

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥ  
Β' ΤΑΞΗ

ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ: 1-5 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2021



ΔΕΥΤΕΡΑ, 1 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2021

Αγαπημένα μας παιδάκια, ελπίζουμε να είναι η τελευταία μας εβδομάδα που δουλεύουμε εξ αποστάσεως. Θα συνεχίσουμε και αυτήν την εβδομάδα την Ενότητα 6, με τα μοτίβα του πολλαπλασιασμού και διαίρεσης.

1. Κάνω προφορική επανάληψη τους πολλαπλασιασμούς στο μοτίβο του 10. Μπορώ να εξασκηθώ και στο πινακάκι μου.

2. Παίζω το παιχνίδι για να εξασκηθώ:

<https://wordwall.net/play/9802/352/127>

3. Θυμάμαι τι σημαίνει διαίρεση:



# Διαίρεση (:)

Η διαίρεση και ο πολλαπλασιασμός είναι πράξεις **αντίστροφες**.

$$21:7=;$$

Πόσες φορές το **7** κάνει **21**;

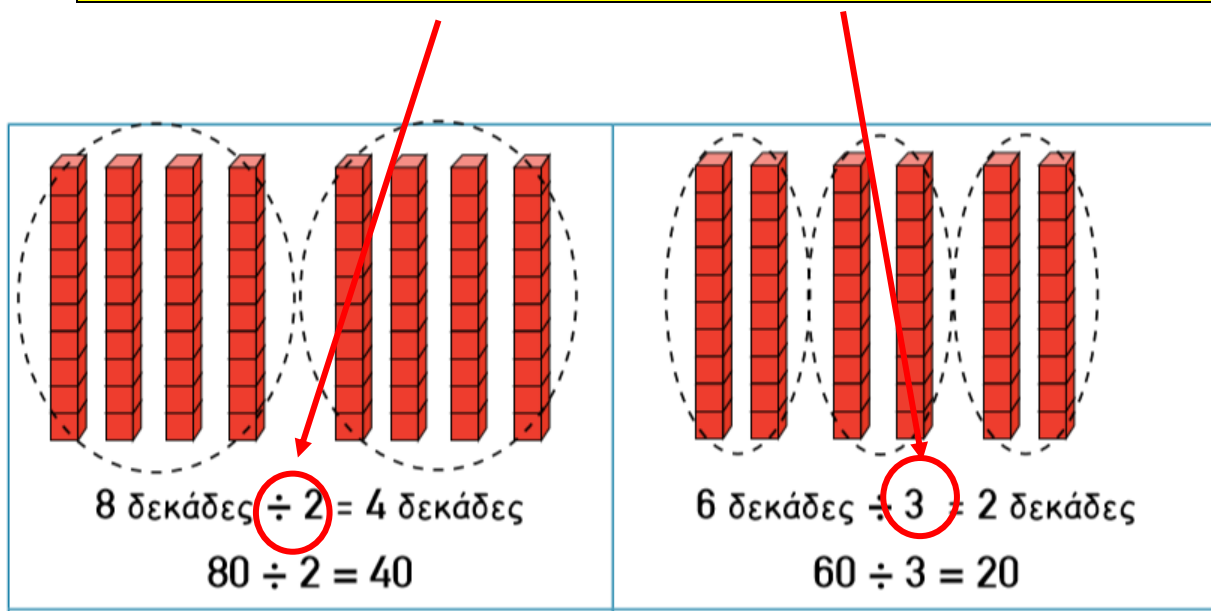
Αφού ξέρω ότι  **$7 \times 3 = 21$**

άρα  **$21:7=3$**  και  **$21:3=7$**

4. Εργάζομαι στο βιβλίο των μαθηματικών μου ΜΕΡΟΣ 2 στις σελίδες **81-83**.

ΠΡΟΣΕΧΩ:

Ο ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΥΤΟΣ, ΜΟΥ ΔΕΙΧΝΕΙ ΣΕ ΠΟΣΕΣ ΟΜΑΔΕΣ  
ΘΑ ΧΩΡΙΣΩ ΤΙΣ ΔΕΚΑΔΕΣ



Όταν έχω ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΥΣ π.χ.  $3 \times 30 =$  σκέφτομαι  $3 \times 3 = 9$  και μετά βάζω και το μηδενικό δίπλα =>  $3 \times 30 = 90$

Όταν έχω ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ π.χ.  $90 : 3 =$  σκέφτομαι  $9 : 3 = 3$  και μετά βάζω και το μηδενικό δίπλα =>  $90 : 3 = 30$



ΤΡΙΤΗ, 2 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2021

1. Παίζω τα παιχνίδια για να εξασκηθώ:

- <https://wordwall.net/play/9829/085/451>
- <https://wordwall.net/play/9829/085/227>

2. Παρακολουθώ το βίντεο:

- <https://www.youtube.com/watch?t=389&v=P5qRtwmuxNk&feature=youtu.be>

3. Θυμάμαι ότι η διαίρεση είναι το αντίστροφο του πολλαπλασιασμού.

$9 : 3 = 3$

$3 \times 3 = 9$

$20 : 4 = 5$

$4 \times 5 = 20$

4. Εργάζομαι από το βιβλίο των Μαθηματικών στις **σελίδες 84-86**.
5. Στην άσκηση 3 της σελίδας 84, προσέχω όταν γέμψει ο πρώτος αριθμός: π.χ. **\_\_\_\_\_ : 5 = 10** δεν είναι **2** η απάντηση, αλλά **50**.

### ΤΕΤΑΡΤΗ, 3 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2021

1. Εξασκούμε προφορικά στο μοτίβο του 10 (πολλαπλασιασμοί και διαιρέσεις), με τη σειρά και ανακατεμένα ΚΑΙ ακογύθως παίζω τα παιχνίδια:
  - <http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/maths/propaideia-10/index.html>
  - <https://wordwall.net/play/9488/364/311>
2. **Λύνω το φύλλαδο** «Πολλαπλασιάζω και Διαιρώ με το 10»

### ΠΕΜΠΤΗ, 4 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2021

1. Παίζω τα παιχνίδια:  
<https://wordwall.net/play/10103/782/556>

2. Γράφω τα πιο κάτω στο τετράδιο των Μαθηματικών μου και τα γύνω:

$1 \times 10 =$	$9 \times \_ = 90$	$50 : 10 =$	$50 : \_ = 5$
$2 \times 10 =$	$6 \times 10 =$	$50 \times 2 =$	$80 : \_ = 10$
$5 \times 10 =$	$8 \times \_ = 80$	$70 : 10 =$	$\_ : 6 = 10$
$8 \times 10 =$	$\_ \times 10 = 70$	$60 : 10 =$	$\_ : 10 = 9$
$5 \times 0 =$	$10 \times 10 =$	$90 : 10 =$	$\_ : 2 = 40$
$90 : 3 =$	$2 \times 40 =$	$\_ : 2 = 20$	$90 : \_ = 30$
$2 \times 30 =$	$60 : 3 =$	$100 : \_ = 5$	$\_ \times 2 = 100$
$4 \times \_ = 80$	$100 : \_ = 20$	$60 : \_ = 60$	$\_ : 40 = 1$

3. Σκέφτομαι και γράφω στο τετράδιό μου 3 προβλήματα με τις εξισώσεις:

$6 \times 10 =$

$80 : 8 =$

$\_ : 3 = 30$



Σούπερ  
Επί



Σούπερ  
Διά

Με αγάπη οι δασκάρες σας  
Νικορέττα Χατζηγιώρκα  
Μαρία Φραγκέσκου



ΚΑΛΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ!!!