

Μάθημα: Ακουστική διάκριση φωνήματος /ρ/, σχηματισμός/παραγωγή σε συλλαβή και λέξη.

1. Σχηματισμός /παραγωγή στον καθρέφτη. Κατασκευή συλλαβών, να τοποθετήσει το φώνημα στην αρχή της συλλαβής(ρα,ρο,ρε,ρη,ρου).
2. Ακουστική διάκριση φωνήματος /ρ/ ανάμεσα σε συλλαβές, λέξεις.
➤ Ανάμεσα άλλα σύμφωνα
3. Να αναγνωρίσει το Ρ μεγάλο και ρ μικρό.
4. Να βρει και να κυκλώσει το Ρ,ρ.
5. Ασκήσεις γλώσσας (κινείστε τη γλώσσα μέσα και έξω από το στόμα αρκετές φορές, με το δείκτη και το μεσαίο δάκτυλο ακινητοποιείτε την κάτω γνάθο καθώς ζπαναλαμβάνετε τον ήχο).
6. Οπτικοποίηση των ήχων. Ρωτήστε το παιδί πώς κάνει ο ινδιάνος, η αρκούδα, ο κόκορας.
7. Να επαναλάβει τις συλλαβές (όσες φορές χρειαστεί) ρα,ρο,ρε,ρη,ρου.
8. Σχηματισμός παραγωγή φωνήματος σε επίπεδο λέξης με το φώνημα σε αρχική θέση (ρακέτα,ρίζα,ρίγα,ροδάκινο).



Rrrrrrrrrrrrrrr!!!

Να χρωματίσει κόκκινο το Ρ και πράσινο το ρ.

Ρ

ρ

Να βρει και να κυκλώσει το Ρ,ρ.

Ρ η ξ κ ρ π Ξ

Υ ς ν φ ι σ ζ Ρ

σ Ρ ε ψ Ζ ρ τ Σ

ξ ρ Σ Ξ Ρ σ ν ζ

Λ Ρ ξ σ Δ Ζ ρ ς

*Να αναγνωρίσει και να κυκλώσει το γράμμα Ρ,ρ
ανάμεσα σε άλλα σύμφωνα.*

Ρκπ

πρτ

μνρ

Ργπ

λρφ

βρχ

ψρξ

Ρτσ

Το παιδί να πει τις πιο κάτω συλλαβές:

ρα,ρο,ρε,ρη,ρου

ρα,ρο,ρε,ρη,ρου

ρα,ρο,ρε,ρη,ρου

‘Όταν το παιδί θα μπορεί πλέον να αρθρώνει το Ρ,ρ
σωστά τότε να διαβάσει τις πιο κάτω λεξούλες
(μπορείτε να βρείτε και άλλες λεξούλες):



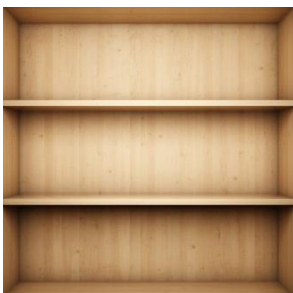
ράβω



ράλι



ράσο



ράφι



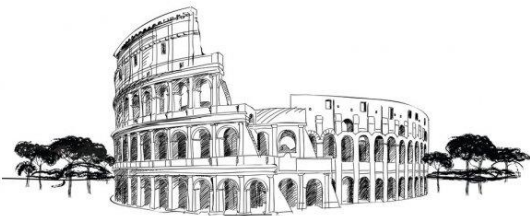
ρολό



ρόδι



ρόδο



Ρώμη



ρέγκα



ρέμα



Ρένα



ρεβίθια



ρινόκερος



ρίγανη



ρύζι



ρίζα



ρουζ



ρούχα



ρούμι