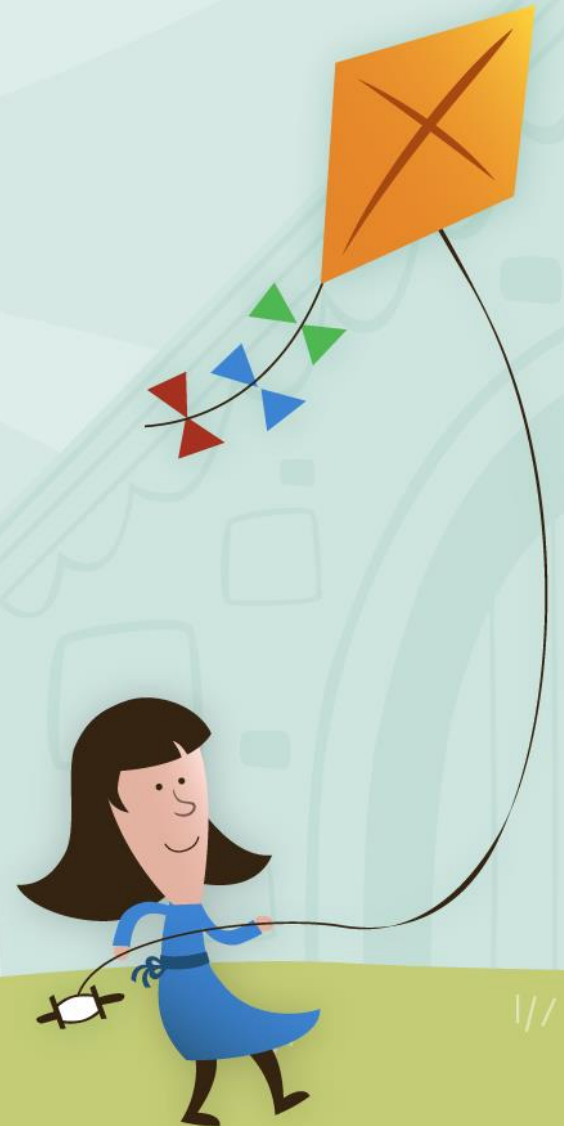


Οι μαθητές της πρώτης μένοουμε σπίτι.

Εβδομάδα 4/5/20-8/5/20

Ιδέες για το πώς να αξιοποιήσουμε δημιουργικά το
χρόνο μας.

Από τη δασκάγα της Α'1
κυρία Μαρία Χατζπαναστάση



Καλωσόρισμα

Ζουζουνάκια μου γεια σας!

Ελπίζω να είστε όλοι καλά! Σας έχω πεθυμήσει πολύ και σας σκέφτομαι.
Ένας καινούριος μήνας ξεκινά γεμάτος γουρουνάκια, χρώμα και ελπίδα!
Πάμε λοιπόν κι εμείς να ξεκινήσουμε μια καινούρια εβδομάδα γεμάτη με
μπιγέ όνειρα, πινέλα, φαντασία, πολλά χρώματα, ελπίδα και πάνω απ'
όλα αγάπη στις καρδούλες μας.

Σας αγαπώ πολύ!

Η δασκάλα σας



Πρώτα όμως μερικές συμβουλές!

Όταν χρειαστεί να γράψω στο πρόχειρό μου θυμάμαι τα ακόλουθα:

- Βάζω ημερομηνία στο περιθώριο.
- Γράφω τον τίτλο στην μέση της γραμμής και υπογραμμίζω στην επόμενη με χρώμα όπως μάθαμε.
- Αφήνω μια άδεια γραμμή και στο περιθώριο γράφω τον αριθμό της άσκησης.
- Ξεκινώ πάντα να γράφω από την αρχή της γραμμής.
- Γράφω όμορφα, στρογγυλά γραμματάκια.



2. Μαθηματικά

Αυτή την εβδομάδα μπορούμε:

- να αναγύσουμε τους αριθμούς μέχρι το 20 σε μονάδες και δεκάδες και
- να θυμηθούμε τους διψήφιους αριθμούς που είναι πολλαπλάσια του 10 (π.χ. 10, 20, 30...)



1. Αναγύω σε μονάδες και δεκάδες
Δευτέρα 4/5/20-Τετάρτη 6/5/20

- Άσκηση 1:
- Γράφω στο τετράδιό μου πόσα δάκτυλα βλέπω στην εικόνα.
- Εξηγώ τη σκέψη μου.



Από το Βιβλίο Μαθηματικών Α' τάξης
Μέρος 4, σελ. 19



1. Αναγνώ σε μονάδες και δεκάδες

Δευτέρα 4/5/20-Τετάρτη 6/5/20

Αφού το κάθε παιδί έχει 10 δάκτυλα, εγώ σκέφτηκα να τα μετρήσω 10-10.



Αρα λοιπόν κάποια πράγματα μπορούμε να τα ομαδοποιήσουμε, για να είναι πιο εύκολο να τα μετρήσουμε.

Εγώ μέτρησα 5-5 όπως μετράμε όταν παίζουμε κρυφό, γιατί σκέφτηκα ότι κάθε χέρι έχει 5 δάκτυλα.



Για παράδειγμα όταν έχω 10 αντικείμενα μπορώ να τα βάλω όλα μαζί σε μια ομάδα των 10 και να φτιάξω 1 δεκάδα.

Από το Βιβλίο Μαθηματικών
Α' τάξης Μέρος 4, σελ. 20

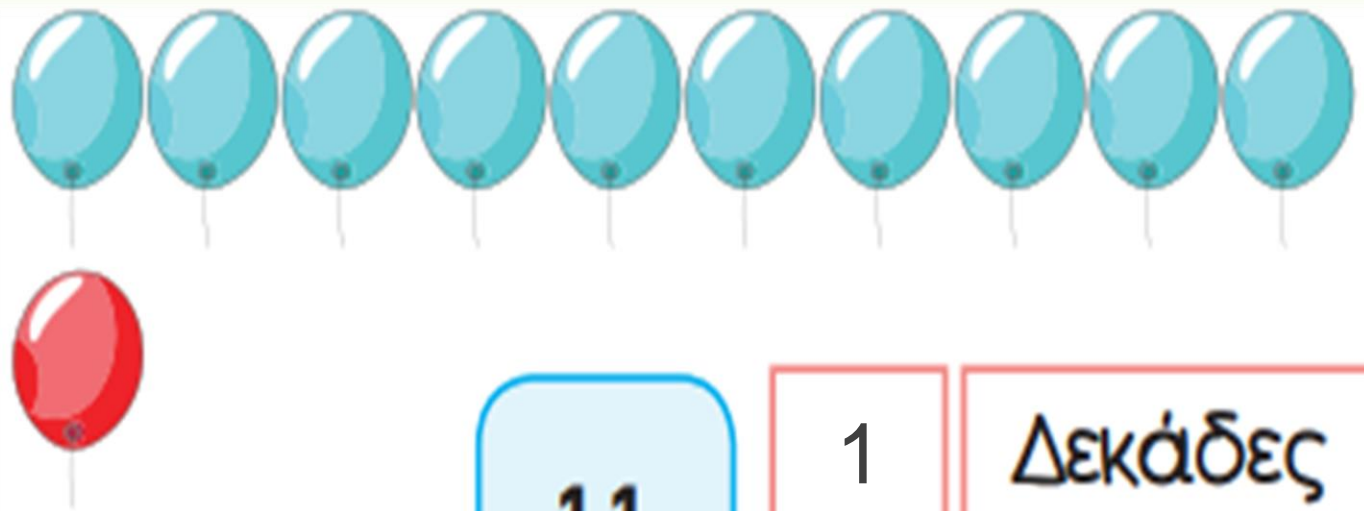
Ο αριθμός 10 αποτελείται
από 1 δεκάδα.



10

1	Δεκάδες
0	Μονάδες

Όταν έχω περισσότερα από 10 αντικείμενα, μπορώ
πάρω μια ομάδα των 10 και να φτιάξω 1 δεκάδα και
να μου μείνουν και μερικές μονάδες.



Ο αριθμός 11 αποτελείται
από 1 δεκάδα και 1
μονάδα.

11

1	Δεκάδες
1	Μονάδες

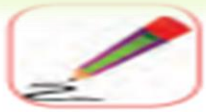


Από το Βιβλίο Μαθηματικών Α' τάξης
Μέρος 4, σελ. 20



Άσκηση 2:

Από το Βιβλίο Μαθηματικών Α' τάξης Μέρος 4, σελ. 20



1. Να χρωματίσεις 10 μπαλόνια μπλε και τα υπόλοιπα κόκκινα.
Να συμπληρώσεις τις δεκάδες και τις μονάδες.

	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	Δεκάδες Μονάδες
--	---------------------------------	--	--------------------

	<input type="text" value="11"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Δεκάδες Μονάδες
--	---------------------------------	--	--------------------

	<input type="text" value="12"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Δεκάδες Μονάδες
--	---------------------------------	--	--------------------

	<input type="text" value="13"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Δεκάδες Μονάδες
--	---------------------------------	--	--------------------

	<input type="text" value="14"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Δεκάδες Μονάδες
--	---------------------------------	--	--------------------

	<input type="text" value="15"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Δεκάδες Μονάδες
--	---------------------------------	--	--------------------

	<input type="text" value="16"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Δεκάδες Μονάδες
--	---------------------------------	--	--------------------

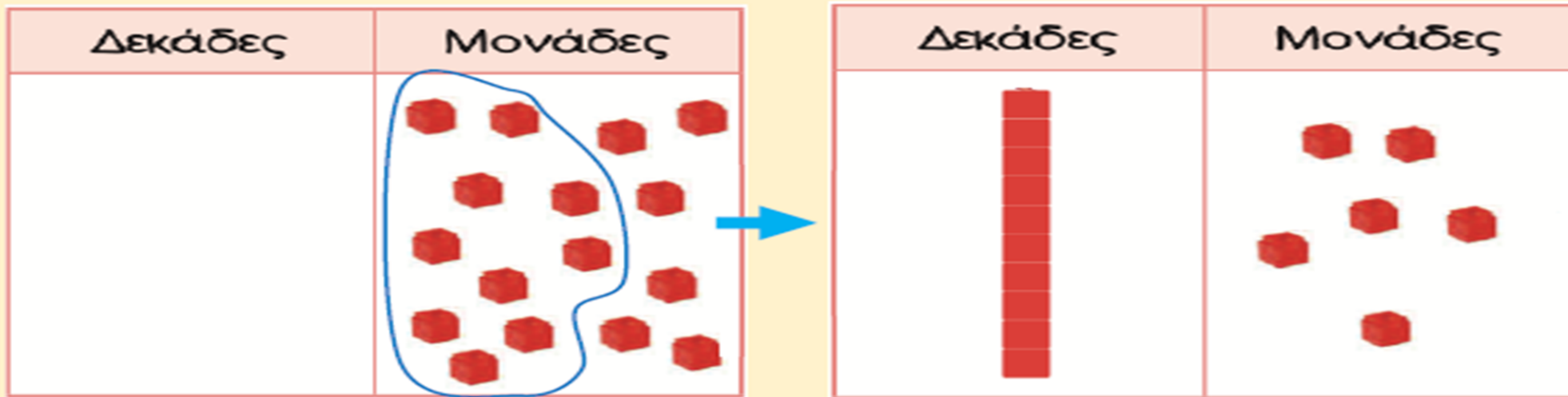
	<input type="text" value="17"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Δεκάδες Μονάδες
--	---------------------------------	--	--------------------

1. Αναγύω σε μονάδες και δεκάδες Δευτέρα 4/5/20-Τετάρτη 6/5/20

ΕΧΟΥΜΕ ΜΑΘΕΙ...

- Μονάδες και Δεκάδες

Παραδείγματα:

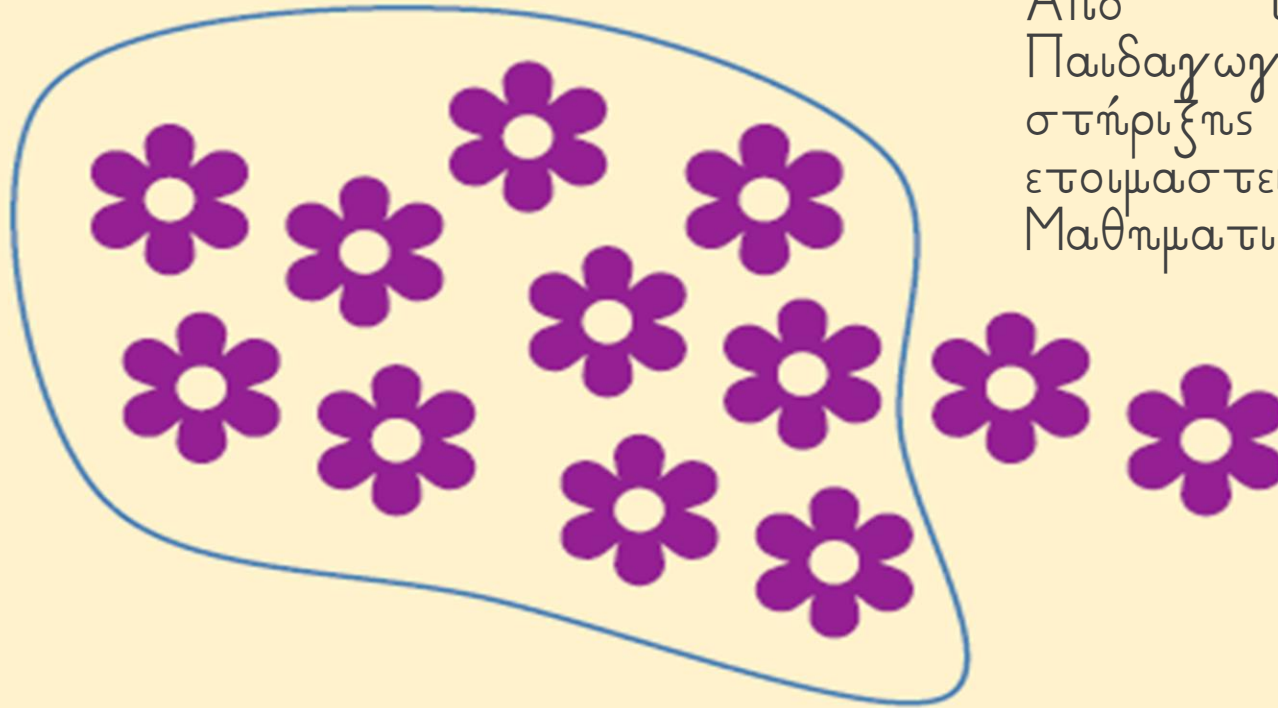


16 μονάδες → 1 δεκάδα + 6 μονάδες → $10 + 6$ → 16

Από το Ενδεικτικό Υγικό Παιδαγωγικής εξ αποστάσεως στήριξης των μαθητών που έχει ετοιμαστεί από τους συμβούλους Μαθηματικών.

1. Αναγωγή σε μονάδες και δεκάδες

Δευτέρα 4/5/20-Τετάρτη 6/5/20



Από το Ενδεικτικό Υλικό
Παιδαγωγικής εξ αποστάσεως
στήριξης των μαθητών που έχει
ετοιμαστεί από τους συμβούλους
Μαθηματικών.

12 μονάδες



1 δεκάδα

+

2 μονάδες



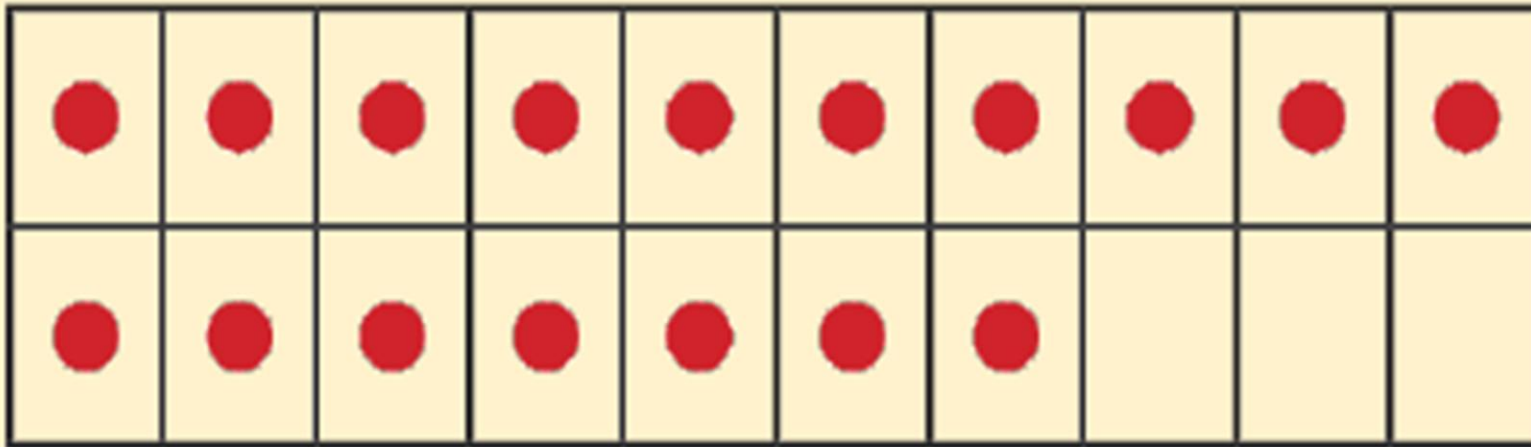
10 + 2



12

1. Αναγωγή σε μονάδες και δεκάδες

Δευτέρα 4/5/20-Τετάρτη 6/5/20



Από το
Ενδεικτικό Υλικό
Παιδαγωγικής
εξ αποστάσεως
στήριξης των
μαθητών που
έχει ετοιμαστεί
από τους
συμβούλους
Μαθηματικών.

17 μονάδες \rightarrow 1 δεκάδα + 7 μονάδες \rightarrow $10 + 7$ \rightarrow 17

1. Αναγνώ σε μονάδες και δεκάδες Δευτέρα 4/5/20-Τετάρτη 6/5/20

Σε ένα αριθμό με **2 ψηφία** το ψηφίο δεξιά δείχνει τις Μονάδες και το ψηφίο αριστερά τις Δεκάδες.



Το ψηφίο είναι ένας αριθμός. Για παράδειγμα αριθμός 32 αποτελείται από 2 ψηφία. Το ψηφίο των μονάδων που είναι το 2 και το ψηφίο των δεκάδων που είναι το 3.



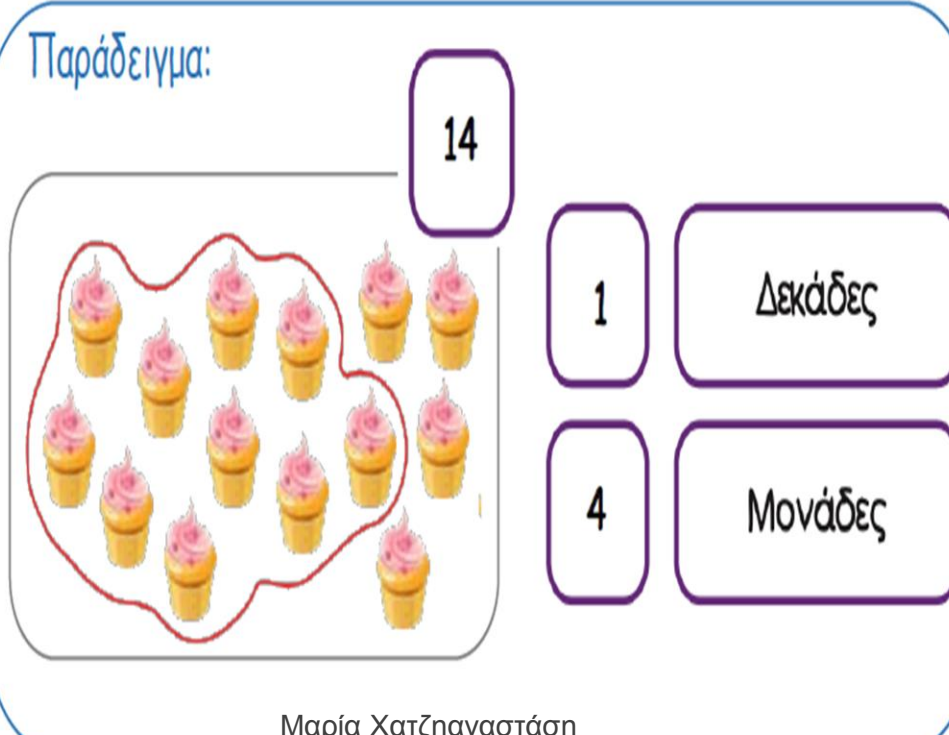
1. Αναγνώ σε μονάδες και δεκάδες Δευτέρα 4/5/20-Τετάρτη 6/5/20

Άσκηση 3: Από το Ενδεικτικό Υλικό Παιδαγωγικής εξ αποστάσεως στήριξης των μαθητών που έχει ετοιμαστεί από τους συμβούλους Μαθηματικών.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:



The example shows 14 cupcakes. A red line groups 10 of them into a ten. To the right, a box contains the number 14. Below this, there are two rows of boxes for decomposition: the first row has a box with '1' and a box with 'Δεκάδες', and the second row has a box with '4' and a box with 'Μονάδες'.

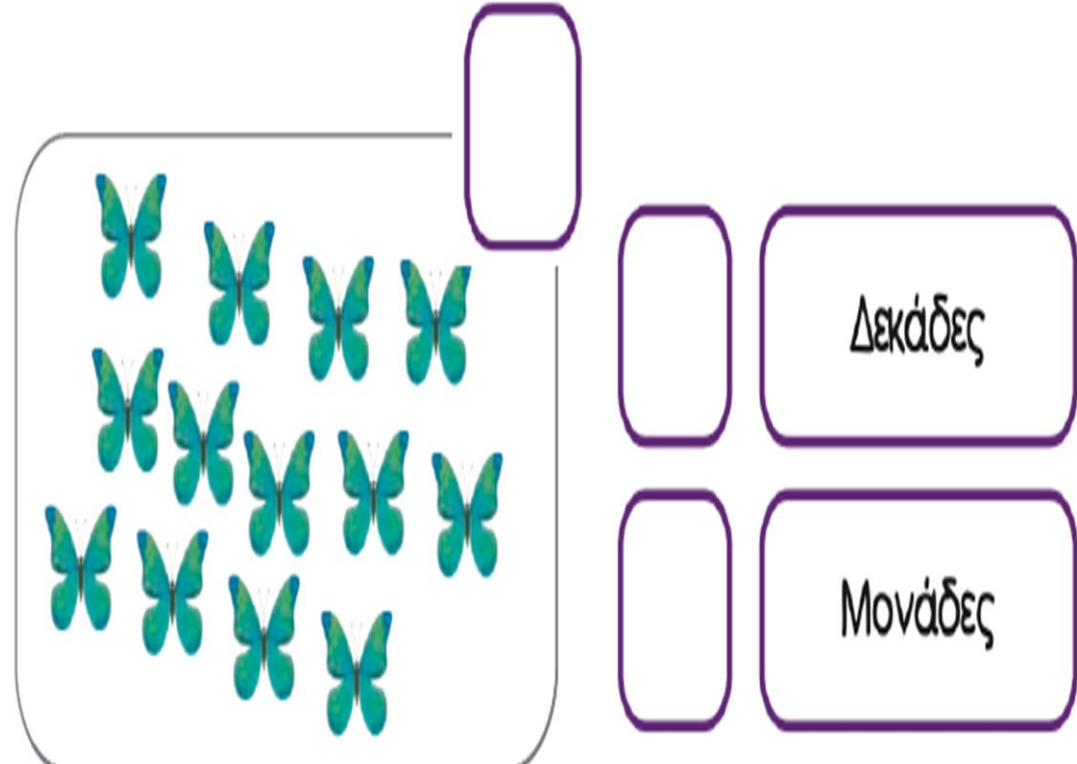
14

1 Δεκάδες

4 Μονάδες

Μαρία Χατζηαναστάση

(α)



Activity (a) shows 14 butterflies. A box above them is empty for the total number. To the right, there are two rows of boxes for decomposition: the first row has an empty box and a box with 'Δεκάδες', and the second row has an empty box and a box with 'Μονάδες'.

Δεκάδες

Μονάδες

1. Αναγύω σε μονάδες και δεκάδες Δευτέρα 4/5/20-Τετάρτη 6/5/20

Άσκηση 3: Από το Ενδεικτικό Υλικό Παιδαγωγικής εξ αποστάσεως στήριξης των μαθητών που έχει ετοιμαστεί από τους συμβούλους Μαθηματικών.

(β)

Δεκάδες

Μονάδες

γ)

Δεκάδες

Μονάδες



Γειαμ! Θέλω κι εγώ
ντόνατς!

Μαρία Χατζηναστάση

Από το Ενδεικτικό Υλικό
Παιδαγωγικής εξ
αποστάσεως στήριξης των
μαθητών που έχει
ετοιμαστεί από τους
συμβούλους Μαθηματικών.

15



1. Αναγύω σε μονάδες και δεκάδες Δευτέρα 4/5/20-Τετάρτη 6/5/20

Άσκηση 4: Συμπληρώνω στο τετράδιό μου.

Από το Ενδεικτικό Υλικό Παιδαγωγικής εξ αποστάσεως στήριξης των μαθητών που έχει ετοιμαστεί από τους συμβούλους Μαθηματικών.

			Αριθμός
<u>Παράδειγμα:</u> 13 μονάδες	1 δεκάδα 3 μονάδες	$10 + 3$	13
19 μονάδες	___ δεκάδα ___ μονάδες		
15 μονάδες	___ δεκάδα ___ μονάδες		
18 μονάδες	___ δεκάδα ___ μονάδες		

Άσκηση 5: Γράψε στο τετράδιό σου τον αριθμό που αντιστοιχεί στην εικόνα.



		<p>4</p> <p>12</p> <p>16</p>
		<p>9</p> <p>19</p> <p>=</p>
		<p>22</p> <p>12</p> <p>2</p>
		<p>1</p> <p>11</p> <p>21</p>
		<p>8</p> <p>18</p> <p>16</p>
		<p>12</p> <p>14</p> <p>24</p>

1. Αναγνώ σε μονάδες και δεκάδες Δευτέρα 4/5/20-Τετάρτη 6/5/20

- Εδώ μπορείς να βρεις ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι για τις δεκάδες και τις μονάδες.
- <http://www.jele.gr/activity/a/math/math093.swf>

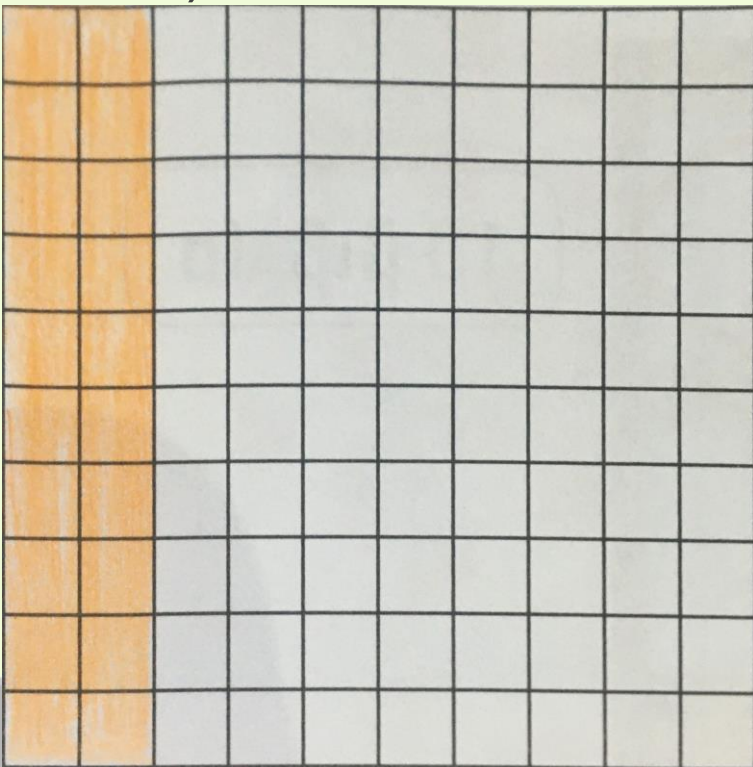


2. Διψήφιοι αριθμοί πολλαπλασία του 10 Πέμπτη 7/5/20-Παρασκευή 8/5/20

- Άσκηση 1: Παρατηρώ τα πλέγματα και γράφω στο τετράδιό μου πόσα τετραγωνάκια είναι χρωματισμένα και πόσες δεκάδες μπορώ να φτιάξω κάθε φορά;

Από το Βιβλίο Μαθηματικών Α' τάξης Μέρος 4, σελ. 24

A)



B)



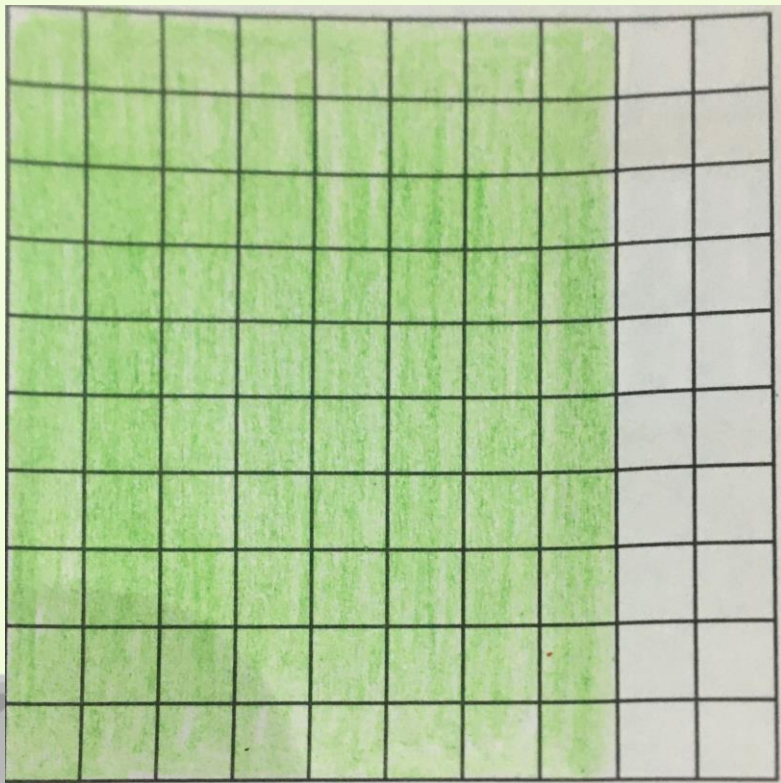
2. Διψήφιοι αριθμοί πολλαπλασία του 10

Πέμπτη 7/5/20-Παρασκευή 8/5/20

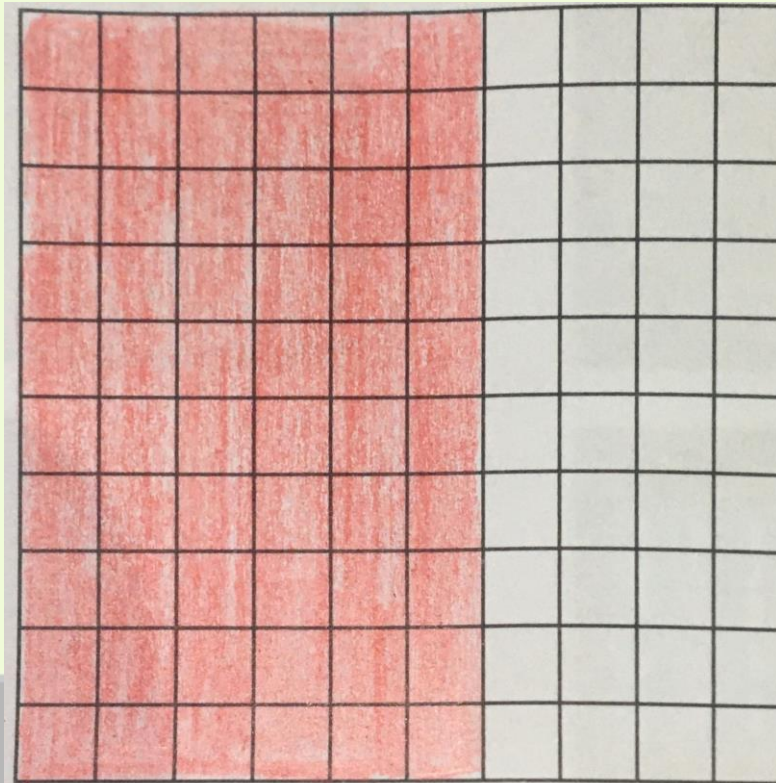
- Άσκηση 1: Παρατηρώ τα πλέγματα και γράφω στο τετράδιό μου πόσα τετραγωνάκια είναι χρωματισμένα και πόσες δεκάδες μπορώ να φτιάξω κάθε φορά;

Από το Βιβλίο Μαθηματικών Α' τάξης Μέρος 4, σελ. 24

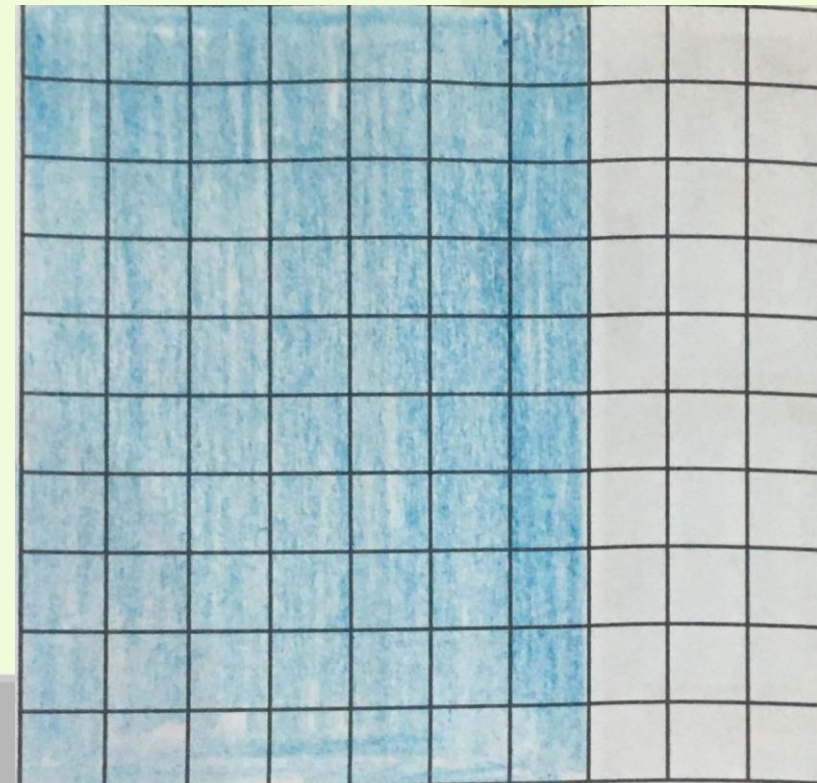
Γ)



Δ)



Ε)

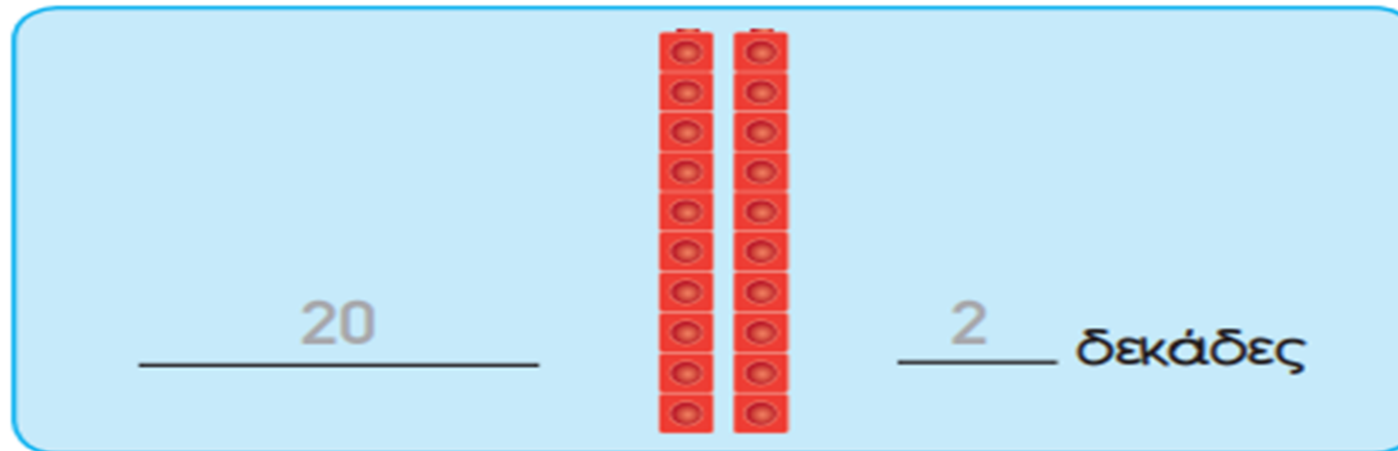


2. Διψήφιοι αριθμοί πολλαπλασία του 10 Πέμπτη 7/5/20-Παρασκευή 8/5/20

Άσκηση 2: Από το Βιβλίο Μαθηματικών Α' τάξης Μέρος 4, σελ. 25



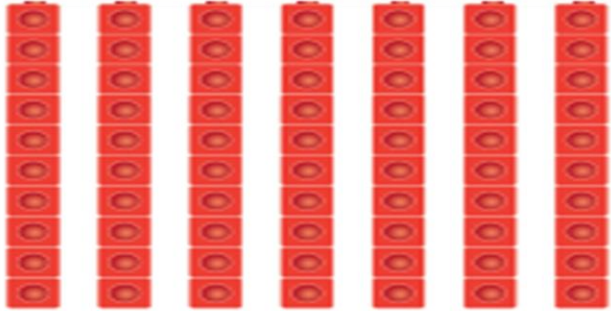
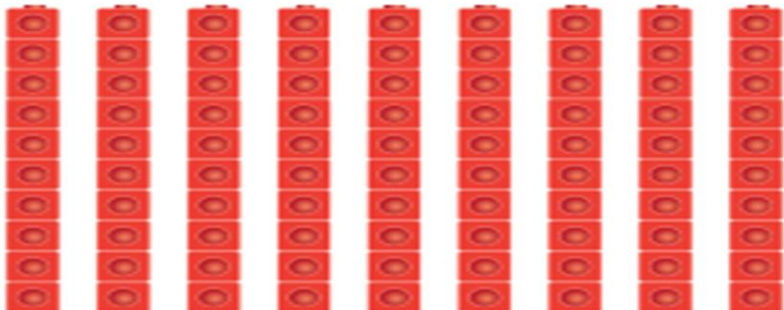
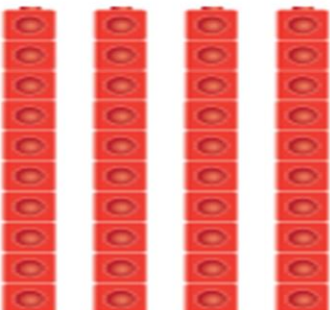
2. Να γράψεις τους αριθμούς, όπως στο παράδειγμα.



2. Διψήφιοι αριθμοί πολλαπλασία του 10

Πέμπτη 7/5/20-Παρασκευή 8/5/20

Από το Βιβλίο Μαθηματικών Α' τάξης Μέρος 4, σελ. 25

<hr/>		<hr/> δεκάδες
<hr/>		<hr/> δεκάδες
<hr/>		<hr/> δεκάδες

2. Διψήφιοι αριθμοί πολλαπλασία του 10 Πέμπτη 7/5/20-Παρασκευή 8/5/20



- Η μαγισσούλα Αμπρακάτζα ανακάτεψε τους αριθμούς μέσα στο σακούλι της.
- Μπορείς να βάλεις τους αριθμούς στην σωστή σειρά;

20, 40, 10, 70, 30, 60, 90, 50, 80,
100



2. Διψήφιοι αριθμοί πολλαπλασία του 10 Πέμπτη 7/5/20-Παρασκευή 8/5/20



4. (α) Να μετρήσεις 10-10, για να οδηγήσεις τον λαγό στο καρότο.

Από το Βιβλίο Μαθηματικών Α' τάξης Μέρος 4, σελ. 27



40	10	30	10	90	20
50	20	80	70	70	80
70	30	40	50	60	90
80	50	60	80	90	100



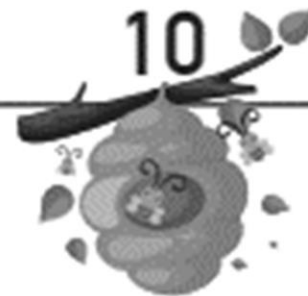
2. Διψήφιοι αριθμοί πολλαπλασία του 10 Πέμπτη 7/5/20-Παρασκευή 8/5/20

(β) Να μετρήσεις προς τα πίσω 10-10, για να οδηγήσεις την αρκούδα στο μέλι.



Από το Βιβλίο Μαθηματικών Α' τάξης Μέρος 4, σελ. 27

70	90	100	80	40	50
50	80	70	40	30	10
40	60	60	50	20	0
30	20	50	20	10	70



2. Διψήφιοι αριθμοί πολλαπλασία του 10 Πέμπτη 7/5/20- Παρασκευή 8/5/20

- Διάλεξε τον σωστό αριθμό από τους αριθμούς που βλέπεις πιο κάτω, έτσι ώστε ο κροκόδειγος να φάει το μεγαλύτερο.

40, 90, 10, 60



30



70



50



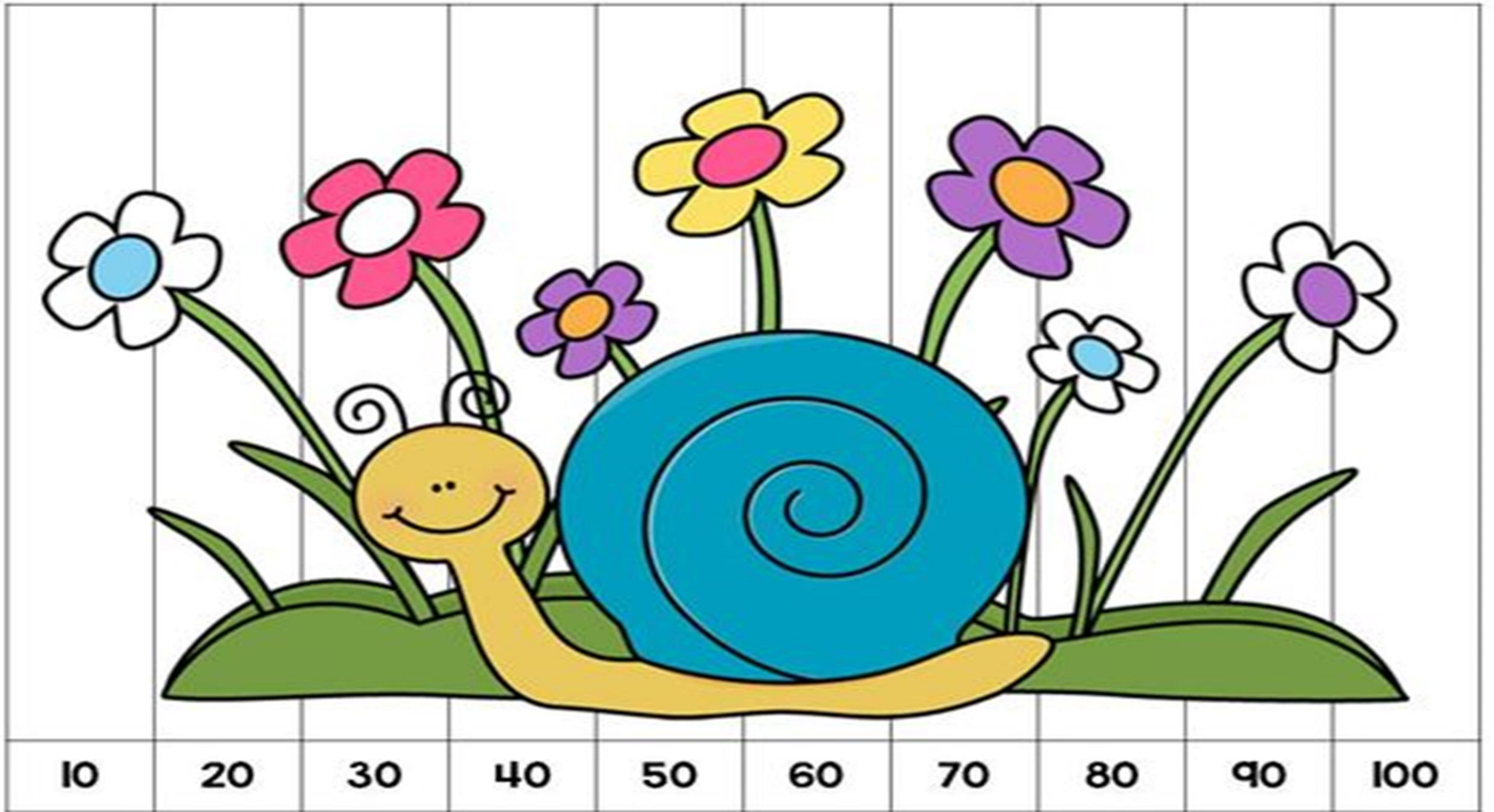
20

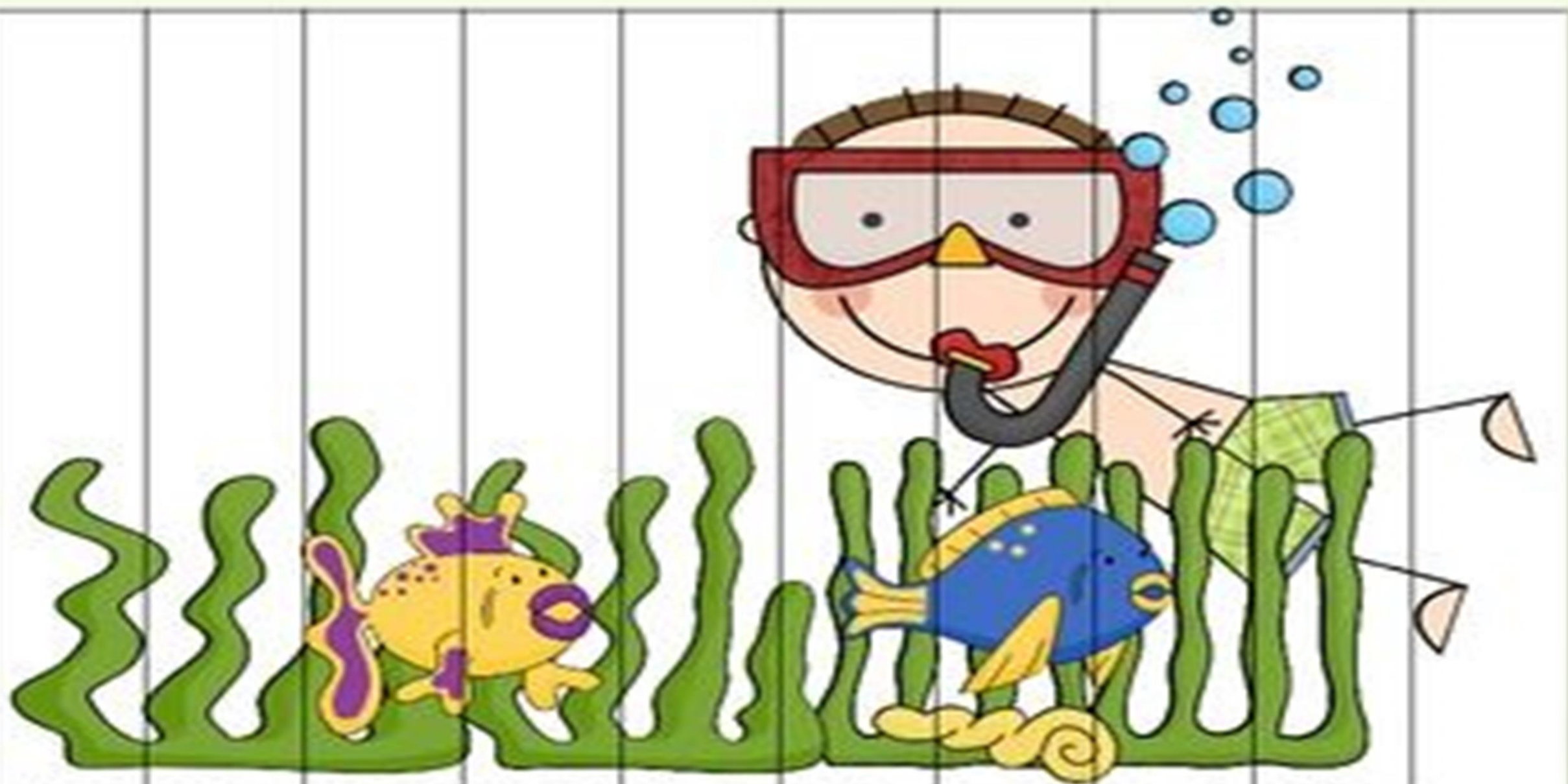


2. Διψήφιοι αριθμοί πολλαπλασία του 10 Πέμπτη 7/5/20-Παρασκευή 8/5/20

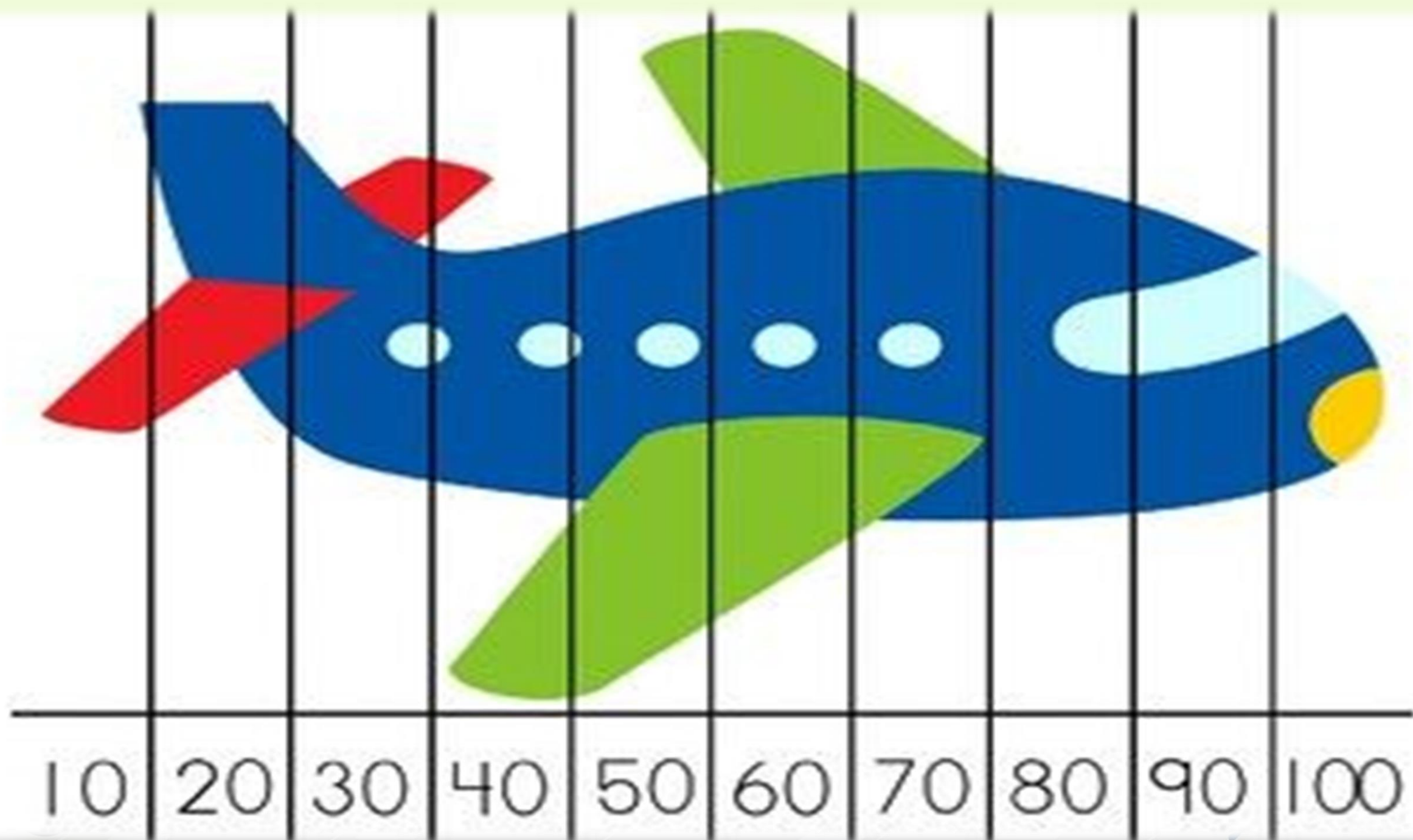
- Και τώρα ώρα για παιχνίδια. Κόψε το παζλ, ανακάτεψε τα κομμάτια και προσπάθησε να το συναρμολογήσεις έτσι ώστε οι αριθμοί να βρίσκονται στη σωστή θέση. Μπορείς να πάρεις μια κόλλα χαρτί και να το φτιάξεις μόνος ή μόνη σου. Στις επόμενες σεγίδες σου δίνω μερικά διαφορετικά παζλ για να διαλέξεις, όποιο σου αρέσει.







10 20 30 40 50 60 70 80 90 100



Μπράβο σας! Τα καταφέρατε και αυτή
την εβδομάδα!

Και μην ξεχάσετε να δώσετε μια μεγάλη
αγκαλιά στους γονείς σας που όλο αυτό
τον καιρό είναι συνεχώς δίπλα σας και
σας βοηθούν με τα μαθήματά σας.



Και τώρα κάτι πιο χαλαρό.

Ώρα γουπόν για ξεκούραση! Σας αξίζει εργατικά μου ζουζούνια!

Εδώ μπορείτε να βρείτε 10 ξεκαρδιστικά παιχνίδια που μπορείτε να παίξετε εύκολα και γρήγορα με όλη την οικογένεια. Κάντε κλικ στο σύνδεσμο που ακολούθει.

https://www.aspaonline.gr/paihnia-sto-lepto/?utm_medium=social&utm_source=pinterest&utm_campaign=tailwind_smartloop&utm_content=smartloop&utm_term=54237014



Αυτά γουπόν από μένα! Σας στέγνω
την αγάπη μου και πολλα φιλιά!

Η δασκάλα σας,
κυρία Μαρία Χατζηαναστάση

