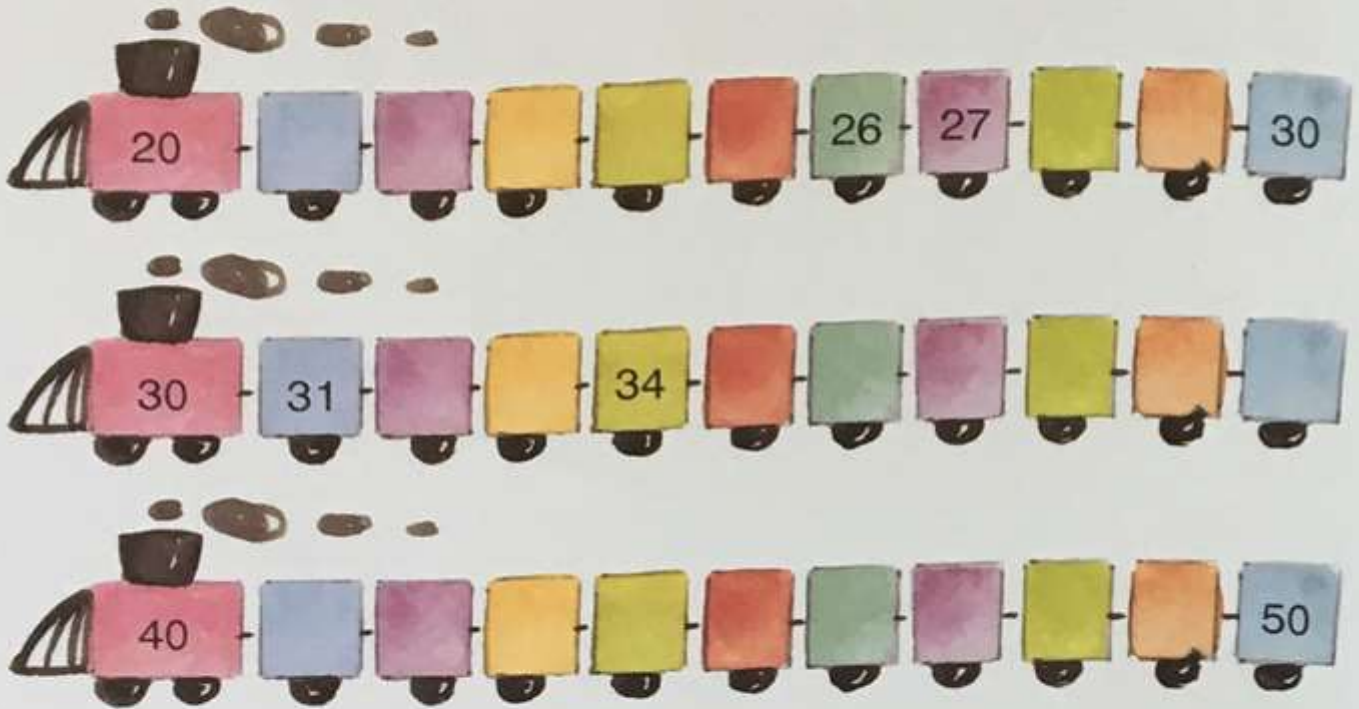


Πηγή: Βιβλίο «Τα Μαθηματικά μου, Α' Δημοτικού.»
Ευαγγελία Δεσύπρη - Κωνσταντίνα Μάρκου

Οι αριθμοί από το 20 μέχρι το 50

1. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν στα βαγόνια του τρένου:



Μαθαίνω
10 μονάδες = 1 δεκάδα

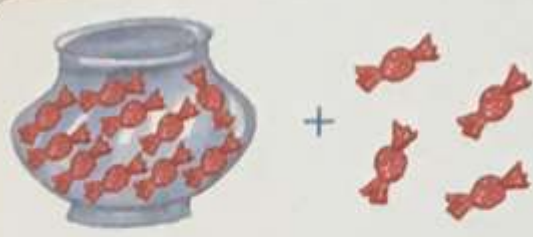


=




10 μονάδες = 1 δεκάδα


2. Γράφω όπως στο παράδειγμα:




δεκάδα + μονάδες =



δεκάδες + μονάδες =



δεκάδες + μονάδες =



δεκάδες + μονάδες =

3. Γράφω τις δεκάδες και τις μονάδες των αριθμών:

35 ~

Δ	M

22 ~

Δ	M

38 ~

Δ	M

46 ~

Δ	M

27 ~

Δ	M

41 ~

Δ	M

29 ~

Δ	M

50 ~

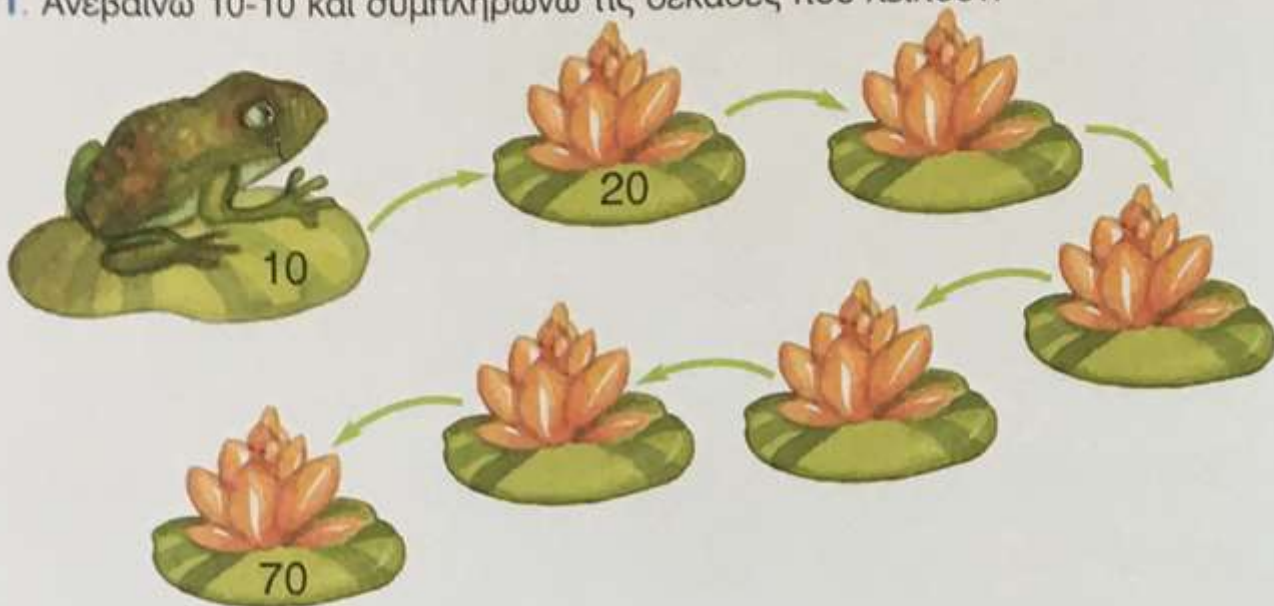
Δ	M

29 ~

Δ	M

Οι αριθμοί από το 50 μέχρι το 70

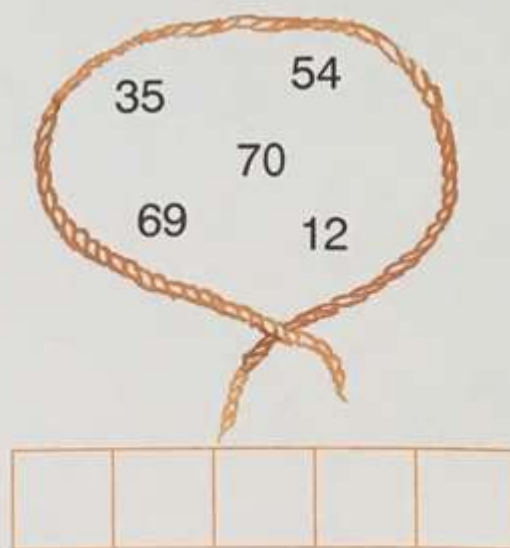
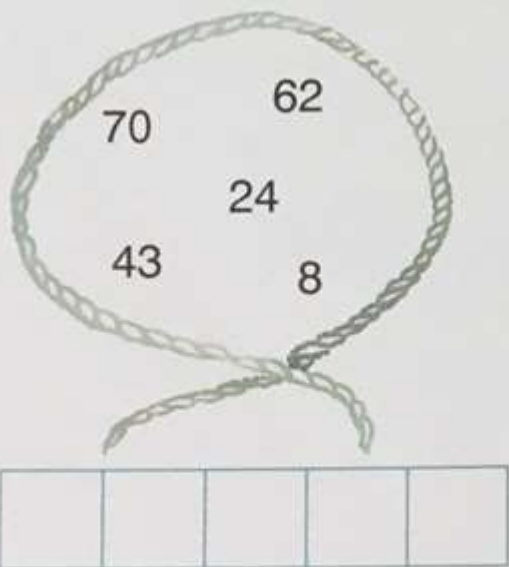
1. Ανεβαίνω 10-10 και συμπληρώνω τις δεκάδες που λείπουν:



2. Γράφω τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό:

	43			57			62			35	
	69			60			51			50	

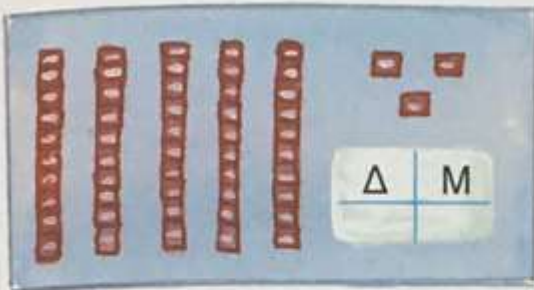
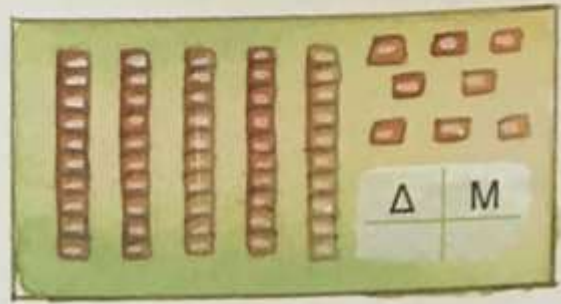
3. Γράφω τους αριθμούς στη σειρά ξεκινώντας από το μικρότερο:





Θυμάμαι: 10 μονάδες = 1 δεκάδα

4. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:



5. Ενώνω τους αριθμούς από το 1 ως το 70.

