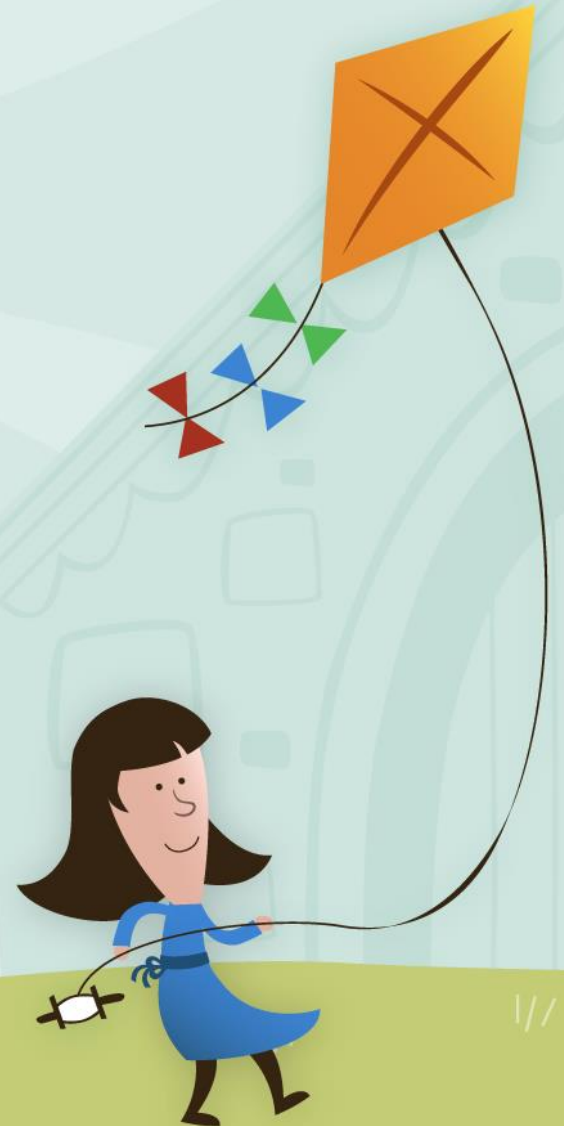


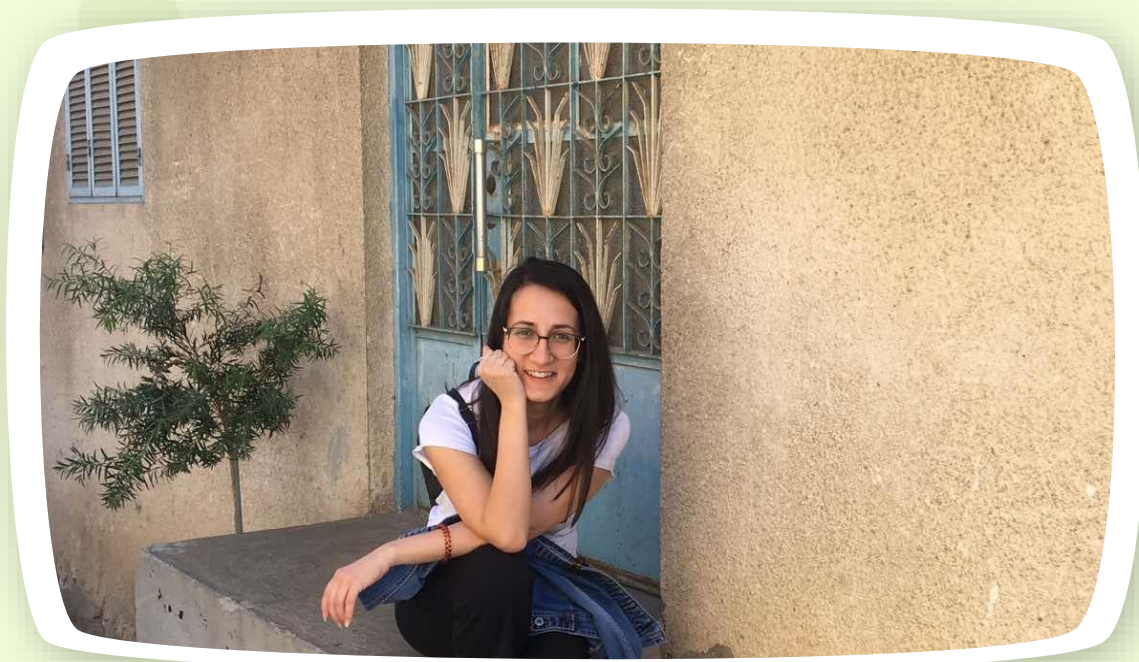
Οι μαθητές της πρώτης μένουμε σπίτι.

Ιδέες για το πώς να αξιοποιήσουμε δημιουργικά το
χρόνο μας.

Από τη δασκάλα της Α'1
κυρία Μαρία Χατζηπαναστάση



Καλωσόρισμα



Ζουζουνάκια μου γεια σας!

Ελπίζω να είστε όλα καλά! Σας έχω πεθυμήσει πολύ και σας σκέφτομαι.

Πάμε να ξεκινήσουμε μια καινούρια εβδομάδα γεμάτη με θετική ενέργεια και να ταξιδέψουμε με όμορφες ιδέες για να αξιοποιήσουμε δημιουργικά το χρόνο μας.

Σας αγαπώ πολύ!

Η δασκάλα σας,

Μαρία Χατζηαναστάση



Πρώτα όμως μερικές συμβουλές!

Όταν χρειαστεί να γράψω στο πρόχειρό μου θυμάμαι τα ακόλουθα:

- Βάζω ημερομηνία στο περιθώριο.
- Γράφω τον τίτλο στην μέση της γραμμής και υπογραμμίζω στην επόμενη με χρώμα όπως μάθαμε.
- Αφήνω μια άδεια γραμμή και στο περιθώριο γράφω τον αριθμό της άσκησης.
- Ξεκινώ πάντα να γράφω από την αρχή της γραμμής.
- Γράφω όμορφα, στρογγυλά γραμματάκια.



2. Μαθηματικά

Αυτή την εβδομάδα μπορούμε:

- να γνωρίσουμε τους αριθμούς μέχρι το 20,
- να τοποθετούμε τους αριθμούς μέχρι το 20 σε σωστή σειρά και
- να συγκρίνουμε τους αριθμούς μέχρι το 20.



1.Μαθαίνω τους αριθμούς μέχρι το 20

Τρίτη 28/4/20

- Μετρώ μαζί με τη δασκάλα μου μέχρι το 20

https://drive.google.com/open?id=1_kHJBK_5cOwtuHEz52XxUowelBmmN79Z



1. Μαθαίνω τους αριθμούς μέχρι το 20

Τρίτη 28/4/20

- Πάμε όλοι μαζί τώρα στην σελίδα 8 του βιβλίου μας που θα βρούμε εδώ:
http://archeia.moec.gov.cy/sd/2/meros_4_enotites_9_10.pdf
- Ετοιμαστείτε να μετρήσουμε όλοι μαζί πόσα μογύβια έχει στο τραπέζι:

https://drive.google.com/open?id=1Paywi5Y8sottUtndFNX6P_eGXRPsHo2

- Μόνοι σας τώρα! Μετρήστε τα διάφορα αντικείμενα που υπάρχουν στην εικόνα και γράψτε πόσα αντικείμενα από το κάθε ένα βλέπετε στην εικόνα. Κυκλώστε με κόκκινο χρώμα τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από το 10.



1. Μαθαίνω τους αριθμούς μέχρι το 20

Τρίτη 28/4/20

- Ακούω και γράφω στο πρόχειρό μου τους αριθμούς:

<https://drive.google.com/open?id=1et2tdL-oOyKKbDAfEGnjttmGRGiofAqs>



1. Μαθαίνω τους αριθμούς μέχρι το 20

Τρίτη 28/4/20

Μετρώ τα χρωματισμένα αστεράκια και γράφω τον αριθμό.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

9. 

10. 

1. Μαθαίνω τους αριθμούς μέχρι το 20

Τρίτη 28/4/20

🌀 Γράφω και μαθαίνω τους αριθμούς με λέξεις:

10	δέκα	<u>10</u>	<u>δέκα</u>
11	έντεκα	_____	_____
12	δώδεκα	_____	_____
13	δεκατρία	_____	_____
14	δεκατέσσερα	_____	_____
15	δεκαπέντε	_____	_____
16	δεκαέξι	_____	_____
17	δεκαεφτά	_____	_____
18	δεκαοχτώ	_____	_____
19	δεκαεννιά	_____	_____
20	είκοσι	_____	_____



1. Μαθαίνω τους αριθμούς μέχρι το 20

Τρίτη 28/4/20

Πάμε στη σελίδα 57 του βιβλίου μας. Παρατηρούμε τις εικόνες και γράφουμε τους αριθμούς στο τετράδιό μας.

http://archeia.moec.gov.cy/sd/2/meros_4_enotites_9_10.pdf



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΥ



1 (α) Να γράψεις τον αριθμό, όπως στο παράδειγμα.



13

δεκατρία



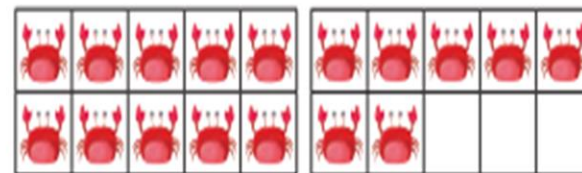
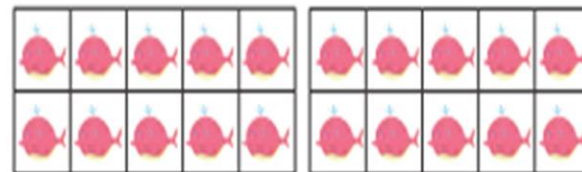
Μαρία Χατζηνασάση

(β)



18

δεκαοκτώ



2. Τοποθετώ τους αριθμούς σε σωστή σειρά Τετάρτη 29/4/20

- Ενώνοουμε με γραμμές τους αριθμούς με βάση την οδηγία για τη δημιουργία εικόνων.

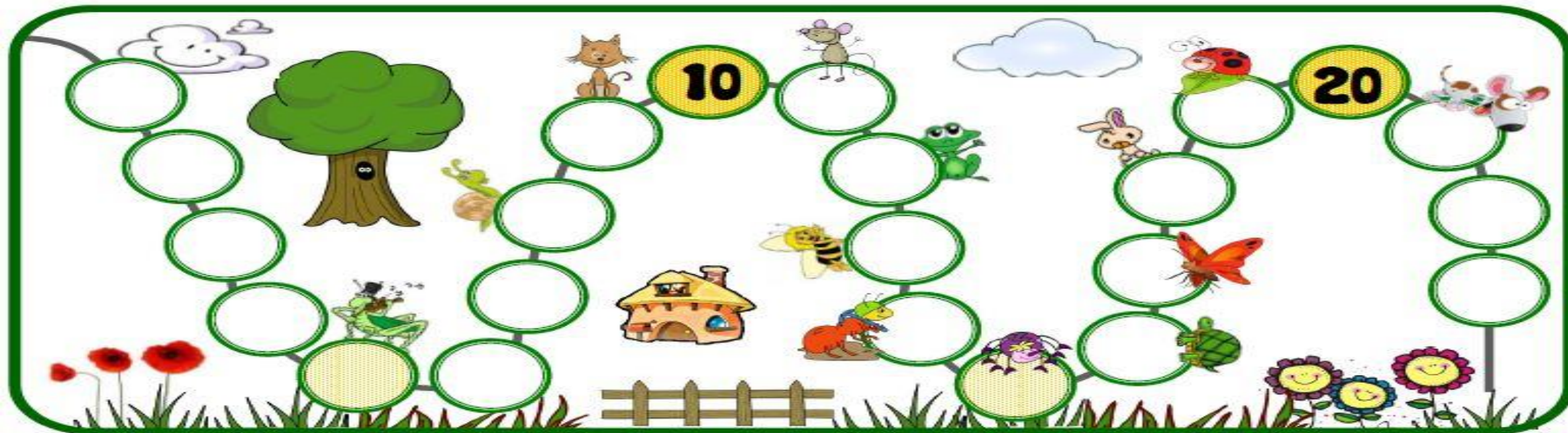
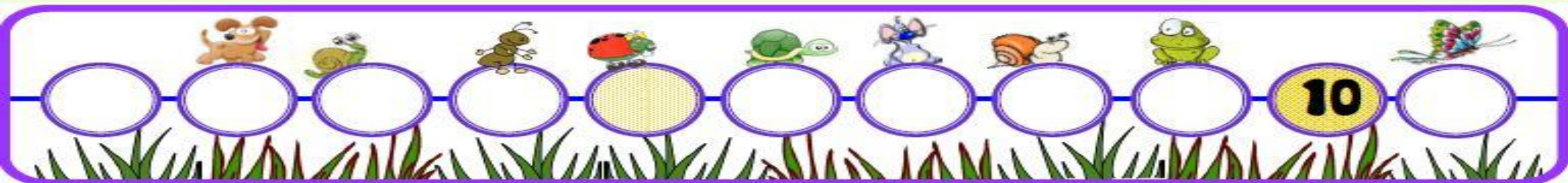
<http://tvokids.com/school-age/games/bruce-mcbruce-doodle-dots>

- Βάζουμε τους αριθμούς στο σώμα της κάμπιας με τη σωστή σειρά

<https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/caterpillar-ordering>



2. Τοποθετώ τους αριθμούς σε σωστή σειρά
Τετάρτη 29/4/20



2. Τοποθετώ τους αριθμούς σε σωστή σειρά Τετάρτη 29/4/20

- Γράφω τον επόμενο αριθμό στο σπιτάκι.



2. Τοποθετώ τους αριθμούς σε σωστή σειρά Τετάρτη 29/4/20

- Γράφω τον προηγούμενο αριθμό στο σπιτάκι.



2. Τοποθετώ τους αριθμούς σε σωστή σειρά Τετάρτη 29/4/20

- Γράφω τον που βρίσκεται ανάμεσα στους 2.



3. Συγκρίνω τους αριθμούς Πέμπτη 30/4/20

Πάμε στη σελίδα 15 του βιβλίου μας και γράφουμε στο πρόχειρό μας ποιο γεωφορείο έχει σε κάθε σειρά τους περισσότερους επιβάτες.

http://archeia.moec.gov.cy/sd/2/meros_4_enotites_9_10.pdf



(α)

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(β)

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(γ)

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Συγκρίνω τους αριθμούς Πέμπτη 30/4/20

- Το στόμα της φάγαινας τρώει πάντα το μεγαλύτερο για να χορτάσει. Παρατήρησε τις κάρτες και σκέψου αν η φάγαινα τρώει τον σωστό αριθμό.



3. Συγκρίνω τους αριθμούς Πέμπτη 30/4/20

- Το στόμα της φάγαινας τρώει πάντα το μεγαλύτερο για να χορτάσει. Παρατήρησε τις κάρτες και σκέψου αν η φάγαινα τρώει τον σωστό αριθμό.



18 ◀ 20
Σωστό ή γάθος;



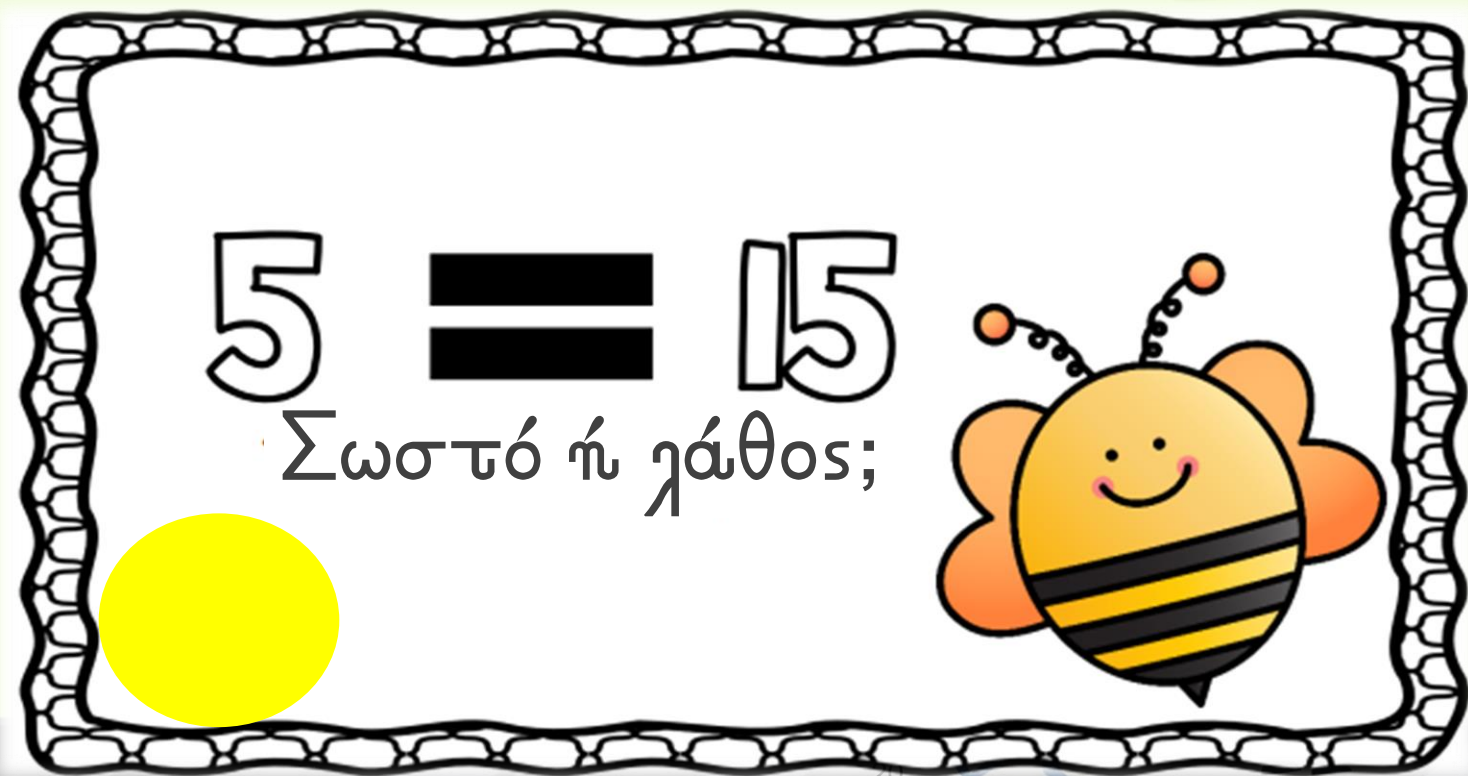
3. Συγκρίνω τους αριθμούς Πέμπτη 30/4/20

- Το στόμα της φάγαινας τρώει πάντα το μεγαλύτερο για να χορτάσει. Παρατήρησε τις κάρτες και σκέψου αν η φάγαινα τρώει τον σωστό αριθμό.



3. Συγκρίνω τους αριθμούς Πέμπτη 30/4/20

- Το στόμα της φάγαινας τρώει πάντα το μεγαλύτερο για να χορτάσει. Παρατήρησε τις κάρτες και σκέψου αν η φάγαινα τρώει τον σωστό αριθμό.



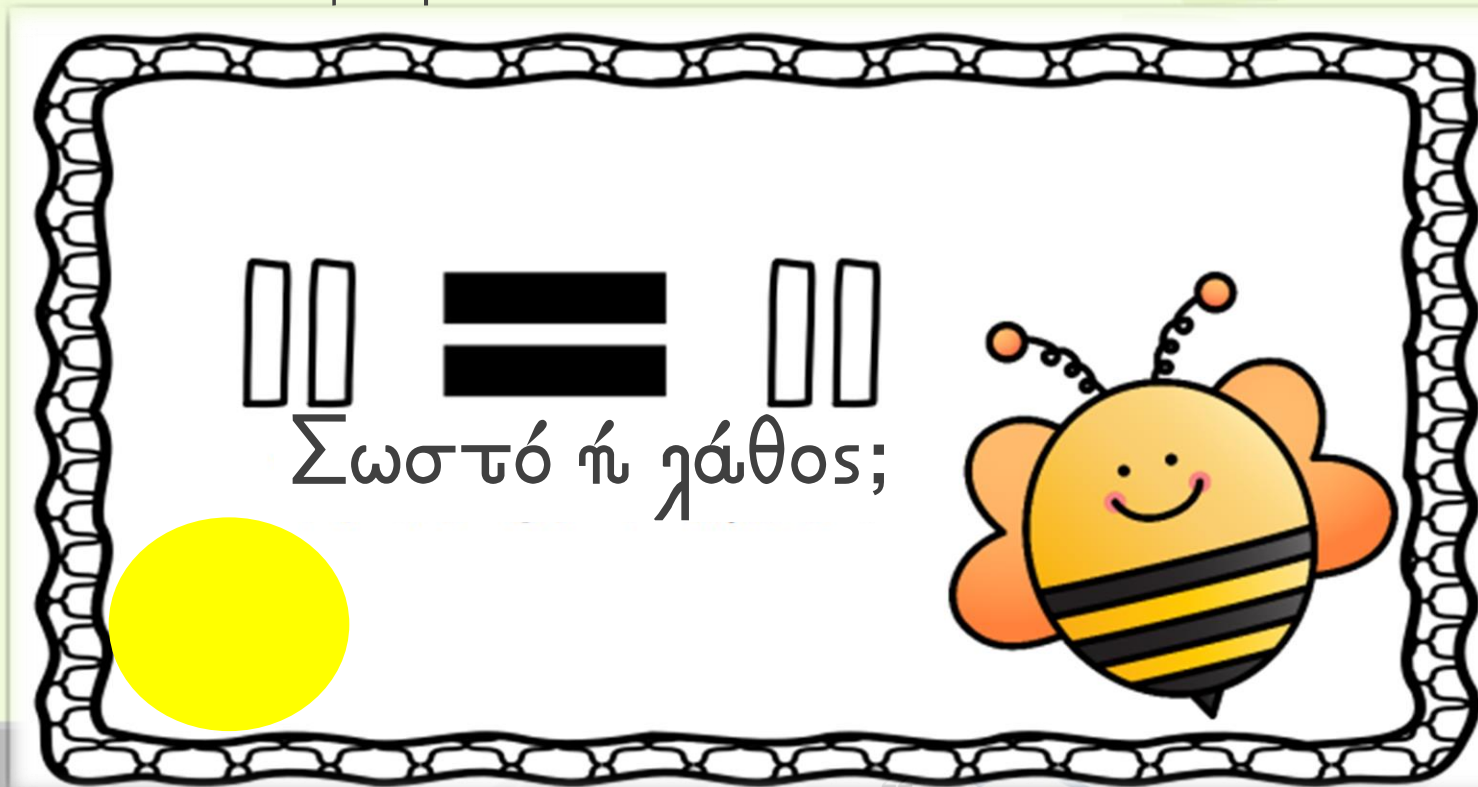
3. Συγκρίνω τους αριθμούς Πέμπτη 30/4/20

- Το στόμα της φάγαινας τρώει πάντα το μεγαλύτερο για να χορτάσει. Παρατήρησε τις κάρτες και σκέψου αν η φάγαινα τρώει τον σωστό αριθμό.



3. Συγκρίνω τους αριθμούς Πέμπτη 30/4/20

- Το στόμα της φάγαινας τρώει πάντα το μεγαλύτερο για να χορτάσει. Παρατήρησε τις κάρτες και σκέψου αν η φάγαινα τρώει τον σωστό αριθμό.



Μπράβο! Τα κατάφερες!

Για την προσπάθειά σου θα σου στείλω σε email το πιο κάτω δίπλωμα με το όνομά σου στο τέλος της εβδομάδας.





Βραβείο Μαθηματικών
Απονέμεται στον/την

Ήσουν εκπληκτικ^{ος/ή}

Μαρία Χατζπαναστάση
Δασκάλα

1/5/2020
Ημερομηνία

