

Μένουμε στο σπίτι και
μαθαίνουμε!

Εβδομάδα 2
11.01.21-15.01.21

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



Αγαπημένα μας παιδάκια,

Πάμε να ξεκινήσουμε μια καινούρια εβδομάδα γεμάτη με θετική ενέργεια.

Αύτη τη βδομάδα στα Μαθηματικά θα κάνουμε επανάληψη στα ζευγαράκια των αριθμών.

Θα χρειαστούμε:

- Τετράδιο «Μένω στο σπίτι και μαθαίνω...Μαθηματικά».
- Τα φύλλα εργασίας που ακοιουθούν.

Σημαντικό !!!

Όταν εργάζεσαι στο τετράδιο «Μένω στο σπίτι και μαθαίνω...»
μην ξεχνάς να βάζεις:

- Ημερομηνία στο περιθώριο της σελίδας
- Τίτλο στην πρώτη γραμμή και να τον υπογραμμίζεις στη δεύτερη. (π.χ. Επανάληψη στα ζευγαράκια των αριθμών)
- Αριθμό της εργασίας
- Τα ομορφότερα και στρογγυλότερα γράμματα που τόσο καλά ξέρεις να γράφεις.

Πριν όμως αρχίσουμε με τις εργασίες μας, ας θυμηθούμε :



Μαθηματικές προτάσεις

$$2 + 1 = 3 \rightarrow \text{όλα μαζί}$$

$$3 - 2 = 1 \rightarrow \text{αυτά που μένουν}$$

↓ ↓
όλα μαζί, αυτά που έχω στην αρχή

αυτά που φεύγω

* Σε μια μαθηματική πρόταση πρόσθεσης ο τελευταίος αριθμός είναι ο μεγαλύτερος .

* Σε μια μαθηματική πρόταση αφαίρεσης ο πρώτος αριθμός είναι ο μεγαλύτερος

Συμπληρωματική πρόσθεση και αφαίρεση: (π.χ. $3 + \square = 5, 4 - \square = 3$)

Συμπληρωματική πρόσθεση

Ας θυμηθούμε τώρα πώς σκεφτόμαστε για να βρούμε το αποτέλεσμα σε μια συμπληρωματική πρόσθεση!

1^{ος} τρόπος πρόσθεσης

$$3 + \square = 5$$

Σκέφτομαι: Έχω 3.

Σχεδιάζουμε τα 3 ● ● ●

Ρωτούμε: Πόσα θέλουμε ακόμα για να γίνουν 5;

Σχεδιάζουμε αντικείμενα μέχρι να γίνουν 5. ● ● ● ● ●

Άρα χρειάζομαι ακόμα 2.

Προσοχή: μετράμε μόνο τα σχέδια στον κύκλο.



2^{ος} τρόπος πρόσθεσης

Το ίδιο γίνεται και στην αριθμητική γραμμή.

Δείχνουμε τον αριθμό 3 στην αριθμητική γραμμή.

Ρωτούμε: Πόσα πεδηματατάκια θέλουμε για να φτάσουμε στον αριθμό 5;

Κάνουμε τα πεδηματατάκια μέχρι το 5 και τα μετρούμε.

Είναι 2 και συμπληρώνουμε τον αριθμό 2 στο κουτάκι.

Προσοχή: δεν γράφουμε τον αριθμό 5 επειδή φτάσαμε στο 5.

Συμπληρωματική Αφαίρεση

1^{ος} τρόπος αφαίρεσης

$$4 - \square = 3$$

Σκέφτομαι: Έχω 4.

Σχεδιάζουμε τα 4



Ρωτούμε: Πόσα πρέπει να βγάλουμε/σθίσουμε για να μείνουν 3;

Σθίνουμε μέχρι να μας μείνουν 3



Ρωτάμε: Πόσα σθίσαμε;

Σθίσαμε 1 και το συμπληρώνουμε.

Προσοχή: Δεν μετράμε πόσα έμειναν αλλά πόσα σθίσαμε.

As δούμε τώρα τι γίνεται στην συμπληρωματική αφαίρεση!



2^{ος} τρόπος αφαίρεσης

Το ίδιο γίνεται και στην αριθμητική γραμμή.

Δείχνουμε τον αριθμό 4 στην αριθμητική γραμμή.

Ρωτούμε: Πόσα πεδηματατάκια πίσω πρέπει να κάνω για να φτάσουμε στον αριθμό 3;

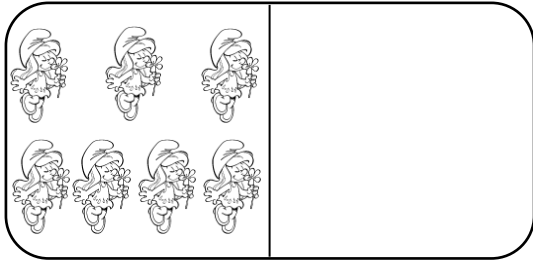
Κάνουμε τα πεδηματατάκια μέχρι το 3 και τα μετράμε.

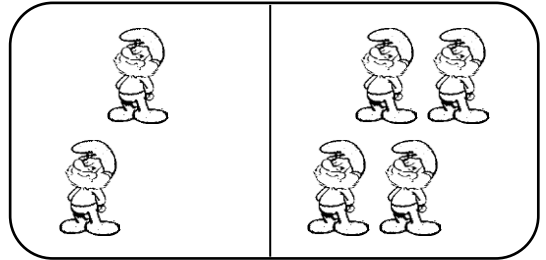
Κάναμε 1 πεδηματατάκι και το συμπληρώνουμε.

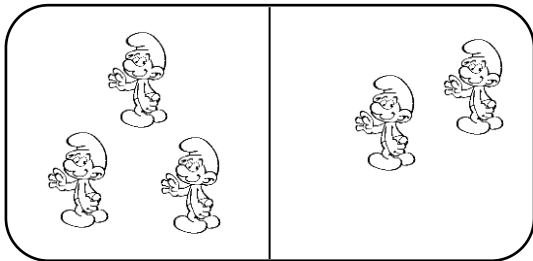
Προσοχή: δεν γράφουμε τον αριθμό 3 επειδή φτάσαμε εκεί.

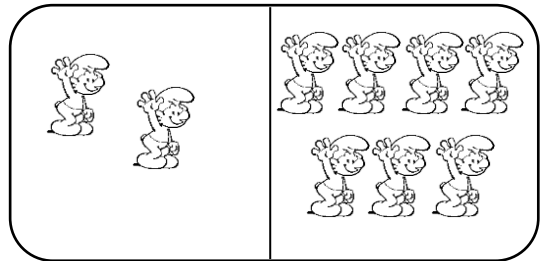
1. Γράφω στο τετράδιο μου τη μαθηματική πρόταση που αντιστοιχεί στην εικόνα:

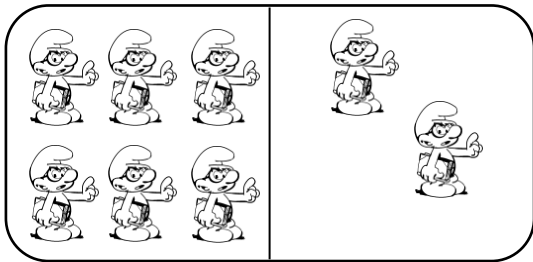
ΔΕΥΤΕΡΑ
11 Ιανουαρίου
2021

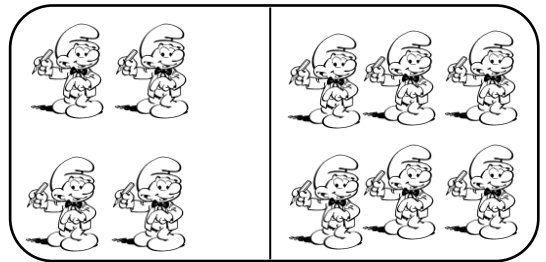


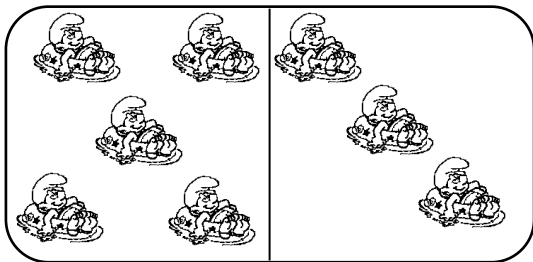


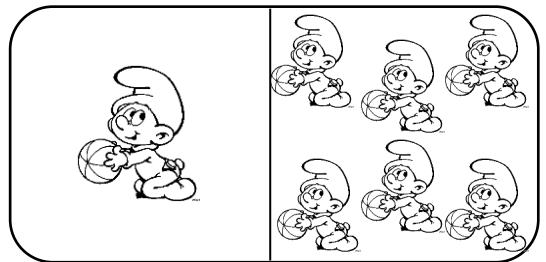




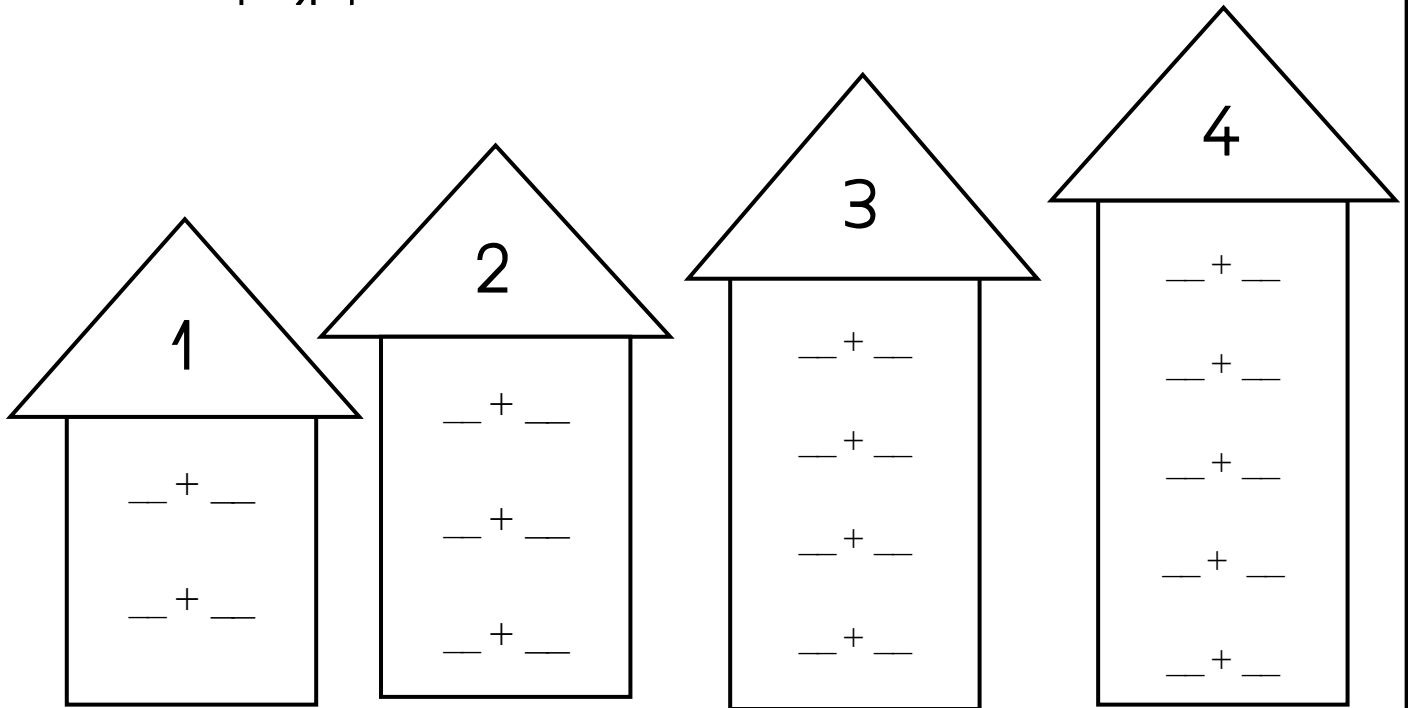








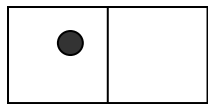
2. Σχεδιάζω στο τετράδιο μου τα σπιτάκια των αριθμών και τα συμπληρώνω:



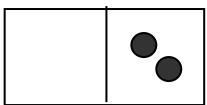
3. Με τη βοήθεια των σπιτιών των αριθμών, σχεδίασε στο τετράδιο σου τα κουτάκια, συμπλήρωσε τα και από κάτω γράψε τις μαθηματικές προτάσεις του κάθε αριθμού:



$$\square + \square = 1$$



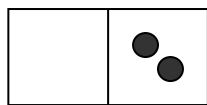
$$\square + \square = 1$$



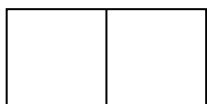
$$\square + \square = 2$$



$$\square + \square = 2$$



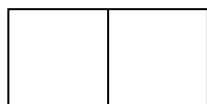
$$\square + \square = 2$$



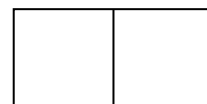
$$\square + \square = 3$$



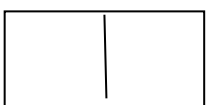
$$\square + \square = 3$$



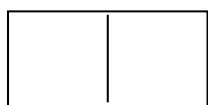
$$\square + \square = 3$$



$$\square + \square = 3$$



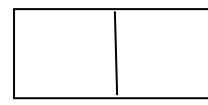
$$\square + \square = 4$$



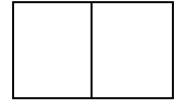
$$\square + \square = 4$$



$$\square + \square = 4$$



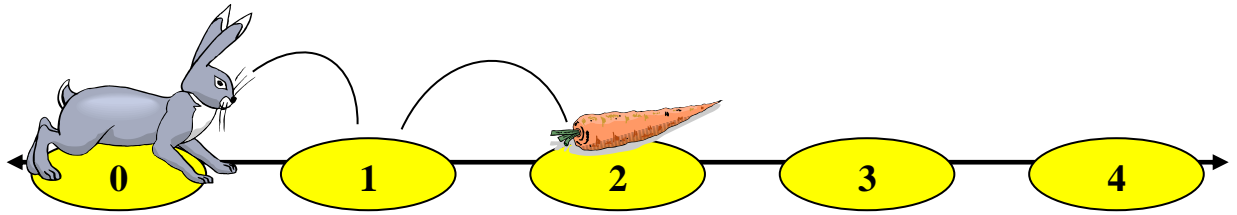
$$\square + \square = 4$$



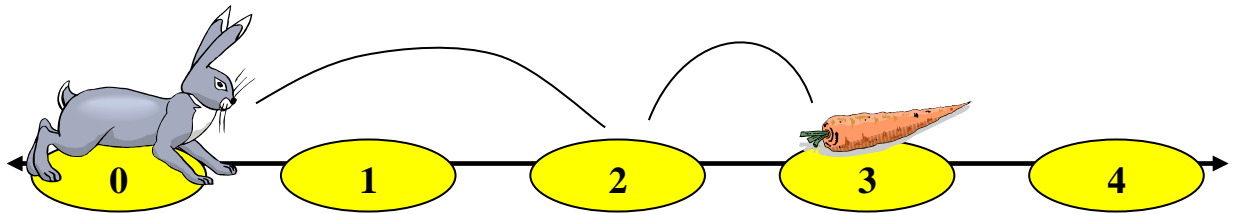
$$\square + \square = 4$$

4. Πόσα πηδήματα έχει κάνει ο γαγός; Γράψε στο τετράδιο σου τις μαθηματικές προτάσεις που ταιριάζουν στην εικόνα.

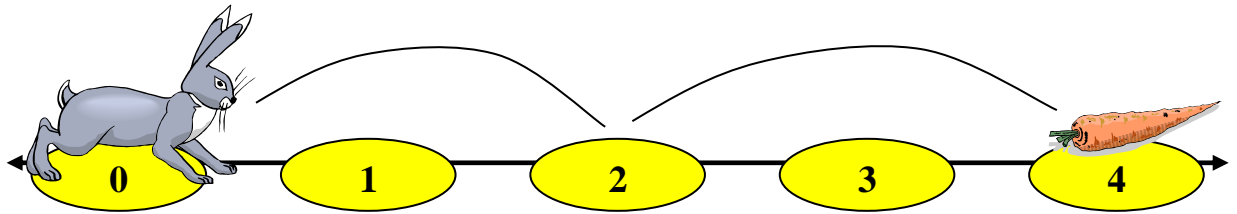
ΤΡΙΤΗ
12 Ιανουαρίου
2021



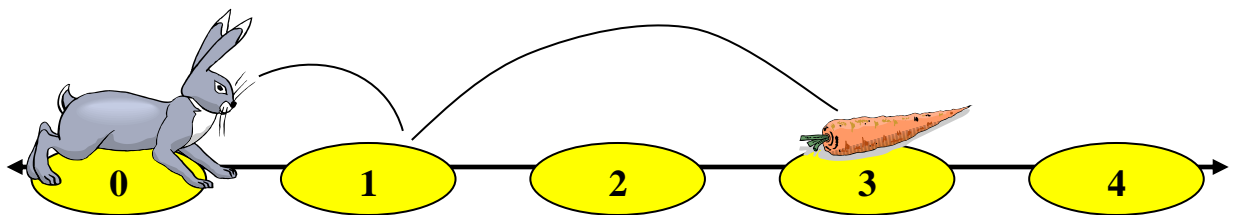
$$\square + \square = 2$$



$$\square + \square = 3$$

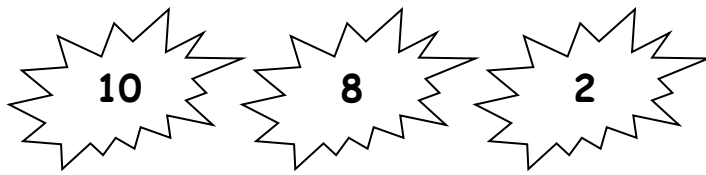


$$\square + \square = 4$$



$$\square + \square = 3$$

5. Φτιάχνω μαθηματικές προτάσεις με τους πιο κάτω αριθμούς και τις γράφω στο τετράδιο μου.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

6. Φτιάχνω μαθηματικές προτάσεις με τους αριθμούς.

4, 5, 9

.....
.....
.....
.....

2, 5, 7

.....
.....
.....
.....

4, 6, 10

.....
.....
.....
.....

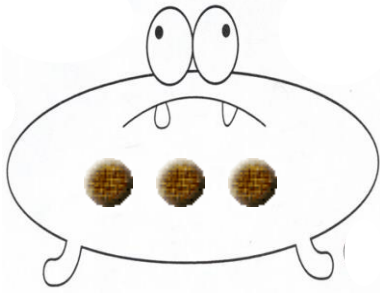
3, 5, 8

.....
.....
.....
.....

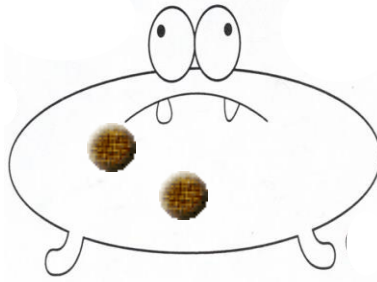


7. Σχεδιάζω τα τερατάκια στο τετράδιο μου και συμπληρώνω τις μαθηματικές προτάσεις:

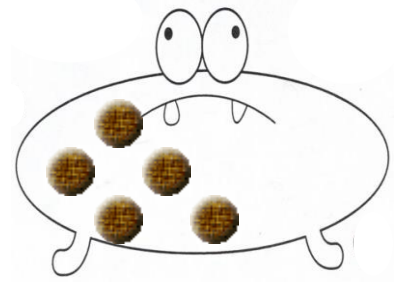
ΤΕΤΑΡΤΗ
13 Ιανουαρίου
2021



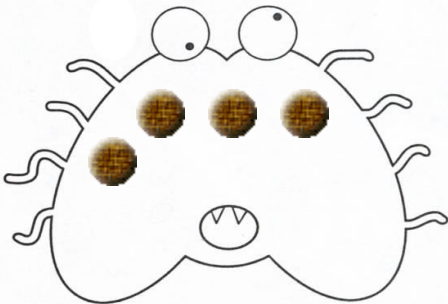
$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{7}$$



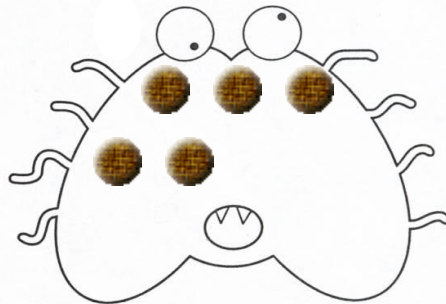
$$\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{4}$$



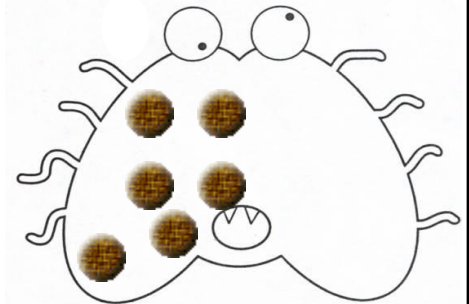
$$\boxed{5} + \boxed{} = \boxed{9}$$



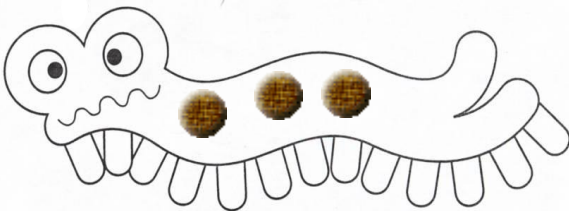
$$\boxed{4} + \boxed{} = \boxed{8}$$



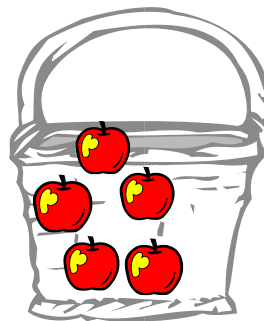
$$\boxed{5} + \boxed{} = \boxed{8}$$



$$\boxed{6} + \boxed{} = \boxed{6}$$



$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{9}$$



$$\boxed{5} + \boxed{} = \boxed{9}$$

8. Γράφω στο τετράδιο μου τις μαθηματικές προτάσεις και τις συμπληρώνω:

$$\boxed{1} + \boxed{} = \boxed{2}$$

$$\boxed{8} + \boxed{} = \boxed{9}$$

$$\boxed{9} + \boxed{} = \boxed{9}$$

$$\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{3}$$

$$\boxed{7} + \boxed{} = \boxed{9}$$

$$\boxed{7} + \boxed{} = \boxed{1}$$

$$\boxed{5} + \boxed{} = \boxed{5}$$

$$\boxed{5} + \boxed{} = \boxed{1}$$

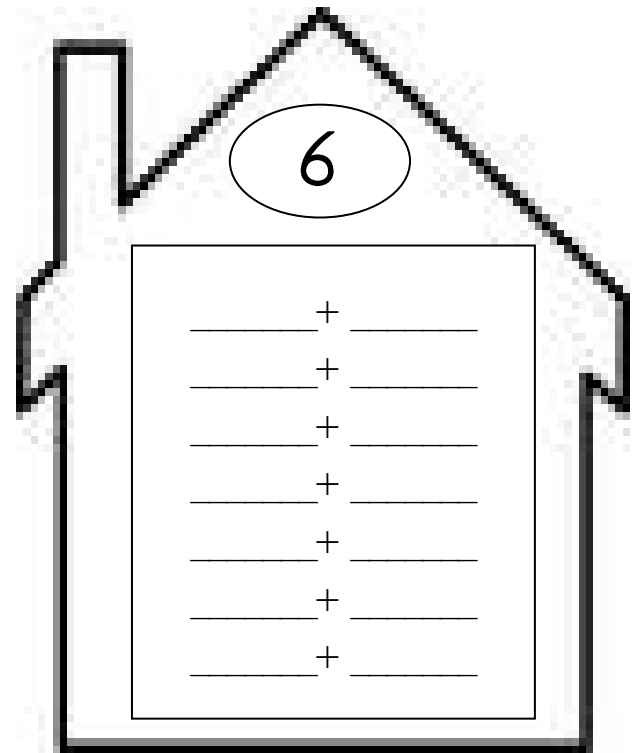
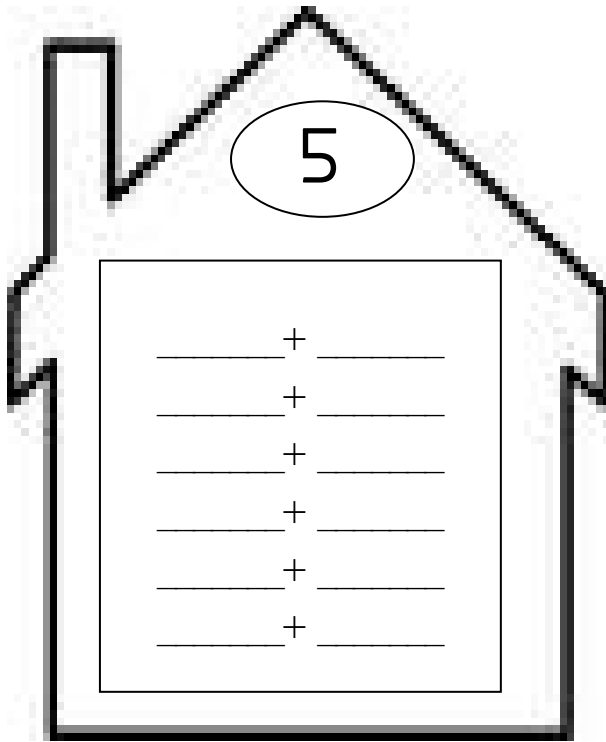
$$\boxed{6} + \boxed{} = \boxed{1}$$

$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{4}$$

$$\boxed{4} + \boxed{} = \boxed{6}$$

$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{5}$$

9. Σχεδιάζω στο τετράδιο μου τα σπιτάκια των αριθμών και τα συμπληρώνω:



10. Αντιγράφω τις μαθηματικές προτάσεις στο τετράδιο μου και βρίσκω το αποτέλεσμα.

$2+4=$ $3+2=$ $4+1=$ $0+10=$ $3+1=$ $2+3=$

$1+0=$ $4+2=$ $1+2=$ $3+3=$ $4+2=$ $0+5=$

$0+6=$ $1+4=$ $2+1=$ $1+4=$ $2+4=$ $3+3=$

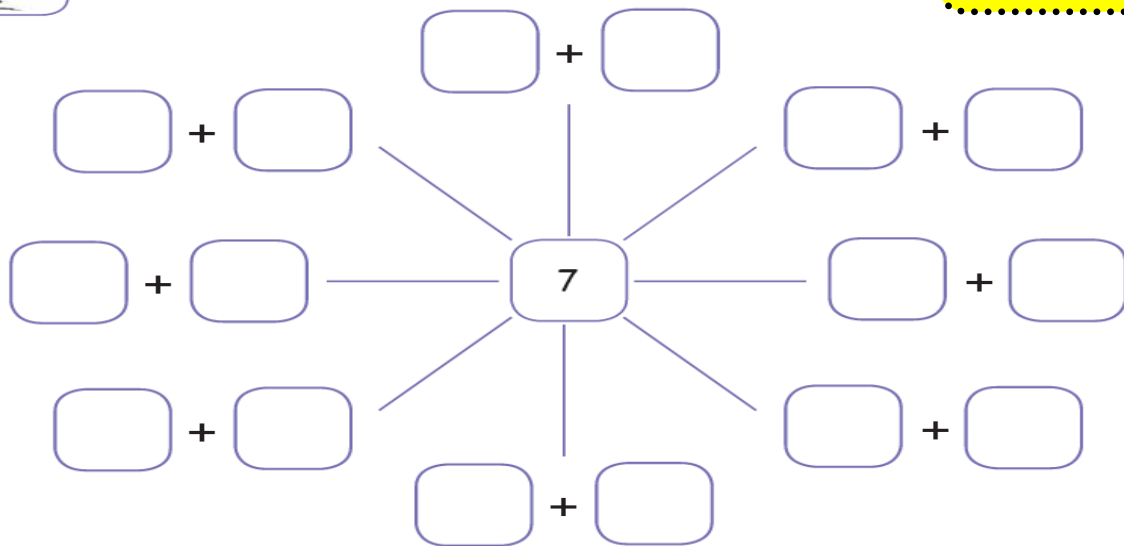
$4-2=$ $6-4=$ $5-5=$ $2-1=$ $6-3=$ $6-5=$

$5-2=$ $5-4=$ $4-3=$ $4-0=$ $3-3=$ $6-2=$

11. Γράφω στο τετράδιο μου τα ζευγαράκια του 7.

ΠΕΜΠΤΗ

14 Ιανουαρίου
2021



12. Αντιγράφω τις μαθηματικές προτάσεις στο τετράδιο μου και βρίσκω το αποτέλεσμα με τη βοήθεια της αριθμητικής γραμμής.

$5+0=$

$3+2=$

$2+2=$

$1+4=$

$2+4=$

$5+2=$

$2+3=$

$1+1=$

$3+3=$

$4+2=$

$0+7=$

$2+2=$

$4+3=$

$1+6=$

$3+4=$

$4+0=$

$5+2=$

$2+5=$

$3+1=$

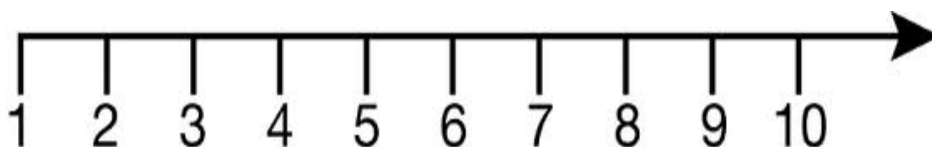
$7+0=$

$3+4=$

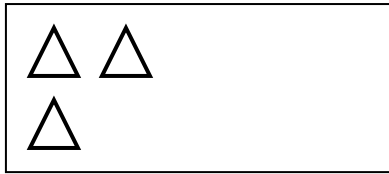
$4+2=$

$3+3=$

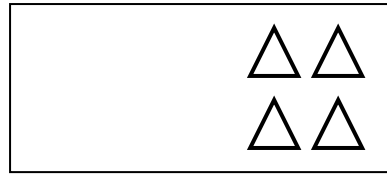
$1+6=$



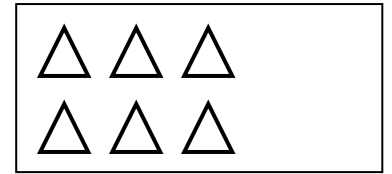
13. Σχεδιάζω στο τετράδιο μου και γράφω τις μαθηματικές προτάσεις:



$$3 + \square = 8$$



$$\square + 4 = 8$$

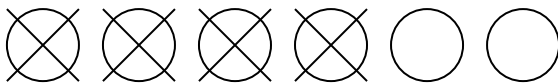


$$6 + \square = 8$$

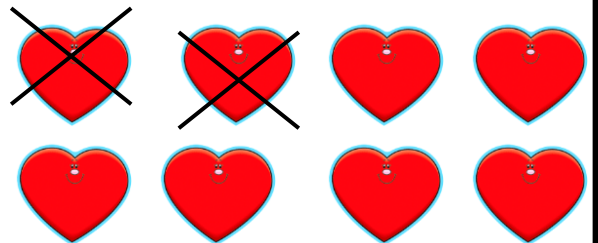
14. Γράφω στο τετράδιο μου τις μαθηματικές προτάσεις και συμπληρώνω τα κουτάκια.

$5 + \square = 8$	$\square + 2 = 8$	$4 + \square = 8$
$0 + \square = 7$	$\square + 1 = 6$	$3 + \square = 5$

15. Γράφω στο τετράδιο μου τις μαθηματικές προτάσεις που ταιριάζουν.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

16. Κάνω στο τετράδιο μου ένα σχέδιο που να ταιριάζει στη μαθηματική πρόταση.

$$9 - 5 = 4$$



17. Γράφω στο τετράδιο μου τις μαθηματικές προτάσεις και συμπληρώνω τα κουτάκια.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
15 Ιανουαρίου
2021

$2 + 4 =$

$2 + \square = 4$

$5 - 3 =$

$\square - 4 = 4$

$5 + 3 =$

$4 + \square = 8$

$8 - 4 =$

$\square - 1 = 2$

$6 + 1 =$

$2 + \square = 6$

$6 - 1 =$

$\square - 4 = 2$

$1 + 0 =$

$3 + \square = 6$

$7 - 7 =$

$\square - 6 = 1$

18. Γράφω στο τετράδιο μου τη μαθηματική πρόταση που ταιριάζει στα πρόβληματα.



€ 2



€ 4



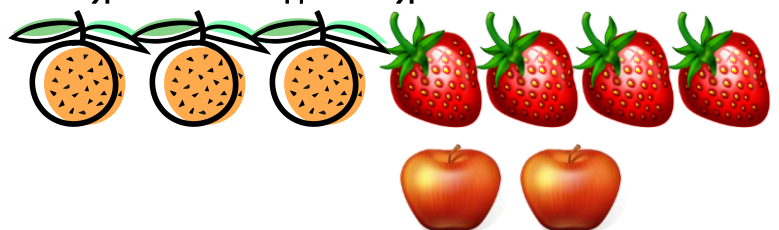
€ 5

α. Ο Αργύρης αγόρασε ένα αυτοκινητάκι και μια μπάλα. Πόσα πλήρωσε;

Εξίσωσι: _____

β. Η Γεωργία έχει 2 μήλα, 3 πορτοκάλια και 4 φράουλες.

Πόσα φρούτα έχει;



Εξίσωσι: _____