

Εισηγήσεις για δραστηριότητες στο σπίτι με τα παιδιά

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

*Ελένη Παύλου, Νατάσα Δημητριάδου,
Μαρία Αντωνίου, Μάρθα Τηλεμάχου*

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥ

ΜΑΙΟΣ 2020

ΠΑΙΧΝΙΩΔΗ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ
ΟΠΤΙΚΗ ΜΝΗΜΗ ΚΑΙ
ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΟΠΤΙΚΗΣ ΜΝΗΜΗΣ (1)

- **Παιχνίδι μνήμης με αντικείμενα:**
 - Βάλτε πάνω σε ένα άδειο τραπέζι 5 αντικείμενα π.χ. ξύστρα, γόμα, καπάκι, μήλο, τουβλάκι
 - Ζητήστε από το παιδί να δει τα αντικείμενα, κρύψτε τα και ζητήστε να θυμηθεί όσα μπορεί. Αν τα καταφέρνει, τότε βάζουμε περισσότερα αντικείμενα.
- **Παιχνίδι με κινήσεις:**
 - Καθίστε **απέναντι** από το παιδί. Κάντε 3 κινήσεις π.χ. χαιρετώ, χαμογελώ, σηκώνω το πόδι μου. Ζητήστε από το παιδί να επαναλάβει τις κινήσεις. Έπειτα προσθέστε περισσότερες κινήσεις.
- **Κινήσεις στον χώρο:**
 - Παρόμοιο με το παραπάνω παιχνίδι, μόνο που εδώ έχουμε **κίνηση στον χώρο**. Πάλι κάνουμε κάποιες κινήσεις και ζητάμε από το παιδί να τις επαναλάβει π.χ. ανοίγω μια πόρτα, κάνω ένα πηδηματάκι, κάθομαι κάτω

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΟΠΤΙΚΗΣ ΜΝΗΜΗΣ (2)

- **Σχέδια στην πλάτη:**
 - Σχεδιάστε με το δάχτυλο σας γράμματα ή αριθμούς στην πλάτη του παιδιού και ζητήστε του να βρει τι σχεδιάσατε!
- **Σχέδια στον αέρα:**
 - Σχεδιάστε στον αέρα, κάποιον αριθμό, γράμμα ή σχήμα και ζητήστε από το παιδί να βρει τι σχεδιάσατε.
- **Βρες τις διαφορές:**
 - Δώστε ασκήσεις με εικόνες που διαφέρουν σε μερικά σημεία μεταξύ τους και ζητήστε από το παιδί να τα βρει.
- **Τι λείπει:**
 - Σχεδιάστε απλά σκίτσα που όμως κάτι να τους λείπει και ζητήστε από το παιδί να συμπληρώσει το σχέδιο. **π.χ.** σπίτι χωρίς παράθυρα, γάτα χωρίς ουρά, ψάρι χωρίς μάτι, τραπέζι με 3 πόδια, αυτοκίνητο χωρίς ρόδες, ποδήλατο χωρίς τιμόνι
- **Εικόνα:**
 - Δείξτε στο παιδί μια εικόνα και ζητήστε του να την παρατηρήσει. Έπειτα πάρτε από μπροστά την εικόνα και κάντε του ερωτήσεις σχετικά με αυτήν.

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΟΠΤΙΚΗΣ ΜΝΗΜΗΣ (3)

• Ιστορία:

- Διαβάστε στο παιδί (αν είναι σε ηλικία που διαβάζει, μπορείτε να του δώσετε ένα μικρό κείμενο να διαβάσει) μια μικρή ιστορία. Έπειτα κάντε απλές ερωτήσεις σχετικές με το κείμενο.

• Αλλαγή σειράς:

- Τοποθετήστε 3 ή περισσότερα αντικείμενα πάνω σε ένα τραπέζι. Αφού το παιδί δει τα αντικείμενα, κλείνει τα μάτια του κι εσείς αλλάζετε την θέση τους. Έπειτα ζητάτε από το παιδί να τοποθετήσει τα αντικείμενα στη σειρά που ήταν αρχικά.

• Σχήματα:

- Σχεδιάστε 5 σχήματα στη σειρά (σε χαρτί ή σε πίνακα). Κρύψτε το σχέδιο και ζητήστε από το παιδί να σχεδιάσει όσα θυμάται. Το ίδιο μπορείτε να κάνετε και με σκίτσα (π.χ. μπαλόνι, ήλιος, λουλούδι, σύννεφο, μήλο)



ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΝΗΜΗΣ ΜΕ ΠΟΤΗΡΙΑ (1)

- Θα χρειαστείτε:

- Αδιαφανή πλαστικά ποτήρια
- Μικρά αντικείμενα που χωράνε κάτω από το ποτήρι π.χ. τουβλάκια και φιγούρες lego ή playmobil, ξύστρα, γόμα, καπάκια, μπαλάκια, λάστιχο, ζάρι, κουμπιά, καραμέλα, σοκολατάκι, μικρά φρούτα όπως σταφύλι, φράουλες, ντοματίνια, κ.λ.π.



ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΝΗΜΗΣ ΜΕ ΠΟΤΗΡΙΑ (2)

- Οδηγίες:
 - Βάλτε τα αντικείμενα στη σειρά. Το παιδί πρέπει να τα βλέπει για να προσπαθεί να θυμηθεί τη θέση τους.
 - Τοποθετήστε πάνω από κάθε αντικείμενο ένα ποτήρι.
 - Ξεκινήστε **ψάχνοντας κάποιο συγκεκριμένο αντικείμενο**. Παίζετε με την σειρά. Όποιος το βρει κρατά το ποτήρι και στο τέλος κερδίζει όποιος έχει μαζέψει τα περισσότερα ποτήρια.
- **Εναλλακτικά**, κρύβουμε **ζευγάρια όμοιων αντικειμένων** και ο σκοπός του παιχνιδιού είναι να **βρεθούν τα όμοια αντικείμενα**, όπως στα κλασικά παιχνίδια μνήμης με κάρτες.
- Το παιχνίδι είναι απλό αλλά εξασκεί την μνήμη και τη συγκέντρωση, επομένως είναι κατάλληλο και για παιδιά με διάσπαση προσοχής.

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

• Φτιάχνετε μια λίστα με πράγματα που πρέπει να εντοπιστούν στο περιοδικό.

- π.χ. μακρυνά μαλλιά
- κόκκινο αυτοκίνητο
- σκύλος
- ένα ποδήλατο
- κάτι κίτρινο
- χαμόγελο
- μπισκότο
- θάλασσα



• Η λίστα θα είναι ανάλογη των **περιεχομένων** του περιοδικού και της **ηλικίας** του παιδιού.

• Έπειτα ο κάθε παίχτης έχει ένα περιοδικό μπροστά του. Βάζετε το **χρονόμετρο** να χτυπήσει στα 10 λεπτά. Τότε ξεκινά το παιχνίδι! Κάθε παίχτης παίρνει ένα μαρκαδόρο και προσπαθεί **να κυκλώσει όσα αντικείμενα υπάρχουν στη λίστα**. Κερδίζει όποιος βρει τα περισσότερα!

• Είναι ένας τρόπος να χρησιμοποιήσετε παλιά περιοδικά για ένα παιχνίδι διασκεδαστικό που βοηθά στην ανάπτυξη της **παρατηρητικότητας και της συγκέντρωσης**, κατάλληλο ιδιαίτερα για παιδιά που έχουν διάσπαση προσοχής.

Ας αξιοποιήσουμε ΤΟΝ χρόνο ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ... όμορφα, δημιουργικά και εποικοδομητικά !!!

*Το εκπαιδευτικό προσωπικό Ειδικής Εκπαίδευσης
του Δημοτικού Φρενάρου βρίσκεται στη διάθεσή
σας για οποιαδήποτε πληροφορία:*

Ελένη Παύλου (epavlou87@gmail.com)

Νατάσα Δημητριάδου (nat.deme@gmail.com)

Μαρία Αντωνίου (marioua.antwniou@gmail.com)

Μάρθα Τηλεμάχου – Λογοθεραπεία (marthasp@cytanet.com.cy)