

ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΤΟΙΜΟΙ;



Όνομα _____

Επώνυμο _____



1. Βάζω τόνο ή διαλυτικά ή τόνο και διαλυτικά (ανάλογα τι χρειάζεται) σε κάθε υπογραμμισμένη λέξη.

- ◆ Δεν πρέπει να κοροιδεύουμε τους συμμαθητές μας.
- ◆ Κάθε πρωι πλένω τα δόντια μου.
- ◆ Ο μαιντανός δίνει νοστιμιά στο φαι.
- ◆ Χθες είδα στον ύπνο μου μια νεραίδα.
- ◆ «Κοροίδο Μουσολίνι ...» τραγούδησαν τα παιδιά στη γιορτή.
- ◆ Η χώρα μας παράγει πολλά αγροτικά προϊόντα.



2. Αφήνω ένα μήνυμα στο γραφείο για τον αδελφό μου ή την αδελφή μου που θα ' ρθει στο σπίτι όταν εγώ θα λείπω.



3. Μπορείς να κυκλώσεις τους διφθόγγους;

- ◆ Τα πουλιά κελαηδούν χαρούμενα.
- ◆ Ο αϊτός και το αηδόني είναι πουλιά.
- ◆ Η παροιμία λέει :«Βοήθα με να σε βοηθώ να ανεβούμε στο βουνό».
- ◆ Ο Μάης είναι ο μήνας των λουλουδιών.
- ◆ Το κομπολόι μου έχει πολλές χάντρες.



4. Μπορείς να ξαναγράψεις τις προτάσεις βάζοντας απόστροφο (');

◆ Αύριο θα πάω σε ένα πάρτι γενεθλίων.

◆ Έφυγα από το σπίτι και πάω σε ένα συμμαθητή μου.

◆ Του έδωσα πολλές ευχές για γρήγορη ανάρρωση.

◆ - Πού είναι πιο καλά ;

- _____

◆ Έχουμε το ομορφότερο σχολείο της πόλης μας.

5. Μπορείς να βάλεις ενωτικό (-) όπου χρειάζεται;

- Ο κυρ Γιώργος και η κυρα Γιώργαινα πήγαν εκδρομή .
- Ο Αϊ Δημήτρης είναι πολιούχος της Θεσσαλονίκης.
- Ο κυρ Κώστας είναι φύλακας στο σχολείο μας.
- Ο πάτερ Ιωάννης είναι ο παπάς της ενορίας μας.
- Ο καπετάν Μιχάλης ήταν σπουδαίος ναυτικός.
- Ο Αϊ Βασίλης είναι πολύ αγαπητός στα παιδιά.



6. Βάλε σε αλφαβητική σειρά τις χώρες και τόνισέ τις σωστά:

Κυπρος, Ελλάδα, Αγγλία, Λιβανος, Ρωσσια, Αιγυπτος, Σουηδια
