

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
25 - 29 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ



ΕΝΟΤΗΤΑ 7: ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΤΟΥ ΧΕΙΜΩΝΑ

ΒΙΒΛΙΟ ΓΛΩΣΣΑΣ, Β' ΤΕΥΧΟΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ: «Ο ΧΙΟΝΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΚΟΡΙΤΣΙ», ΣΕΛ. 20

ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΘΑ ΑΣΧΟΛΗΘΟΥΜΕ ΜΕ ΤΗΝ
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ : « Ο ΧΙΟΝΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΚΟΡΙΤΣΙ».
ΠΡΟΚΕΙΤΑΙ ΓΙΑ ΕΝΑ ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΠΟ ΤΟ ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΤΟΥ
ΕΥΓΕΝΙΟΥ ΤΡΙΒΙΖΑ «ΤΟ ΜΕΓΑΛΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΟΥ ΤΟΥΡΤΟΥΡΙ».

ΠΟΡΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΕΥΤΕΡΑ, 18 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

1. ΔΙΑΒΑΖΩ ΣΙΩΠΗΡΑ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΟΦΩΝΑ ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΣΕΛ. 20 - 21.

- ✓ Συμπληρώνω το Φύλλο Εργασίας-Επεξεργασία Κειμένου που αφορά στην κατανόηση του κειμένου. **ΕΡΓΑΣΙΕΣ 1 ΚΑΙ 2 ΜΟΝΟ.**
- ✓ **ΘΥΜΑΜΑΙ ΟΤΙ:** Για την περιγραφή προσώπου (Φύλλ. Εργασίας ασκ. 2)
 - ο Αρχίζω με το όνομα του ήρωα που περιγράφω και δίνω μια γενική εντύπωση.
 - ο Αρχίζω την περιγραφή μου από πάνω και προχωρώ προς τα κάτω.
 - ο Περιγράφω τα εξωτερικά χαρακτηριστικά (σωματικά χαρακτηριστικά, ανάστημα, πρόσωπο, μάτια, μύτη, στόμα, ντύσιμο κλπ)
 - ο Χρησιμοποιώ επίθετα που ταιριάζουν.

2. ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ:

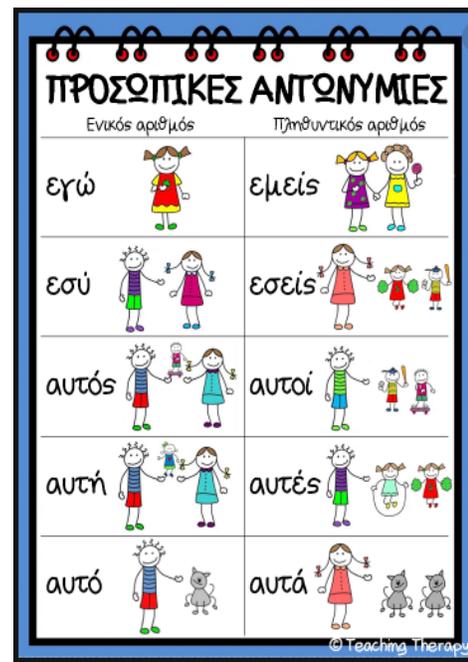
- ✓ Φύλλο Εργασίας-Επεξεργασία κειμένου, ασκήσεις 1 και 2

ΤΡΙΤΗ, 19 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

1. **ΞΑΝΑΔΙΑΒΑΖΩ ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ «Ο ΧΙΟΝΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΚΟΡΙΤΣΙ»** (ΣΕΛ. 20 -21).
 - ✓ Τα παιδιά αναμένεται να διαβάζουν με το ανάλογο ύφος, να κάνουν τις σωστές παύσεις στα κόμματα και τις τελείες και φυσικά να μην διαβάζουν λέξη-λέξη ή συλλαβιστά.
 - ✓ Για να επιτευχθούν οι στόχοι της ανάγνωσης χρειάζεται επιμονή και καθημερινή εξάσκηση, έστω και σε κάποιο μικρό κείμενο ή παραμύθι.
 - ✓ Η εξάσκηση μπορεί να γίνει σε ολόκληρο ή σε ένα μέρος του κειμένου.
2. **ΣΥΝΕΧΙΖΩ ΜΕ ΤΙΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ 3, 4, ΚΑΙ 5 ΑΠΟ ΤΟ ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ.**
3. **ΛΥΝΩ ΤΙΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ 5 ΚΑΙ 7 ΣΤΗ ΣΕΛ. 23 - 24 ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ.**

ΤΕΤΑΡΤΗ, 20 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

1. **ΜΕΛΕΤΩ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ ΤΟ «ΠΑΡΑΤΗΡΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ» ΣΤΙΣ ΣΕΛ. 22 ΚΑΙ 23, ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΑΦΟΡΑ ΤΟ ΕΞΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ: «ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ»**
2. **ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΩ ΤΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΒΙΝΤΕΟ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ.**
<https://www.youtube.com/watch?v=gy5QuuXFXSw>
3. **ΛΥΝΩ ΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ 1 ΚΑΙ 2 ΣΕΛ. 66 ΑΠΟ ΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.**
4. **ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΩ ΤΟ ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ-ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ.**



ΠΕΜΠΤΗ, 21 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

1. ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ «ΑΠΙΘΑΝΑ ΜΟΛΥΒΙΑ» ΔΙΝΩ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΤΕΛΟΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ «Ο ΧΙΟΝΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΚΟΡΙΤΣΙ».

Ιδέες - Βοήθεια για τη συνέχεια της ιστορίας.

- ✓ Ο Τουρτούρι αντιμετωπίζει ένα δίλημμα. Αν ο καιρός αλλάξει, καθώς περιμένει τη Μαριάννα, κινδυνεύει να λιώσει.
- ✓ Πρέπει να αποφασίσω τι τέλος θέλω να δώσω στην ιστορία μου, ευχάριστο ή δυσάρεστο.
- ✓ Θα καταφέρει να επιβιώσει ή θα λιώσει;
- ✓ Αν καταφέρει να επιβιώσει, με ποιον τρόπο θα το κάνει; Ποιος θα τον βοηθήσει; Που μπορεί να πάει για να μην λιώσει;.....
- ✓ Αν δεν καταφέρει να επιβιώσει και λιώσει, γράφω πώς έλιωσε; Τι είδε η Μαριάννα το επόμενο πρωί; Τι έκανε; Πώς ένιωσε;.....
- ✓ Χρησιμοποιώ τη φαντασία μου, καθώς και ήρωες και εικόνες από άλλα παραμύθια.

- ✓ **Βάζω τίτλο στο τετράδιό μου:**

Ο χιονάνθρωπος και το κορίτσι (η συνέχεια)

- ✓ **Αρχίζω την ιστορία μου με την εξής πρόταση:**

Η Μαριάννα επέστρεψε στο σπίτι της, όταν τη φώναξε η μαμά της και ο Τουρτούρι έμεινε μόνος στην πλατεία...

ΘΥΜΑΜΑΙ ΠΑΝΤΑ

- ✓ Γράφω ολοκληρωμένες προτάσεις.
- ✓ Χρησιμοποιώ τελείες και άλλα σημεία στίξης.
- ✓ Κάνω παραγράφους.
- ✓ Αν έχω διάλογο, αλλάζω γραμμή και βάζω παύλα (-).



ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 21 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

1. ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ:

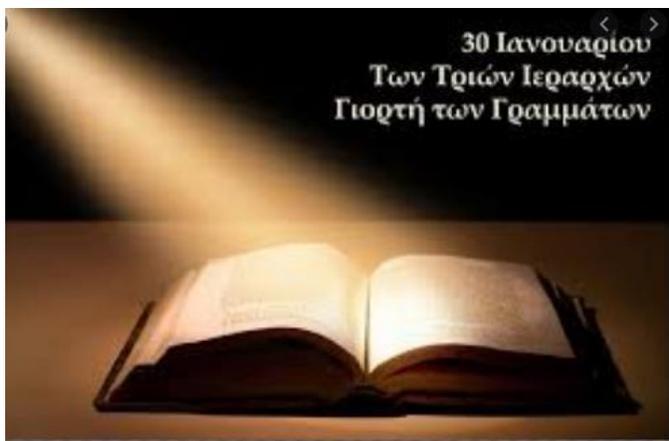
- ✓ Διαβάζω το κείμενο «Ο Αλίμ διψά για γράμματα», σελ. 90 από το βιβλίο Θρησκευτικών.
- ✓ Εικονογραφώ την ιστορία στον χώρο που υπάρχει στην ίδια σελίδα.
- ✓ Συμπληρώνω τις εργασίες 2 και 3 στη σελίδα 91.
- ✓ Διαβάζω λίγα λόγια για τη ζωή των Τριών Ιεραρχών (σελ. 92 και 95) επί ευκαιρία της γιορτής τους.
- ✓ Συμπληρώνω τις εργασίες στις σελίδες 93, 94 και 96 του βιβλίου.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Οι εργασίες της Παρασκευής είναι προαιρετικές.

**ΟΠΩΣ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ, ΘΑ ΣΑΣ ΠΡΟΩΘΗΣΟΥΜΕ ΤΙΣ ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ
ΦΥΛΛΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΗΝ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ.**

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΛΟ ΣΑΒΒΑΤΟΚΥΡΙΑΚΟ!



ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΕΣ ΤΗΣ Γ' ΤΑΞΗΣ

ANNA ΠΙΕΡΗ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΔΙΑΚΟΥ

ΣΤΑΥΡΙΝΑ

ΘΕΟΔΟΥΛΟΥ