

Οι μαθητές της πρώτης μένοουμε
σπίτι.

Εβδομάδα 1/6/20-5/6/20

Υγικό εμπέδωσης ομάδας Α για τα Μαθηματικά

Από τη δασκάρα της Α'1
κυρία Μαρία Χατζηαναστάση



Μαθηματικά

Αυτή την εβδομάδα από το σπίτι θα:

1. θυμηθούμε ζανά την πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 10,
2. θυμηθούμε τους αριθμούς μέχρι το 100,
3. εξασκηθούμε στους διψήφιους αριθμούς με καλαμάκια και θα
4. θυμηθούμε την πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 20.



























1. Εξάσκηση στην πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 10 (Δευτέρα 1/6/2020).

- Πάμε να θυμηθούμε ξανά την πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 10.
- Στην ιστοσελίδα του σχολείου θα βρεις 2 σετ φυλλαδίων για εξάσκηση στην πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 10 και να θυμηθείς πογύ καγά τα ζευγαράκια. Από το δεύτερο σετ φυλλαδίων, κάνε μόνο τις σεγίδες 7 και 9. Γράψε τις μαθηματικές προτάσεις στο τετράδιο Μαθηματικών πογύ συγυρισμένα.



1. Εξάσκηση στην πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 10.

 $9 - 4 =$ 	 $8 - 2 =$ 
 $7 - 6 =$ 	 $4 - 1 =$ 
 $9 - 6 =$ 	 $8 - 3 =$ 
 $9 - 1 =$ 	 $9 - 2 =$ 
 $7 - 4 =$ 	 $6 - 2 =$ 
 $5 - 2 =$ 	 $4 - 3 =$ 



Στο τετράδιο Μαθηματικών γύσε τις πιο πάνω μαθηματικές προτάσεις πιο γρήγορα συγκριμένα.



2. Διψήφιοι αριθμοί (Τρίτη 2/6/2020)

▶	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▶	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
▶	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
▶	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
▶	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
▶	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
▶	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
▶	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
▶	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
▶	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲



2. Διψήφιοι αριθμοί (Τρίτη 2/6/2020)

Χρησιμοποιώντας τον προηγούμενο πίνακα κάνω τις ακόλουθες ασκήσεις εμπέδωσης:

- Βλέπω και διαβάζω τους αριθμούς.
- Κρύβω τον πίνακα και προσπαθώ να τους θυμηθώ.
- Δείχνω έναν αριθμό και γέω το όνομά του.
- Κρύβω έναν αριθμό και προσπαθώ να βρω τον κρυμμένο αριθμό.



2. Διψήφιοι αριθμοί

Πάμε τώρα να θυμηθούμε πώς μπορούμε να φτιάξουμε δεκάδες, να αναγνωρίσουμε τους αριθμούς μέχρι το 100 και να φτιάξουμε δικούς μας διψήφιους παρακοιτώντας ξανά το ακόλουθο βιντεάκι κάνοντας κλικ στον σύνδεσμο:

https://drive.google.com/open?id=1bDaCohSI6gnYxrVhhvngYn6X2ensz_Oz



2. Διψήφιοι αριθμοί

- Τρίτη 2/6/2020
- Τύπωσε το χαλάκι με τις μονάδες και τις δεκάδες από την ιστοσελίδα ή κατασκεύασε ένα δικό σου πίνακα με μονάδες και δεκάδες και πάμε να εξασκηθούμε. Με τα καλαμάκια σου φτιάξε διψήφιους αριθμούς. Αναγνώρισε πόσες δεκάδες και πόσες μονάδες έχει ο αριθμός και πες δυνατά τη μαθηματική πρόταση.
- π.χ. 38 → Έχει 3 Δεκάδες και 8 Μονάδες $30+8=38$
- Για να είναι πιο διασκεδαστικό μπορείς να υποδυθείς τον δάσκαλο ή τη δασκάλα και να παίζεις το παιχνίδι αυτό με τα αδέλφια σου και να τους δείχνεις τους αριθμούς.



Τρίτη 2/6/2020

• $30 + 2 =$

• $40 + 5 =$

• $60 + 4 =$

• $10 + 1 =$

• $20 + 6 =$

• $70 + 9 =$

• $90 + 9 =$

• $40 + 7 =$

• $50 + 2 =$

• $10 + 6 =$

• $10 + 8 =$

• $80 + 2 =$

• $80 + 6 =$

• $60 + 5 =$

• $90 + 4 =$

• $20 + 3 =$

• $50 + 4 =$

• $70 + 8 =$

• $30 + 9 =$

• $70 + 6 =$

• $40 + 3 =$

Στο τετράδιο Μαθηματικών γύσε τις πιο πάνω μαθηματικές προτάσεις πιο γύ συγκυρισμένα.



2. Διψήφιοι αριθμοί - Πρόσθεση και αφαίρεση με αντικείμενα (Τετάρτη 3/6/20)

- Κάνω εξάσκηση στην πρόσθεση μέχρι το 20 χρησιμοποιώντας τις δεκάδες με τα καλαμάκια μου, όπως το παράδειγμα. Λέω δυνατά τη μαθηματική πρόταση και το αποτέλεσμα.
- Δες το πιο κάτω παράδειγμα: $13 + 4 =$



$$\square + \square = \square$$



2. Διψήφιοι αριθμοί - Πρόσθεση και αφαίρεση με αντικείμενα (Τετάρτη 3/6/20)

Εργάζομαι με τα καρτάκια μου και γύνω τις πιο κάτω προσθέσεις όπως πιο πάνω:

• $13 + 5 =$

• $17 + 1 =$

• $14 + 5 =$

• $12 + 2 =$

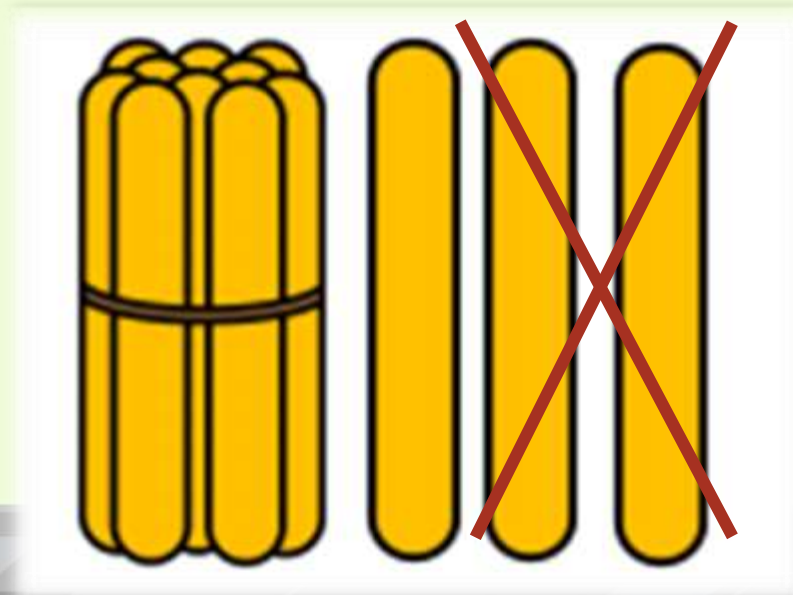
• $13 + 6 =$

• $15 + 2 =$



2. Διψήφιοι αριθμοί - Πρόσθεση και αφαίρεση με αντικείμενα (Τετάρτη 3/6/20)

- Κάνω εξάσκηση στην αφαίρεση μέχρι το 20 χρησιμοποιώντας τις δεκάδες με τα καλαμάκια μου, όπως το παράδειγμα. Λέω δυνατά τη μαθηματική πρόταση και το αποτέλεσμα.
- Δες το πιο κάτω παράδειγμα: $13 - 2 =$



2. Διψήφιοι αριθμοί - Πρόσθεση και αφαίρεση με αντικείμενα (Τετάρτη 3/6/20)

Εργάζομαι με τα καρτάκια μου και γύνω τις πιο κάτω αφαιρέσεις όπως πιο πάνω:

- $13 - 1 =$
- $17 - 3 =$
- $14 - 2 =$
- $12 - 2 =$
- $16 - 3 =$
- $18 - 5 =$



2. Διψήφιοι αριθμοί - Πρόσθεση και αφαίρεση με αντικείμενα (Πέμπτη 4/6/20)

- Θυμάμαι γνωστά αθροίσματα και διαφορές για να με βοηθήσουν να γύσω μαθηματικές προτάσεις μέχρι το 20.

Δες το παράδειγμα: Γνωρίζω ότι $5 + 1 = 6$, άρα $15 + 1 = 16$

(α)

$$5 + 1 = 6 \quad \text{Τότε} \quad 15 + 1 = 16$$

$$1 + 5 = 6 \quad \text{Τότε} \quad 11 + 5 = 16$$

$$7 + 2 = 9 \quad \text{Τότε} \quad 17 + 2 = \square$$

$$2 + 7 = 9 \quad \text{Τότε} \quad 12 + 7 = \square$$

$$9 - 5 = 4 \quad \text{Τότε} \quad 19 - 5 = \square$$

$$9 - 4 = 5 \quad \text{Τότε} \quad 19 - 4 = \square$$



2. Διψήφιοι αριθμοί - Πρόσθεση και αφαίρεση με αντικείμενα (Πέμπτη 4/6/20)

- Στην ιστοσελίδα του σχολείου θα βρεις 3 σετ φυλλαδίων για εξάσκηση στην πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 20 και να θυμηθείς πογύ καγά τα ζευγαράκια.
- Γράψε τις μαθηματικές προτάσεις στο τετράδιο Μαθηματικών πογύ συγυρισμένα.



2. Διψήφιοι αριθμοί Παρασκευή 5/6/2020

- Πάμε τώρα να γίνουμε ξεφτέρια στις δεκάδες και τις μονάδες. Παίρνω ένα ζυσμένο μογύβι και το σβηστήρι μου και ετοιμάζομαι.
- Παίρνω γριπόν το βιβλίο μου Μαθηματικά Μέρος 4 που έχω στο σπίτι και γύνω τις ασκήσεις στις σεγίδες 74-77 και από τη σεγ. 79 ΜΟΝΟ η ασκ. 36.



Ωραία! Τα κατ'άφες! Ώρα για παιχνίδια.

Στην ιστοσελίδα του σχολείου στην εβδομάδα 9 θα βρεις όλα τα εκπαιδευτικά παιχνίδια που σου έχω προτείνει για την ενότητα 9 για να εξασκηθείς σε όλα όσα έχουμε μάθει. Αν δυσκολευτείς να το βρεις κάνε κλικ στον ακόλουθο σύνδεσμο.

http://dim-frenaros-amm.schools.ac.cy/data/uploads/taksi_a/mathimtika/ekpaideutik-eparmogdia-matematikn-gia-ten-enteta-9.pdf

