

Η Αστραδενή στο νέο της σχολείο

Της Ευγενίας Φακίνου

Διαβάζω μεγαλόφωνα ή σιωπηρά (από μέσα μου) ή και με τους δύο τρόπους 2 φορές το κείμενο «Η Αστραδενή στο νέο της σχολείο» από το Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων: «Με λογισμό και μ' όνειρο» Ε' και Στ' τάξης, στη σελίδα 115 ή πατώντας στον σύνδεσμο:

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-E111/322/2160,7856/>

Σκοπός είναι να το κατανοήσω αλλά και να εξασκηθώ στην ανάγνωση.

1. Υπογραμμίζω άγνωστες λέξεις/φράσεις και λέξεις/φράσεις που με εντυπωσίασαν. Στη συνέχεια τις ερμηνεύω από το λεξικό μου.

2. Εντοπίζω και υπογραμμίζω τα δομικά στοιχεία του κειμένου (Ποιος; Πότε; Πού; Τι; Γιατί;)!!!

3. Απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Η Αστραδενή, στην αρχή της ιστορίας, νιώθει μεγάλη αμηχανία. Εντόπισε δύο φράσεις του κειμένου που φανερώνουν αυτό το συναίσθημα.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Η Αστραδενή δέχεται απόρριψη από τους/τις νέους/ες συμμαθητές/συμμαθήτριές της. Εντόπισε τρία σημεία του κειμένου που δείχνουν τη στάση τους αυτή.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Όνοματεπώνυμο:.....τάξη:.....

- «Πρόσεξε, γιατί δεν θα τα πάμε καλά εμείς οι δύο!», λέει η δασκάλα στην Αστραδενή. Γιατί το λέει αυτό;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Πώς κρίνεις την απαίτηση της Αστραδενής να την φωνάζουν με το όνομα που εκείνη έχει επιλέξει; Συμφωνείς ή διαφωνείς μαζί της; Γιατί; Τι θα έκανες εσύ στη θέση της;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- «Έχει και παρακάτω θρανίο με άδεια θέση. Πάω για κει. Κάθονται ένα αγόρι κι ένα κορίτσι. Όταν φτάνω έχουν πιάσει κι αυτοί τις άκριες... Κοιτάω γύρω. Τι να κάνω;...». Μπες στη θέση της Αστραδενής. Γράψε πώς θα συμπεριφερόσουν.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Σύγκρινε τη δασκάλα της Αστραδενής με τον Τυφλοπόντικα! Τον δάσκαλο από το κείμενο: «Στη βιβλιοθήκη μας». Πώς νομίζεις θα αντιμετώπιζε την Αστραδενή αν ήταν αυτός ο καινούριος της δάσκαλος;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

