέτουμε ομώνυμα κλάσματα;

Προσθέτουμε τους αριθμητές και παρανομαστή αφήνουμε τον ίδιο.

Γιατί αφήνουμε τον ίδιο παρανομαστή;

Η σοκολάτα (ακέραια μονάδα) συνεχίζει να είναι χωρισμένη σε 6 ίσα μέρη.



Με ποιο κλάσμα θα εκφράσουμε ολόκληρη την ακέραια μονάδα;

Με το κλάσμα $\frac{6}{6}$

Τι μέρος της σοκολάτας έφαγαν και τα δύο παιδιά μαζί;

Έφαγαν τα $\frac{4}{6}$

Τι μέρος της σοκολάτας τους έχει περισσέψει;

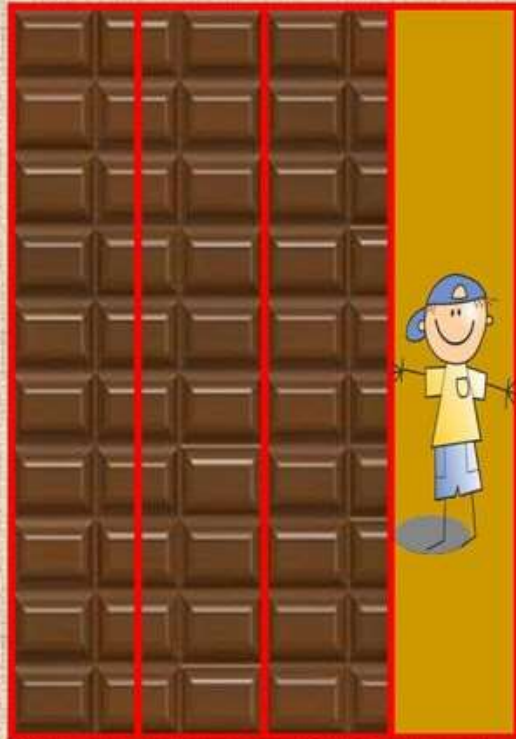
$$\frac{6}{6} - \frac{4}{6} = \frac{2}{6}$$

Πώς αφαιρούμε ομώνυμα κλάσματα;

Αφαιρούμε τους αριθμητές και παρανομαστή αφήνουμε τον ίδιο.

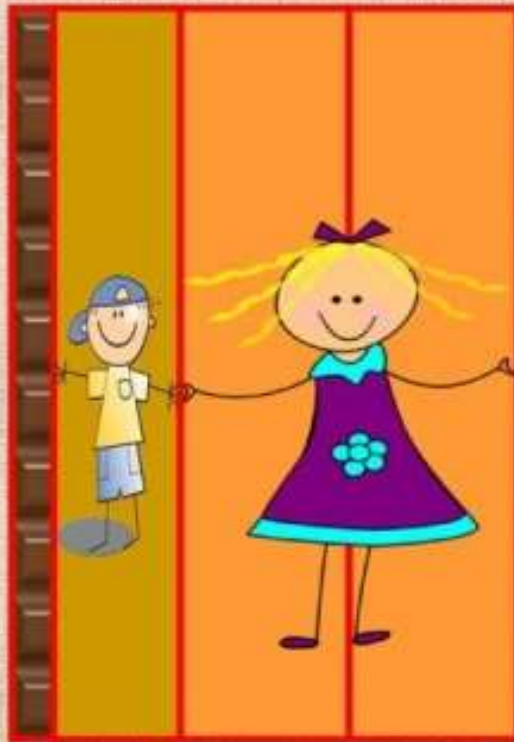
Γιατί αφήνουμε τον ίδιο παρανομαστή;

Η σοκολάτα (ακέραια μονάδα) συνεχίζει να είναι χωρισμένη σε 6 ίσα μέρη.



Εάν ο Μιχάλης έτρωγε το $\frac{1}{4}$ και η Κατερίνα τα $\frac{2}{3}$

τι μέρος της σοκολάτας θα είχαν φάει και τα δύο παιδιά μαζί;



Τι είναι αυτό που σε δυσκολεύει να εκφράσεις με ένα κλάσμα το μέρος της σοκολάτας που έφαγαν και τα δύο παιδιά μαζί;

Η σοκολάτα (ακέραια μονάδα) είναι χωρισμένη σε μέρη που δεν είναι ίσα μεταξύ τους. Συνεπώς δε μπορούμε να εκφράσουμε κάποιο από τα μέρη της με ένα κλάσμα.