

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥ  
Β' ΤΑΞΗ

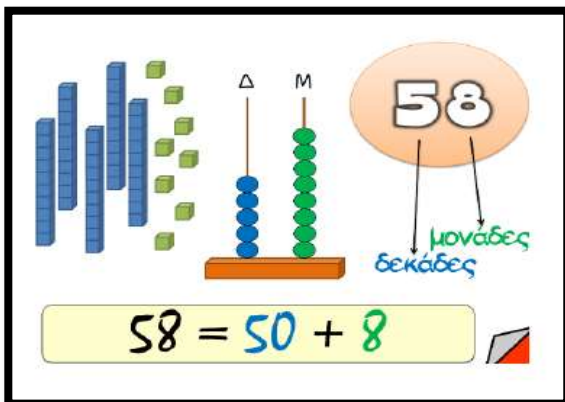
ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ : 25-29 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021



ΔΕΥΤΕΡΑ, 25 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

Αγαπημένα μας παιδάκια, θα συνεχίσουμε αυτήν την εβδομάδα ολοκληρώνοντας την Ενότητα 5 και θα πάμε και γρήγο στην επόμενη ενότητα με τους γνωστούς μας πολλαπλασιασμούς.

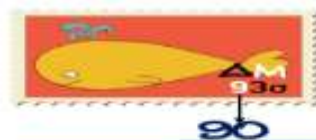
1. Αφού μελετήσω τα πιο κάτω σημεία προσοχής κάνω το Επαναληπτικό φύλλαδιο.
2. Θυμάμαι την αξία θέσης ψηφίου.



**Σκέφτομαι:**  
 $60 + 7 = 67$   
Ο αριθμός 7 είναι στη θέση των μονάδων (Μ) άρα έχει αξία 7.



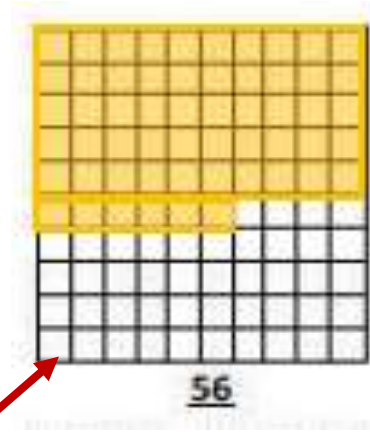
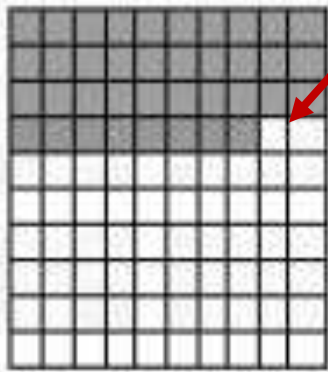
**Σκέφτομαι:**  
 $50 + 8 = 58$   
Ο αριθμός 8 είναι στη θέση των μονάδων (Μ) άρα έχει αξία 8.



**Σκέφτομαι:**  
 $90 + 3 = 93$   
Ο αριθμός 9 είναι στη θέση των δεκάδων (Δ) ( $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ ) άρα έχει αξία 90.

3. Συμπληρώνω τα πηγάματα αριθμών

Δε μετρώ 1-1 κουτάκι, αλλά 10-10. Κάθε σειρά είναι μια δεκάδα. Έχω **3 σειρές, άρα 3 Δεκάδες** και **8 κυβάρια μόνα τους**, άρα 8 μονάδες. Ο αριθμός που έχει 3Δ και 8Μ είναι το **38**.



Με τον ίδιο τρόπο εργαζομαι στο άλλο. Το 56 έχει 5Δ, άρα χρωματίζω **5 σειρές** και 6Μ, δηλαδή **6 κυβάρια** μόνα τους.

4. Παίζω το παιχνίδι της σειροθέτησης

<https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/caterpillar-ordering>

5. Θυμάμαι και προσέχω:

$$\underline{\quad} + 7 = 77 \quad (\text{έχω 7Μ πόσα θέλω να γίνουν 77;})$$

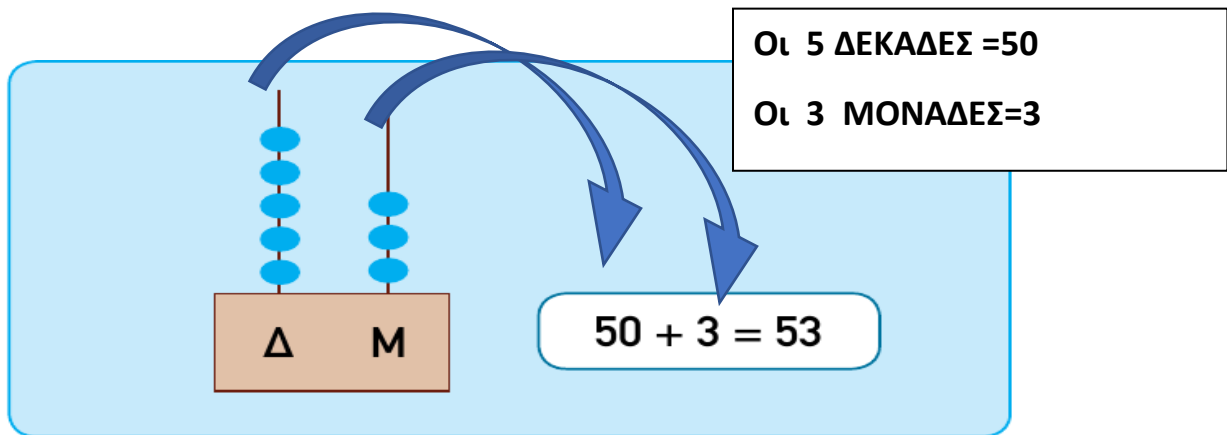
$$\underline{\quad} - 9 = 9 \quad (\text{έχω ΜΕΡΙΚΑ, έφυγαν 9Μ και έμειναν 90. ΠΟΣΑ ΕΦΥΓΑΝ;})$$

6. Όταν γύνω προβλήματα, προσέχω τις λέξεις κλειδιά:



<http://tanantini.blogspot.gr/>

7. Συμπληρώνω σωστά το αριθμητήριο



ΤΡΙΤΗ, 26 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

Λύνω το φηγάδιο «Ενότητα 5 Διαγώνισμα» χωρίς καμία βοήθεια και το στέγνω φωτογραφία της κυρίας μου, για να δει την πρόοδό μου. Εργάζομαι προσεχτικά και κοιτάζω καγά το γραπτό μου, πριν το στείρω. Καλή επιτυχία!!!



ΤΕΤΑΡΤΗ, 27 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

1. Παρακολουθώ το βίντεο για να καταλάβω το μοτίβο του 10.

[https://www.youtube.com/watch?v=2bYN\\_udOEvE](https://www.youtube.com/watch?v=2bYN_udOEvE)

2. Μαθαίνω το τραγούδι με τους πολλαπλασιασμούς του 10.

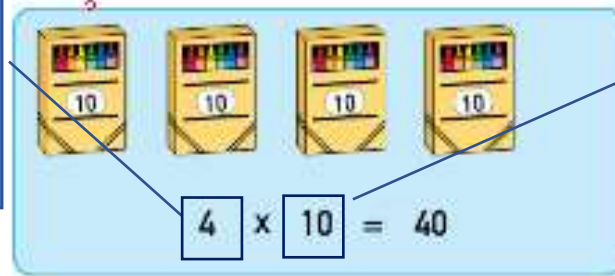
<https://www.youtube.com/watch?v=1T2MMiC5mdk>

3. Παίζω το παιχνίδι για να εξασκηθώ:

<http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/maths/propaideia-10/index.html>

4. Θυμάμαι όταν κάνω πολλαπλασιασμό:

Στο πρώτο κουτάκι  
βάζω τον αριθμό  
των ομάδων,  
κουτιών, γραμμών  
κλπ



Ενώ στο δεύτερο  
κουτάκι, βάζω  
πόσα πράγματα  
έχει η ομάδα ή η  
γραμμή κλπ.

φορές επί ομάδες

## Πολλαπλασιασμός

**3 x 2 = 6**

παράγοντες γινόμενο

3 ομάδες από 2 μπάλες σε κάθε ομάδα είναι συνολικά 6 μπάλες.



5. Εργάζομαι από το βιβλίο των Μαθηματικών στις σελίδες 74-77.
6. Στην άσκηση 5 της σελίδας 77, προσέχω όταν βρίσκω το διπλάσιο ενός αριθμού => κάνω  $\times 2$ , το διπλάσιο του  $5 \Rightarrow 2 \times 5 = 10$  τριπλάσιο ενός αριθμού => κάνω  $\times 3$ , το τριπλάσιο του  $5 \Rightarrow 3 \times 5 = 15$  κλπ

ΠΕΜΠΤΗ, 28 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

1. Εξασκούμε προφορικά στο μοτίβο του 10, με τη σειρά και ανακατεμένα.
2. Γράφω τα πιο κάτω στο τετράδιό μου και τα γύνω:
 

$1 \times 10 =$	$6 \times 10 =$	$0 \times 10 =$
$2 \times 10 =$	$7 \times 10 =$	$6 \times 10 =$
$3 \times 10 =$	$8 \times 10 =$	$5 \times 10 =$
$4 \times 10 =$	$9 \times 10 =$	$7 \times 10 =$
$5 \times 5 =$	$10 \times 10 =$	$9 \times 10 =$
3. Τέλος κάνω τις σελ 78-80, από το βιβλίο των Μαθηματικών μου.





Να χρωματίσεις με το ίδιο χρώμα τις κάρτες που έχουν το ίδιο γινόμενο:

$3 \times 10 = \square$

$7 \times 10 = \square$

$9 \times 10 = \square$

$10 \times 4 = \square$

$10 \times 5 = \square$

$10 \times 3 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$10 \times 7 = \square$

$5 \times 10 = \square$

$10 \times 9 = \square$

Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις πολλαπλασιασμού:



$\square \times \square = \square$







$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$

Να γράψεις τις μαθηματικές προτάσεις για να δείξεις τον αριθμό των αντικειμένων που πωλήθηκαν στο φιλανθρωπικό παζαράκι του σχολείου:

Πωλήθηκαν	Μαθηματική προταση
 4 κουτιά με 20 μπισκότα στο καθένα	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
 6 κουτιά με 10 παγωτά στο καθένα	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
 3 κουτιά με 30 μπαλόνια στο καθένα	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
 2 κουτιά με 40 σημαιούλες στο καθένα	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>



ΚΑΛΟ

ΔΙΑΒΑΣΜΑ!!!

Με αγάπη οι δασκάρες σας  
Νικορέττα Χατζηγιώρκα  
Μαρία Φραγκέσκου