



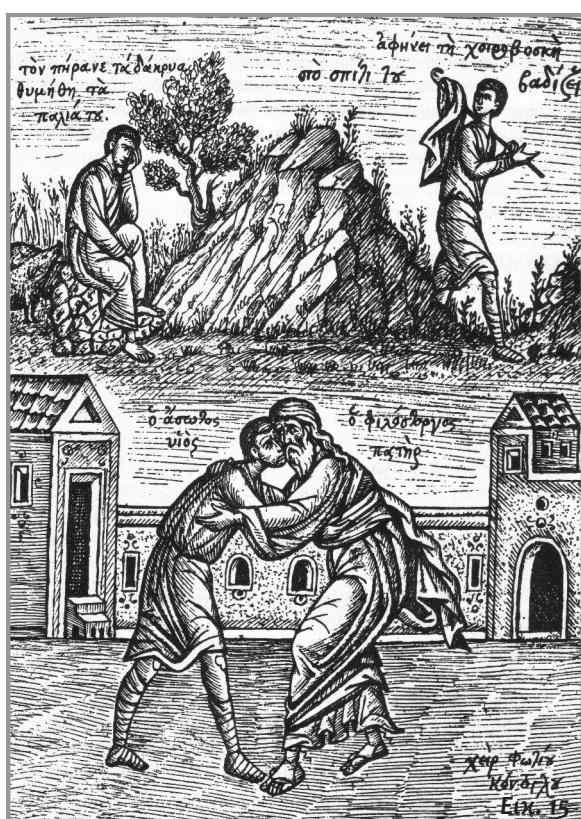
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Φίλος και φίλη με όλους και όλες

Πώς θα γίνω φίλος και φίλη;

Μετανιώνω και φιλιώνω

«Επιτέλους, η γρίπη πέρασε και ο Νικόλας απέκτησε ξανά τη διάθεσή του. Περιορισμένος στο σπίτι το απόγευμα, έψαχνε στη βιβλιοθήκη των γονιών του. Η ματιά του έπεσε σε ένα βιβλίο με τίτλο «Οι παραβολές του Χριστού». Άνοιξε το βιβλίο και διάβασε την πιο κάτω παραβολή:

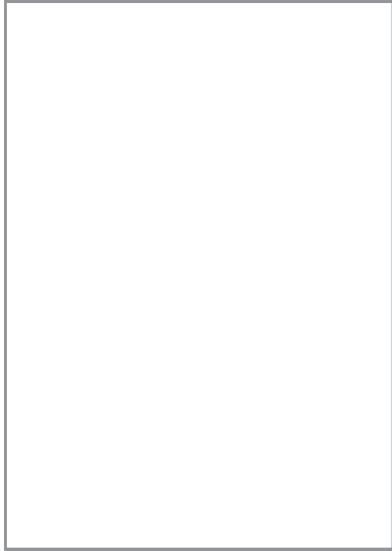


«Ήταν ένας πατέρας και είχε δύο γιους. Μια μέρα ο μικρότερος γιος ζήτησε από τον πατέρα του την περιουσία που του αναλογούσε κι έφυγε από το σπίτι. Περνούσε τη ζωή του με γλέντια και χαρές, ώσπου του τελείωσαν τα χρήματα κι έτσι αναγκάστηκε να τρώει φαγητό των ζώων. Όσπου, κάποια στιγμή σκέφτηκε τι είχε και πώς κατάντησε. Κατάλαβε το λάθος του και γύρισε πίσω στον πατέρα του.

Του ζήτησε συγγνώμη για τη συμπεριφορά του και τον παρακάλεσε να τον δεχθεί πίσω στο σπίτι, έστω και σαν υπηρέτη. Ο πατέρας του τον συγχώρησε και πρόσταξε τους υπηρέτες να τον ντύσουν με τα καλύτερα ρούχα, να ετοιμάσουν τα καλύτερα φαγητά και να κάνουν μια μεγάλη γιορτή για την επιστροφή του γιου του».



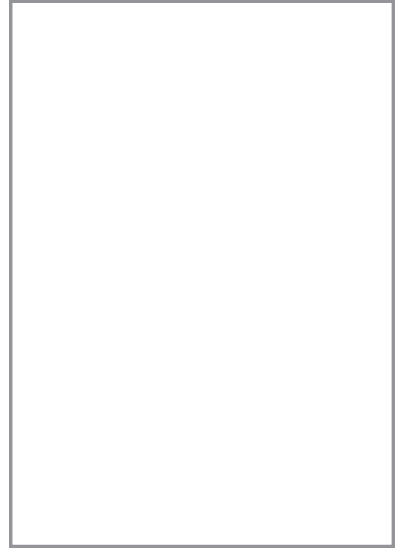
1. Κόβουμε τις εικόνες από το παράρτημα (σελ. 83), για να δείξουμε τον δρόμο της μετάνοιας.



1



2



3



2. Γράφουμε αριθμούς, για να δείξουμε τα στάδια της συγγνώμης.

Αναγνωρίζω ότι έκανα λάθος.

Αλλάζω τρόπο ζωής.

Σκέφτομαι το λάθος μου.

Βρίσκω τρόπο να πω συγγνώμη.



3. Ο Νικόλας συζητά με τη μητέρα του την ιστορία και τη ρωτά:

- ▷ Ζητάς συγγνώμη από κάποιον που πλήγωσες;
- ▷ Από ποιους ζητάς συγγνώμη;
- ▷ Πώς ζητάς συγγνώμη;
- ▷ Πώς νιώθεις, όταν ζητάς συγγνώμη;

Ρωτούμε κι εμείς τον/τη διπλανό/ή μας και συζητούμε.



4. Προσευχή.

Χριστέ μου, βοήθησέ με
να 'ναι οι πράξεις μου σωστές.
Τα σφάλματά μου, φώτισέ με
να 'ναι λιγότερα από χτες.

Να 'χω καρδούλα περιβόλι
με καλοσύνη περισσή,
να μ' αγαπούν οι γύρω μου όλοι,
Χριστέ να μ' αγαπάς κι εσύ.

Ντίνα Χατζηνικολάου



Ο εγωιστής γίγαντας

Κάθε απόγευμα μετά από το σχολείο, τα παιδιά πήγαιναν, για να παίξουν στον κήπο ενός γίγαντα, που έλειπε σε ταξίδι. Μια μέρα επέστρεψε ο γίγαντας και όταν είδε τα παιδιά στον κήπο του, θύμωσε πολύ. Φώναξε τότε: «Ο κήπος είναι δικός μου. Φύγετε από εδώ». Μετά, έχτισε τοίχο γύρω από τον κήπο και έγραψε μια πινακίδα: ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η ΕΙΣΟΔΟΣ.

Τα παιδιά δεν ήξεραν τώρα πού να παίξουν. Έψαχναν χώρο για παιχνίδια, μα δεν έβρισκαν. Γι' αυτό ήταν πολύ λυπημένα.

Όταν ήρθε η άνοιξη, στον κήπο του γίγαντα έμενε ακόμα ο χειμώνας. Ούτε η άνοιξη ήρθε, ούτε το καλοκαίρι ήρθε, ούτε το φθινόπωρο ήρθε. Έτσι, στον κήπο του γίγαντα ήταν πάντα χειμώνας.

Ένα πρωί, που ο γίγαντας ήταν στο κρεβάτι του, άκουσε μια γλυκιά μουσική. Σηκώθηκε να δει. Ήταν ένα σπουργιτάκι, που τραγουδούσε στο παράθυρό του. Του φάνηκε σαν την πιο όμορφη μουσική.

- Πιστεύω πως ήρθε επιτέλους η άνοιξη, είπε και σηκώθηκε να δει από το παράθυρο.

Από ένα άνοιγμα στον τοίχο, είχαν μπει τα παιδιά στον κήπο και κάθονταν στα κλαδιά των δέντρων. Ήταν τόσο χαρούμενα. Τα πουλάκια πετούσαν και κελαηδούσαν. Τα λουλούδια άνθιζαν. Ήταν όλα τόσο όμορφα. Όταν το είδε αυτό ο γίγαντας, αναστέναξε λέγοντας:

- Πόσο εγωιστής ήμουν. Με ένοιαζε μόνο ο εαυτός μου. Θα γκρεμίσω τον τοίχο. Ο κήπος μου από σήμερα θα είναι τόπος παιχνιδιού.

Κατέβηκε στον κήπο και με ένα τσεκούρι γκρέμισε τον τοίχο.

- Ο κήπος είναι δικός σας παιδιά μου, είπε ο γίγαντας.

Όταν ο κόσμος πήγαινε στην αγορά, έβλεπε τον γίγαντα να παίζει με τα παιδιά στον πιο όμορφο κήπο, που είχαν δει ως τότε.

(Όσκαρ Ουάιλντ, Ιστορίες για παιδιά, διασκευή)





1. Γράφουμε προτάσεις κάτω από τις εικόνες, για να δείξουμε την αλλαγή στη συμπεριφορά του γίγαντα.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



2. Ο δρόμος της μετάνοιας για τον γίγαντα. **Ενώνουμε ό,τι ταιριάζει.**

- «Πόσο εγωιστής ήμουνα. Με ένοιαζε μόνο ο εαυτός μου».
- «Ο κήπος είναι δικός μου. Φύγετε από εδώ»
- «Ο κήπος είναι δικό σας, παιδιά μου».
- Διόρθωσε το λάθος του.
- Κατάλαβε το λάθος του.
- Έκανε λάθος.



3. **Γράφουμε επίθετα για τον γίγαντα.**

Στην αρχή της ιστορίας	Στο τέλος της ιστορίας
κακόκαρδος,.....	καλόκαρδος,.....
.....
.....



4. **Ανακαλύπτουμε και γράφουμε στα φύλλα, αυτά που κέρδισε στο τέλος ο γίγαντας.**



5. **Χρωματίζουμε.**

