

...Και λίγη Γραμματική δε βλάπτει!

Όνομα _____
Επώνυμο _____
Ημ/ρία _____

1. Μεταφέρω τις παρακάτω φράσεις στην ίδια πτώση, στον άλλο αριθμό:

<u>Ενικός αριθμός</u>		<u>Πληθυντικός αριθμός</u>
της γοργόνας	→	των.....
την ακρίδα	→	τις.....
της.....	←	των προσκλήσεων
την.....	←	τις επισκέψεις
η πρόσθεση	→	οι.....
του αγωνιστή	→	των.....
τον	←	τους πυροσβέστες
δάσκαλε	→

2. Ξαναγράψω τις παρακάτω προτάσεις στον πληθυντικό, αλλάζοντας μόνο τα υπογραμμισμένα μέρη:

- ❖ Είδα την ουρά της γοργόνας.
- ❖
- ❖ Ο φύλακας του δάσους έχει σοβαρή δουλειά.
- ❖
- ❖ Πήρα πρόσκληση για μια γιορτή.
- ❖
- ❖ Κοιτάζω προσεχτικά το χάρτη οδικής κυκλοφορίας.
- ❖
- ❖ Πήρε συνέντευξη από τον πρωταγωνιστή της ταινίας.
- ❖

3. Αντικαθιστώ τους αριθμούς στις παρακάτω προτάσεις με τα κατάλληλα αριθμητικά:

- ❖ Στη γιορτή μου κάλεσα(8) κορίτσια και
(12) αγόρια.
- ❖ Στην ντουλάπα μου έχω(3) παντελόνια και(3)
φούστες.
- ❖(4) φίλοι μου μού είπαν πως συνάντησαν
(4) παιδιά από το άλλο τμήμα.
- ❖ Έχω(32) ευρώ και χρειάζομαι ακόμα άλλα
.....(28), για να αγοράσω ένα μπουφάν.

Εντάξει, κυρία, το 'πιασα!



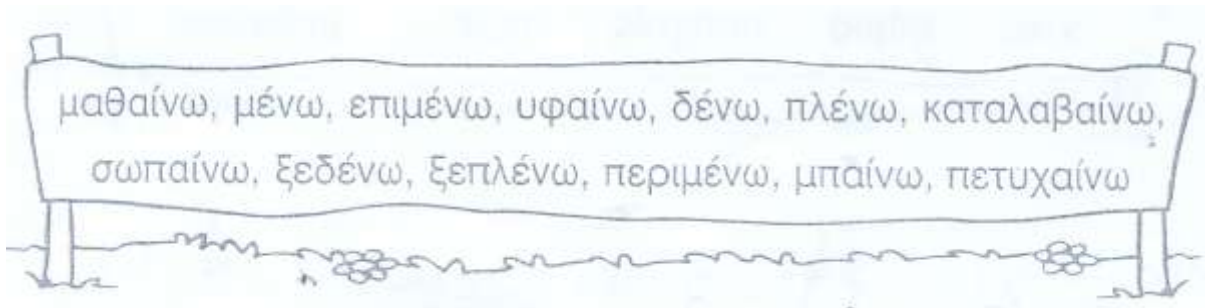
4. Συμπληρώνω – αι ή – ε και τονίζω όπου πρέπει.

- ❖ Δ.....νω τα κορδόνια μου και βγ.....νω έξω.
- ❖ Πηγ..... νω στο μπάνιο και πλ νω τα δόντια μου.
- ❖ Ανεβ..... νω στο διαμέρισμά μας και μ..... νω εκεί.
- ❖ Η μαμά πλ.....νει τα ρούχα κι εγώ μαθ.....νω το μάθημά μου.
- ❖ Δε χορτ.....νω το παιχνίδι γι' αυτό μ..... νω πάντα αδιάβαστος.
- ❖ Τα γλυκά παχ.....νουν, λέει ο παιδίατρος.
- ❖ Ο ήλιος μάς ζεστ.....νει με τις ακτίνες του.
- ❖ Ο κύριος Γρηγόρης πλ.....νει το αυτοκίνητό του.
- ❖ Όταν αρρωστ.....νω, μ.....νω στο σπίτι για να γίνω καλά.

5. Σχηματίζω τα ρήματα σε - αίνω από τις παρακάτω λέξεις:

μικρός: ζεστός:
άρρωστος: όμορφος:
παχύς: λεπτός:
βαρύς: πικρός:

6. Γράφω τα παρακάτω ρήματα στη σωστή ομάδα:



Σε - αίνω:

Σε - ένω: