

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥ  
Β' ΤΑΞΗ

ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ : 18-22 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

We're Going Back To School



Αγαπημένα μας παιδιά,

Πάμε δυναμικά για τη δεύτερη μας εβδομάδα. Σίγουρα θα εργαστείτε τόσο ωραία και δημιουργικά όπως και την πρώτη εβδομάδα.

Με αγάπη οι δασκάρες σας,

Μαρία Φραγκέσκου

Νικορέττα Χατζηγιώρκα

ΔΕΥΤΕΡΑ, 18 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

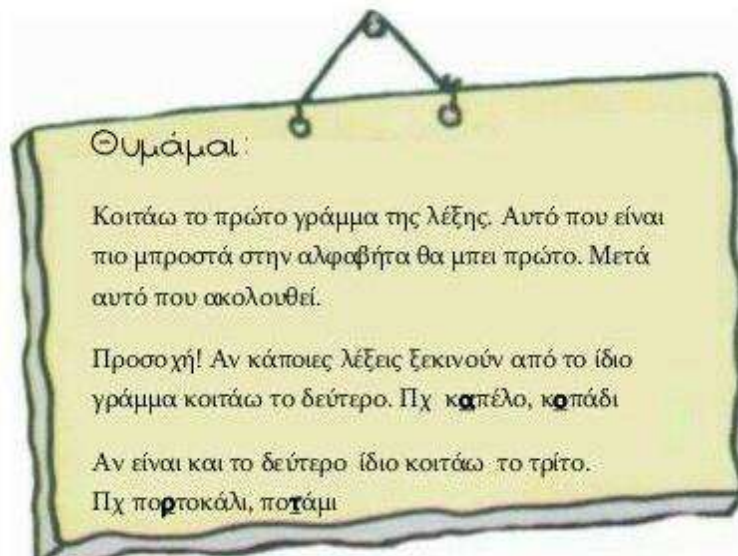


A.

- ✓ Παρακολουθούμε το πιο κάτω βίντεο για να θυμηθούμε την αλφαβητική σειρά, πατώντας στο πιο κάτω link.

<https://video.link/w/ocHEb>

|     |       |     |     |
|-----|-------|-----|-----|
| Α α | Β β   | Γ γ | Δ δ |
| Ε ε | Ζ ζ   | Η η | Θ θ |
| Ι ι | Κ κ   | Λ λ | Μ μ |
| Ν ν | Ξ ξ   | Ο ο | Π π |
| Ρ ρ | Σ σ ς | Τ τ | Υ υ |
| Φ φ | Χ χ   | Ψ ψ | Ω ω |



## B.

- ✓ Ανοίγουμε το Τετράδιο εργασιών και κάνουμε την άσκηση 1 στη σελ.31.
- ✓ Στο τετράδιο «Παίζω με τις γέξεις» κάνουμε την πιο κάτω άσκηση: Γράφουμε τις γέξεις σε αλφαβητική σειρά. Μετά γράφουμε 4 προτάσεις με όποιες γέξεις θέλουμε.

χαρταετός, άμαξα, χορτάρι, σαλιγκάρι, γερός, περιστέρι, άνεμος, στεφάνι, καράθι, παπούτσι, ψωμί, βαρέλι, ψάρι, κοπάδι, πιρούνι

Δεν ξεχνούμε :

- ✓ ημερομηνία στο περιθώριο της σελίδας
- ✓ τίτλο εργασίας στη μέση της γραμμής
- ✓ να γράφουμε όμορφα και στρογγυλά γράμματα με ζυσμένο μοχύδι

## Γ.

- ✓ Συμπληρώνω ηλεκτρονικά το πιο κάτω φυλλάδιο στο **liveworksheets**, πατώντας στο πιο κάτω **link** ή το κάνω στο φυλλάδιο από το επιπρόσθετο υλικό .

<https://bit.ly/2K7nk00>

## Δ.

- ✓ **ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ:** Όσα παιδιά θέλουν για επιπλέον εξάσκηση μπορούν να παίξουν αυτό το παιχνίδι, πατώντας στο πιο κάτω **link**.

<https://wordwall.net/play/2907/011/937>



Τεύχος Α', Ενότητα 6. Διδασκαλία των διαγυτικών.



Μερικές φορές τα δίψηφα  
φωνήεντα (αι, ει, οι, ου)  
και οι συνδυασμοί (αυ, ευ)  
διαβάζονται χωριστά και  
όχι μαζί.



Για να γίνει αυτό πρέπει να  
βάλουμε δύο τελίτσες "´´", τα  
**διαλυτικά**, πάνω από το  
δεύτερο γράμμα της φωνής.

αι →



ει →



οι →



ου →



A.

- ✓ Παρακολουθήστε το πιο κάτω βίντεο-παραμύθι, για να θυμηθείτε τι είναι τα διαγυτικά:

<https://youtu.be/1h9jldESssc>

Η μάγισσα Χωρίστρα - Μαθαίνουμε τα διαγυτικά με την κυρία Σιντορέ.

B.

- ✓ Βιβλίο Ανάγνωσης σελ.54: Μεγεθύνουμε τις πληροφορίες που μας δίνει η Βάγια για τα διαγυτικά. Διαβάζουμε φωναχτά τις 8 λέξεις που μου γέει (δε χρειάζεται να τις αντιγράψουμε στο τετράδιο).

- ✓ Τετράδιο εργασιών άσκ.4 σελ.32 : Ξαναγράφουμε σωστά τις γέξεις που είναι γάθος στις προτάσεις.

Γ.

- ✓ Να γίνει μπρος-πίσω το φυγγάδιο (το φυγγάδιο μπορείτε να το βρείτε στο Επιπρόσθετο υλικό).

Είναι σημαντικό να θυμόμαστε ότι πρώτα διαβάζουμε και τονίζουμε μια γέξη. Μετά την ξαναδιαβάζουμε για να δούμε ΑΝ χρειάζεται διαγυτικά. Για παράδειγμα: «φαι» -> Διαβάζω - Τονίζω: «φαί» -> Δεν ακούγεται σωστά, άρα θέλει διαγυτικά: «φαΐ», για να χωριστεί το α από το ι.

Δ.

- ✓ Παίζουμε ένα παιχνίδι για να εξασκηθούμε στα διαγυτικά.

<https://wordwall.net/play/6080/936/743>

<https://wordwall.net/play/1388/106/6334>

- ❖ Ανάγνωση: Βιβλίο: «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας», σελ: 55:  
«Στο καρό χεγιδονάκια» (Ο αντικρινός κυρ Χεγιδόνος ..... μέχρι τους φίλους μας).



Μας το στέγνετε  
πυχογραφήμένο

## Στο καλό, χελιδονάκια

Ο αντικρινός κυρ Χελιδόνος είδε το χελιδονορολόι του και ρώτησε: «Έτοιμοι; Τα πράγματά μας είναι έτοιμα;».

Η γυναίκα του είπε: «Ναι, είμαστε έτοιμοι».

Κάθισε να ξεκουραστεί σ' ένα φύλλο απάνω. Το φύλλο τρεμούλιασε συγκινημένο.

Ο κυρ Χελιδόνος ήταν ανήσυχος και ρώτησε πάλι: «Δεν ξεχάσαμε τίποτα;». Το ίδιο ανήσυχη ήταν και η κυρα-Χελιδόνα.

Τα χελιδονάκια, που όση ώραμίλαγαν οι γονείς τους αυτάτσιμπολογιόντουσαν, είπαν: «Δεν αποχαιρετήσαμε τους φίλους μας».



Οι φίλοι τους, τα παιδιά, εκείνη την ώρα κάνανε μάθημα. Ο Φριφρής στάθηκε στο πεζουλάκι του παραθυριού. Ευγενικά χτύπησε το τζάμι. «Παιδιά, ήρθε η ώρα να φύγουμε» έλεγε το χτύπημά του.

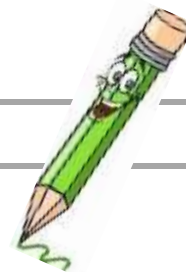
Ο δάσκαλος το άκουσε και είπε στα παιδιά: «Τα χελιδόνια φεύγουν. Πάνε σε ζεστές χώρες. Ελάτε να τα αποχαιρετήσουμε».

- ❖ Διαβάζουμε το κείμενο μεγαλόφωνα ή σιωπηρά («από μέσα μας») ή και με τους δύο τρόπους.

ΤΕΤΑΡΤΗ, 20 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

Επεξεργασία του κειμένου:

«Στο καλό, χελιδονάκια».



A.

- ✓ Διαβάζουμε ξανά το κείμενό μας.
- ✓ Υπογραμμίζουμε τον τίτλο.
- ✓ Αριθμούμε παραγράφους (πρέπει να βρούμε 7 παραγράφους).
- ✓ Με κόκκινο χρώμα υπογραμμίζουμε τα πρόσωπα/ζώα της ιστορίας μας (ποιος, ποια, ποιοι).

B.

Μαθαίνουμε τι είναι το ενωτικό (-).



Όταν θέλουμε να ενώσουμε δύο λέξεις:

κυρά - Βασιλική  
Αι-Νικόλας  
γέρο-Τάσος

Το ενωτικό είναι ένα σημάδι που το βάζουμε

Πρόσεχε όμως, Δε βάζουμε ενωτικό:  
κυρά Βασιλική  
γέρο Τάσος  
Αι Νικόλας

(ακούγονται δύο λέξεις ξεχωριστά!)

Τα καταβόματα της Ζακ - Παιδαγωγική Γραμμάτιση

## Το ενωτικό

Το Ενωτικό —  
είναι ένα σημάδι  
που το βάζουμε  
για να ενώσουμε λέξεις ή  
για να χωρίσουμε μια λέξη  
στο τέλος της γραμμής  
του τετραδίου μας.

κυρά Χεγιδόνα

δύο γέξεις

κυρά-Χεγιδόνα

και οι δυο γέξεις μαζί «μονορούφι»

- ✓ Διαβάζουμε τα γόγια της Βάγιας στη σελ.55 και μαθαίνουμε τι είναι το ενωτικό. Κυκλώνουμε με κόκκινο χρώμα όσα τα ενωτικά (πρέπει να βρείτε 4).

**Στο καλό, χελιδονάκια**

Ο αντικρινός κυρ Χελιδόνος είδε το χελιδονορολόι του και ρώτησε: «Έτοιμοι; Τα πράγματά μας είναι έτοιμα;».

Η γυναίκα του είπε: «Ναι, είμαστε έτοιμοι».


Κάθισε να ξεκουραστεί σ' ένα φύλλο απάνω. Το φύλλο τρεμούλιασε συγκινημένο.

Ο κυρ Χελιδόνος ήταν ανήσυχος και ρώτησε πάλι: «Δεν ξεχάσαμε τίποτα;». Το ίδιο ανήσυχη ήταν και η κυρ Χελιδόνα.

Τα χελιδονάκια, που όση ώρα μιλάγαν οι γονείς τους αυτά τιμπολογιόντουσαν, είπαν: «Δεν αποχαιρετήσαμε τους φίλους μας».

Οι φίλοι τους, τα παιδιά, εκείνη την ώρα κάνανε μάθημα. Ο Φριφρής σιτάθηκε στο πεζουλάκι του παραθυριού. Ευγενικά χτύπησε το τζάμι. «Παιδιά, ήρθε η ώρα να φύγουμε» έλεγε το χτύπημά του.

Ο δάσκαλος το άκουσε και είπε στα παιδιά: «Τα χελιδονία φεύγουν. Πάνε σε ζεστές χώρες. Ελάτε να τα αποχαιρετήσουμε».



Γ.

- ✓ Προχωρούμε στις πιο κάτω δραστηριότητες, γράφοντας στο τετράδιο «Παίζω με τις λέξεις».

### Πρώτη Δραστηριότητα :

#### Απαντούμε τις ερωτήσεις οροκηρωμένα:

1. Τι ρώτησε τη γυναίκα του ο κυρ Χελιδόνος και γιατί;
2. Τι είπαν τα χελιδονία μεταξύ τους;
3. Ποιοι ήταν οι φίλοι των χελιδονιών;
4. Ο Φριφρής τι έκανε για να αποχαιρετήσει τα παιδιά;

### Δεύτερη Δραστηριότητα:

Βρίσκουμε από το κείμενο και γράφουμε:

1. Ερήματα (κάνω κάτι)
2. Εουσιαστικά.

### Τρίτη Δραστηριότητα:

Βάζουμε τόνο ή διαγυτικά ή τόνο και διαγυτικά (ανάλογα τι χρειάζεται) σε κάθε υπογραμμισμένη λέξη.

1. Ο γαϊδαρος έχει γκρίζο χρώμα και είναι υπομονετικό ζώο.
2. Η γαϊδουρίτσα μας γέννησε ένα γαϊδουράκι.
3. Η Επίδα είναι ορειδιά η μαμά της.
4. Όσοι κάνουν δίαιτα, πριν το φαι πίνουν ένα τσαι.
5. Στα πογκυκαταστήματα πουλούν πολλά προϊόντα.

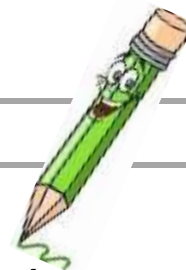
### Τέταρτη Δραστηριότητα:

Βάζουμε ενωτικό (-) όπου χρειάζεται.

Η κυρα Γιώργαινα μαζί με τον μπαρμπα Βασίλη πήγαν στο σιδηροδρομικό σταθμό να πάρουν το τρένο για τη Θεσσαλονίκη.

Ο παπα Γιάννης και ο κυρ Μιχάλης είναι αγαπημένοι φίλοι.

ΠΕΜΠΤΗ, 21 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021



A.

Βιβλίο: «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας», Ενότητα 6  
Διδασκαλία της αποστρόφου





- ✓ Παρακολουθούμε τα πιο κάτω βίντεο, για να θυμηθούμε τι είναι η απόστροφος:

<https://youtu.be/qLgsaUziDoE>

<https://www.youtube.com/watch?v=NqsNTdK7qvY>

B.

Μαθαίνω την απόστροφο.

- ✓ Βιβλίο Ανάγνωσης σε σελ. 57: Μελετούμε τις πληροφορίες που μας δίνει η Βάγια για την απόστροφο και κάνουμε την άσκηση στο μπλε κουτί.

## Η απόστροφος

Το σημαδάκι ' λέγεται απόστροφος.

Μερικές φορές μπαίνει στη θέση κάποιου γράμματος που δε θέλει να μπει στη λέξη.

Έτσι ακούγεται καλύτερα η φράση μας και διαβάζεται πιο εύκολα και πιο γρήγορα.

|                      |          |
|----------------------|----------|
| να <del>ε</del> χανα | να 'χανα |
| τ <del>ο</del> άλλο  | τ' άλλο  |
| με <del>ε</del> φερε | με 'φερε |

- ✓ Τετράδιο Εργασιών άσκ.5, σε σελ. 33: Αντιγράφουμε προσεκτικά όλο το σημείωμα του Λουκά, γράφοντας τις 4 μικρές ρεζούγες που τώρα έχουν απόστροφο, όπως είναι κανονικά, με το γράμμα που τους χείπει (χωρίς την απόστροφο, π.χ. το σ' - σε).

Είναι σημαντικό να θυμάμαι ότι η απόστροφος μπαίνει στη θέση κάποιου φωνήεντος, είτε του τελευταίου από την πρώτη γέξη ή του πρώτου από τη δεύτερη γέξη.

Δοκιμάζουμε να φύγουμε πρώτα το ένα και μετά το άλλο και διαβάζουμε φωναχτά τη φράση για να δούμε πώς ακούγεται καλύτερα. Παράδειγμα: «το είπα» -> Αν φύγει το «ο» θα μείνει «τ'είπα» και δεν ακούγεται σωστά. -> Άρα φύγει το «ει» και γίνεται «το 'πα».

Η απόστροφος μοιάζει με κόμμα, άρα γράφεται πάντα έτσι ' και όχι ,.

Πρέπει να γράφεται ακριβώς στη θέση του γράμματος που φύγει και όχι στη μέση των δύο γέξεων: «το 'πα», όχι «το ,πα».

Γ.

Τετράδιο: «Παίζω με τις γέξεις»

✓ Γράφουμε τις γέξεις με απόστροφο ή με χωρίς απόστροφο.

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| το άκουσα = .....       | δωσ' μου = .....     |
| το άσπρο = .....        | απ' το σπίτι = ..... |
| το ένα στο άλλο = ..... | σ' εμένα = .....     |
| θα ήθελα = .....        | μ' ενοχλούν = .....  |
| σε εσένα = .....        | τ' ουρανού = .....   |

- ✓ Γράφουμε τις παρακάτω προτάσεις αγγλώς, χρησιμοποιώντας και την απόστροφο ( ' ).

Θα πάω σε ένα ζαχαροπαστέιο.

---

Έρχομαι από το σπίτι της Χριστίνας.

---

Του έδωσα χαιρετίσματα από το Λουκά.

---

- Μαμά, πού είναι τα μποτάκια μου;

- \_\_\_\_\_

- ✓ Γράφουμε τις παρακάτω προτάσεις αγγλώς, χωρίς την απόστροφο( ' )

Αυτό το μπουφάν μου το 'δωσε η μεγάλη μου αδερφή.

---

Ο Χάρης μου 'φερε το τετράδιό μου.

---

Αύριο θα 'ρθω στο σπίτι σου να παίξουμε.

---

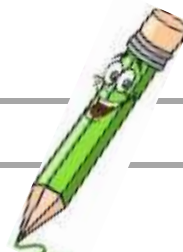
Βιάζομαι γιατί θ' αργήσω να φτάσω.

---

Μπορείτε τώρα να παίξετε!!!!

<https://wordwall.net/play/1160/781/2010>

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 22 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021



Σήμερα θα ασχοληθούμε με τα μαθήματα. Επιλέγω 2 όποια θέλω:

- ✓ των Θρησκευτικών
- ✓ της Αγωγής Υγείας
- ✓ των Αγγλικών
- ✓ της Φυσικής Αγωγής
- ✓ της Τέχνης



ΚΑΛΟ  
ΔΙΑΒΑΣΜΑ!!!