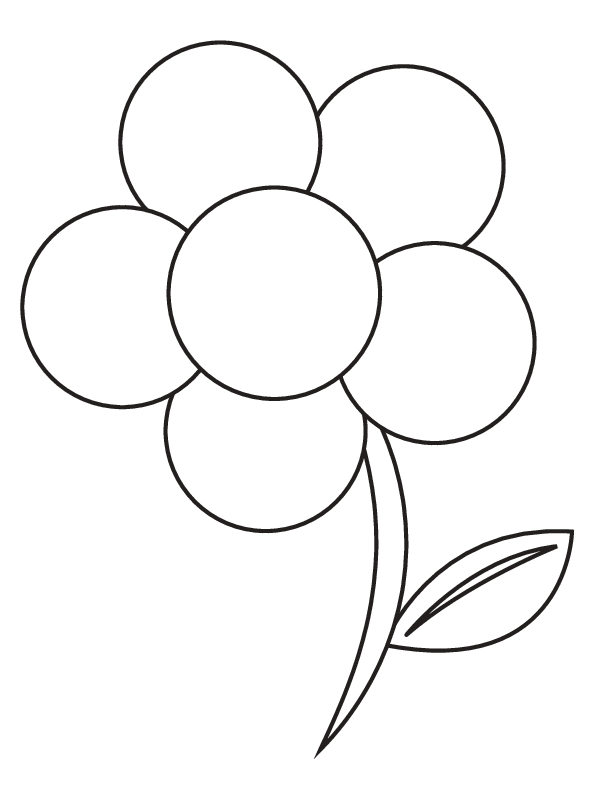
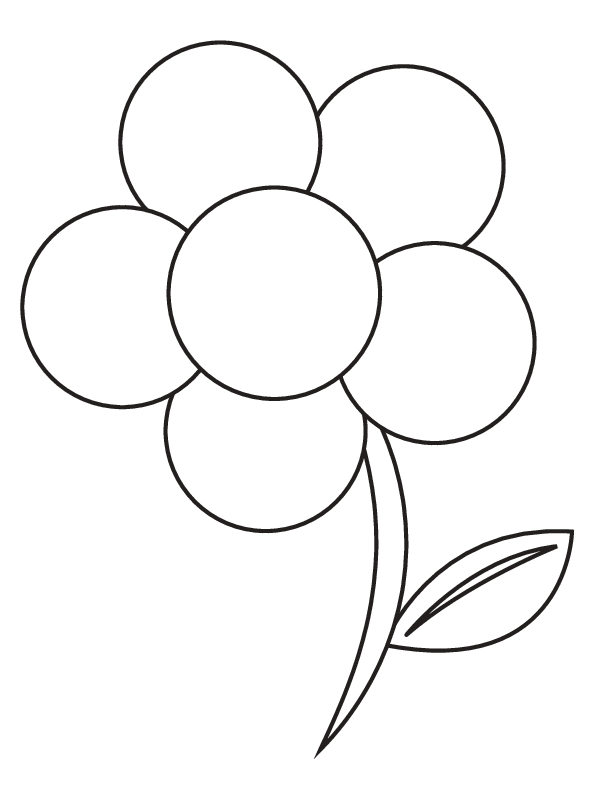
ONOMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

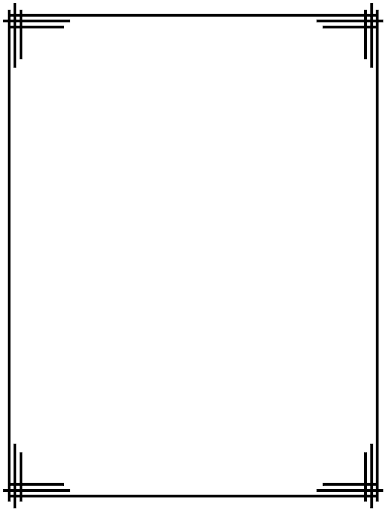


**Υποκείμενο – Ρήμα - Αντικείμενο**

Παρακολουθώ προσεκτικά το πιο κάτω βίντεο

<https://safeYouTube.net/w/uv9E>

Διαβάζω τα πιο κάτω :



# **Υποκείμενο – Ρήμα - Αντικείμενο**

* **Υποκείμενο**: *Το πρόσωπο, το ζώο ή το πράγμα που κάνει ή παθαίνει κάτι ή βρίσκεται σε μια κατάσταση λέγεται* ***Υποκείμενο****. Για να βρούμε το υποκείμενο, κάνουμε την ερώτηση «***ποιος;***». Το υποκείμενο μπαίνει πάντα σε* **ονομαστική πτώση**.

*π.χ.* **Η μητέρα** *μαγειρεύει*. *Ποιος μαγειρεύει; - Η μητέρα.*

Τη λεμονιά κλαδεύει **ο κηπουρός**. Ποιος κλαδεύει; Ο κηπουρός

* **Ρήμα:** *Η λέξη που φανερώνει τι κάνει, τι παθαίνει ή σε ποια κατάσταση βρίσκεται το υποκείμενο λέγεται* ***Ρήμα***. *Για να βρούμε το ρήμα, κάνουμε την ερώτηση «***τι κάνει***;». Το ρήμα συμφωνεί πάντα με το υποκείμενο ως προς το*

πρόσωπο και τον αριθμό.

π.χ. Ο Πέτρος **διαβάζει**.Τι κάνει ο Πέτρος; - Διαβάζει.

* **Αντικείμενο:** *Η λέξη που φανερώνει πού πηγαίνει η ενέργεια του υποκειμένου λέγεται* ***Αντικείμενο***. *Για να βρούμε το αντικείμενο, κάνουμε την ερώτηση «***τι***;» ή «ποιον;»*

*Το αντικείμενο βρίσκεται συνήθως σε* **αιτιατική πτώση**

*π.χ. Η Άννα λύνει* **τις ασκήσεις** *της*. *Τι λύνει η ‘Αννα; - Τις ασκήσεις*

***ΠΡΟΣΟΧΗ:*** *Πιο σπάνια το βρίσκουμε σε γ****ενική πτώση***

*π.χ. Ο Νίκος μοιάζει* **του πατέρα του**.

*Α σ κ ή σ ε ι ς*

## Υπογραμμίζω το ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ στις παρακάτω προτάσεις.

*Η μαμά μαγειρεύει.*



*Κάνουμε την ερώτηση* **Ποιος;**

*Το τραπέζι είναι ξύλινο.*

*Τα σχολεία κλείνουν τον Ιούνιο. Η Γ’ τάξη θα πάει εκδρομή.*

*Το δάσος κάηκε*.

*Θα διαβάσω τα μαθήματά μου*.

*Έφυγε ο Νίκος.*

*Έγραψες την έκθεση;*

*Είδες το χελιδόνι;*

*Έφυγε νωρίς ο Γιάννης.*

1. **Υπογραμμίζω το ΡΗΜΑ τις παρακάτω προτάσεις.**

*Ο κάμπος πρασίνισε*.



*Κάνουμε την ερώτηση* **Τι κάνει;**

*Ο γεωργός κλάδεψε τις ελιές. Ο σκύλος είναι ζωηρός.*

*Η Δήμητρα πλένει τα χέρια της. Τα λουλούδια ανθίζουν την άνοιξη.*

*Θα έχω φύγει μέχρι τότε.*

*Κάτι είχα ακούσει.*

1. **Υπογραμμίζω το ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ τις παρακάτω προτάσεις.**

*Η δασκάλα διδάσκει μουσική. Ο Νίκος τρώει ψάρια.*



*Κάνουμε την ερώτηση* **Τι; Ποιον;**

*Ο δυνατός αέρας προκάλεσε καταστροφές. Η Αμαλία είπε ψέματα.*

*Ο Άγγελος παρακολουθεί τηλεόραση.*

*Ποδόσφαιρο παίζει ο Αντρέας.*

*Ο σκύλος έφαγε το κόκαλο.*

*Τα παιδιά παίζουν με τον σκύλο.*

*Γράφω ένα γράμμα.*

*Καλαθόσφαιρα θα παίξουν τα παιδιά.*

*Έκανες τα μαθήματά σου Μαρία;*

1. **Στις πιο κάτω προτάσεις βρίσκω πρώτα και υπογραμμίζω το ρήμα, μετά το υποκείμενο και μετά το αντικείμενο (αν υπάρχει). Πάνω από ρήμα γράφω Ρ, πάνω από το Υποκείμενο Υ και πάνω από το Αντικείμενο Α.**

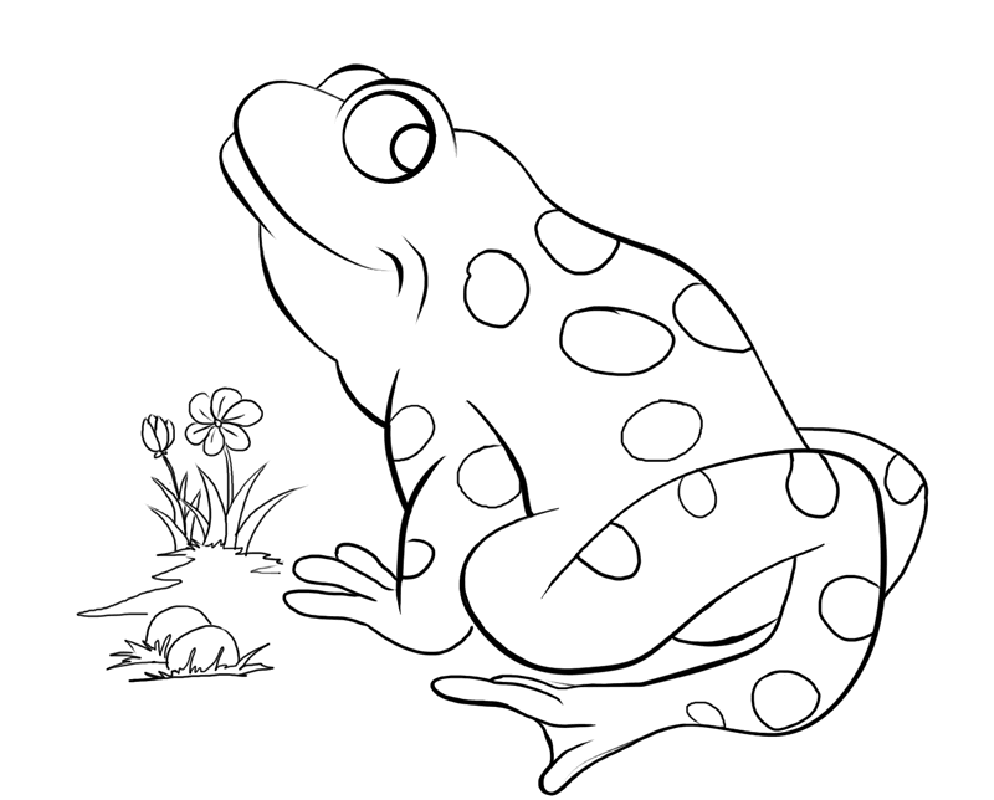
Για να βρω το **υποκείμενο** ρωτώ **ποιος;**

* *Η δασκάλα βοηθά τα παιδιά.*
* *Η κυρία Ευδοκία σφουγγαρίζει το πάτωμα.*
* *Η Αναστασία πήρε το βιβλίο.*
* *Ο δυνατός αέρας άνοιξε το παράθυρο.*

Για να βρω το **ρήμα** ρωτώ: **Τι κάνει;**

* *Το μωρό κλαίει δυνατά.*
* *Αγόρασα μήλα και αχλάδια.*
* *Το χαλάζι κατέστρεψε τις φυτείες.*
* *Η γάτα νιαουρίσει.*

Για να βρω το **αντικείμενο** ρωτώ **τι**; ή **ποιον**;

* *Το μωρό κοιμάται.*
* *Άκουσα ένα δυνατό θόρυβο.*
* *Μαγείρεψα παστίτσιο.*
* *Η γιαγιά και η Άννα ζυμώνουν κουλουράκια.*

1. **Γράψε προτάσεις που να έχουν ως υποκείμενο τα πιο κάτω ουσιαστικά**

*Παππούς: …………………………………………………………………………….....................*

*Παιδιά: ……………………………………………………………………………………………………*

*Δυνατή βροχή: ……………………………………………………………………………………….*

*Χελιδόνι:…………………………………………………………………………………………………..*

1. **Γράψε προτάσεις που να έχουν ως αντικείμενο τα πιο κάτω ουσιαστικά.**

*Κέικ: ………………………………………………………………………………………………………..*

*Σκύλος: ……………………………………………………………………………………………………*

*Τραγούδι: ………………………………………………………………………………………………..*

*Ποδόσφαιρο: ……………………………………………………………………………………………*