

Πρόγραμμα εξ' αποστάσεως στήριξης των μαθητών

Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
<p>Κείμενο «Φτιάξε μου έναν σιδερένιο άνθρωπο» σελ.56 του βιβλίου μου.</p> <p>Φύλλο εργασίας «Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου».</p> 	<p>Ηχογραφώ την ανάγνωσή μου στο κείμενο ο χάλκινος γίγαντας Σελ.57 του βιβλίου μου.</p>  <p>Στέλνω την ηχογράφηση στο βάιπερ.</p>	<p>Ασκ.6 σελ.59 (διαβάζω τις υποστηρικτικές πληροφορίες που βρίσκονται στην ιστοσελίδα μας.)</p> <p>Ασκ. 8 σελ.59. Φύλλο εργασίας «Φτιάξε μου έναν σιδερένιο άνθρωπο».</p>	<p>Ανάγνωση κειμένου σελ.60-61 του βιβλίου. «Μηχανές του μέλλοντος».</p> <p>-----</p> <p>Ζωγραφίζω το δικό μου ρομπότ. σελ.61 ασκ.1</p>  <p>Διαβάζω τη διαφοροποιημένη οδηγία στην ιστοσελίδα μας. και το «Τεχνη ρομποτ 5» στην ενότητα «Τέχνη»</p> 	<p>Περιγράφω το ρομπότ που κατασκεύασα. Συμβουλευόμαι το σχεδιάγραμμα: «Περιγράφω το ρομπότ μου» στην ιστοσελίδα μας.</p> 
<p>Μαθηματικά: Φύλλο εργασίας 1 και 2.</p>	<p>Μελετώ το φυλλάδιο πρόσθεση τριψήφιου με υπερπλήδηση και κάνω τις εργασίες του βιβλίου μου.</p>	<p>Λύνω το φυλλάδιο Α.</p> 	<p>Λύνω το φυλλάδιο Β.</p> 	<p>Λύνω το φυλλάδιο Γ. Λύνω το φυλλάδιο Δ (Προαιρετικά)</p>

