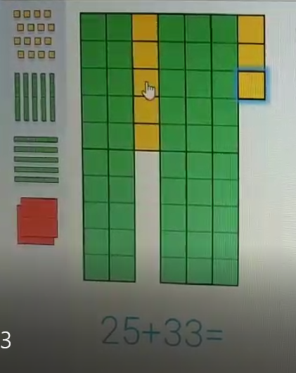
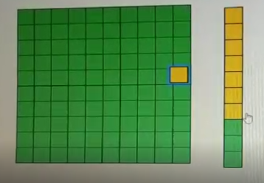
**Eπανάληψη στην πρόσθεση διψήφιου με διψήφιο με υπερπήδηση δεκάδας**

**Α.Διαβάζω: Έχουμε μάθει ότι το κάθε ψηφίο(Δ/Μ) έχει την αξία του άρα και τη θέση του :**

25 + 33 = 58 Βλέπω το βίντεο “25+33” με τα dienes:

20 + 30 = 50

 5 + 3= 8 +

58

Δ Μ

**Επίσης θυμάμαι πως:** Βίντεο «Αξία

25 + 38 = 63 Εκατοντάδας

20 + 30 = 50 και δεκάδας»

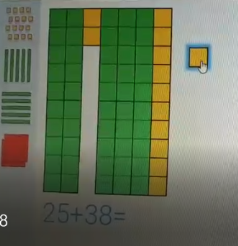
5 + 8 = 13 + Το 13 έχει 1 δεκάδα και 3 μονάδες.

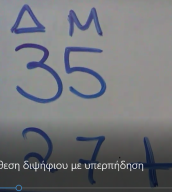
63 Άρα κρατάω το 3 στη θέση των μονάδων και μεταφέρω τη δεκάδα στη θέση των δεκάδων.

**Να θυμάστε παιδιά πως στην οριζόντια πρόσθεση μπορώ να ξεκινήσω είτε από τις μονάδες είτε από τις δεκάδες, κάτι που δεν ισχύει στην κάθετη πράξη.**

**Στην κάθετη πράξη ξεκινώ πάντοτε από τις μονάδες και ύστερα προχωρώ στις δεκάδες**

1

25 Δες το βίντεο :

38 + “25+38”

63 και ύστερα το βίντεο “Πρόσθε-

ση διψήφιου με υπερπήδηση»

Φυλλο εργασίας 1 ‘Ωρα για εξάσκηση:

Λύνω τις κατακόρυφες πράξεις στο τετράδιό μου:

85 34 56 78 43

12+ 42 + 21+ 17+ 29+

45 20 32 91 73

45+ 39+ 58+ 9+ 17+

37 42 76 39 76 23

57+ 54+ 13+ 53+ 17+ 69+

Λύνω το πρόβλημα:

1. Ο κ.Γιάννης μάζεψε 58 κιλά καρότα τη Δευτέρα και 26 κιλά καρότα την Τρίτη. Τα μοίρασε στα ίσα σε δύο κιβώτια. Πόσα έβαλε σε κάθε κιβώτιο;

**Πράξη:**

Απάντηση:…………………………………………………………………..

**Β.Ξέρω ότι ο αριθμός 137 και ο αριθμός 221 έχουν:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ε | Δ | Μ |
| 1 | 3 | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ε | Δ | Μ |
| 2 | 2 | 1 |

**Άρα:**

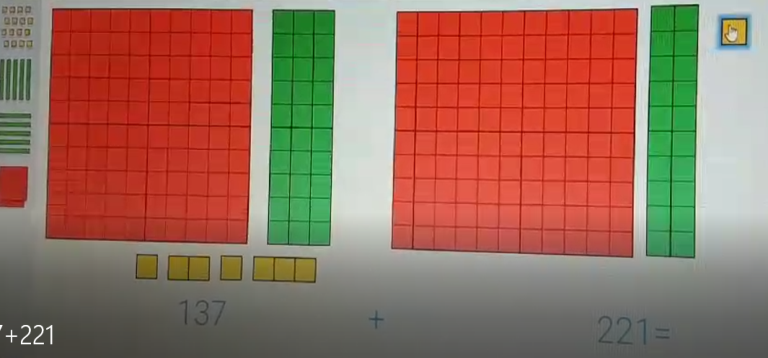
Δεν ξεχνώ πως οι μονάδες προσθέτονται στις μονάδες, οι δεκάδες μαζί με τις δεκάδες και οι εκατοντάδες μαζί με τις εκατοντάδες. Τώρα δες το βίντεο “137+

221” με τα dienes

137 + 221 = 358

100 + 200 = 300

30 + 20 = 50

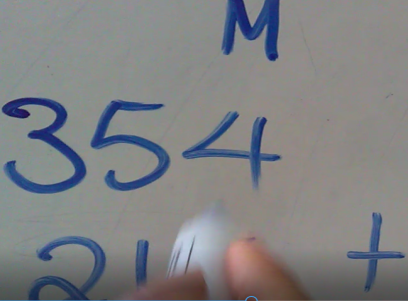
 7 + 1 = 8 +

358

Η ίδια λογική ισχύει και

στην κάθετη πράξη.

137 Τώρα μπορείς να παρακολουθήσεις το βίντεο της

221+ κάθετης πράξης.

358

Τώρα λύσε το φυλλάδιο «Πρόσθεση με τριψήφιους χωρίς υπερπήδηση» που θα βρεις στην ιστοσελίδα του σχολείου μας στην Γ’ τάξη.