

18.5.20-22.5.20

Καλημέρα σας και καλή εβδομάδα

Όπως και τις προηγούμενες φορές το πρόγραμμα που σας προτείνω μπορείτε να το διαμορφώσετε όπως σας βολεύει καλύτερα. Να σας υπενθυμίσω το τελευταίο **εφαρμογίδιο 3** που προστέθηκε στο τέλος της προηγούμενης εβδομάδας και είναι για τις δεκάδες και μονάδες με βίντεο εκπαιδευτικό και κουίζ. Οπότε όποιος δεν το έχει δει ακόμα μπορεί να αρχίσει με αυτό τα μαθήματα της εβδομάδας. Το επιπλέον φυλλάδιο αν θα το κάνετε να γίνει μετά το μάθημα της Τετάρτης.

ΔΕΥΤΕΡΑ

1. **Βιβλίο, σελ.36-37 και σελ.69-70** (αν κουραστούν μην κάνετε τη σελ.70)
2. Εφαρμογίδια για δεκάδες

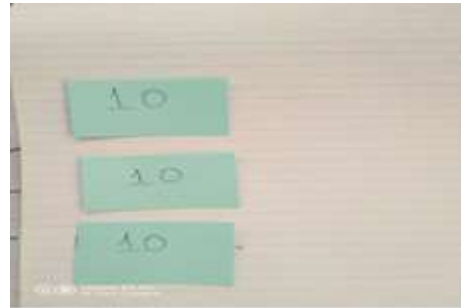
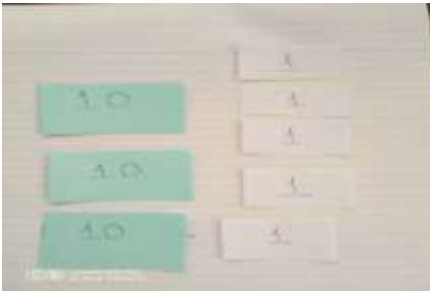
Σήμερα θα ασχοληθούμε με επίλυση προβλημάτων με διψήφιους και μονοψήφιους αριθμούς. Στρατηγικές για πράξεις με διψήφιους θα μελετήσουμε αργότερα πιο αναλυτικά και ακόμα καλύτερα θα τα μελετήσουν στη Β τάξη..εμείς σε αυτό το μάθημα θα δούμε κάποια προβλήματα που αφορούν το νομισματικό σύστημα και την καθημερινή ζωή. Σε αυτό το μάθημα χρειάζονται υλικά για να βλέπουν και να πιάνουν τα παιδιά γιατί ακόμα δεν έχουν ασκηθεί σε τέτοιες πράξεις και είναι δύσκολο να βρουν τις απαντήσεις απλά με το μυαλό τους. Σας προτείνω λοιπόν να επιστρατεύσετε ότι υλικά έχετε, για παράδειγμα αν έχετε αριθμητήριο, καλαμάκια για δεκάδες και φασολάκια για μονάδες, λεφτά από την μονόπολη ή και αληθινά. Αν δεν έχετε υλικά στο σπίτι κάτι εύκολο και γρήγορο που μπορείτε να κάνετε είναι να κόψετε 20 καρτελίτσες, στις μισές να γράψετε τον αριθμό 10 και στις άλλες να γράψετε τον αριθμό 1 και να δουλέψετε με αυτές.

Μπορείτε να φτιάξετε και δικά σας προβληματάκια για επιπλέον εξάσκηση φτιάχνοντας μαγαζάκι και κάνοντας πως ψωνίζετε. Προσέξτε όμως καμία πράξη να μην έχει αλλαγή στις δεκάδες δηλ. μη φτιάξετε πρόβλημα που να πρέπει να το λύσουν αλλάζοντας δεκάδα (π.χ. $35-20=$ ή $35-7=$ ή $35+12=$). Αυτό να το προσέξετε και στην άσκηση 2 στη σελ. 37.

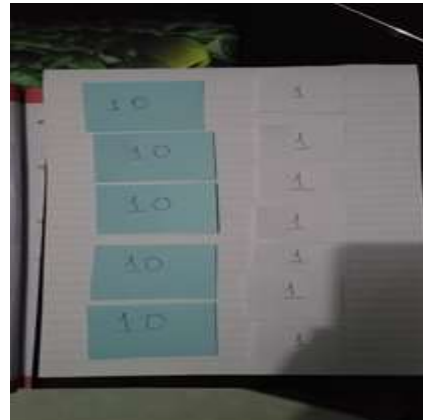
Παράδειγμα με καρτέλες

Στην άσκηση β στη σελίδα 37, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το συννεφάκι που σκέφτεται το παιδί και να σβήσουν εκεί τα 5 ευρώ που κοστίζει το καπέλο και να μετρήσουν πόσα έμειναν. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε χρήματα ή καλαμάκια και φασόλια ή να λύσετε την άσκηση με τις καρτέλες που θα έχετε φτιάξει.

Στην πρώτη εικόνα είναι τα χρήματα του Αντώνη, βγάζουν τις καρτελίτσες που αντιστοιχούν στα χρήματα που κοστίζει το καπέλο, δηλαδή βγάζουν τις 5 καρτέλες με τον αριθμό 1, και μετρούν 10-10 αυτά που μένουν. Άρα μένουν 30 ευρώ.



Στην άσκηση γ) που είναι λίγο πιο δύσκολη φτιάχνετε πρώτα τις καρτέλες με την τιμή των παπουτσιών και μετρούν πόσες καρτέλες με το 1 θα βάλουν μέχρι να φτάσουν στην τιμή του πουκαμίσου. Έβαλαν ακόμα 7 καρτελίτσες άρα είναι 7 ευρώ ακριβότερο.



Με παρόμοιο τρόπο μπορείτε να δουλέψετε και τα υπόλοιπα προβλήματα.

ΤΡΙΤΗ

1) Βιβλίο σελ.39, 40, 42

2) Εφαρμογίδιο για τον χρόνο

Σήμερα θα δούμε λίγο τις ημέρες και τους μήνες περισσότερο σαν ένα διασκεδαστικό μάθημα. Με τα παιδιά στην τάξη βλέπαμε καθημερινά την ημέρα και τον μήνα όποτε άλλαζε, ξέρουν ότι κάθε μήνας μπορεί να γραφτεί και ως αριθμός οπότε να αναφέρετε ότι ο Μάης που έχουμε τώρα είναι ο αριθμός 5 και ο Ιούνιος που είναι στις ασκήσεις είναι ο αριθμός 6.

Για την άσκηση στη σελ.42

χειμώνας: Δεκέμβρης, Γενάρης, Φεβράρης

άνοιξη: Μάρτης, Απρίλης, Μάης

καλοκαίρι: Ιούνιος, Ιούλιος, Αύγουστος

φθινόπωρο: Σεπτέμβρης, Οκτώβρης, Νοέμβρης

ΤΕΤΑΡΤΗ-ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

1) Βιβλίο σελ.45,46,47 (μόνο την 4 άσκηση),71 (μόνο την 21 άσκηση)

2) Εφαρμογίδια (διψήφιοι, δεκάδες, ζευγαράκια)

3) Επιπλέον φυλλάδιο

Αυτές τις μέρες θα ασχοληθούμε με τους διψήφιους αριθμούς, κυρίως να τους βάζουμε στη σειρά και να καταλαβαίνουμε ποιος είναι μεγαλύτερος και ποιος μικρότερος. Δεν ασχολούμαστε καθόλου με πρόσθεση και αφαίρεση.

Στην ιστοσελίδα μας σε προηγούμενη εβδομάδα είχα βάλει σε εικόνα τους αριθμούς μέχρι το 100, μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε για να δουν όλους τους αριθμούς μέχρι το 100, όπως επίσης όλοι οι αριθμοί σε πίνακα υπάρχουν στη σελ.28 του βιβλίου μας.