

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥ  
Β' ΤΑΞΗ  
ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ : 7-8 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

We're Going Back To School



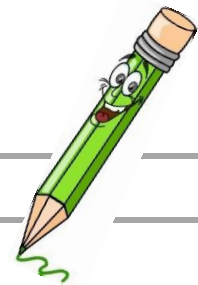
Αγαπημένα μας παιδιά,

Στις επόμενες σερίδες θα διαβάσετε προσεχτικά τις οδηγίες που δίνουμε και θα ασχοληθείτε τις δύο μέρες (7 και 8 Ιανουαρίου 2021) με τις δραστηριότητες που σας παραθέτουμε. Ελπίζουμε σύντομα να επιστρέψουμε στην τάξη μας και να κάνουμε από κοντά το μάθημά μας!

Με πολλή αγάπη,

οι δασκάλες σας.

ΠΕΜΠΤΗ, 7 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021



Από το σετ ελληνικών που δώσαμε με τα κείμενα θα πάμε στη σερίδα 4 (μπροστά) και θα βρούμε το κείμενο: Τσίρκο χωρίς ζώα.

1. Διαβάζουμε προσεχτικά το κείμενο και αριθμούμε παραγράφους.
2. Εντοπίζουμε άγνωστες λέξεις π.χ. ζογκλέρ. Χρησιμοποιώ λεξικό ή π.χ. υπολογιστή για να βρω τη σημασία της λέξης ζογκλέρ.

Ζογκλέρ (ουσιαστικό) :

- ✓ γενική ονομασία για οποιοδήποτε καλλιτέχνη πραγματοποιεί εντυπωσιακές ταχυδακτυλουργικές ή ακροβατικές ασκήσεις, συνήθως στο τσίρκο.
- ✓ (μεταφορικά) ο αθλητής που διακρίνεται για την επιδεξιότητα και το θέαμα που προσφέρει.

3. Κοιτάμε τις ερωτήσεις που πρέπει να απαντήσουμε και ξαναδιαβάζουμε το κείμενο για να βρούμε τις απαντήσεις.

4. Στο τετράδιο: Παίζω με τις γέξεις:

A. Γράφουμε προτάσεις με τις γέξεις: ακροβάτης, ζογκλέρ, παλιάτσος, παπούτσια, αστεία, τσιρίζω (τίτγος εργασίας).

Δεν ξεχνώ :

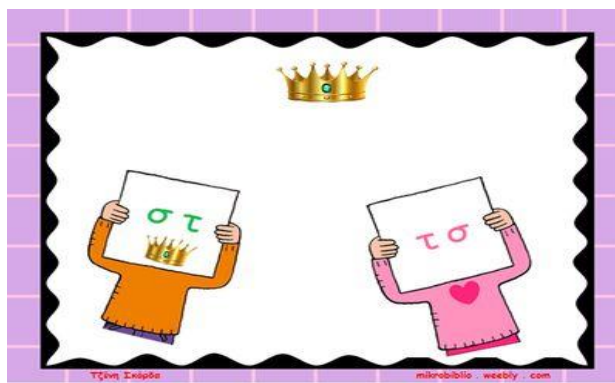
- ✓ ημερομηνία στο περιθώριο της σελίδας
- ✓ τίτλο εργασίας στη μέση της γραμμής
- ✓ να γράφω όμορφα και στρογγυλά γράμματα με ζυσμένο μοχλίδι

B. Βρίσκουμε από την πρώτη παράγραφο του κειμένου και γράφουμε πέντε ουσιαστικά και τέσσερα επίθετα (τίτγος εργασίας).

- ✓ Θυμόμαστε ότι τα ουσιαστικά είναι πρόσωπα, ζώα και πράγματα.
- ✓ Θυμόμαστε ότι τα επίθετα είναι γεζούρες που περιγράφουν κάτι, μάς γένε πώς είναι τα ουσιαστικά).

5. Ορθογραφία (τετράδιο- Μαθαίνω ορθογραφία) : 4 φορές.

Ο παλιάτσος οδηγεί ένα μικρούτσικο αυτοκίνητο.

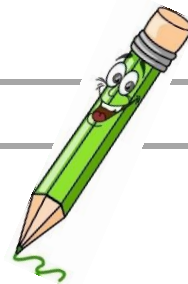


ΚΑΛΟ

ΔΙΑΒΑΣΜΑ!!!

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥ  
Β' ΤΑΞΗ  
ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ: 7-8 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 8 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021



Από το σετ ελληνικών που δώσαμε με τα κείμενα θα πάμε στη **σελίδα 5** και θα βρούμε το κείμενο: **Πίσω από το τζάμι.**

1. Διαβάζουμε προσεκτικά το κείμενο.
2. Εντοπίζουμε και υπογραμμίζουμε με χρώμα τις λέξεις που αρχίζουν ή έχουν -τζ, -τζ.
3. Κοιτάμε τις ερωτήσεις που πρέπει να απαντήσουμε και ξαναδιαβάζουμε το κείμενο για να βρούμε τις απαντήσεις.
4. Στο τετράδιο: **Παίζω με τις λέξεις:**
  - ✓ Γράφουμε 7 λέξεις που έχουν το -τζ, -τζ και 7 λέξεις που έχουν το Τσ, -τσ (τίτλος εργασίας).

Σελίδα 5 (πίσω μέρος)


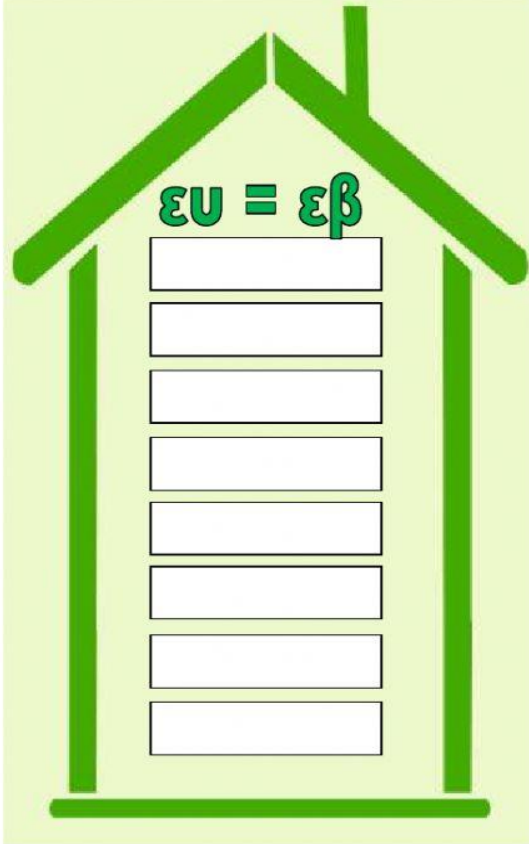
Κείμενο: Η ευχή του Ευτύχη.

1. Διαβάζουμε το κείμενο και αριθμούμε παραγράφους.
2. Εντοπίζουμε και υπογραμμίζουμε με μπλε χρώμα τις λέξεις που έχουν ευ = εβ και με πορτοκαλί χρώμα τις λέξεις που έχουν ευ = εφ.
3. Κοιτάμε τις ερωτήσεις που πρέπει να απαντήσουμε και ξαναδιαβάζουμε το κείμενο για να βρούμε τις απαντήσεις.

4. Στο τετράδιο: Παίζω με τις λέξεις: Τακτοποιώ τις λέξεις στο σπιτάκι τους (τύπος εργασίας).



**Τακτοποίησε τις λέξεις στο σπιτάκι τους.**

 <p>EU = EF</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <p>EU = EB</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
--	---

χορεύτρια	χορεύω	ευχή	Εύα
απόγευμα	ρεύμα	ευγενικός	πέυκο
ψεύτης	χορευτής	ευρώ	Λευτέρης
ευχαριστώ	αλεύρι	Δευτέρα	Παρασκευή



ΚΑΛΟ

ΔΙΑΒΑΣΜΑ!!!