

Οδηγίες Μαθηματικών

Μαθηματικά σελίδες 75 - 79 (κλάσματα).

$$\frac{1}{2}$$

→ Ο αριθμητής, μας δείχνει πόσα κομμάτια πήρα/έφαγα/χρησιμοποίησα.
Μας δείχνει το ΜΕΡΟΣ του συνόλου.

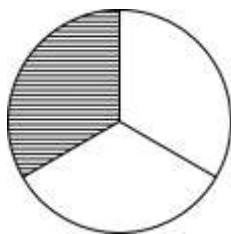
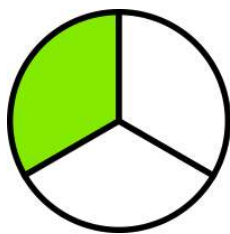
→ Ο παρονομαστής, μας δείχνει ΟΛΑ τα κομμάτια έχω συνολικά. Τα κομμάτια πρέπει να είναι ΟΛΑ ΙΣΑ.

Ένα δεύτερο. Πήρα ένα από τα δύο ΙΣΑ κομμάτια που έχω.



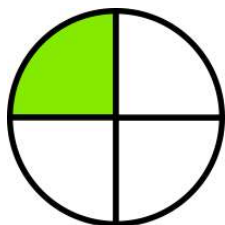
$$\frac{1}{3}$$

Ένα τρίτο. Χρησιμοποίησα 1 κομμάτι από τα 3 ΙΣΑ κομμάτια που έχω συνολικά.



$$\frac{1}{4}$$

Ένα τέταρτο. Πήρα 1 κομμάτι από τα 4 ΙΣΑ κομμάτια που έχω συνολικά.



Είναι πολύ σημαντικό τα παιδιά να καταλάβουν ότι όταν μιλάμε για κλάσματα, μιλάμε για ΙΣΑ κομμάτια.

Σελίδα 76: 4(β). Τα παιδιά αναμένεται να μοιράσουν το χαρτόνι σε 4 ίσα κομμάτια.

Μαθηματικά ΜΕΡΟΣ 4 σελίδες 28– 33 και 55 (Πολλαπλασιασμός του 4)

Διερεύνηση (σελ. 28-29): Τα παιδιά καλούνται στο (α) μέρος της Διερεύνησης να συζητήσουν τον τρόπο που λειτουργούν οι αριθμομηχανές. Αναμένεται να αντιληφθούν ότι ο αριθμός που εισέρχεται στην αριθμομηχανή διπλασιάζεται και διπλασιάζεται με αποτέλεσμα ο αριθμός στην έξοδο της μηχανής να είναι τετραπλάσιος από τον αριθμό στην είσοδο.

Στο (β) μέρος της Διερεύνησης τα παιδιά συμπληρώνουν τους αριθμούς σε κάθε αριθμομηχανή εφαρμόζοντας τον τρόπο λειτουργίας που περιέγραψαν στο μέρος (α).