

Εισηγήσεις για δραστηριότητες στο σπίτι με τα παιδιά

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

*Ελένη Παύλου, Νατάσα Δημητριάδου,
Μαρία Αντωνίου, Μάρθα Τηλεμάχου*

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥ

ΜΑΙΟΣ 2020

ΠΑΙΧΝΙΩΔΗ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ
Μέρος Γ'

«ΤΟ ΚΥΝΗΓΙ ΤΩΝ ΛΕΞΕΩΝ»

- Διαλέγετε ένα βιβλίο που να ενδιαφέρει το παιδί σας. Του ζητάτε να διαβάσει μια ή περισσότερες σελίδες και να **εντοπίσει κάποιες λέξεις**.
- Βλέπετε πρώτα εσείς το κείμενο και σημειώνετε **σε ένα χαρτί λέξεις που υπάρχουν στο συγκεκριμένο ανάγνωσμα**.
- Κάθε λέξη που εντοπίζει το παιδί, την διαγράφει από τη λίστα.
- Αν υπάρχουν δύσκολες λέξεις, είναι μια καλή ευκαιρία για **εμπλουτισμό λεξιλογίου**.
- **Εναλλακτικά**, μπορείτε να ζητήσετε από το παιδί να βρει **5 ρήματα ή επίθετα ή αρσενικά / θηλυκά/ ουδέτερα ουσιαστικά, επιθέσεις κλπ.**



«ΤΟ ΚΟΥΤΙ ΤΩΝ ΔΥΣΚΟΛΩΝ ΛΕΞΕΩΝ»

- Μπορεί να γίνει σε παιδιά όλων των τάξεων του Δημοτικού, με υλικό από τα καθημερινά σχολικά κείμενα (π.χ: με λέξεις που υπάρχουν στα βιβλία των ελληνικών).
- Βρείτε ένα μικρό κουτί και ονομάστε το "Το κουτί των δύσκολων λέξεων".
- Κάθε φορά που το παιδί διαβάζει ένα κείμενο, θα γράφετε σε μικρά χαρτιά/χαρτόνια, τις δύσκολες λέξεις που συναντά. Έπειτα θα τις βάζετε στο κουτί των λέξεων.
- Ανά τακτά χρονικά διαστήματα, θα ζητάτε από το παιδί να επιλέξει 10 χαρτάκια και να διαβάσει αυτές τις λέξεις. Έτσι θα κάνει επανάληψη στις λέξεις που δυσκολεύεται να διαβάσει!



πηγή: www.paidagwgos.blogspot.com

- Αν θέλετε, μπορείτε να ζητάτε από το παιδί να διαλέξει 3 λέξεις από το κουτί και να κάνει προτάσεις γραπτά ή προφορικά. Έτσι έχετε μια ωραία άσκηση γραπτής/προφορικής έκφρασης. Εναλλακτικά μπορείτε να επιλέγετε κι εσείς 3 λέξεις και να φτιάχνετε προτάσεις, τις οποίες θα διαβάζει το παιδί.

ΦΤΙΑΧΝΩ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΛΕΞΙΚΟ

- Το μόνο που χρειάζεται είναι ένα **τετράδιο** με ευρετήριο ή ένα μεγάλο τετράδιο το οποίο θα χωρίσετε εσείς ανά γράμμα βάζοντας ένα αυτοκόλλητο στο πλάι.
- Έπειτα μπορείτε να επιλέξετε τον τρόπο δημιουργίας του λεξικού σας:
 - Αν τα παιδιά σας διαβάζουν βιβλία ή τους διαβάσετε κάποιο εσείς, πείτε τους κάθε φορά να βρίσκουν **λέξεις που δεν γνωρίζουν** ή που **δεν ξέρουν ακριβώς τι σημαίνουν** ή που τους **φαίνονται ωραίες για το λεξικό τους!**
 - Αν δεν διαβάζουν βιβλία, τότε μπορείτε κάθε μέρα **να τους λέτε** κάποιες λέξεις για το Λεξικό τους.
 - Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς σίγουρα θα συναντήσουν πολλές καινούριες λέξεις τις οποίες μπορούν να γράφουν στο λεξικό.

ΦΤΙΑΧΝΩ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΛΕΞΙΚΟ

- Το θέμα είναι όμως ότι αυτό θα είναι το δικό τους λεξικό, που σημαίνει ότι δίπλα σε κάθε λέξη μπορούν:
 - να γράψουν **τη σημασία της λέξης**
 - να γράψουν **συνώνυμα ή αντίθετα**
 - να γράψουν **μια πρόταση** με τη λέξη αυτή
 - να **σχεδιάσουν/ ζωγραφίσουν** κάτι σχετικό
 - να γράψουν **παράγωγες λέξεις**
- Ανάλογα με τη λέξη μπορούν να επιλέγουν ποιο από όλα αυτά θέλουν να κάνουν. Μπορούν δηλαδή μέσα στο ίδιο λεξικό να χρησιμοποιήσουν όλα τα παραπάνω.



Ας αξιοποιήσουμε ΤΟΝ χρόνο ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ... όμορφα, δημιουργικά και εποικοδομητικά !!!

*Το εκπαιδευτικό προσωπικό Ειδικής Εκπαίδευσης
του Δημοτικού Φρενάρου βρίσκεται στη διάθεσή
σας για οποιαδήποτε πληροφορία:*

Ελένη Παύλου (epavlou87@gmail.com)

Νατάσα Δημητριάδου (nat.deme@gmail.com)

Μαρία Αντωνίου (marioua.antwniou@gmail.com)

Μάρθα Τηλεμάχου – Λογοθεραπεία (marthasp@cytanet.com.cy)