

# ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥ

Γ' ΤΑΞΗ

## ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

14.01.21 - 15.01.21



ΤΙΣ ΕΠΟΜΕΝΕΣ 2 ΜΕΡΕΣ ΤΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ, ΘΑ ΣΥΝΕΧΙΣΟΥΜΕ ΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΝΑΚΩΝ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΥ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ ΤΟΥ 8.

ΘΑ ΕΡΓΑΣΤΟΥΜΕ ΑΠΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΜΕΡΟΣ 3: ΕΝΟΤΗΤΑ 5\_ΜΟΤΙΒΑ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΥ

ΠΡΙΝ ΞΕΚΙΝΗΣΩ ΘΥΜΑΜΑΙ ΟΤΙ:

**Πολλαπλασιασμός**

	3	παράγοντας
x	5	παράγοντας
<hr/>		
	15	γινόμενο

**ΠΕΜΠΤΗ 14.01.21**

### ΕΡΓΑΣΙΑ 1

- ΕΡΓΑΖΟΜΑΙ ΣΤΙΣ ΣΕΛ 45 - 47 (ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΟΥ 8)  
ΣΕΛ. 45

$1 \times 4 = 4$	$1 \times 8 = 8$
$2 \times 4 = 8$	$2 \times 8 = 16$
$3 \times 4 = 12$	$3 \times 8 = 24$



Τα παιδιά πρέπει να παρατηρήσουν ότι το γινόμενο ενός αριθμού με το 8 είναι το διπλάσιο από το γινόμενο του ίδιου αριθμού με το 4. Αυτό ισχύει και σε άλλες περιπτώσεις μοτίβων πολλαπλασιασμού, όπως για παράδειγμα το μοτίβο πολλαπλασιασμού του 6 με το μοτίβο του 3.

## ΕΡΓΑΣΙΑ 2

- ΣΥΝΕΧΙΖΩ ΜΕ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΥ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ.
  - ✓ ΜΕΤΡΩ 6-6, 7-7, 8-8
  - ✓ ΑΠΑΝΤΩ ΓΡΗΓΟΡΑ ΣΕ ΑΝΑΚΑΤΕΜΕΝΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΙΡΕΣΗΣ
  - ✓ ΒΡΙΣΚΩ ΤΟ ΔΙΠΛΑΣΙΟ, ΤΕΤΡΑΠΛΑΣΙΟ, ΟΧΤΑΠΛΑΣΙΟ ΚΑΠΟΙΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ
  - ✓ ΒΡΙΣΚΩ ΤΟ  $1/4$ ,  $1/8$ ,  $1/9$  ΚΤΛ ΚΑΠΟΙΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ

## ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 15.01.21

### ΕΡΓΑΣΙΑ 1

- ΚΑΝΩ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ
  - ✓ ΜΕΤΡΩ 6-6, 7-7, 8-8
  - ✓ ΑΠΑΝΤΩ ΓΡΗΓΟΡΑ ΣΕ ΑΝΑΚΑΤΕΜΕΝΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΙΡΕΣΗΣ
  - ✓ ΒΡΙΣΚΩ ΤΟ ΔΙΠΛΑΣΙΟ, ΤΕΤΡΑΠΛΑΣΙΟ, ΟΧΤΑΠΛΑΣΙΟ ΚΑΠΟΙΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ
  - ✓ ΒΡΙΣΚΩ ΤΟ  $1/4$ ,  $1/8$ ,  $1/9$  ΚΤΛ ΚΑΠΟΙΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ

### ΕΡΓΑΣΙΑ 2

- ΕΡΓΑΖΟΜΑΙ ΣΤΗ ΣΕΛ. 48 ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ( ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ ΟΠΩΣ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΔΙΑΒΑΖΟΥΝ ΜΟΝΑ ΤΟΥΣ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΗΣ ΚΑΘΕ ΑΣΚΗΣΗΣ ΩΣΤΕ ΝΑ ΑΣΚΗΘΟΥΝ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΟΔΗΓΙΩΝ)

#### ΠΡΟΣΕΧΩ ΤΑ ΠΙΟ ΚΑΤΩ:

##### ΑΣΚΗΣΗ 5:

- ✓ ΔΙΑΒΑΖΩ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ
- ✓ ΚΥΚΛΩΝΩ ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ (Π.Χ. ΠΟΣΑΠΛΗΡΩΣΑΝ)
- ✓ ΕΝΤΟΠΙΖΩ ΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ
- ✓ ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ΤΙ ΠΡΑΞΕΙΣ ΘΑ ΜΕ ΒΟΗΘΗΣΟΥΝ
- ✓ ΔΙΝΩ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΟΔΗΓΙΑ ( ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΒΡΟΥΝ ΔΥΟ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ)

##### ΑΣΚΗΣΗ 6:

- ✓ ΓΙΑ ΝΑ ΒΡΩ ΤΟΝ ΚΑΝΟΝΑ ΤΟΥ ΜΟΤΙΒΟΥ ΠΑΡΑΤΗΡΩ ΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ Ο ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕ ΤΟΝ ΕΠΟΜΕΝΟ.

### ΕΡΓΑΣΙΑ 3

- ΕΡΓΑΖΟΜΑΙ ΣΤΟ ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΠΡΑΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Στην περίπτωση των σύνθετων προβλημάτων τα παιδιά μπορούν να γράψουν μια εξίσωση με παρένθεση ή 2 ξεχωριστές εξισώσεις.

### ΕΡΓΑΣΙΑ 4 (προαιρετική)

- ✓ ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΑΣ.  
<https://www.edaskalos.gr/games.html>

Καλό διάβασμα και καλή εξάσκηση!!

ΑΦΟΥ ΑΦΗΣΟΥΜΕ ΧΡΟΝΟ ΝΑ ΕΡΓΑΣΤΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ, ΘΑ ΣΑΣ ΠΡΟΩΘΗΣΟΥΜΕ ΤΙΣ ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΔΙΚΗ ΣΑΣ ΕΥΚΟΛΙΑ.

ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΜΑΣ ΣΤΕΛΝΕΤΕ ΜΕ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ ΔΕΙΓΜΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ.

ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΕΣ ΤΗΣ Γ' ΤΑΞΗΣ

ANNA ΠΙΕΡΗ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΔΙΑΚΟΥ

ΣΤΑΥΡΙΝΑ ΘΕΟΔΟΥΛΟΥ