



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥ

Γ' ΤΑΞΗ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ



**ΚΑΘΩΣ ΕΡΓΑΖΟΜΑΙ, ΘΥΜΑΜΑΙ ΠΑΝΤΑ ΝΑ:**

ΓΡΑΦΩ ΜΕ ΤΑ ΠΙΟ ΟΜΟΡΦΑ ΜΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΒΑΖΩ ΤΟΝΟΥΣ

ΞΕΚΙΝΩ ΚΑΘΕ ΠΡΟΤΑΣΗ ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΓΡΑΜΜΑ

ΒΑΖΩ ΤΕΛΕΙΑ Η ΚΑΠΟΙΟ ΑΛΛΟ ΣΗΜΕΙΟ ΣΤΙΞΗΣ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΚΑΘΕ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΑΠΑΝΤΩ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΑΙ ΜΕ ΣΑΦΗΝΕΙΑ

**ΠΕΜΠΤΗ, 14 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021**

**ΚΕΙΜΕΝΟ «Η ΠΟΛΗ ΧΑΘΗΚΕ ΣΤΟ ΧΙΟΝΙ (ΣΥΝΕΧΕΙΑ)**

➤ **ΒΙΒΛΙΟ ΓΛΩΣΣΑΣ, Β' ΤΕΥΧΟΣ**

**ΕΡΓΑΣΙΑ 1**

**ΔΙΑΒΑΖΩ ΣΙΩΠΗΡΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ «Η ΠΟΛΗ ΧΑΘΗΚΕ ΣΤΟ ΧΙΟΝΙ» ΣΤΙΣ ΣΕΛΙΔΕΣ 11 ΚΑΙ 12 ΣΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΩ **ΚΑΤΑ ΠΟΣΟ ΕΠΑΛΗΘΕΥΘΗΚΑΝ ΟΙ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ** ΠΟΥ ΕΧΩ ΚΑΝΕΙ ΣΤΗ ΔΙΚΗ ΜΟΥ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΕΙΧΑ ΓΡΑΨΕΙ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ «ΑΠΙΘΑΝΑ ΜΟΛΥΒΙΑ».**

**ΕΡΓΑΣΙΑ 2**

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΩ ΤΟ ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «Η ΠΟΛΗ ΧΑΘΗΚΕ ΣΤΟ ΧΙΟΝΙ-ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ».**

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ 4: ΣΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΛΕΞΕΩΝ ΟΙ ΛΕΞΕΙΣ ΜΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΙΤΕ ΠΑΡΑΓΩΓΑ (ΡΗΜΑΤΑ, ΕΠΙΘΕΤΑ ΚΤΛ) ΕΙΤΕ ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΛΕΞΕΙΣ.**

**Π.Χ. ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΤΗΣ ΛΕΞΗΣ ΠΑΓΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΓΡΑΨΩ **ΠΑΓΩΝΩ** ΑΛΛΑ ΚΑΙ **ΠΑΓΟΠΕΔΙΟ****

**ΕΡΓΑΣΙΑ 3**

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΩ ΤΙΑ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 5,6, ΚΑΙ 7 ΣΤΙΣ ΣΕΛΙΔΕΣ 13 ΚΑΙ 14 ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ, ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ.**



**ΕΡΓΑΣΙΑ 1**

**ΕΞΑΣΚΟΥΜΑΙ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ** ΣΤΙΣ ΣΕΛ. 11 ΚΑΙ 12. ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΟ ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ Η ΜΙΣΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΚΑΙ ΜΙΣΟ ΤΟ ΣΑΒΒΑΤΟ.

**ΕΡΓΑΣΙΑ 2**

**ΜΕΛΕΤΩ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ ΤΟ «ΠΑΡΑΤΗΡΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ»** ΣΤΙΣ ΣΕΛΙΔΕΣ 12 - 13 ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ ΤΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ 85, **ΠΑΡΑΤΗΡΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΤΩΝ ΡΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟΝ ΑΟΡΙΣΤΟ**. ΕΠΙΣΗΣ, ΜΕΛΕΤΩ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ ΤΟ ΑΡΧΕΙΟ «ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ-ΑΟΡΙΣΤΟΣ», ΠΟΥ ΣΑΣ ΕΧΟΥΜΕ ΑΠΟΣΤΕΙΛΕΙ.

**ΕΡΓΑΣΙΑ 3**

ΜΕ ΟΔΗΓΟ ΤΟ «ΠΑΡΑΤΗΡΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ» ( ΣΕΛ. 13-14), **ΚΛΙΝΩ ΠΡΟΦΟΡΙΚΑ** ΜΕ ΠΑΡΟΜΟΙΟ ΤΡΟΠΟ ΤΑ ΡΗΜΑΤΑ **ΤΡΕΧΩ** ΚΑΙ **ΔΙΑΒΑΖΩ** ΣΤΟΝ ΕΝΕΣΤΩΤΑ, ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟ ΚΑΙ ΑΟΡΙΣΤΟ.

**ΕΡΓΑΣΙΑ 4**

**ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΩ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΒΙΝΤΕΑΚΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΩ ΤΟΝ ΚΑΝΟΝΑ** ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΤΟΥ ΑΟΡΙΣΤΟΥ .

<https://www.youtube.com/watch?v=4pFGEij-4Go>

[https://www.youtube.com/watch?v=le\\_HXmg0Mrq](https://www.youtube.com/watch?v=le_HXmg0Mrq)

**ΕΡΓΑΣΙΑ 5**

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΩ ΤΟ ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ** , ΔΙΝΟΝΤΑΣ ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΙΣ ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΤΩΝ ΡΗΜΑΤΩΝ **-ΙΣΑ, -ΗΣΑ ΣΤΟΝ ΑΟΡΙΣΤΟ**.

**\*ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ**

<b>ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ</b>	<b>ΑΟΡΙΣΤΟΣ</b>
ΤΡΑΓΟΥΔΩ	ΤΡΑΓΟΥΔΗΣΑ
ΠΟΤΙΖΩ	ΠΟΤΙΣΑ

**ΕΡΓΑΣΙΑ 6**

**ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ!**

**ΠΑΙΖΩ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ** ΓΙΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΙΣ ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΤΩΝ ΡΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΟΡΙΣΤΟΥ.

<http://inschool.gr/G3/LANG/LEXICON-G30601-kairos-xioni-G3-LANG-1810231708-tzortzisk/index.html>

<http://inschool.gr/G3/LANG/RHMATA-XRONOI-PARELTHON-PARON-PRAC-G3-LANG-MYtriviaGROR-1410252300-tzortzisk/index.html>

ΑΦΟΥ ΑΦΗΣΟΥΜΕ ΧΡΟΝΟ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΝΑ ΕΡΓΑΣΤΟΥΝ, ΘΑ ΣΑΣ ΠΡΟΩΘΗΣΟΥΜΕ ΤΙΣ ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ. ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ.

ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΕΣ ΤΗΣ Γ' ΤΑΞΗΣ

ANNA ΠΙΕΡΗ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΔΙΑΚΟΥ

ΣΤΑΥΡΙΝΑ ΘΕΟΔΟΥΛΟΥ