

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: «Βιβλία - Βιβλιοθήκες»

1. Διάβασε τις πιο κάτω προτάσεις και χώρισέ τις σε ανεξάρτητες και εξαρτημένες προτάσεις.

- α) Έβαλε τα κλάματα όταν έμαθε τι έγινε.
- β) Αν πάτε στο θέατρο, θα διασκεδάσετε.
- γ) Αν και δε μελέτησε πολύ, έγραψε καλά στο διαγώνισμα.
- δ) Αφού δε με θέλεις κάτι άλλο, φεύγω.
- ε) Για να μεγαλώσει ένα μωρό, χρειάζεται πολλή αγάπη.
- στ) Αν και δεν του ήταν ευχάριστο, τελικά το έκανε.
- ζ) Κάνει τόσο κρύο που δεν μπορώ να βγω έξω.
- η) Όποτε ξέμενε από χρήματα, γυρνούσε στο σπίτι.
- θ) Μαζεύτηκε στο σπίτι λίγο πριν ξημερώσει.



<i>Ανεξάρτητες</i>	<i>Εξαρτημένες</i>

2. Να μετατρέψεις τις πιο κάτω ρηματικές φράσεις σε ονοματικές.

- α) Διοργανώνουν αγώνες στίβου
- β) Συγκεντρώνουν χρήματα για τους πρόσφυγες.
- γ) Παράβηκαν τους νόμους.
- δ) Έκλεισαν τους δρόμους.
- ε) Συνεργάζονται για να πετύχουν καλύτερα αποτελέσματα.....

ονοματεπώνυμο:..... τάξη:.....

3. Να μετατρέψεις τις πιο κάτω ονοματικές φράσεις σε ρηματικές.

- α) Προστασία της οικογένειάς του.
- β) Υποψία για κλοπή έργων τέχνης.
- γ) Σχεδιασμός νέων δρόμων.
- δ) Απαγόρευση του καπνίσματος.....
- ε) Εμπλουτισμός των γνώσεών μας.

4. . Συμπλήρωσε τις προτάσεις πιο κάτω με το επίθετο ο πολύς, η πολλή, το πολύ ή με το επίρρημα πολύ.

Σήμερα σηκώθηκα πρωί. Δεν μπορούσα να κοιμηθώ γιατί έκανε ζέστη. Πήγα στο μπάνιο και έριξα νερό στο πρόσωπό μου. Την ώρα που τρώγαμε το πρωινό μας, ο αδελφός μου είχε μια καλή ιδέα. Μου πρότεινε να επισκεφτούμε τη βιβλιοθήκη της πόλης μας. Η βιβλιοθήκη είναι πλούσια και έχει βιβλία ειδών. Λίγο αργότερα πήραμε το λεωφορείο για να πάμε στη βιβλιοθήκη. Στο λεωφορείο υπήρχε κόσμος και έτσι υπήρχε φασαρία. επιβάτες δεν είχαν πού να καθίσουν και γκρίνιαζαν Αργήσαμε να φτάσουμε γιατί στους δρόμους υπήρχε κίνηση και το λεωφορείο έκανε στάσεις. Όταν φτάσαμε, μια ευγενική βιβλιοθηκάρια μας εξυπηρέτησε και εμείς την ακούσαμε με όρεξη. Γυρίσαμε στο σπίτι αργά το απόγευμα.

5. Να βάλεις κόμμα όπου χρειάζεται στις πιο κάτω προτάσεις.

- α) Ενώ τρώγαμε στην κουζίνα ένας παράξενος θόρυβος ακούστηκε.
- β) Υποσχέθηκε πως δε θα το ξανακάνει.
- γ) Αν και δεν κρατούσε πολλά χρήματα βοήθησε τη γριούλα που συνάντησε στο δρόμο.
- δ) Έφυγα πολύ γρήγορα γιατί έπρεπε να πάω στο σπίτι στην καθορισμένη ώρα.
- ε) Επειδή κατάλαβε το φταίξιμό του ζήτησε συγγνώμη.
- στ) Μόλις άρχισαν οι αστραπές και οι βροντές όλοι φοβήθηκαν.
- ζ) Πρόσεξε λίγο τη συμπεριφορά σου για να σε κάνουν οι άλλοι φίλο.
- η) Όταν φτάσουμε στο σπίτι θα σου εξηγήσω τι εννοώ.
- θ) Η μαμά κάθισε στον καναπέ αφού μάζεψε όλα τα παιχνίδια από το πάτωμα



6. *Να γράψεις τις σύνθετες λέξεις που σχηματίζονται με πρώτο συνθετικό την πρόθεση συν.*

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| α) συν + κρίνω = | β) συν + παίκτης = |
| γ) συν + μαζεύω = | δ) συν + σφίγγω = |
| ε) συν + ρέω = | στ) συν + ζω = |
| ζ) συν + λέγω = | η) συν + σχετίζω = |
| θ) συν + πρωταγωνιστής | ι) συν + χωνεύω = |
| κ) συν + γνώμη = | λ) συν + βαδίζω = |
| μ) συν + φωνή = | ν) συν + ψηφίζω = |
| ξ) συν + σκέψη = | ο) συν + σπάζω = |
| π) συν + στάση = | ρ) συν + ομοσπονδία = |
| σ) συν + όψη = | τ) συν + νυφάδα = |
| υ) συν + τάσσω = | φ) συν + θλίβω = |
| χ) συν + δεσμός = | ψ) συν + υπάρχω = |



7. *Να γράψεις τις σύνθετες λέξεις που σχηματίζονται με πρώτο συνθετικό την πρόθεση εν.*

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| α) εν + κύρος = | β) εν + πλέκω = |
| γ) εν + γάμος = | δ) εν + λόγος = |
| ε) εν + έδρα = | στ) εν + μέσος = |
| ζ) εν + ψυχώνω = | η) εν + φυτεύω = |
| θ) εν + διαφέρω = | ι) εν + σήμα = |
| κ) εν + αλλαγή = | λ) εν + τέχνη = |

8. *Να γράψεις σύνθετες λέξεις που σχηματίζονται με πρώτο συνθετικό την πρόθεση επί.*

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| α) επί + βάλλω = | β) επί + τηρώ = |
| ε) επί + χορηγώ = | στ) επί + πλέω = |

9. *Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις που σχηματίζονται με πρώτο συνθετικό την πρόθεση εκ.*

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| α) εκ + βιάζω = | β) εκ + ομολογώ = |
| γ) εκ + θέση = | δ) εκ + αποστέλλω = |
| ε) εκ + μάθηση = | στ) εκ + ιστορώ = |

10. Διάβασε το πιο κάτω κείμενο και υπογράμμισε τις προτάσεις που περιέχουν ασύνδετο σχήμα. Ύστερα ξαναγράψε το κείμενο μετατρέποντας το ασύνδετο σχήμα σε πολυσύνδετο.

Ο δάσκαλος μάς είπε «καλημέρα», έβαλε ένα καρεκλάκι μπροστά από το τραπέζι που το είχε για έδρα, πήρε ένα βιολί από μια θήκη, κάθισε στο καρεκλάκι, έβαλε ένα άσπρο μαντίλι ανάμεσα στο βιολί και στο σαγόνι του, έγειρε το κεφάλι, άγγιξε τις χορδές με το δοξάρι. Όταν ο δάσκαλος σταμάτησε, μας είπε τα λόγια από την προσευχή που είχε παίζει. Ύστερα άρχισε να την τραγουδάει και να τη δένει με τους ήχους του βιολιού. Σε λίγο ο δάσκαλος, τα παιδιά, η τάξη με τα μεγάλα παράθυρα, τον ουρανό, τον ήλιο γίναμε όλοι ένα τραγούδι, μια προσευχή.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

