

11.05.20-15.05.20

## ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Καλημέρα σας και καλή εβδομάδα!

Ενδεικτικά σας αναφέρω ένα πρόγραμμα που μπορείτε να ακολουθήσετε. Δεν είναι υποχρεωτικό. Κάποιο παιδί μπορεί να κάνει λιγότερα ή περισσότερα μέσα σε μια μέρα, ανάλογα και τις υποχρεώσεις και τον χρόνο σας.

Αυτήν την εβδομάδα στα Ελληνικά ξεκινάμε νέα ενότητα και θα γνωρίσουμε κι άλλα δίψηφα σύμφωνα. Δίψηφα είναι τα γράμματα που ενώ είναι δύο ακούγονται μαζί, σαν ένα. Όπως το ντ και το μπ που μάθαμε πρόσφατα. Παλιότερα είχαμε γνωρίσει τα δίψηφα φωνήεντα όπως το ου, αι, ει και το οι. Μπορείτε αν θέλετε να θυμηθείτε λίγο ποια είναι τα σύμφωνα και ποια τα φωνήεντα πριν ξεκινήσετε τα μαθήματα.



Αυτά είναι τα δίψηφα που έχει το αλφάβητό μας. Αυτήν την εβδομάδα θα δούμε τα τσ, γκ και γγ.



#### ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Δεν χρειάζεται να κάνετε κανένα από τα φυλλάδια που χρειάζονται εκτύπωση τώρα που έχουμε και τα βιβλία. Οι ασκήσεις των βιβλίων είναι καλές και αρκετές. Απλά βάζω και τα φυλλάδια αν κάποιος θέλει την παραπάνω εξάσκηση. Παραπάνω εξάσκηση μπορεί να γίνει και παίζοντας στα εφαρμογίδια που σας έχω βάλει. Από εκεί κάναμε και στην τάξη, στα παιδιά άρεσε πολύ. Δεν χρειάζονται κάποιο πρόγραμμα και είναι πολύ εύκολα στο χειρισμό, θα μπορούν να δουλέψουν και μόνοι τους. Έχει και εκείνη την άσκηση που τους έλεγα ότι τους έβαλα παγιδούλες.

## ΔΕΥΤΕΡΑ

Πριν ξεκινήσετε δείτε λίγο στη σελίδα 19 τον τίτλο της νέας ενότητας.

1. **Βιβλίο, σελ.20-21 κάνω ανάγνωση το κείμενο.** Αφού διαβάσουν το κείμενο μπορούν να κυκλώσουν όπου βλέπουν τσ. Μπορείτε να δείτε και την εικόνα, να σας περιγράψουν τι βλέπουν και να τους κάνετε κάποιες ερωτήσεις να απαντήσουν προφορικά.
  - **Τι εποχή νομίζεις ότι είναι; Από πού μπορείς να το καταλάβεις;**
  - **Πόσα παιδιά βλέπεις στην εικόνα;**
  - **Τι κάνουν τα παιδιά στην εικόνα ;**
  - **Τι πιστεύεις ότι χρησιμοποίησαν για να φτιάξουν τα μάτια του χιονάνθρωπου?**
  - **Γιατί στο τέλος του κειμένου έχει παύλες; ( Επειδή είναι διάλογος, μας δείχνουν ότι κάποιος μιλάει.)**
  - **Στη σελίδα 21 να κάνετε μόνο την πάνω άσκηση.** Όταν θα κυκλώνουν τις λέξεις που έχουν τσ, μπορείτε να δείτε λίγο τη διαφορά με το στ που έχουν οι λέξεις ζύστρα και ποτιστήρι, μιας και είναι πιθανόν να τις κυκλώσουν κι αυτές.
2. **Γράφω στο τετράδιό μου 2 λεξούλες που να έχουν τσ και 2 λεξούλες που να έχουν στ.** Αν δεν μπορούν να σκεφτούν δικές τους μπορούν να γράψουν από αυτές που έχει το βιβλίο.
3. Μαθαίνω παίζοντας στο εφαρμογίδιο 1.

## ΤΡΙΤΗ

1. **Τετράδιο εργασιών, λύνω τις ασκήσεις σελ. 20,21**
  - Γενική οδηγία: Προσπαθείτε όσο γίνεται τα παιδιά να μη συμπληρώνουν απλά τα γράμματα που λείπουν από ασκήσεις αλλά να διαβάζουν και τις λέξεις ή τα κειμενάκια.
2. Μαθαίνω παίζοντας στο εφαρμογίδιο 1.

## ΤΕΤΑΡΤΗ

1. **Επιπλέον φυλλάδιο για το τσ.**
  - Αν κάποιο παιδί δεν έχει τελειώσει τις ασκήσεις του βιβλίου, μπορεί να μην κάνει το φυλλάδιο και να τελειώσει τα προηγούμενα. Το φυλλάδιο μπορεί να μη γίνει και καθόλου, απλά να ξεκουραστούν ή να εξασκηθούν παίζοντας στο εφαρμογίδιο 1.

## ΠΕΜΠΤΗ

1. **Βιβλίο, σελ.22-23 κάνω ανάγνωση το κείμενο.** Μπορείτε να δείτε και την εικόνα, να σας περιγράψουν τι βλέπουν και να τους κάνετε κάποιες ερωτήσεις να απαντήσουν προφορικά.
  - **Τι φοράνε τα παιδιά;**
  - **Νομίζεις ότι ταιριάζει ο τίτλος με το κείμενο που διάβασες, γιατί;**
  - **Μπορείς να σκεφτείς έναν δικό σου τίτλο;**
  - **Εσύ τι φαντάζεσαι ότι μπορεί να ανοίγει το κλειδί;**
2. **Να εντοπίσουν στο κείμενο και να χρωματίσουν με κόκκινο λεξούλες που έχουν γκ και με μπλε λεξούλες που έχουν γγ. (Ή όποια άλλα 2 χρώματα έχετε.)**
- **Στη σελίδα 23 να κάνουν και τις 2 ασκησούλες.**
3. Μαθαίνω παίζοντας στο εφαρμογίδιο 2.

## ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

1. **Τετράδιο εργασιών, λύνω τις ασκήσεις σελ. 22,23.**
2. **Επιπλέον φυλλάδιο για τα γκ και γγ, μόνο αν έχετε τελειώσει γρήγορα και θέλετε κάτι παραπάνω.**
3. Μαθαίνω παίζοντας στο εφαρμογίδιο 2.