

Μένουμε στο σπίτι και μαθαίνουμε! ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Εβδομάδα 5^η
01.02.21-05.02.21

Αγαπημένα μας παιδάκια σας χαιρετούμε,



Μένουμε σπίτι και μαθαίνουμε για ακόμα μια εβδομάδα. Παρόλο που δεν έχουμε την ευκαιρία να συναντηθούμε ακόμη, χαιρόμαστε πολύ που μαθαίνουμε πόσο πρόθυμα εργάζεστε, μαθαίνετε και δημιουργείτε στο σπίτι. Γεμάτοι δύναμη και αισιοδοξία ξεκινούμε και πάλι μια καινούρια εβδομάδα. Πάμε να τη γεμίσουμε με νέες γνώσεις και δημιουργίες.

Αύτη τη βδομάδα στα Μαθηματικά θα ασχοληθούμε με:

- ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Μαθηματικά, Α' Δημοτικού, Μέρος 3.
 - ✓ Θα γνωρίσουμε καλύτερα τους αριθμούς μέχρι το 20
 - ✓ Θα μάθουμε να αναγνώσουμε και να συνθέτουμε τους αριθμούς μέχρι το 20

Θα χρειαστούμε:

- Τετράδιο «Μένω στο σπίτι και μαθαίνω...Μαθηματικά».
- Τα φύλλα εργασίας που ακολούθουν.
- Μαθηματικά, Α' Δημοτικού, Μέρος 3,σελίδες 13-17

Σημαντικό !!!

Όταν εργάζεσαι στο τετράδιο «Μένω στο σπίτι και μαθαίνω...» μην ξεχνάς να βάζεις:

- Ημερομηνία στο περιθώριο της σελίδας
- Τίτλο στην πρώτη γραμμή και να τον υπογραμμίζεις στη δεύτερη. (π.χ. Ενότητα 7: Γεωμετρικά Στερεά, Ενότητα 8: Οι αριθμοί μέχρι το 100)
- Αριθμό της εργασίας
- Τα ομορφότερα και στρογγυλότερα γράμματα που τόσο καλά ξέρεις να γράφεις.

Βερονίκη Μαρτί και Ελένη Κωνσταντίνου

Μένουμε στο σπίτι και
μαθαίνουμε!
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΔΕΥΤΕΡΑ
1 Φεβρουαρίου
2021

Σήμερα:

- Θα γνωρίσουμε καλύτερα τους αριθμούς μέχρι το 20

Πάμε να θυμηθούμε τους αριθμούς μέχρι το 20. Μπορείς να παρακολουθήσεις το πιο κάτω βίντεο για να θυμηθείς να μετράς μέχρι το 20.

<https://www.youtube.com/watch?v=DHz9P5uGnt8>



Τώρα μέτρησε κι εσύ με δυνατή φωνή μέχρι το 20 και στείλε μου την πηχογράφησή σου.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

1. Διαβάζω τους αριθμούς

Δείχνω με το δακτυλάκι μου τους αριθμούς και διαβάζω δυνατά.



14 12 19 11 16 13 18 15 17 20



16 18 11 17 12 19 14 20 13 15



14 11 15 20 16 12 17 19 18 13



17 15 19 14 18 13 20 12 16 11



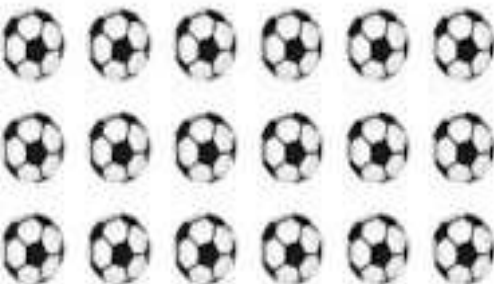

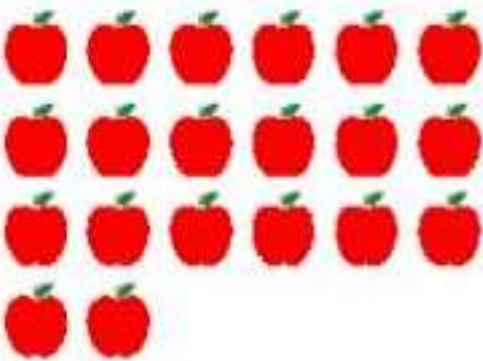



18 15 20 12 17 11 16 13 19 14

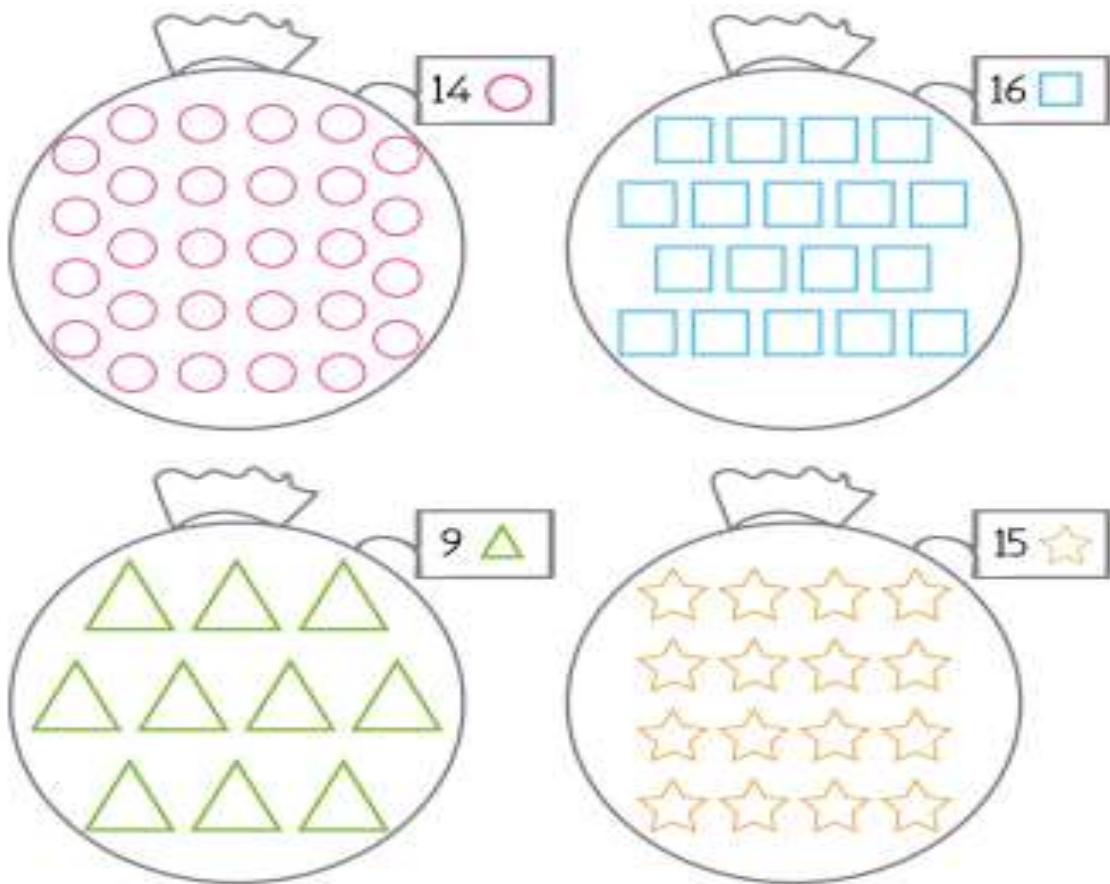
2. Ακούω και γράφω

Ζητώ από τον ενήλικά μου να μου υπαγορεύσει τους αριθμούς μέχρι το 20, με τυχαία σειρά, και εγώ τους γράφω στο τετράδιό μου.

3. Μετρώ τα αντικείμενα και γράφω στο τετράδιό μου τον σωστό αριθμό.

 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____

4. Φτιάχνω στο τετράδιό μου τα πιο κάτω σακουλάκια και χρωματίζω μόνο όσα γράφει στην καρτέλα.



5. Συμπληρώνω τα κουτάκια με τους αριθμούς που γέιπουν.

1									

6. Συμπληρώνω τα κουτάκια με τους αριθμούς που γέιπουν.

20									

7. Διαβάζω τις λέξεις, τις γράφω στο τετράδιό μου και δίπλα γράφω το σωστό αριθμό.

Έντεκα:

14

Δεκατέσσερα:

11

Δεκαεφτά:

15

Δεκαεννέα:

20

Είκοσι:

17

Δώδεκα:

19

Δεκατρία:

12

Δεκαπέντε:

18

Δεκαέξι:

13

Δεκαοκτώ:

16

8. Παρατηρώ τους αριθμούς στους πυραύλους και τους γράφω στο τετράδιό μου συμπληρώνοντας αυτούς που λείπουν.

The image shows three rows of rockets for a math activity. The first row has six rockets with numbers 12, 13, a blank box, 15, another blank box, and a sixth blank box. The second row has five rockets on platforms with numbers 15, a blank box, another blank box, 18, and a fifth blank box. The third row has six rockets with numbers 11 and 13, and four blank boxes.

Ώρα για γρήγο παιχνιδάκι...

Αφού τελειώσεις τις εργασίες σου μπορείς να παίζεις μαθηματικά παιχνιδάκια πατώντας στον πιο κάτω σύνδεσμο (CTRL + κλικ).

[Place Value Basketball - Dienes Game for 5 to 8 Year Olds \(topmarks.co.uk\)](http://topmarks.co.uk)



Βερονίκη Μαρτί και Ελένη Κωνσταντίνου

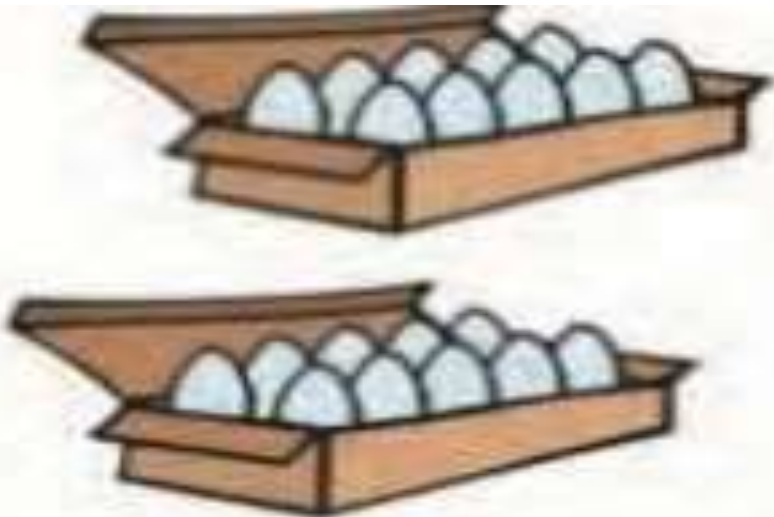
Μένουμε στο σπίτι και
μαθαίνουμε!
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΤΡΙΤΗ
2 Φεβρουαρίου
2021

Σήμερα:

- Θα γνωρίσουμε καλύτερα τους αριθμούς μέχρι το 20
- Θα μάθουμε να φτιάχνουμε δεκάδες

Γράφω στο τετράδιο μου πόσα αυγά βλέπω στην εικόνα. Εξήγησε μου τώρα πώς σκέφτηκες για να το βρεις;



Πώς θα σκεφτώ τώρα για να βρω πόσα είναι τα βεγανίδια στην εικόνα της επόμενης σελίδας;

Εγώ μέτρησα 5-5 όπως μετράμε όταν παίζουμε κρυφό γιατί σκέφτηκα ότι κάθε σειρά έχει 5 βεγανίδια.

Εγώ σκέφτηκα να τα μετρήσω 10-10 αφού κάθε ορθογώνιο πλέγμα έχει 10 βεγανίδια.

Αρα γριπτόν κάποια πράγματα μπορούμε να τα μετρήσουμε πιο εύκολα εάν τα ομαδοποιήσουμε, δηλαδή εάν τα βάλουμε σε ομαδούλες.

Για παράδειγμα όταν έχω 10 αντικείμενα μπορώ να τα βάλω όλα μαζί σε μια ομάδα των 10 και να φτιάξω μια δεκάδα.

Πάμε τώρα να παρακολουθήσουμε ένα μάθημα για τους αριθμούς μέχρι το 20.

Προσοχή!!

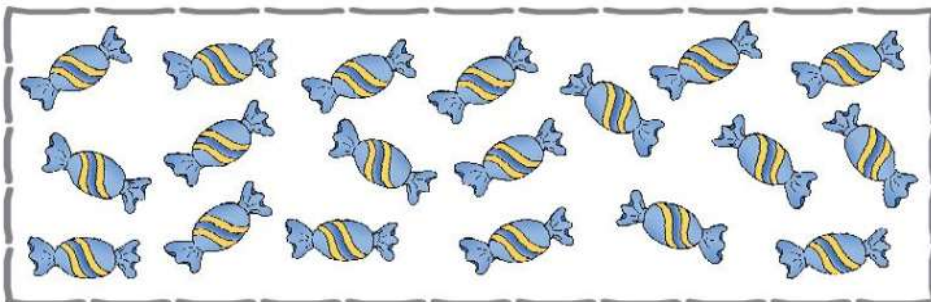
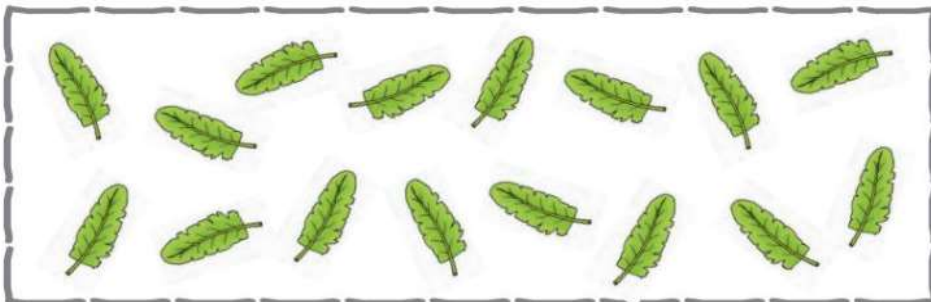
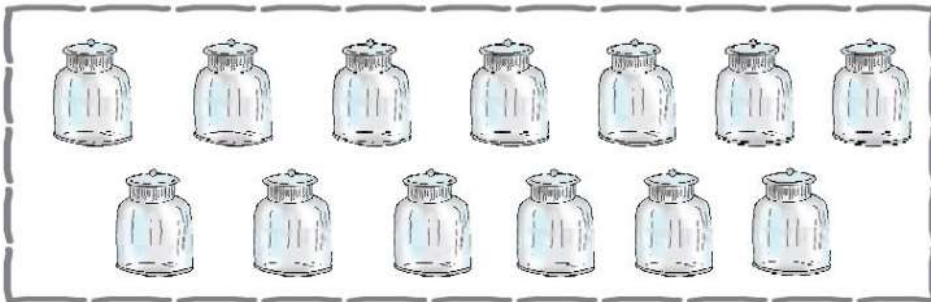
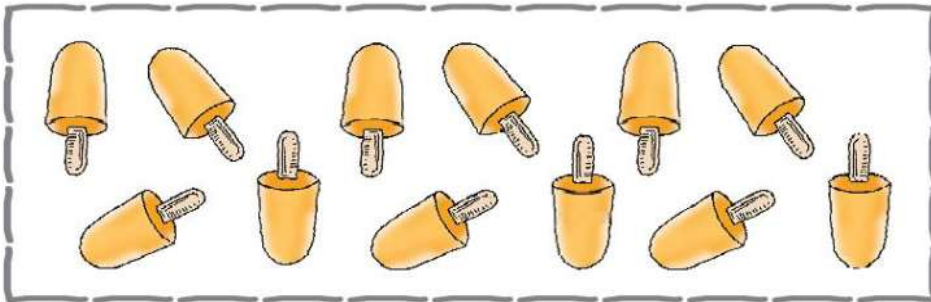
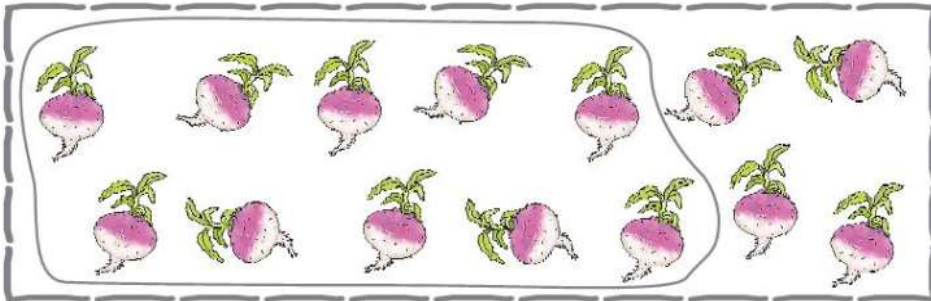
Θα πρέπει να παρακολουθήσεις το βιντεάκι μέχρι το 15^ο λεπτό.

<https://www.youtube.com/watch?v=Og2EDRHYjws&t=1138s>

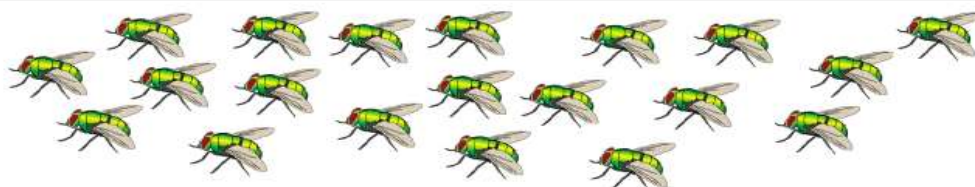
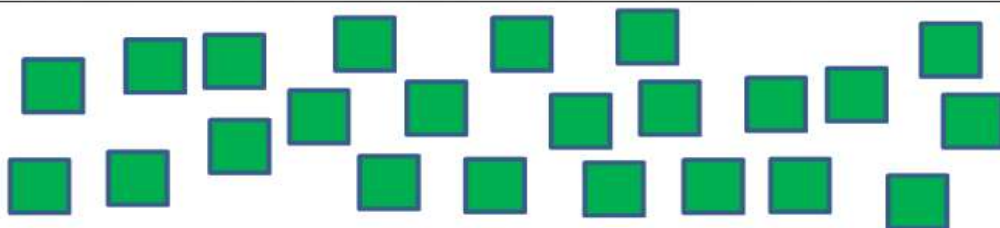
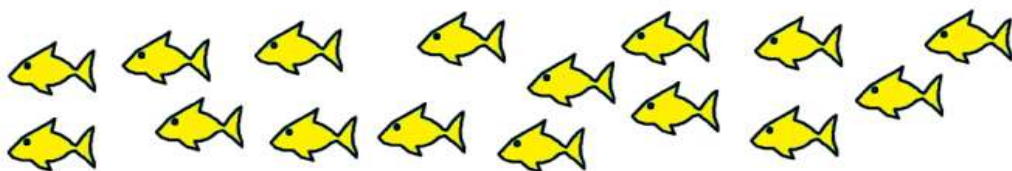
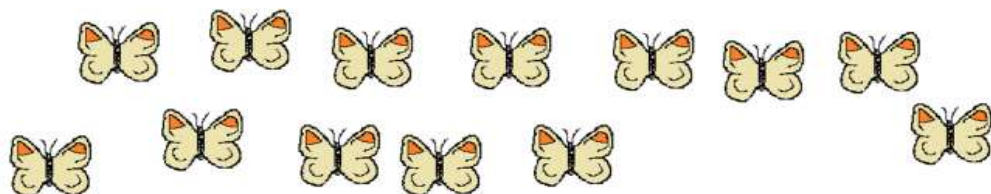
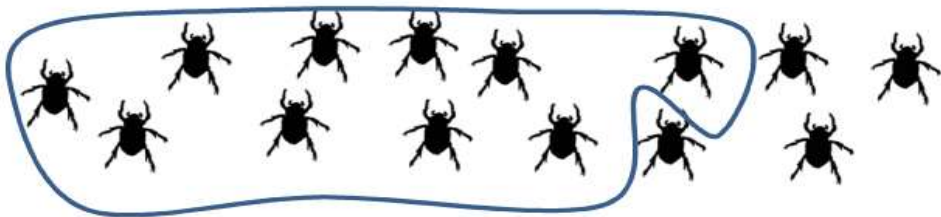
Φτιάχνω ομάδους των 10 και μετρώ προς τα πάνω για να βρω πόσα είναι.



14



1. Φτιάχνω τώρα περισσότερες ομάδες των 10 και μετρώ προς τα πάνω για να βρω πόσα είναι.



Προσοχή!!

Πάτησε στην πιο κάτω πρόταση, σε περιμένει μια έκπληξη.

[Οι αριθμοί από το 10 μέχρι το 20 \(e-me.edu.gr\)](http://e-me.edu.gr)

Μένουμε στο σπίτι και μαθαίνουμε! ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΤΕΤΑΡΤΗ
3 Φεβρουαρίου
2021

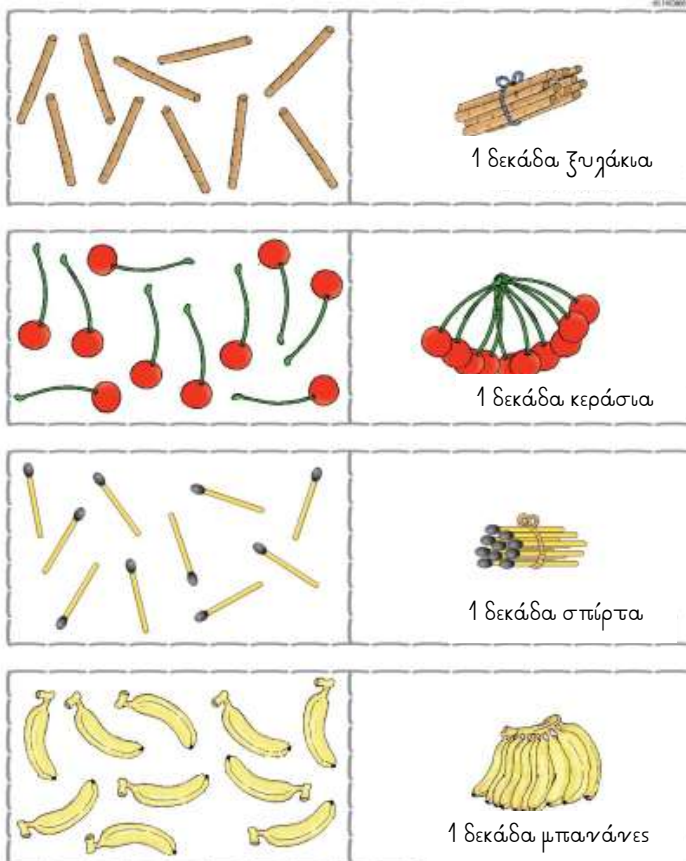
Σήμερα:

- Θα μάθουμε τι είναι η μονάδα και η δεκάδα
- Θα εργαστούμε στο βιβλίο «Μαθηματικά, Α΄ Δημοτικού, Μέρος 3», σελίδα 14



Μονάδες

Δεκάδες



Μονάδα

1 

Δεκάδα

10 

Δηλαδή:

10 μονάδες
=
1 δεκάδα



Όταν έχω περισσότερα από 10 αντικείμενα μπορώ να πάρω μια ομάδα των 10 αντικειμένων και να φτιάξω μια 1 δεκάδα και να μου μείνουν και μερικές μονάδες.

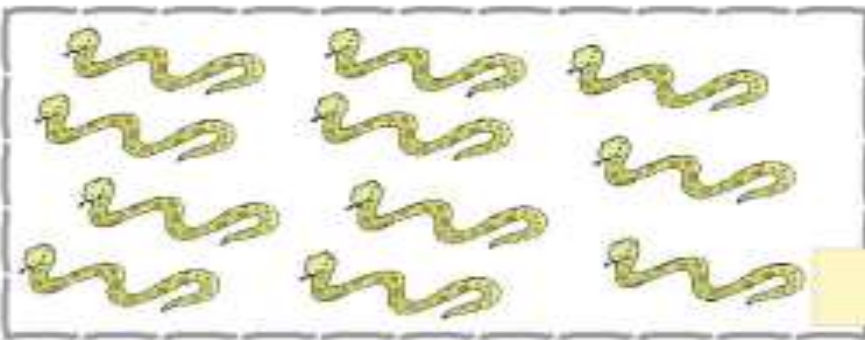


Δεκάδες	Μονάδες
1	3

Δεκάδες	Μονάδες

Δεκάδες	Μονάδες

Δεκάδες	Μονάδες



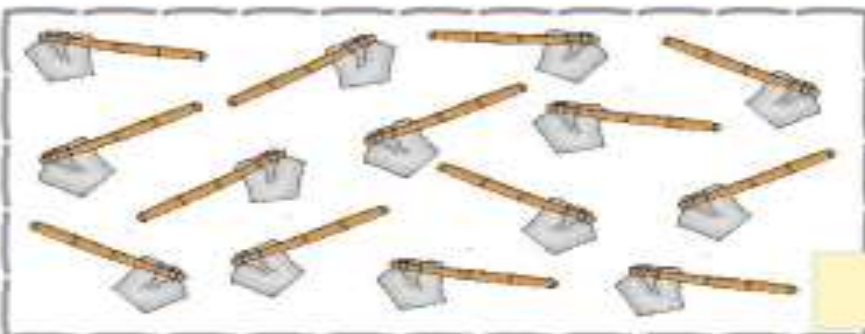
Δεκάδες	Μονάδες



Δεκάδες	Μονάδες



Δεκάδες	Μονάδες



Δεκάδες	Μονάδες

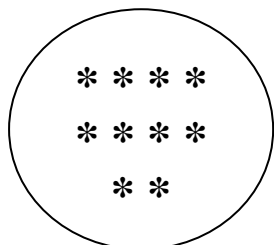
Ας εργαστούμε τώρα με τα υλικά μας. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις καλαμάκια τα οποία θα κόψεις στη μέση για να φτιάξεις δεκάδες. Να συμβουλευτείς την παρουσίαση που υπάρχει στο επιπρόσθετο υλικό των Μαθηματικών για να φτιάξεις όρους τους αριθμούς μέχρι το 20. Μπορείς να την βρεις και στον πιο κάτω σύνδεσμο.

http://dim-kato-polemidia24-lem.schools.ac.cy/data/uploads/ekpaideytiko_yliko/a3_ekpaideytiko_yliko/a3-1-4-2020/parousiasi_mathimatika_aisthitopoiisi_aritmon_11-20-1.pdf



3. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που γίνονται όπως στο παράδειγμα.

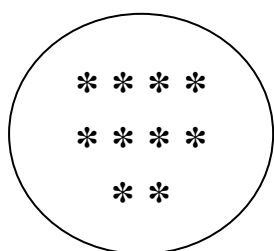
α.



Δ	Μ
1	3

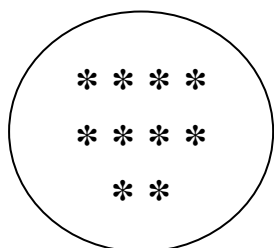
13

β.



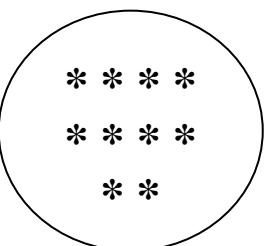
Δ	Μ

γ.



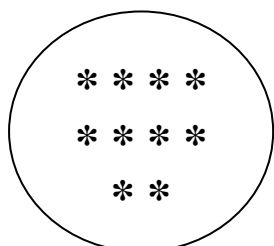
Δ	Μ

δ.



Δ	Μ

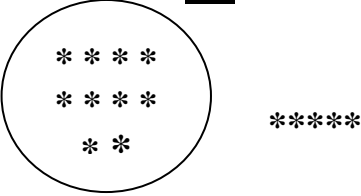
ε.



**

Δ	Μ

4. Να ζωγραφίσεις στα κουτάκια όπως στο παράδειγμα.
Μπορείς να κάνεις την εργασία στο τεράδιό σου.

<u>15</u> 	<u>14</u>	<u>12</u>
<u>13</u>	<u>17</u>	<u>20</u>
<u>11</u>	<u>18</u>	<u>19</u>



Ας εργαστούμε τώρα στο βιβλίο μας... Πήγαινε στο βιβλίο σου και γύσε τις εργασίες που βρίσκονται στη σελίδα 14.

Μένουμε στο σπίτι και μαθαίνουμε! ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

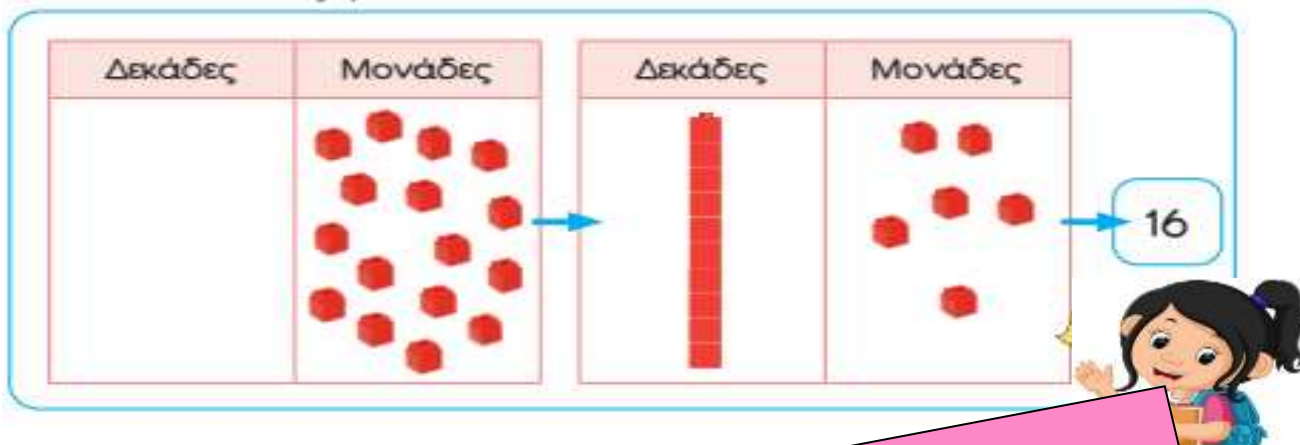
ΠΕΜΠΤΗ
4 Φεβρουαρίου
2021

Σήμερα:

- Θα γνωρίσουμε καλύτερα τους αριθμούς μέχρι το 20
- Θα εργαστούμε στο βιβλίο «Μαθηματικά, Α' Δημοτικού, Μέρος 3», σε σελίδες 13 και 15



Η Έλγη χρησιμοποίησε κύβους για να σχηματίσει αριθμούς όπως φαίνεται πιο κάτω. Προσπάθησε να εξηγήσεις τον τρόπο εργασίας της Έλγης.



Μπορώ να βάλω μαζί 10 κύβους και να φτιάξω μια ομάδα των 10 κύβων, δηλαδή, 1 δεκάδα. Με τους 16 κύβους που έχω μπορώ να φτιάξω μια δεκάδα και θα μου μείνουν 6 κύβους, δηλαδή 6 μονάδες. Άρα αφού 1 δεκάδα ισούται με 10 κύβους τότε :

$$16 \text{ μονάδες} \rightarrow 1 \text{ δεκάδα} + 6 \text{ μονάδες} \rightarrow 10 + 6 \rightarrow 16$$

ΔΕΚΑΔΕΣ **Μ**ΟΝΑΔΕΣ

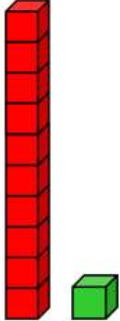


Ας εργαστούμε τώρα με τα υλικά μας. Φτιάχνω τους αριθμούς με τα υλικά μου και γράφω στην καρδούλα τον αριθμό που δείχνουν οι κύβοι.





Ο αριθμός 10 έχει...
1 Δεκάδα και 0 Μονάδες

Δ	Μ
1	0



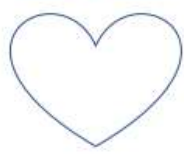
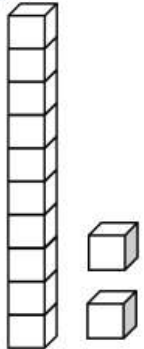
Ο αριθμός 11 έχει...
1 Δεκάδα και 1 Μονάδα

Δ	Μ
1	1




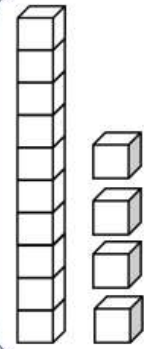
Δεκάδες Μονάδες

— —



Δεκάδες Μονάδες

— —




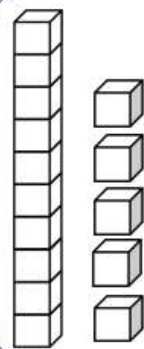
Δεκάδες Μονάδες

— —



Δεκάδες Μονάδες

— —



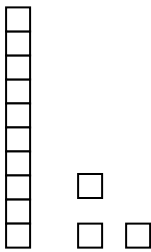
Ας εργαστούμε τώρα με τα υλικά μας. Μπορείς να συμβουλευτείς την παρουσίαση που υπάρχει στο επιπρόσθετο υλικό των Μαθηματικών για να φτιάξεις όρους τους αριθμούς μέχρι το 20.



Ας εργαστούμε τώρα στο βιβλίο μας... Πήγαινε στο βιβλίο σου και γύσε τις εργασίες που βρίσκονται στις σελίδες 13 και 15.

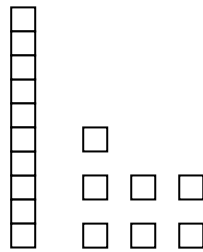
1. Να γράψεις πόσες δεκάδες και μονάδες βλέπεις και μετά να γράψεις τον αριθμό στο κουτάκι.

α.



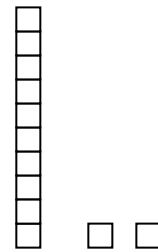
___ δεκ. μον. ___

β.



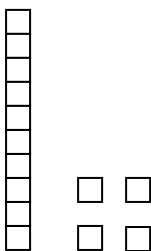
___ δεκ. μον. ___

γ.



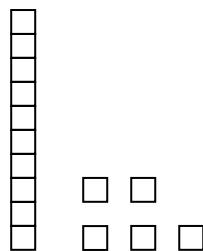
___ δεκ. μον. ___

δ.



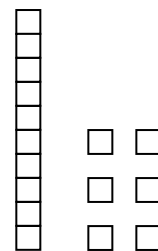
___ δεκ. μον. ___

ε.



___ δεκ. μον. ___

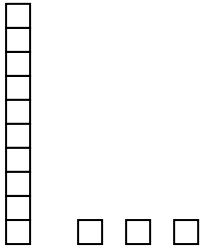
ζ.



___ δεκ. μον. ___

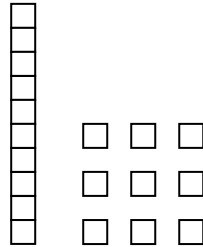
2. Παρατηρώ την εικόνα και γράφω στο τετράδιό μου τις σωστές μαθηματικές προτάσεις.

α.



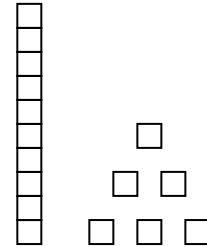
$$10 + \underline{3} = 13$$

β.



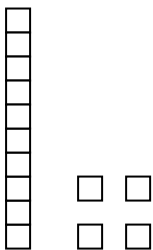
$$10 + \dots = 19$$

γ.



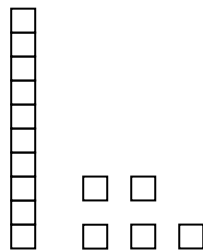
$$10 + \dots = 16$$

δ.



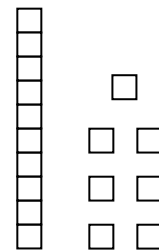
$$\dots + 4 = 14$$

ε.



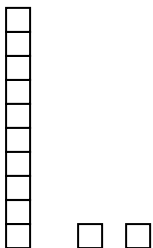
$$\dots + 5 = 15$$

ζ.



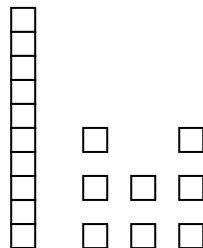
$$\dots + 7 = 17$$

α.



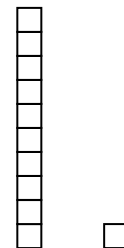
$$10 + \dots = 12$$

β.



$$10 + \dots = 18$$

γ.



$$10 + \dots = 11$$

Μένουμε στο σπίτι και
μαθαίνουμε!
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

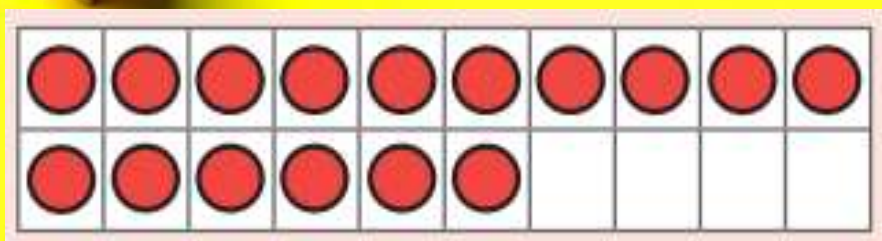
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
5 Φεβρουαρίου
2021

Σήμερα:

- Θα θυμηθούμε το πλέγμα του 20
- Θα εργαστούμε στο βιβλίο «Μαθηματικά, Α΄ Δημοτικού, Μέρος 3», σελ. 16,17



Το πλέγμα του 20



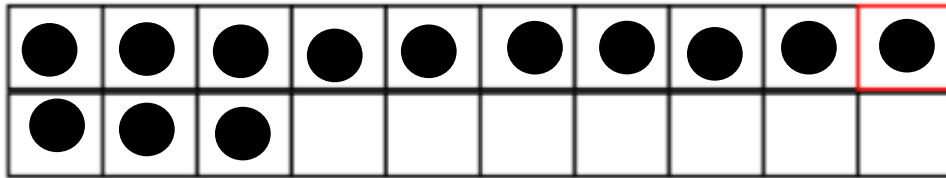
Κάθε σειρά στο πλέγμα του 20
είναι 1 δεκάδα.

Για
παράδειγμα
εδώ θα
σκεφτούμε:
10..11..12..
13..14..15..16

Όταν τα αντικείμενα που έχεις να μετρήσεις
βρίσκονται στο πλέγμα του 20 τότε δεν
χρειάζεται να τα μετράς ένα ένα από την αρχή.
Να θυμάσαι ότι κάθε σειρά είναι μια δεκάδα.
Έτσι ξεκίνα να μετράς από το 10 προς τα πάνω.

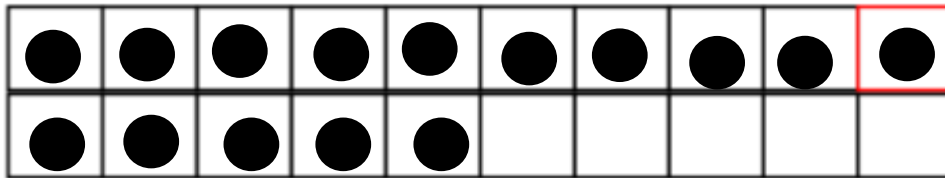


1. Μετρώ τις κουκίδες στα πλέγματα και γράφω στο τετράδιό μου τον αριθμό.

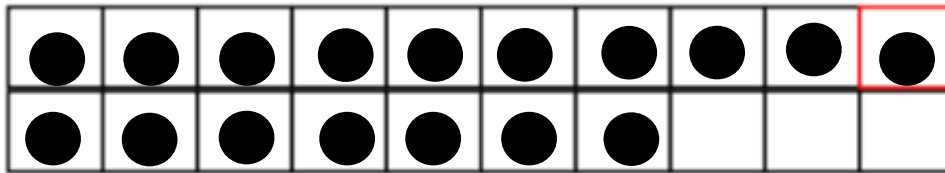


13

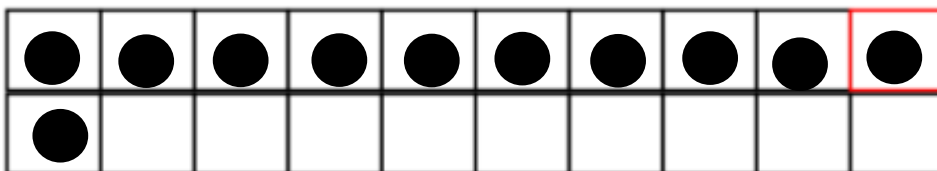
$$\boxed{10} + \boxed{3} = \boxed{13}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



2. Αντιγράφω τα πηγάδια στο τετράδιό μου και ζωγραφίζω τόσες κοουκίδες όσες γέει ο αριθμός στο κουτάκι.

Θυμάμαι: κάθε σειρά στο πηγάδι είναι 1 δεκάδα.

12

$$\square + \square = \square$$

17

$$\square + \square = \square$$

14

$$\square + \square = \square$$



Ώρα για γίγγο παιχνιδάκι...

Αφού τελειώσεις τις εργασίες σου μπορείς να παίξεις μαθηματικά παιχνιδάκια πατώντας στον πιο κάτω σύνδεσμο (CTRL + κγκ).

[Number Frames by The Math Learning Center](#)

3. Γράψε πόσες δεκάδες και μονάδες έχει ο αριθμός όπως στο παράδειγμα.

17

1 δεκάδα 7 μονάδες

+ =

19

... δεκάδα ... μονάδες

+ =

13

... δεκάδα ... μονάδες

+ =

12

... δεκάδα ... Μονάδες

+ =

18

... δεκάδα ... μονάδες

+ =

10

... δεκάδα ... Μονάδες

+ =

11

1 δεκάδα 1 μονάδες

+ =

14

... δεκάδα ... Μονάδες

+ =

5. Να συμπληρώσεις όπως το παράδειγμα. Μπορείς να κάνεις την εργασία στο τετράδιό σου.

10 μονάδες	1 δεκάδα και 0 μονάδες	$10 + 0 = 10$	10
16 μονάδεςδεκάδα καιμονάδες		
11 μονάδεςδεκάδα καιμονάδες		
20 μονάδεςδεκάδα καιμονάδες		
17 μονάδεςδεκάδα καιμονάδες		



As εργαστούμε τώρα στο βιβλίο μας στη σελ 17.
Απάντησε τις ερωτήσεις στο τετράδιό σου:

- Πόσα παιδιά προτιμούν την κιθάρα;
- Πόσα περισσότερα παιδιά προτιμούν το βιολί από το πιάνο;
- Πόσα γρηγοτέρα παιδιά προτιμούν τα τύμπανα από το βιολί;
- Πόσα παιδιά πρέπει να δηλώσουν ότι προτιμούν την κιθάρα, ώστε το σύνολο των παιδιών που προτιμούν κιθάρα να είναι 20;