

# ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥ Β' ΤΑΞΗ

ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ : 25-29 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

Αγαπημένα μας παιδιά,



Οι μέρες κυλούν και πιάμε δυνατά για μια νέα δημιουργική εβδομάδα. Μαζί θα συνεχίσουμε το ταξίδι μας στα ελληνικά και θα μάθουμε ακόμη περισσότερα!!!

Με αγάπη οι δασκάρες σας,

Μαρία Φραγκέσκου

Νικορέττα Χατζηγιώρκα

ΔΕΥΤΕΡΑ, 25 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021



Βιβλίο: «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας», Ενότητα 6, σελ.56.

Επεξεργασία του κειμένου:

«Ο αϊτός και το αηδόνι»

Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

Και η Χαρά σκεφτόταν το ταξίδι. Πριν την πάρει ο ύπνος, διάβασε ένα παραμύθι, όπως κάθε βράδυ.

### Ο αϊτός και το αηδόνι

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένας αϊτός που είχε για γείτονα ένα αηδόνι το οποίο κεληδούσε πιο ωραία από όλα τα πουλιά του δάσους. Το αηδόνι θαύμαζε τον αϊτό για τα μεγάλα δυνατά φτερά του, και ο αϊτός θαύμαζε το αηδόνι για το κεληδημά του.

Μια μέρα λέει ο αϊτός στο αηδόνι: «Αηδόνι, βήθα με να μάθω να κεληδώ όπως εσύ». «Μετά χαράς» είπε το αηδόνι και άρχισε να δείχνει στον αϊτό πώς πρέπει να τραγουδά. Ο αϊτός όμως, όσο και αν προσπαθούσε, δεν μπορούσε να τραγουδήσει.

Την άλλη μέρα λέει το αηδόνι στον αϊτό: «Αϊτέ, θα μου μάθεις να φτερουγίζω ψηλά κουβαλώντας πράγματα, όπως αυτό το ρόδι». «Μετά χαράς» είπε ο αϊτός, μα όσο και αν προσπαθούσε να δείξει στο αηδόνι πώς να κρατά το ρόδι και να πετά ψηλά, το αηδόνι δεν τα κατάφερε. Το ρόδι έπεσε και άνοιξε στη μέση.

Ένας γάιδάρος που περνούσε από εκεί τους λέει: «Είναι καλύτερο να σας αρέσει αυτό που είστε παρά να θέλετε να μοιάσετε σε κάποιον άλλο!»

ΑΡΧΗ

ΜΕΣΗ

ΤΕΛΟΣ

Κειμενικό είδος: παραμύθι

- Τι έγινε στην αρχή;
- Τι έγινε στη μέση;
- Τι έγινε στο τέλος;

## A.

- ✓ Διαβάζουμε μεγαλόγραμμα ΟΛΟ το ΠΑΡΑΜΥΘΙ.
- ✓ Υπογραμμίζουμε τον τίτλο.
- ✓ Αριθμούμε παραγράφους (πρέπει να βρούμε 4 παραγράφους).
- ✓ Γράφουμε τις γέζοιες ΑΡΧΗ, ΜΕΣΗ, ΤΕΛΟΣ.

- Με **κόκκινο** χρώμα υπογραμμίζουμε τα **πουριά/ζώα** της ιστορίας μας.

- Με **πράσινο** χρώμα υπογραμμίζουμε τις γέζεις που δείχνουν το **που**
- Με **μπλε** χρώμα υπογραμμίζουμε τις γέζεις που δείχνουν τον **χρόνο** (πότε)



## B.

- ✓ Προχωρούμε στις πιο κάτω δραστηριότητες, γράφοντας στο τετράδιο «Παίζω με τις γέζεις».

### Πρώτη Δραστηριότητα :

#### Απαντούμε τις ερωτήσεις ομοιωμένα:

1. Τι ήθελε ο αϊτός;
2. Τι ήθελε το αρδόνι;
3. Τι τους συμβούλεψε ο γάιδαρος; Τι σημαίνουν τα γόγια του;



### Δεύτερη Δραστηριότητα:

1. Διαβάζουμε τα γόγια της Βάγιας στη σελ.56 και μαθαίνουμε ποιοι ονομάζονται **δίφθογγοι**.
2. Παρακολουθούμε το πιο κάτω βίντεο.

<https://www.youtube.com/watch?v=U3kXj7seiLE>

3. Βάζουμε σε κύκλο με πορτοκαλί χρώμα όρους τους δίφθογγους του κειμένου μας (πρέπει να είναι 26).

Γ.

- ❖ Ανάγνωση: «Μια φορά κι έναν καιρό ..... μέχρι να τραγουδήσει».
- ❖ Ορθογραφία (τετράδιο - Μαθαίνω ορθογραφία) 4 φορές.

Το αιδόνι θαύμαζε τον αϊτό για τα μεγάλα δυνατά φτερά του.

- ❖ Φυλλάδιο - Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής: θα το βρείτε στο Επιπρόσθετο υλικό.

ΤΡΙΤΗ, 26 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

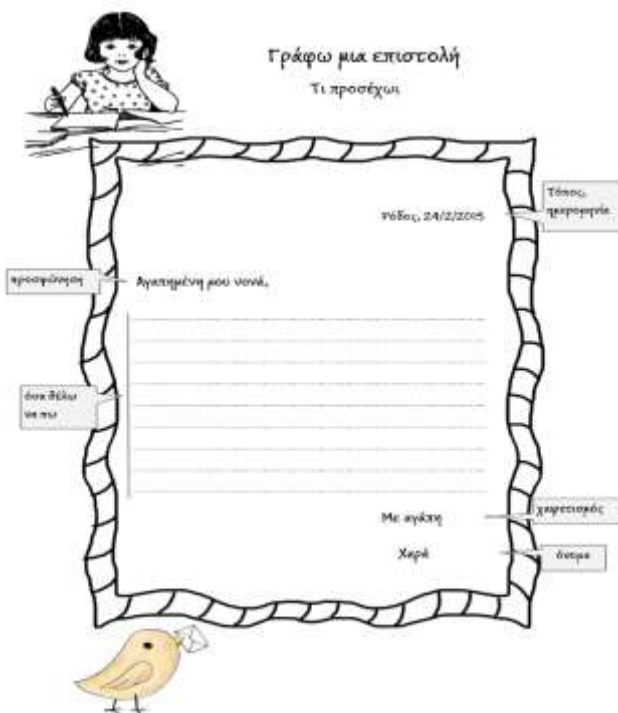


Βιβλίο: «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας», Ενότητα 6 σελ.56  
Συνέχεια του παραμυθιού:

Ο αϊτός και το αιδόνι

Α.

- ✓ Σήμερα παιδάκια μου θα θυμηθούμε πως γράφουμε ένα γράμμα, μια επιστολή.



Αποστολέας: αυτός που στέλνει την επιστολή

Παραλήπτης: αυτός που δέχεται την επιστολή

Πάνω δεξιά γράφουμε τόπο και ημερομηνία.

Αριστερά προσφωνήσι π.χ. Αγαπημένη μου φίλε,

Μετά γράφουμε αυτά που θέλουμε να πούμε στον παραλήπτη.

Στο τέλος γράφουμε κάτω δεξιά ένα χαιρετισμό και το όνομά μας.



## B.

- ✓ Προχωρούμε στην πιο κάτω δραστηριότητα, γράφοντας στο τετράδιο «Παίζω με τις γέξεις».

Τίτλος: Φαντάζομαι πως είμαι ο γάιδαρος .Μόλις έφτασα στο σπίτι μου και γράφω ένα γράμμα εξηγώντας στο φίλο μου το σκίτσο στο διπλανό δάσος τι είδα.



Δάσος, 26 Ιανουαρίου 2021

Αγαπημένε μου φίλε σκίτσορε ,

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Σε φιλώ  
.....

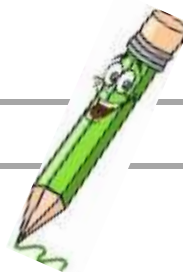
Δεν ξεχνούμε :

- ✓ ημερομηνία στο περιθώριο της σελίδας
- ✓ τίτλο εργασίας στη μέση της γραμμής
- ✓ να γράφουμε όμορφα και στρογγυλά γράμματα με ζυσμένο μοχλίδι

## Γ.

- ❖ **Ανάγνωση:** ξανά «Μια φορά κι έναν καιρό ..... μέχρι να τραγουδήσει».
- ❖ **Έλεγχος Ορθογραφίας** (τετράδιο - Γράφω ορθογραφία) 1 φορά.  
Το απλό θαύμαζε τον αϊτό για τα μεγάλα δυνατά φτερά του.

ΤΕΤΑΡΤΗ, 27 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021



A.

Σήμερα θα κάνουμε επανάληψη στην ενότητα 6: Είμαστε έτοιμοι;

- ❖ Φυλλάδιο Επανάληψης: θα το βρείτε στο Επιπρόσθετο υλικό.
- ❖ Ανάγνωση: από το παραμύθι «Ο αϊτός και το αιδόνι»  
«Την άγρη μέρα ..... σε κάποιον άγρη!»

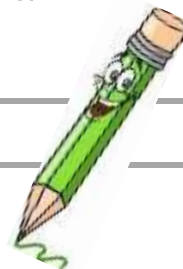
B.

Ώρα για ξεκούραση!!! Παρακολουθούμε το πιο κάτω βίντεο.

<https://www.youtube.com/watch?v=aSsEyEPfoxs>

- ✓ Γράφουμε στο τετράδιο «Παίζω με τις γέξεις», τον τίτλο του μύθου.

ΠΕΜΠΤΗ, 28 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021



## ΓΙΟΡΤΗ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ

Οι Τρεις Ιεράρχες, επιφανείς άγιοι και θεολόγοι της χριστιανικής θρησκείας, προστάτες των γραμμάτων και των μαθητών, ο Ιωάννης ο Χρυσόστομος, ο Βασίλειος ο Μέγας και ο Γρηγόριος ο Θεολόγος, γιορτάζονται κάθε χρόνο στις 30 Ιανουαρίου. Δικαιοδογημένα τους δόθηκε ο τίτλος των μεγίστων φωστήρων, αν γάβει κανείς υπόψη του τη σοφία και τη δράση τους.

A.

«Το βιβλίο που δεν  
ήθελε να διαβαστεί»



- ✓ Σήμερα θα ασχοληθούμε με το βιβλίο «Το βιβλίο που δεν ήθελε να διαβαστεί», της Βασιλικής Κάργας.
- ✓ Παρακολουθούμε από τον πιο κάτω σύνδεσμο την ιστορία.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=95xBBcC0Kog>

B.

- ✓ Στο Επιπρόσθετο υλικό θα βρούμε μια παρουσίαση για το «Βιβλίο που δεν ήθελε να διαβαστεί».
- ✓ Παρακολουθούμε την παρουσίαση, παίζουμε το παιχνίδι με τις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και στη συνέχεια γίνουμε 5 από τις 7 ασκήσεις στο τετράδιο: «Παίζω με τις λέξεις».
- ✓ Τεγειώνοντας φτιάχνουμε μια ωραία ζωγραφιά για το βιβλίο που διαβάσαμε!!!

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 29 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021



Σήμερα θα ασχοληθούμε με τα μαθήματα:

- ✓ των Θρησκευτικών
- ✓ της Αγωγής Υγείας

✓ των Αγγλικών

✓ Θα πάμε στην Β' τάξη και θα βρούμε τους συνδέσμους των Θρησκευτικών και της Αγωγής Υγείας. Εργαζόμαστε στο υλικό που θα βρούμε.

Για το μάθημα των Αγγλικών κάτω από τις τάξεις θα βρείτε τον σύνδεσμο Αγγλικών- ENGLISH.



ΚΑΛΟ  
ΔΙΑΒΑΣΜΑ!!!