

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥ  
Β' ΤΑΞΗ

ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ : 11-15 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

We're Going Back To School



Αγαπημένα μας παιδιά,

Καλή εβδομάδα να έχουμε! Ευχόμαστε να περάσει γρήγορα ο καιρός και να βρεθούμε ξανά πίσω στις τάξεις μας με τους φίλους και τις δασκάλες/ους μας!

Πιο κάτω θα βρείτε το υλικό που θα σας βοηθήσει να συνεχίσετε τα μαθήματά σας γι' αυτή την εβδομάδα.

Με αγάπη οι δασκάλες σας,

Μαρία Φραγκέσκου

Νικολέττα Χατζηγιώρκα



ΔΕΥΤΕΡΑ, 11 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

Κείμενο: Το σβησμένο αστεράκι.

Σήμερα θα διαβάσουμε και θα επεξεργαστούμε το κείμενο «Το σβησμένο αστεράκι», το οποίο θα βρείτε στο Επιπρόσθετο υλικό.

A.

- ✓ Διαβάζουμε προσεκτικά το κείμενο μας και προσπαθούμε να κατανοήσουμε το νόπμά του.
- ✓ Εντοπίζουμε και υπογραμμίζουμε τον τίτλο του κειμένου.
- ✓ Το κείμενο μας είναι χωρισμένο σε 4 κομματάκια. Μπορούμε να τα εντοπίσουμε; Θυμόμαστε ότι κάθε κομματάκι του κειμένου το γέμε «παράγραφο». ΑΡΙΘΜΟΥΜΕ.

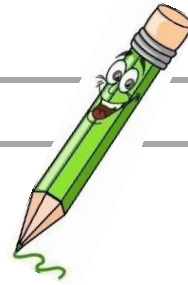
B.

- ❖ **Ανάγνωση:** διαγέγουμε 2 παραγράφους και τις διαβάζουμε προσεχτικά!!!

*Η ανάγνωση πρέπει να έχει ύφος, σωστά κόμματα και τεχνικές και φυσικά να μην διαβάζουμε συλλαβιστά!!!*

- ❖ Συμπληρώνουμε τις ασκήσεις στις επόμενες 2 σελίδες. Οι ασκήσεις μπορούν να γίνουν στα φύλλα εργασίας ή στο τετράδιο «Παίζω με τις γέξεις».

ΤΡΙΤΗ, 12 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021



Κείμενο: Ο σπουργίτης και το ουράνιο τόξο

Σήμερα θα διαβάσουμε και θα επεξεργαστούμε το κείμενο «Ο σπουργίτης και το ουράνιο τόξο», το οποίο βρίσκεται στο Ανθολόγιο Λογοτεχνικών κειμένων: «Το δεξιόνι» Α'-Β', στη σελίδα 93 ή στον σύνδεσμο:

[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2160/Anthologio\\_A-B-Dimotikou\\_html-empl/index5\\_9.html](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2160/Anthologio_A-B-Dimotikou_html-empl/index5_9.html)

Το κείμενο μπορείτε να το βρείτε και στο Επιπρόσθετο υλικό.

A.

1. Διαβάζουμε το κείμενο μεγαλόφωνα ή σιωπηρά («από μέσα μας») ή και με τους δύο τρόπους.
2. Υπογραμμίζουμε τον τίτλο του κειμένου και τον συγγραφέα.
3. Προχωρούμε στις πιο κάτω δραστηριότητες, γράφοντας στο τετράδιο «Παίζω με τις γέξεις».

## B.

Δεν ξεχνούμε :

- ✓ ημερομηνία στο περιθώριο της σελίδας
- ✓ τίτλο εργασίας στη μέση της γραμμής
- ✓ να γράφουμε όμορφα και στρογγυλά γράμματα με ζυσμένο μογύδι

Πρώτη Δραστηριότητα :

Απαντούμε τις ερωτήσεις οξοχρωμένα:

1. Τι έψαχνε να βρει ο σπουργίτης;
2. Τι είδε ο σπουργίτης στη μεγάλη θάλασσα;
3. Με ποιον μίλησε ο σπουργίτης στη μεγάλη έρπη;

Δεύτερη Δραστηριότητα:

Γράφουμε με τη σειρά τις τοποθεσίες από τις οποίες πέρασε ο σπουργίτης, μέχρι να φτάσει εκεί που ήθελε.

Τρίτη Δραστηριότητα:

Βρίσκουμε από το κείμενο και γράφουμε:

1. Ξιζώα
2. Τρία πουλιά
3. Ένα δέντρο

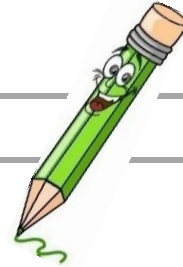
Τέταρτη Δραστηριότητα:

Τι πίστευε η κουκουβάγια για τον σπουργίτη; Θα κατάφερνε να βρει το ουράνιο τόξο ή όχι; Γιατί;

### Πέμπτη Δραστηριότητα:

Φτιάχνουμε μια ζωγραφιά που να παρουσιάζει τι είδε ο σπουργίτης στην πραγματιά πεδιάδα, όπου κατοικούσε το ουράνιο τόξο.

TETAPTH, 13 IANOYAPIOY 2021



Συνέχεια επεξεργασία του κειμένου:

«Ο σπουργίτης και το ουράνιο τόξο».

A.

- ✓ Διαβάζουμε ξανά το κείμενο μας.
- ✓ Βρίσκουμε και υπογραμμίζουμε στο κείμενο:  
με **κόκκινο χρώμα** 3 επίθετα και με **μπλε χρώμα** 3 ουσιαστικά.
- ✓ Στο τετράδιο «Παίζω με τις γέξεις», γράφουμε προτάσεις με τα επίθετα και τα ουσιαστικά που υπογραμμίσαμε.

B. Συνέχεια .....

### Έκτη Δραστηριότητα:

<https://learningapps.org/display?v=pr7ge11hk20>

Παίζουμε το παιχνίδι από τον πιο πάνω σύνδεσμο.

### Έβδομη Δραστηριότητα:

Φανταζόμαστε και περιγράφουμε ένα όνειρο που μπορεί να είδε ο σπουργίτης στην πραγματιά πεδιάδα, όπου κατοικούσε το ουράνιο τόξο.

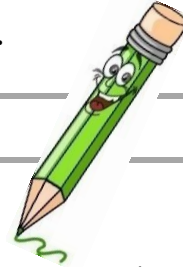
### Όγδοη Δραστηριότητα:

Περιγράφουμε ένα όνειρο που θα μας μείνει αξέχαστο.

Γ.

- ❖ Ανάγνωση: Ήταν κάποτε ..... μέχρι πανύψηλα έγραφα.
- ❖ Ορθογραφία (τετράδιο - Μαθαίνω ορθογραφία) 4 φορές.  
Τα όνειρά του είχαν χρώματα του ουράνιου τόξου.

ΠΕΜΠΤΗ, 14 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021



Βιβλίο: Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας. Εισαγωγή στην ενότητα 6: «Είμαστε έτοιμοι;» τεύχος α'. σελ. 51.

Στην ενότητα αυτή θα ασχοληθούμε και θα μάθουμε να γράφουμε γραπτά μηνύματα.

- ❖ Παρατηρούμε τα μηνύματα που είναι στη σελίδα 51 (βιβλίο ανάγνωση).
- ❖ Τι παρατηρούμε;
  - Τα τρία μηνύματα είναι γραπτά και το ένα προφορικό- του Αρμπέν.
- ❖ Έχετε γράψει ποτέ μήνυμα σε κάποιον; Τι του γέγραφε;
- ❖ Έχετε πάρει μήνυμα από κάποιον; Από ποιον;

### ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΕΡΙΕΧΕΙ ΕΝΑ ΜΗΝΥΜΑ

- ✓ Το όνομα αυτού που αφιέρουμε το μήνυμα
- ✓ Τις πληροφορίες που θέλουμε να του δώσουμε
- ✓ Το όνομά μας



Μήνυμα είναι ένα σύντομο κείμενο με μικρές προτάσεις.

Τα γράφουμε για να ειδοποιήσουμε, να θυμίσουμε ή να ζητήσουμε κάτι.

Ένα μήνυμα πάντα πρέπει να περιέχει το όνομα του αποστολέα και του παραλήπτη. Φυσικά περιέχει και τον τόπο της συγγραφής του μηνύματος πάντα όμως σύντομα!

- ✓ Στο επιπρόσθετο υλικό ανοίγουμε την παρουσίαση «Είμαστε έτοιμοι!»

A.

- ✓ Διαβάζουμε με προσοχή το πιο κάτω μήνυμα και εργαζόμαστε στο τετράδιο: «Παίζω με τις λέξεις».

Για την Άννα ← Παραλήπτης

Αδελφούλα μου σε παρακαλώ πάρα πολύ, επειδή θα λείψω από το σπίτι γιατί έχω έναν έκτακτο αγώνα στο ποδόσφαιρο, τάισε τα ψαράκια μου, γράψε τις ασκήσεις μου στα μαθηματικά, κάνε το φυλλάδιο εργασίας στην γλώσσα, μάζεψε τα αυτοκινητάκια μου από το δωμάτιο μου γιατί τα ξέχασα όλα κάτω και καθάρισε λίγο την κουζίνα γιατί έφαγα βιαστικά και λέρωσα το πάτωμα.

Αργύρης ← Αποστολέας

Σύντομα ο λόγος που γράφηκε το μήνυμα



B.

Πρώτη Δραστηριότητα:

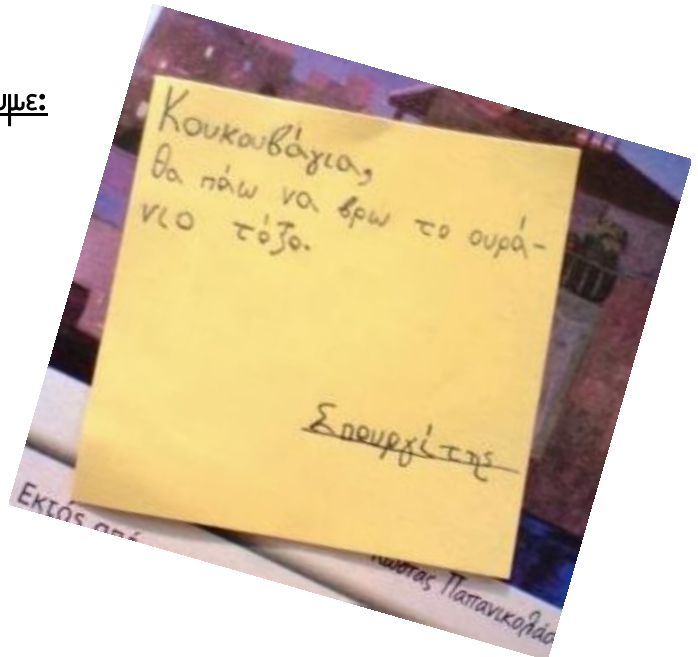
Απαντούμε τις ερωτήσεις ολοκληρωμένα:

1. Ποιος έγραψε το μήνυμα;
2. Σε ποιον το έγραψε;
3. Γιατί έγραψε αυτό το μήνυμα ο Αργύρης;
4. Είναι ευχαριστημένη η Άννα με το μήνυμα του Αργύρη; Γιατί;

Δεύτερη Δραστηριότητα:

Διαβάζουμε το μήνυμα και εντοπίζουμε:

1. Παρατήρητη
2. Αποστογέα
3. Λόγο μηνύματος

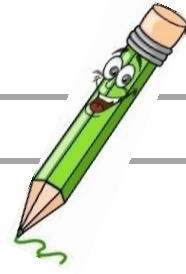


Τρίτη Δραστηριότητα:

Βοηθήστε την Άννα να απαντήσει στο μήνυμα του Αργύρη με ένα άγχο μήνυμα. Σε αυτό το μήνυμα θα πρέπει να γέει πως δεν έκανε τίποτα από ό,τι της ζήτησε γιατί είχε να κάνει τις δικές της δουριές.

(προσέχουμε τι πρέπει να περιέχει ένα μήνυμα: παρατήρητη, αποστογέα και τον γόγο που γράφουμε το μήνυμα)

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 15 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021



Σήμερα θα ασχοληθούμε με τα μαθήματα:

- ✓ των Θρησκευτικών
- ✓ της Αγωγής Υγείας
- ✓ των Αγγλικών

Θα πάμε στην Β' τάξη και θα βρούμε τους συνδέσμους των Θρησκευτικών και της Αγωγής Υγείας. Εργαζόμαστε στο υλικό που θα βρούμε.

Για το μάθημα των Αγγλικών κάτω από τις τάξεις θα βρείτε τον σύνδεσμο  
Αγγλικών- ENGLISH

Εξασκούμε στην ΑΒ

- [ABC writing](#)



ΚΑΛΟ  
ΔΙΑΒΑΣΜΑ!!!