## ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΜΕΤΑΒΑΤΑ ΡΗΜΑΤΑ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

 **Μεταβατικά**

**Μεταβατικά** λέγονται τα ρήματα που φανερώνουν ότι η ενέργεια που κάνει το

 υποκείμενο πηγαίνει (μεταβαίνει) στο αντικείμενο.

Παραδείγματα:

* *Η μητέρα χτενίζει την Ελένη.*  Η ενέργεια που κάνει το υποκείμενο (η μητέρα) πηγαίνει στην Ελένη.
* *Η Ινώ χαϊδεύει το σκύλο.*  Η ενέργεια που κάνει το υποκείμενο ( η Ινώ) πηγαίνει στο

 σκύλο.

* Η Σοφία έκοψε το λουλούδι.  Η ενέργεια που κάνει το υποκείμενο ( η Σοφία) πηγαίνει στο

 λουλούδι.

**Αμετάβατα** λέγονται τα ρήματα που η ενέργειά τους δεν πηγαίνει (δεν μεταβαίνει) πουθενά.

* **Αμετάβατα**

Παράδειγμα:

* Το παιδί χαμογέλασε  Η ενέργεια που έκανε το υποκείμενο (το παιδί) δεν πήγε σε κάτι έξω από αυτό.

**Τα αμετάβατα ρήματα δεν έχουν αντικείμενο!!!**

**Αντικείμενο** είναι το πρόσωπο, το ζώο ή το πράγμα στο οποίο πηγαίνει η ενέργεια που κάνει το υποκείμενο. Μπαίνει συνήθως σε αιτιατική και το βρίσκουμε αν απαντήσουμε στην ερώτηση **τι; ποιον;**

 **ποια;** Το αντικείμενο είναι συνήθως σε πτώση αιτιατική και είναι (συνήθως) ουσιαστικό, επίθετο, μετοχή ή αντωνυμία (στην τελευταία περίπτωση συχνά χρησιμοποιείται ο ασθενής τύπος της αντωνυμίας). Επίσης, το αντικείμενο μπορεί να είναι ονοματική φράση (φράση χωρίς ρήμα) ή ολόκληρη πρόταση (φράση με ρήμα). Σε μία πρόταση μπορεί να υπάρχουν δύο αντικείμενα.

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. **Εντόπισε το Ρήμα, το Υποκείμενο και το Αντικείμενο. Μετά γράψε δίπλα από την πρόταση αν το ρήμα είναι μεταβατικό ή αμετάβατο.**

……………………………………

* Η πληγή αιμορραγεί.

……………………………………

* Ο αστροναύτης πάτησε το πόδι του στη σελήνη.
* Κάποιος μεγάλος ζωγράφος φιλοτέχνησε αυτό τον πίνακα.

……………………………………

* Ηρέμησε πια!

……………………………………

……………………………………

* Μου ζήτησε το εισιτήριο.
* Κλείνει το μικρό τσαντάκι και ανοίγει τη μεγάλη τσάντα.

……………………/……………………

……………………/…………..………

* Λυπάμαι, αλλά είναι αδύνατο να βρω τη λύση.
* Η δασική υπηρεσία φροντίζει το δάσος.

……………………………………

……………………………………

* Θα κοιμηθώ τώρα επειδή κουράστηκα σήμερα.
* Θα καθίσω για να διαβάσω ένα βιβλίο που μου αρέσει πολύ!

……………………………………

…………/………………/…………

* Ο αέρας φυσά δυνατά.

……………………………………

* Ο Γιάννης γυμνάζεται.
* Τον είδα χθες.

……………………………………

# Υπογράμμισε τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων, κύκλωσε τα αντικείμενα αν έχουν και γράψε αν είναι μεταβατικά ή αμετάβατα:

Τα **μεταβατικά** ρήματα παίρνουν **αντικείμενο.**

Ο Γιώργος έφυγε νωρίς. ....................

Η Ηλιάνα παίζει πιάνο ....................

Έμαθα πως θα σχολάσουμε νωρίτερα .................

Ο πάνθηρας τρέχει γρήγορα ......................

Τα **αμετάβατα** ρήματα **δεν παίρνουν αντικείμενο.**

Το μωρό τρώει κρέμα με λαχανικά ..............

Η πωλήτρια πώλησε το φόρεμα. ………………………..