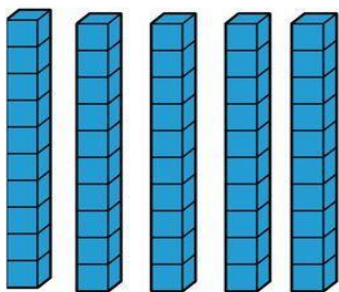


ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥ  
Β' ΤΑΞΗ

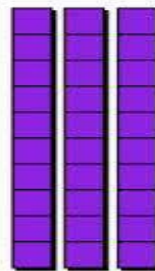
ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ: 11-15 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

ΔΕΥΤΕΡΑ, 11 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

ΠΡΟΣΘΕΣΗ ΚΑΙ ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΔΕΚΑΔΩΝ ΜΕΧΡΙ ΤΟ 100.



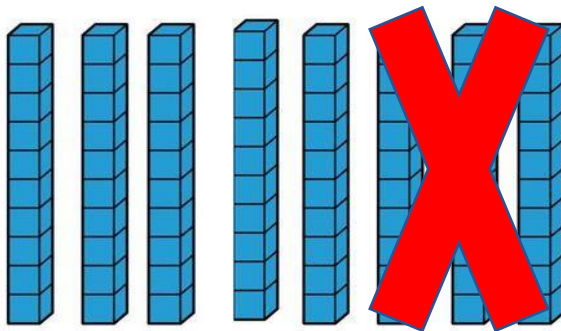
+



Αν εδώ έχουμε 5 δεκάδες μπλε και 3 δεκάδες μωβ, πόσες είναι όλες μαζί οι δεκάδες;

Θα σκεφτώ  $5 \text{ δεκάδες} + 3 \text{ δεκάδες} = 8 \text{ δεκάδες}$

Δηλαδή  $50 + 30 = 80$



Αν τώρα έχουμε 8 δεκάδες και θέλουμε να φύγουν οι 3 δεκάδες, πόσες δεκάδες θα μένουν;

Θα σκεφτώ  $8 \text{ δεκάδες} - 3 \text{ δεκάδες} = 5 \text{ δεκάδες}$

Δηλαδή  $80 - 30 = 50$

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Όταν κάνω αφαίρεση πρώτα μετρώ πόσα είναι όλα μαζί και μετά πόσα φεύγουν.

Στο πιο πάνω πρόβλημα δηλαδή είναι γάθος να γράψω  $50 - 30 = 20$

Για εισαγωγή από το 5<sup>ο</sup> Μέρος των Μαθηματικών της Α' τάξης κάνουμε τις σελ 151-155.

Προσέχουμε τα πιο κάτω:

1. Διαβάζουμε προσεχτικά το πρόβλημα και κυκλώνουμε τις πληροφορίες.
2. Υπογραμμίζουμε την ερώτηση του προβλήματος.
3. Σκεφτόμαστε τι πράξη θα κάνουμε.
4. Παρακολουθούμε το μάθημα:
5. Ακογούτως εργαζόμαστε στο τετράδιο μαθηματικών και γίνουμε τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις:

ΚΑΝΩ ΤΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ		
$10+20=$	$60-30=$	$90-40=$
$50+30=$	$80-40=$	$40+50=$
$10+80=$	$70-50=$	$80-70=$
$90+10=$	$90-60=$	$40-30=$
$50+40=$	$40-40=$	$20+50=$

ΤΡΙΤΗ, 12 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

Από το 2<sup>ο</sup> Μέρος του βιβλίου των Μαθηματικών της Β' τάξης εργαζόμαστε στις σελ. 42-45.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

- Όταν έχουμε αφαίρεση και απουσιάζει ο πρώτος αριθμός (στο μυαλό μου σκέφτομαι να βάλω μαζί αυτά που έφυγαν μαζί με αυτά που έμειναν, δηλαδή κάνω πρόσθεση τους δυο αριθμούς. Δηλαδή  $\_\_\_ - 40 = 50$ , θα σκεφτώ 40 που έφυγαν + 50 που έμειναν, άρα στην αρχή είχα 90. (και όχι  $50-40=10$ ).

- Ενώ όταν έχουμε πρόσθεση και απουσιάζει ο πρώτος αριθμός, δηλαδή  $\_\_\_ + 20 = 70$ , θα σκεφτώ το 20 για να γίνει 70, πόσα χρειάζεται ακόμα. (Βασικά κάνω αφαίρεση, από το 70 που έγινα ο γα, βγάζω τα 20 που μου έδωσαν, άρα στην αρχή είχα 50 ΚΑΙ ΟΧΙ  $70 + 20 = 90$ )

ΤΕΤΑΡΤΗ, 13 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

1. Από το 2<sup>ο</sup> Μέρος του βιβλίου των Μαθηματικών της Β' τάξης εργαζόμαστε στη σελ. 48.
2. Ακολουθώς εργαζόμαστε στο τετράδιο μαθηματικών και γίνουμε τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις:

ΚΑΝΩ ΤΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ		
$30 + 20 =$	$90 - 30 =$	$60 - 20 =$
$50 + 40 =$	$60 - 40 =$	$50 + 50 =$
$10 + 60 =$	$20 - 50 =$	$80 - 20 =$
$70 + 10 =$	$\_\_\_ - 70 = 20$	$60 - 30 =$
$\_\_\_ + 20 = 80$	$80 - \_\_\_ = 70$	$\_\_\_ - 40 = 30$

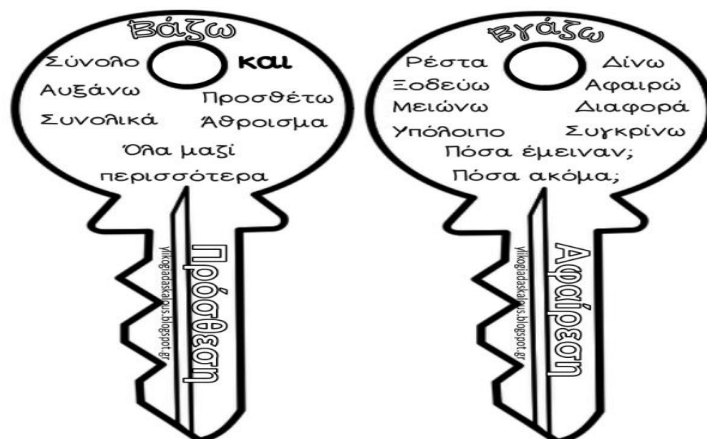
Τετράδιο μαθηματικών:

1. Γράφουμε προβλήματα με τις μαθηματικές προτάσεις:

α)  $30 + 40 =$  ■

β)  $60 - 50 =$  ■

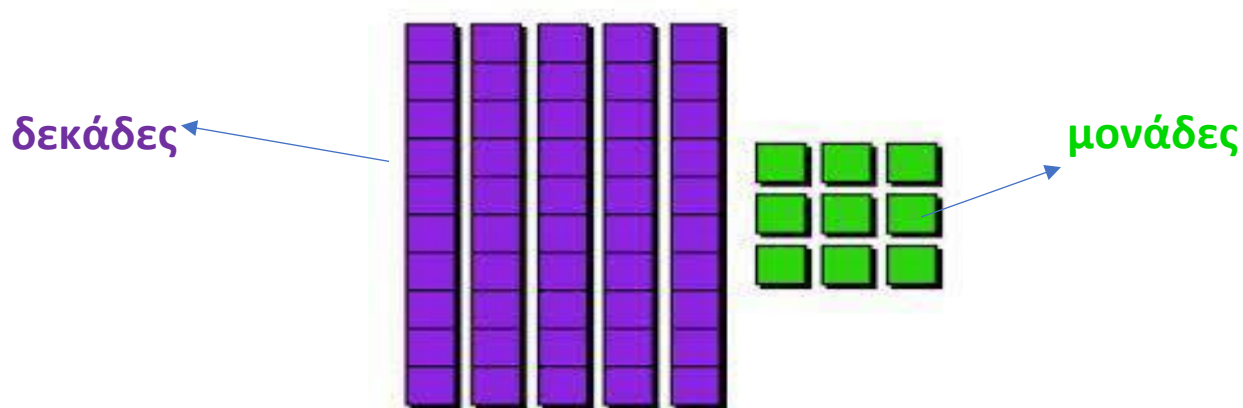
Λέξεις κλειδιά για τις πράξεις:



ΠΕΜΠΤΗ, 14 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

1. Από το 2<sup>ο</sup> Μέρος του βιβλίου των Μαθηματικών της Β' τάξης εργαζόμαστε στις σελ. 50-52 και στον Εμπειροτισμό σελ 64-65.
2. Παίζω το παιχνίδι:

<http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/maths/b1-math-arithmoi-os-100/index.html>



Αν έχω να βρω τον αυτόν τον αριθμό, θα σκεφτώ:

**5 ΔΕΚΑΔΕΣ + 9 ΜΟΝΑΔΕΣ**

$$50 + 9 = 59$$

ΚΑΛΟ

ΔΙΑΒΑΣΜΑ!!!