

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Βρες τα υποκείμενα των υπογραμμισμένων ρημάτων πιο κάτω και συμπλήρωσε τον πίνακα. Πρόσεξε γιατί μερικά υποκείμενα μπορεί να μην υπάρχουν, αλλά να εννοούνται.

Όταν ο Τζιμ ξανάπιασε την αξίνα του, πρόσεξε ότι αυτή είχε περίπου το ίδιο μέγεθος με ένα ρόπαλο του μπέιζμπολ. Χούφτωσε τη λαβή ακριβώς πάνω από τη λεπίδα κι έκανε μια δυο δοκιμαστικές ταλαντώσεις. Βρήκε μια πέτρα κατάλληλη για χτύπημα, την πέταξε στον αέρα και δοκίμασε να την αποκρούσει με τη λαβή της αξίνας. Η λεπίδα της αξίνας όμως εμπόδιζε την ξύλινη λαβή να διαγράψει καλή καμπύλη.

<i>Ρήμα</i>	<i>Υποκείμενο</i>
ξανάπιασε	
πρόσεξε	
είχε	
χούφτωσε	
έκανε	
βρήκε	
πέταξε	
δοκίμασε	
εμπόδισε	

2. Τα πιο κάτω υπογραμμισμένα ρήματα έχουν δύο αντικείμενα. Να τα βρεις και να τα υπογραμμίσεις το καθένα ξεχωριστά.

- Της παράγγειλε να φτιάξει μια νόστιμη σούπα.
- Ο πατέρας υποσχέθηκε στη Μαρία ότι θα της αγοράσει ένα ποδήλατο.
- Τα δέντρα μάς δίνουν τη σκιά τους.
- Άνοιξε τους την πόρτα, Μαρία.
- Η φύση μάς προσφέρει απλόχερα όλα τα αγαθά της.

3. Να βρεις το αντικείμενο των υπογραμμισμένων ρημάτων.

Ο Τζιμ κτύπησε άλλες δύο φορές τον αέρα πριν πετύχει τελικά την πέτρα, που τινάχτηκε σαν σφαίρα προς τα δεξιά. Άθλια ρίψη. Χτύπησε άλλες τρεις πέτρες ώσπου να πετύχει μια ικανοποιητική βολή κι έπειτα έστρεψε πάλι την προσοχή του στα αγριόχορτα που έπνιγαν το χωράφι.

<i>Ρήμα</i>	<i>Αντικείμενο</i>
κτύπησε	
πετύχει	
χτύπησε	
να πετύχει	
έστρεψε	
έπνιγαν	

4. Στις πιο κάτω προτάσεις βρες ποια από τα υπογραμμισμένα ρήματα είναι μεταβατικά και ποια αμετάβατα. Γράψε πάνω από το καθένα Μ ή Α.

- α) Ο δάσκαλος μπήκε στην τάξη αργά.
- β) Μετά τη δύσκολη μάχη, οι στρατιώτες ξεκουράστηκαν για πολλή ώρα.
- γ) Ο Βάσος πήρε πολλά δώρα στη γιορτή του.
- δ) Η Κατερίνα παρακολούθησε χθες μια συναυλία στη Λευκωσία.
- ε) Έγραψα τόσο πολύ, που πόνεσα το χέρι μου.
- στ) Το μωρό κοιμήθηκε ήσυχα ήσυχα στην κούνια του.

5. Τα πιο κάτω υπογραμμισμένα ρήματα έχουν αντικείμενο ή κατηγορούμενο. Βρες τι έχει το καθένα και ύστερα συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα γράφοντας το αντικείμενο ή το κατηγορούμενο κάθε πρότασης.

- α) Οι Τρεις Ιεράρχες χάρη στη μητέρα τους έγιναν σπουδαίοι άντρες.
 β) Στα γενέθλιά μου όλα τα φαγητά ήταν υπέροχα.
 γ) Οι αρχαίοι Έλληνες αγαπούσαν πολύ τη μουσική.
 δ) Ο Νίκος κι εγώ είμαστε αχώριστοι φίλοι.
 ε) Οι αρχαίοι Έλληνες έφτιαχναν ύμνους για να ψάλλουν το μεγαλείο των Θεών.
 στ) Ο πατέρας διορίστηκε δάσκαλος το 1984.

<i>Ρήμα</i>	<i>Κατηγορούμενο</i>	<i>Αντικείμενο</i>

6. Να γράψεις τα θηλυκά ουσιαστικά που παράγονται από τα πιο κάτω ρήματα, επίθετα ή ουσιαστικά.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| α) άξιος → | β) διαφωνώ → |
| γ) μαγεύω → | δ) γεωργός → |
| ε) αληθεύω → | στ) προσπαθώ → |
| ζ) υπηρέτης → | η) εργάτης → |
| θ) βασιλεύω → | ι) οξύς → |
| κ) ευθύς → | λ) ληστεύω → |
| μ) αξιοπρεπής → | ν) ασταθής → |
| ξ) εύκολος → | ο) σοφός → |
| π) ενεργώ → | ρ) συμπαθώ → |
| σ) κυκλοφορώ → | τ) συνεπής → |
| υ) πλατύς → | φ) φυτεύω → |