

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 11: «Παιχνίδια»

1. Τις πιο κάτω λέξεις μάθε να τις γράφεις σωστά στο τετράδιο ορθογραφίας χωρίς λάθος. Γράψε τες και εδώ προσεκτικά πιο κάτω.

ηλεκτρονικά παιχνίδια, πνευματικά παιχνίδια, παιχνιδομηχανή, δυνατότητα, υπολογιστής, εκμεταλλεύομαι, ποικιλία, ρυθμίζω, δουλειά, παντομίμα, ευθεία γραμμή, χρησιμοποιώ – χρήση, λαχνίσματα, κρύβω – κρύψιμο, απαγγελία, πλατεία, συνοικία, προαύλιο, παίκτης – συμπαίκτης, αναγνώστης, κλεψύδρα, χειρονομία, ισοπαλία, σύνθεση, πολιτεία, βόρειος, νότιος, ξένοιαστα, όνειρο, υπηρέτης, γείτονας, κήρυξε, συζητώ, υπόγειο, παρατηρώ, συμπεριφέρομαι, συγκέντρωση, εξηγώ, ψιθυρίζω, ετοιμάζω, ζυγαριά

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Να γράψεις για το κάθε υπογραμμισμένο ρήμα την έγκλιση (οριστική, υποτακτική, προστακτική) και το χρόνο στον οποίο βρίσκεται.

- α) Ακολουθήστε με αμέσως χωρίς παράπονα.
- β) Αύριο θα διαβάζουμε όλη μέρα.
- γ) Ας χορέψουμε όλοι μαζί.
- δ) Να τακτοποιήσεις το δωμάτιό σου!
- ε) Δεν μπορώ να καταλάβω τι έχεις σήμερα και φωνάζεις όλη μέρα.



στ) Η Μαρία δεν προσπάθησε να λύσει την άσκηση.

ζ) Πάντοτε προτιμούσα να παρακολουθώ θέατρο παρά ταινίες στον κινηματογράφο.

η) Να μη ρωτάς ανόητα πράγματα. Σοβαρέψου! Να βελτιώσεις τη συμπεριφορά σου.

θ) Η γιαγιά παρακάλεσε τα παιδιά να μην κάνουν θόρυβο γιατί έχει πονοκέφαλο.

ι) Μην αφήνεις αναμμένα τα φώτα Μαρία. Γιατί δεν προσπαθείς να εξοικονομήσεις ενέργεια;

<i>Ρήμα</i>	<i>Έγκλιση</i>	<i>Χρόνος</i>
ακολουθήστε		
θα διαβάζουμε		
ας χορέψουμε		
να τακτοποιήσεις		
δεν μπορώ		
να καταλάβω		
φωνάζεις		
δεν προσπάθησε		
να λύσει		
προτιμούσα		
να παρακολουθώ		
να μη ρωτάς		
σοβαρέψου		
να βελτιώσεις		
παρακάλεσε		
να μην κάνουν		
μην αφήνεις		
δεν προσπαθείς		
να εξοικονομήσεις		

3. Συμπλήρωσε στον πίνακα τα δύο άλλα γένη των επιθέτων.



<i>Αρσενικό</i>	<i>Θηλυκό</i>	<i>Ουδέτερο</i>
ο μέλλον
ο ταραχοποιός
ο επιτυχών
ο αδειούχος

4. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις γράφοντας τη λέξη της παρένθεσης στην πτώση και στον αριθμό που πρέπει ώστε να ταιριάζει με το νόημα.

- α) Η Μαρία και η Δέσποινα σήμερα είναι (απών) από την τάξη, γιατί είναι άρρωστες.
- β) Η Μαρίνα είναι μια (αριστούχος) φοιτήτρια, παρόλο που στις εξετάσεις για το πανεπιστήμιο ήταν μέσα στους (επιλαχών) .
- γ) Κατά το (παρών) στάδιο δε θα ανοίξουμε τα βιβλία.
- δ) Αυτό το μάθημα δεν το βρίσκω καθόλου (ενδιαφέρων).
- ε) Ο(εφημερεύων) γιατρός σήμερα είναι στη Λάρνακα.
- στ) Η φωνή του (προσοντούχος) τραγουδιστή ξεχώρισε αμέσως.
- ζ) Αυτό το παιδί είναι πολύ (ταλαντούχος) στο πιάνο.

5. Να σχηματίσεις την Υποτακτική Ενεστώτα και την Υποτακτική Αορίστου των πιο κάτω ρημάτων, αφού πρώτα βρεις πώς είναι το ρήμα στην Οριστική Ενεστώτα και στην Οριστική Αορίστου. Μην αλλάξεις το πρόσωπο στο οποίο είναι γραμμένα τα ρήματα.



<i>Οριστική Ενεστώτα</i>	<i>Υποτακτική Ενεστώτα</i>	<i>Οριστική Αορίστου</i>	<i>Υποτακτική Αορίστου</i>
σιωπώ			
παρατηρούν
ξεκινούν
σκαλίζει
ανοίγουν
γελάτε

6. Να σχηματίσεις την Προστακτική Ενεστώτα και την Προστακτική Αορίστου των πιο κάτω ρημάτων, αφού πρώτα δεις πώς είναι το ρήμα στην Οριστική Ενεστώτα και στην Οριστική Αορίστου. Μην ξεχνάς ότι η προστακτική έχει μόνο β' πρόσωπο ενικού και β' πρόσωπο πληθυντικού.

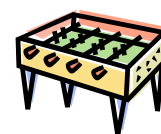
<i>Οριστική Ενεστώτα</i>	<i>Προστακτική Ενεστώτα</i>	<i>Οριστική Αορίστου</i>	<i>Προστακτική Αορίστου</i>
σιωπώ			
παρατηρώ			
ξεκινώ			
σκαλίζω			
ανοίγω			

7. Να συλλαβίσεις τις πιο κάτω λέξεις έχοντας υπόψη τους κανόνες συλλαβισμού.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| α) αμφιβολία → | β) αξιοποιώ → |
| γ) προσπάθεια → | δ) καταστροφή → |
| ε) έμφαση → | στ) εξάντληση → |
| ζ) ομοσπονδία → | η) ισχυρότεροι → |
| θ) συγγενής → | ι) κάποιιοι → |
| κ) πύραυλος → | λ) ζημιά → |
| μ) κάτασπρος → | ν) αριθμός → |
| ξ) απαράλλακτος → | ο) αιχμαλωσία → |

8. Να συμπληρώσεις τα κενά με τις κατάλληλες -είτε, -είται, -ήστε, -είστε.

- α) Προσέξτε να μην τρυπηθ' ___ με τις βελόνες.
- β) Ο Νίκος θεωρ' ___ ο καλύτερος παίκτης της ομάδας.
- γ) Να προσέχετε μη χαθ' ___ .
- δ) Γιατί πρέπει να στολιστ' ___ τόσο πολύ; Κοιταχτ' ___ τε στον καθρέφτη. Είστε ωραίες!
- ε) «Δημιουργ' ___ ένα τετράγωνο. Ρωτ' ___ στε, αν έχετε απορίες. Μην ντραπ' ___ », είπε ο δάσκαλος.
- στ) Τρυπ' ___ τον τοίχο για να βάλετε τις φωτογραφίες. Μην αδιαφορ' ___ γι' αυτό.
- ζ) Αν διαγωνιστ' ___ σήμερα χωρίς προπόνηση, δε θα νικήσετε. Γυμναστ' ___ όσο πρέπει.
- η) Αρχίστε το παιχνίδι, αφού πρώτα οργανωθ' ___ και χωριστ' ___ σε ομάδες.
- θ) Ο Μιχάλης παρακολουθ' ___ από γιατρό. Λόγω της αρρώστιας του δεν ασχολ' ___ καθόλου με τη δουλειά του.



9. Προσπάθησε να συμπληρώσεις τις παρακάτω παρομοιώσεις .

- α) Ο Γιάννης πεινάει

- β) Αρρώστησα και το πρόσωπό μου έγινε κατακίτρινο
- γ) Είναι καλός άνθρωπος, ήρεμος
- δ) Τρέχει γρήγορα

10. Προσπάθησε να σχηματίσεις δίπλα από κάθε κυριολεξία μια μεταφορά.

<i>Κυριολεξία</i>	<i>Μεταφορά</i>
Ξεχειλίζει το ποτήρι →	
Διψάει για νερό →	
Άναψε φωτιά στο δάσος →	
Γλυκιά κρέμα →	
Ζεστή μέρα →	

11. Να υπογραμμίσεις τα απρόσωπα ρήματα και τις απρόσωπες φράσεις πιο κάτω, να βρεις τα υποκείμενά τους και να τα κυκλώσεις.

- α) Πρέπει να φύγετε αμέσως.
- β) Δεν είναι βέβαιο ότι θα έρθει μαζί μας.
- γ) Διαδίδεται ότι θα γίνουν καταλήψεις στο πανεπιστήμιο.
- δ) Ήταν φυσικό να θυμώσει.



<i>Απρόσωπο ρήμα ή απρόσωπη φράση</i>	<i>Υποκείμενο</i>

12. Να μεταφέρεις τις πιο κάτω προτάσεις στον Αόριστο. Πρόσεχε την ορθογραφία σου.

- α) Ο πατέρας οδηγεί το αυτοκίνητο.

.....

- β) Η μητέρα ποτίζει τα λουλούδια.

.....

- γ) Η μαμά κλείνει το φως όταν βγαίνει από το δωμάτιο.

.....

- δ) Τα παιδιά ξεφυλλίζουν το περιοδικό.

.....

13. Να ξαναγράψεις τις πιο κάτω οδηγίες μεταφέροντάς τες στο β' πληθυντικό πρόσωπο της Προστακτικής Αορίστου.

- Διαλέγουμε γλαστράκια διαφορετικών μεγεθών και τα γεμίζουμε με μείγμα χώματος και λιπάσματος περίπου μέχρι τη μέση.
- Αρχίζουμε από το μεγαλύτερο γλαστράκι, βάζοντας μέσα ένα αρωματικό φυτό που του αρέσει η δροσιά, όπως είναι η μέντα, ο βασιλικός, ο δυόσμος, ο βασιλικός κ.ά.
- Τοποθετούμε μέσα το δεύτερο γλαστράκι, βυθίζοντάς το καλά στο χώμα του πρώτου και συμπληρώνουμε χώμα γύρω γύρω.
- Συνεχίζουμε έτσι μέχρι την κορυφή του πύργου, κρατώντας για τους τελευταίους ορόφους τα φυτά που τους αρέσει πολύ η ζέστη.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



14. Να χωρίσεις τα πιο κάτω ρήματα σε ρήματα Ενεργητικής και Παθητικής Φωνής.

(συνεχίζουμε, καθόμαστε, κοιμάσαι, πάτησε, αγαπούσαμε, σκουπιστήκαμε)

<i>Ενεργητική Φωνή</i>	<i>Παθητική Φωνή</i>

15. Να χωρίσεις τα πιο κάτω ρήματα σε ρήματα α' συζυγίας και σε ρήματα β' συζυγίας.

(κρατούμε, ανοίξαμε, έπαιζαν, κτύπησε, γελούσες, συγυρίζουν)

<i>α' συζυγία</i>	<i>β' συζυγία</i>