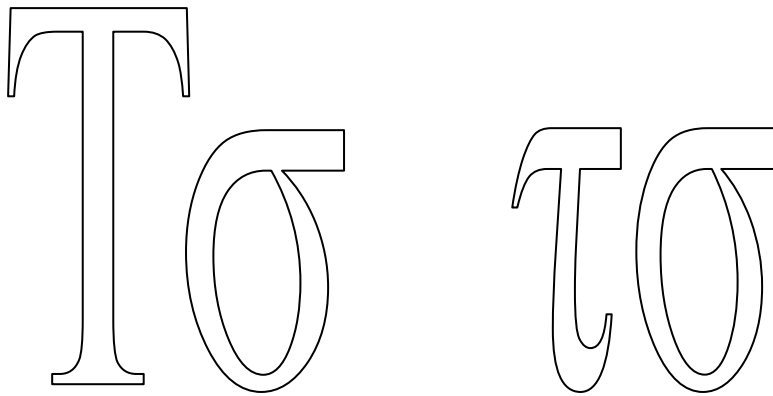


Όνομα:..... Επίθετο:..... Τάξη:.....



1. Γράφω **Τσ** και **τσ** ακολουθώντας τη σωστή φορά.



Τσ	Τσ	.	.	.
Τσ	.	.	.	.
τσ	τσ	.	.	.
τσ	.	.	.	.

2. Συμπληρώνω με **τσ** ή **στ** και διαβάζω.



Ο Κώ.....ας βούρ.....ισε τα δόντια του, φόρεσε
το κου.....ούμι του και τα καφέ παπού.....ια του.

Ήπια τοάι του, πήρε τηνάντα του


και έφυγε βια.....ικός για τη δουλειά του.



3. Γράφω από την **μία** στις **πολλές** και αντίστροφα. Δεν ξεχνώ τον τόνο.

μία		πολλές	
η πετσέτα		οι πετσέτες	
η τσάντα		.....
η τσέπη		.....
η κατσίκα		.....
η πάστα		οι πάστες	
.....		οι τσίχλες	
.....		οι κατσαρίδες	
.....		οι φούστες	

Μην ξεχάσεις να βάλεις τόνο όπου χρειάζεται.



2. Γράφω με μικρά γράμματα την κάθε λεξούλα στη σωστή ομάδα .

ΣΤΟΜΑΧΙ, ΣΤΑΒΛΟΣ, ΤΣΑΤΣΑΡΑ, ΣΤΑΔΙΟ, ΚΑΤΣΑΡΟΛΑ,
ΠΙΣΤΟΛΙ, ΤΣΕΠΗ, ΒΑΛΙΤΣΑ, ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ, ΕΤΣΙ, ΤΣΟΥΡΕΚΙ, ΣΤΗΘΟΣ

λέξεις που έχουν **στ**

.....**στομάχι**.....

λέξεις που έχουν **τσ**

.....

Μην ξεχάσεις να βάλεις τόνο στη συλλαβή που «φωνάζει» πιο πολύ.

