

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 25 - 29 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ

ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ, ΜΕΡΟΣ 3

ΕΝΟΤΗΤΑ 5: ΕΜΒΑΔΟΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ

μαθαίνουμε
στο σπίτι



ΑΥΤΗ ΤΗ ΒΔΟΜΑΔΑ ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 5 ΚΑΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΕΜΒΑΔΟΥ.

ΣΤΟΧΟΙ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ

- ✓ Να ανακαλύψουν οι μαθητές τους τρόπους υπολογισμού του εμβαδού μιας επιφάνειας.
- ✓ Να εκτιμούν και να υπολογίζουν το εμβαδόν του ορθογωνίου και του τετραγώνου, χρησιμοποιώντας κατάλληλες μονάδες μέτρησης.

ΠΟΡΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΕΥΤΕΡΑ, 25 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

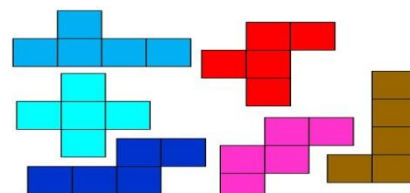
1. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΩ ΠΟΛΥ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «ΜΑΘΗΜΑ 1», Η ΟΠΟΙΑ ΕΧΕΙ ΑΝΑΡΤΗΘΕΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

- ✓ Ακούω προσεκτικά τα ηχητικά που συνοδεύουν τις διαφάνειες και ακολουθώ τις οδηγίες της παρουσίασης.
- ✓ Θα χρειαστώ το βιβλίο Μαθηματικών, Μέρος 3, σελ. 53-55.

ΠΡΟΣΟΧΗ στα ακόλουθα:

ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ 4 ΚΑΙ 5: ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΕΜΒΑΔΟΝ ΚΑΙ ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΣΕ ΕΝΑ «ΑΡΧΙΚΟ» ΕΠΙΠΕΔΟ ΝΑ ΤΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΩ.

- ✓ Αναμένεται τα παιδιά να αντιληφθούν αρχικά ότι ένας απλός τρόπος υπολογισμού του εμβαδού είναι να μετράμε τα τετραγωνάκια που έχει συνολικά το κάθε σχήμα, όπως φαίνεται στην 5^η διαφάνεια.



3. ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

- ✓ ΣΕΛ. 53 (ΒΛ.ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 6): Στόχος της διερεύνησης είναι η κατά προσέγγιση εύρεση του εμβαδού.
- ✓ ΣΕΛ. 54-55 (ΒΛ. ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ 7-11)
ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Στη δραστηριότητα της σελ. 55 τα παιδιά αναμένεται να παρατηρήσουν ότι το συνολικό εμβαδόν του σχήματος είναι διπλάσιο από το εμβαδόν της επιφάνειας που δίνεται.

ΤΡΙΤΗ, 26 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

1. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΩ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ ΟΛΟΚΛΗΡΗ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «ΜΑΘΗΜΑ 2» ΠΟΛΥ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ, Η ΟΠΟΙΑ ΕΧΕΙ ΑΝΑΡΤΗΘΕΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

ΣΤΟΧΟΣ:

ΝΑ ΑΝΑΚΑΛΥΨΟΥΝ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΕΜΒΑΔΟΥ.

ΕΜΒΑΔΟΝ ΟΡΘΟΓΩΝΙΟΥ = ΜΗΚΟΣ Χ ΠΛΑΤΟΣ

ΕΜΒΑΔΟΝ ΤΕΤΡΑΓΩΝΟΥ = ΜΗΚΟΣ Χ ΜΗΚΟΣ (ΤΟ ΤΕΤΡΑΓΩΝΟ ΕΧΕΙ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΠΛΕΥΡΕΣ ΙΣΕΣ)

ΠΡΟΣΟΧΗ στα ακόλουθα:

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 2 - ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΕΛ. 56: Για τον υπολογισμό του εμβαδού της πσίνας τα παιδιά αναμένεται να διαχωρίσουν την πσίνα σε επιμέρους σχήματα. Τα πλακάκια γύρω από την πσίνα θα λειτουργήσουν βοηθητικά στην εύρεση του εμβαδού.

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 3 - 6: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΕΛ. 57: Στόχος της δραστηριότητας είναι τα παιδιά να καταλήξουν στον τύπο για τον υπολογισμό του εμβαδού του ορθογωνίου.

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 7 - ΣΕΛ. 58: Ορίζουμε ως «μήκος» τη μεγαλύτερη σε μήκος πλευρά του ορθογωνίου και ως «πλάτος» τη μικρότερη σε μήκος πλευρά.

- ✓ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑ (Α), ΓΙΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ, Η ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΟΥ ΕΜΒΑΔΟΥ ΕΙΝΑΙ 7×4 Ή 4×7 .

ΤΕΤΑΡΤΗ, 27 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

1. ΕΡΓΑΖΟΜΑΙ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ 2, 3 ΚΑΙ 4 ΤΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ 59.

- ✓ Στη δραστηριότητα 4, τα παιδιά αναμένεται να μετρήσουν αρχικά τις διαστάσεις του μπλε ορθογωνίου, για να υπολογίσουν το συνολικό του εμβαδόν. Στη συνέχεια, θα μετρήσουν τις διαστάσεις του κίτρινου ορθογωνίου, για να υπολογίσουν το εμβαδόν του. Ακολούθως, για να βρουν το εμβαδόν της μπλε

επιφάνειας, θα αφαιρέσουν από το συνολικό εμβαδόν, το εμβαδόν του κίτρινου ορθογωνίου.

2. ΛΥΝΩ ΤΟ ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1 (ΕΜΒΑΔΟΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ).

ΠΕΜΠΤΗ, 28 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

1. ΕΡΓΑΖΟΜΑΙ ΠΟΛΥ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ ΣΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ 60.

- ✓ Στόχος της διερεύνησης είναι, εφόσον γνωρίζω ότι το **ΕΜΒΑΔΟΝ= ΜΗΚΟΣ Χ ΠΛΑΤΟΣ**, άρα για να κατασκευάσω όλα τα ορθογώνια με το δοσμένο εμβαδόν (36 τ.ε.), πρέπει να βρω τους δυο παράγοντες που έχουν γινόμενο τον συγκεκριμένο αριθμό. Π.χ. $36 = \square \times \square$

2. ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕΛ. 79 (ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΥ)

3. ΕΡΓΑΖΟΜΑΙ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ:

- ✓ Βάζω ημερομηνία στο περιθώριο.
- ✓ Βάζω τίτλο «Εμβαδόν ορθογωνίου και τετραγώνου» και υπογραμμίζω.
- ✓ Κολλώ το τετραγωνισμένο χαρτί στο τετράδιο μου.
(*Το τετραγωνισμένο χαρτί θα το βρείτε στα αρχεία που έχουμε στείλει.)
- ✓ Κατασκευάζω, χρησιμοποιώντας τη ρίγα μου, πάνω στο τετραγωνισμένο χαρτί :
 - Ένα ορθογώνιο με μήκος 4 εκ. και πλάτος 3 εκ.
 - Ένα τετράγωνο με μήκος πλευράς 6 εκ.
- ✓ Χρωματίζω το εμβαδόν τους, υπολογίζω με τον τύπο πόσο είναι αυτό και σημειώνω μέσα σε αυτό, το αποτέλεσμα.

Η εργασία του τετραδίου να σταλεί με φωτογραφία στο viber.

ΟΠΩΣ ΚΑΘΕ ΒΔΟΜΑΔΑ ΘΑ ΣΑΣ ΠΡΟΩΘΗΣΟΥΜΕ ΤΙΣ ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ
ΦΥΛΛΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΤΗΝ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ!

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΛΟ
ΣΑΒΒΑΤΟΚΥΡΙΑΚΟ!!

ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΕΣ ΤΗΣ Γ' ΤΑΞΗΣ

ANNA ΠΙΕΡΗ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΔΙΑΚΟΥ

ΣΤΑΥΡΙΝΑ ΘΕΟΔΟΥΛΟΥ