

## Ο μαγικός κόσμος των βιβλίων

(Βιβλίο «Της γλώσσας ρόδι και ροδάνι», β' τεύχος, σελ. 34 – 35)

**Θέματα:** *Ασύνδετο σχήμα, πολυσύνδετο σχήμα*



### 1. Διαβάζω και μαθαίνω.

- **Ασύνδετο σχήμα** ονομάζεται το σχήμα λόγου κατά το οποίο βάζουμε στη σειρά λέξεις ή προτάσεις όμοιες συντακτικά, τις οποίες συνδέουμε με κόμμα.

Π.χ. Η Μελίνα ξύπνησε, ντύθηκε, έφυγε βιαστικά.

Αγοράσαμε πατάτες, μήλα, πορτοκάλια, λεμόνια.

Ο Γιάννης, ο Ηλίας, ο Δήμος είναι φίλοι μου.

Δεν έμαθα τι έψαχνε, τι βρήκε, τι έγινε τελικά.

- **Πολυσύνδετο σχήμα** ονομάζεται το σχήμα λόγου κατά το οποίο βάζουμε στη σειρά λέξεις ή προτάσεις όμοιες συντακτικά, τις οποίες συνδέουμε με κόμμα, συνδέοντας τον τελευταίο όμοιο όρο με τους προηγούμενους, χρησιμοποιώντας τον σύνδεσμο και.

Π.χ. Η σχολική μας βιβλιοθήκη διαθέτει παιδαγωγικά, ιστορικά, λογοτεχνικά και παιδικά βιβλία.

### 2. Να βάλεις ένα √ στο κουτάκι, αν υπάρχει ασύνδετο σχήμα στις πιο κάτω προτάσεις.

α) Στο χωριό φτιάχνουν τυρί, γιαούρτι, κρασί, τσίπουρο.

β) Τα παιδιά ήρθαν και κτύπησαν το κουδούνι.

γ) Η Ελένη έφυγε νωρίς, γιατί νύσταζε.

δ) Ο πατέρας, η μητέρα, τα παιδιά αγόρασαν καινούρια ρούχα.

ε) Η μαμά μου αγόρασε τσάντα, κασετίνα, τετράδια, μολύβι.

στ) Δεν ξέρω αν θα έρθει, αν θα φέρει κάποιον μαζί του, αν θα μείνει πολλή ώρα.

ζ) Ο Λούκας κάλεσε στα γενέθλιά του το Μιχάλη, τον Κυριάκο, το Βάσο και το Στάθη.

η) Η Χρύσω θύμωσε, φώναξε, έκλαψε και έφυγε από το σπίτι.

**3. Στις παρακάτω προτάσεις να βάλεις κόμμα όπου χρειάζεται.**

- α) Στην παραλία παίρνω μαζί μου αντηλιακό καπέλο γυαλιά ηλίου ψάθα ομπρέλα.  
β) Η μητέρα έφτιαξε ένα σωρό λιχουδιές: τυροπιτάκια λουκανοπιτάκια κεφτεδάκια καναπεδάκια.  
γ) Τα παιδιά έτρεχαν στην παραλία βουτούσαν στα νερά κολυμπούσαν με τις ώρες.  
δ) Δεν είμαι σίγουρος τι τους είπε τι του απάντησαν τι αποφάσισαν τελικά.  
ε) Φοβάται μην τον βρουν μην τον συλλάβουν μην τον οδηγήσουν στη φυλακή.  
στ) Ο κηπουρός σκαλίζει τον κήπο κλαδεύει τα δέντρα ποτίζει τα λουλούδια.  
ζ) Το ελάφι η αρκούδα ο λύκος η αλεπού είναι ζώα του δάσους.

**4. Να μετατρέψεις το ασύνδετο σχήμα σε πολυσύνδετο, αφού ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις αντικαθιστώντας το τελευταίο κόμμα με το σύνδεσμο και.**

- α) Η Ντίνα είναι όμορφη, έξυπνη, τρυφερή, ευαίσθητη.

.....  
Η Ντίνα είναι όμορφη, έξυπνη, τρυφερή και ευαίσθητη.

- β) Το γατάκι πεινούσε, διψούσε, κρύωνε, φοβόταν.

- .....  
γ) Τη ζημιά έκαναν ο Στέλιος, ο Σπύρος, ο Κώστας.

- .....  
δ) Μας πρόσφεραν καραμέλες, σοκολάτες, χυμούς, αναψυκτικά.

- .....  
ε) Πρέπει να τρώμε καθημερινά φρούτα, λαχανικά, δημητριακά, γαλακτοκομικά.

- .....  
στ) Πλένουμε τις πατάτες, τις καθαρίζουμε, τις κόβουμε σε φέτες, τις ρίχνουμε στο τηγάνι.

- .....  
ζ) Διάβαζε ότι έβρισκε μπροστά του: βιβλία, περιοδικά, εφημερίδες, διαφημιστικά φυλλάδια.

