

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥ
Β΄ ΤΑΞΗ
ΚΑΤ΄ ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ 15 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

**Τα παιδιά έχουν κανονικά το βιβλίο των Θρησκευτικών στη βαλίτσα τους.
Βάλαμε τις σελίδες για αν κάποιο παιδί το άφησε στην τάξη.**

Τα παιδιά να αρχίσουν με το τραγούδι.

[ΨΑΛΤΟΤΡΑΓΟΥΔΟ - ΧΑΡΑ ΣΤΑ ΜΑΤΙΑ ΠΟΥ ΔΑΚΡΥΖΟΥΝ - YouTube](#)

Εφόσον το ακούσουν μια φορά τους λένε να εστιάσουν στη δεύτερη στροφή:

Χαρά στα χέρια όπου ντύνουν μικρά
παιδιά και ορφανά,
γιατί τα χέρια αυτά θα γίνουν
φτερά για να πετούν ψηλά.

Να πουν με δικά τους λόγια τι λένε αυτοί οι στίχοι; Ενδεικτικά, ίσως πουν πως ο Θεός δίνει φτερά αγγελικά στους ανθρώπους που ντύνουν και βοηθούν μικρά παιδιά και ορφανά που χρειάζονται βοήθεια.

Αφού πουν τι λένε, διαβάζουν το απόσπασμα από την παραβολή της τελικής κρίσης σελ 45 (κείμενο σελ 45). Αφού διαβάσουν, τους ρωτάμε τι είναι παραβολή; (παραβολή είναι φανταστικές ή πραγματικές ιστορίες που έχουν σαν σκοπό να μας διδάξουν τι είναι το σωστό). Ακολούθως τους ρωτάμε αν γνωρίζουν άλλες παραβολές που είπε ο Χριστός και αναφέρονται μέσα στο Ευαγγέλιο. Αν δεν γνωρίζουν απλά αναφέρουμε μερικά ονόματα από τις ακόλουθες παραβολές:

Ο ΒΟΣΚΟΣ ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΒΑΤΑ (Ιωάννης 10, 1-18)

Ο ΣΠΟΡΕΑΣ ΚΑΙ Ο ΣΠΟΡΟΣ (Ματθαίος 13,3-23, Μάρκος 4, 2-20, Λουκάς 8, 4-15)

Ο ΚΟΚΚΟΣ ΤΟΥ ΣΙΝΑΠΙΟΥ (Ματθαίος 13, 31-32, Μάρκος 4, 30-32, Λουκάς 13, 18-19)

ΟΙ ΕΡΓΑΤΕΣ ΤΟΥ ΑΜΠΕΛΙΟΥ (Ματθαίος 20, 1-16)

ΟΙ ΚΑΚΟΙ ΓΕΩΡΓΟΙ (Ματθαίος 21, 33-45, Μάρκος 12, 1-12, Λουκάς 20, 9-19)

ΤΑ ΖΙΖΑΝΙΑ (Ματθαίος 13, 24-30)

Η ΑΚΑΡΠΗ ΣΥΚΙΑ (Λουκάς 13, 6-9)

Η ΣΥΚΙΑ (Ματθαίος 24, 32-35, Μάρκος 13, 28-32, Λουκάς 21, 29-33)

Ο ΣΠΟΡΟΣ ΠΟΥ ΚΑΡΠΟΦΟΡΕΙ (Μάρκος 4, 26-29)

ΤΟ ΠΟΛΥΤΙΜΟ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑΡΙ (Ματθαίος 13, 45-46)

Ο ΠΙΣΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΣ(ΛΟΥΚΑΣ 12:42-48)

Ο ΑΔΙΚΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΣ(ΛΟΥΚΑΣ 16:1-13)

Ο ΚΥΡΙΟΣ ΠΟΥ ΛΕΙΠΕΙ(ΜΑΡΚΟΣ 13:33-37)

Ο ΑΝΑΙΔΗΣ ΦΙΛΟΣ(ΛΟΥΚΑΣ 11:5-13)

Ο ΑΔΙΚΟΣ ΚΡΙΤΗΣ ΚΑΙ Η ΧΗΡΑ (ΛΟΥΚΑΣ 18:1-8)

ΟΙ ΔΥΟ ΓΙΟΙ(ΜΑΤΘΑΙΟΣ 21:28-32)

ΤΟ ΚΑΛΕΣΜΑ ΣΤΟΝ ΓΑΜΟ(ΜΑΤΘΑΙΟΣ 22:2-14)

Ο ΜΕΓΑΛΟΣ ΔΕΙΠΝΟΣ(ΛΟΥΚΑΣ 14:6-24)

ΦΡΕΣΚΟ ΚΡΑΣΙ(ΜΑΤΘΑΙΟΣ 9:17, ΜΑΡΚΟΣ2:22, ΛΟΥΚΑΣ 5:37)

ΝΕΟ ΡΟΥΧΟ(ΜΑΤΘΑΙΟΣ 9:16, ΜΑΡΚΟΣ 2:21, ΛΟΥΚΑΣ 5:36) ΟΙ

ΠΡΟΣΜΕΝΟΝΤΕΣ ΤΟΝ ΚΥΡΙΟ(ΛΟΥΚΑΣ 12:35-40) ΒΑΣΙΛΙΑΣ

ΣΕ ΠΟΛΕΜΟ(ΛΟΥΚΑΣ 14:31-35).

ΤΟ ΚΤΙΣΙΜΟ ΤΩΝ ΣΠΙΤΙΩΝ(ΜΑΤΘΑΙΟΣ 7:24-27, ΛΟΥΚΑΣ 6:47-49)

ΤΟ ΚΤΙΣΙΜΟ ΤΟΥ ΠΥΡΓΟΥ(ΛΟΥΚΑΣ 14:28-30)

ΤΟ ΠΡΟΖΥΜΙ(ΜΑΤΘΑΙΟΣ 13:33-35, ΜΑΡΚΟΣ 4:33-34, ΛΟΥΚΑΣ 13:20-21)

ΤΟ ΔΙΧΤΥ(ΜΑΤΘΑΙΟΣ 13:47-50)

ΤΟ ΑΛΑΤΙ(ΜΑΤΘΑΙΟΣ 5:13, ΜΑΡΚΟΣ 9:50, ΛΟΥΚΑΣ 14:34-35)

ΤΟ ΦΩΣ (ΜΑΤΘΑΙΟΣ 5:14-16)

Στη συνέχεια, απαντούν στο ερώτημα προφορικά «ποιους θεωρεί ελάχιστους αδελφούς ο Χριστός στην παραβολή της τελικής κρίσης;», και απαντούν την εργασία εργ. 1, σελ.45. (6 απαντήσεις)

Αφού ολοκληρώσουν τους θέτουμε το ερώτημα «Ποιον συναντάμε στο πρόσωπο του κάθε πονεμένου συνανθρώπου μας;». (Απ: Χριστό).

Τέλος, τους θέτουμε τον προβληματισμό εάν υπάρχουν «ελάχιστοι αδερφοί» μας. Τα παιδιά πρέπει να εκφράσουν ελεύθερα τις απόψεις τους. Καταλήγουν στο συμπέρασμα ότι και σήμερα υπάρχουν γύρω μας άνθρωποι, που βρίσκονται σε δύσκολη οικονομική κατάσταση και στερούνται τα βασικά είδη διαβίωσης. Στη συνέχεια, αναφέρουν πράγματα που μπορούμε να τους προσφέρουμε. Αφού αναφέρουν λύνουν την άσκηση 2, σελ. 46.

Μόλις τελειώσουν διαβάζουν το κείμενο της εργασίας 3 σελ 46 και βάζουν σε κύκλο τον «ελάχιστον αδερφό» που βοήθησε ο μοναχός στην εργασία 4 σελ 46.

Τέλος, Οι μαθητές σχεδιάζουν το σακάκι που πρόσφερε ο μοναχός στον ελάχιστον αδερφό του στην άσκηση 5 σελ 46.

Αφού ολοκληρώσουν λέμε στα παιδιά πως θα δουν τώρα με ποιον τρόπο ο πάτερμπα Πανώφ συμπεριφέρθηκε στους «ελάχιστους αδελφούς» του. Θα πρέπει να τονιστεί στα παιδιά ότι το συγκεκριμένο κείμενο αποτελεί μια ρωσική διδακτική ιστορία του Ρούμπεν Σάιλλενς την οποία διασκεύασε ο Λέων Τολστόι. Η ιστορία αυτή μας μεταφέρει άριστα το μήνυμα των Χριστουγέννων και διδάσκει πολύ απλά και κατανοητά τη σημασία της χριστιανικής αγάπης για τον συνάνθρωπο.

Καλό είναι εδώ κάποιος από τους γονείς να διαβάσει την αφήγηση του μπάτερμπα-Πανώφ στα παιδιά που βρίσκεται στο παράρτημα του βιβλίου σελ 104. Στη συνέχεια, τα παιδιά θα πρέπει να αριθμήσουν τις εικόνες για να δείξουν τη χρονική σειρά με την οποία έγιναν τα γεγονότα στην εργασία 2 σελ 47 (η αρίθμηση γίνεται στην εργασία 1)

Τα παιδιά συμπληρώνουν τα πρόσωπα που δέχτηκε στο σπίτι του ο μπάτερμπα-Πανώφ και στη συνέχεια ζωγραφίζουν τα πράγματα που πρόσφερε στο κάθε πρόσωπο ο μπάτερμπα-Πανώφ (βλ. εργ. 3 και 4, σελ. 48).

Τα παιδιά αναφέρουν ένα περιστατικό μέσα από το οποίο να φαίνεται ότι βοήθησαν τον «ελάχιστο αδελφό» τους (βλ. εργ. 5, σελ. 48).

Για να χαλαρώσουν μπορούν να παρακολουθήσουν ένα απόσπασμα της ταινίας με τον μπάτερμπα-Πανώφ. Πιο κάτω θα βρείτε το σύνδεσμο του αποσπάσματος (βλ. Μια ξεχωριστή μέρα του μπάτερμπα-Πανώφ, <http://www.youtube.com/watch?v=9OqIkBA8K4o>, 14.23')

Καλό διάβασμα!!