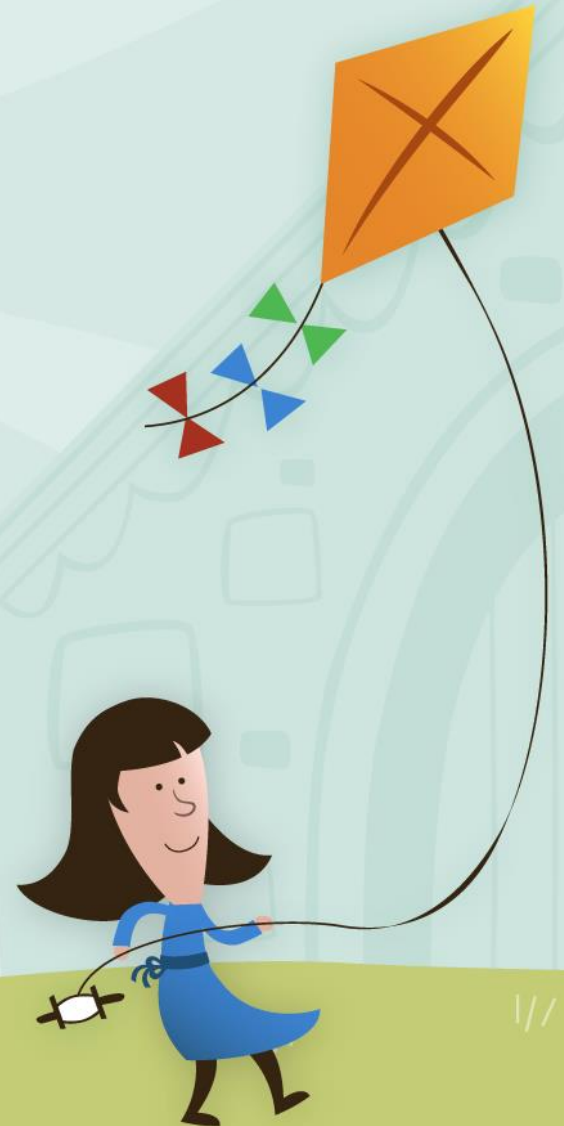


Οι μαθητές της πρώτης μένοουμε σπίτι.

Εβδομάδα 4/5/20-8/5/20

Ιδέες για το πώς να αξιοποιήσουμε δημιουργικά το
χρόνο μας.

Από τη δασκάγα της Α'1
κυρία Μαρία Χατζπαναστάση



Καλωσόρισμα

Ζουζουνάκια μου γεια σας!

Ελπίζω να είστε όλοι καλά! Σας έχω πεθυμήσει πολύ και σας σκέφτομαι.
Ένας καινούριος μήνας ξεκινά γεμάτος γουρουνάκια, χρώμα και ελπίδα!
Πάμε λοιπόν κι εμείς να ξεκινήσουμε μια καινούρια εβδομάδα γεμάτη με
μπιγέ όνειρα, πινέλα, φαντασία, πολλά χρώματα, ελπίδα και πάνω απ'
όλα αγάπη στις καρδούλες μας.

Σας αγαπώ πολύ!

Η δασκάλα σας



Πρώτα όμως μερικές συμβουλές!

Όταν χρειαστεί να γράψω στο πρόχειρό μου θυμάμαι τα ακόλουθα:

- Βάζω ημερομηνία στο περιθώριο.
- Γράφω τον τίτλο στην μέση της γραμμής και υπογραμμίζω στην επόμενη με χρώμα όπως μάθαμε.
- Αφήνω μια άδεια γραμμή και στο περιθώριο γράφω τον αριθμό της άσκησης.
- Ξεκινώ πάντα να γράφω από την αρχή της γραμμής.
- Γράφω όμορφα, στρογγυλά γραμματάκια.



Για τα υπέροχα γραμματάκια που θα γράψεις αυτή την εβδομάδα θα πάρεις στο τέλος της εβδομάδας αυτό το όμορφο βραβείο. Ένα για κορίτσια...και ένα για αγόρια.



1. Ελληνικά

Αυτή την εβδομάδα μπορούμε:

- να θυμηθούμε το κείμενο *Μπρε όνειρα* και να μάθουμε καλύτερα το δίψηφο σύμφωνο Μπ, μπ,
- να μελετήσουμε το κείμενο *Με πιπέρι και φαντασία* και
- να μάθουμε το δίψηφο σύμφωνο Ντ, ντ,
- να ακούσουμε το τραγούδι *Οι δύο φίλοι* και
- θα θυμηθούμε όλα έχουμε κάνει σε αυτή την ενότητα.



Ελληνικά
Μπλε Όνειρα

Δευτέρα 4/5/20



Μπρε Όνειρα

- Πάμε να ξεκινήσουμε με κάτι πιο χαλαρό και διασκεδαστικό για να θυμηθούμε τι είχε ζωγραφίσει στον πίνακά της η Ειρήνη.
- Στον σύνδεσμο που θα βρεις εδώ μπορείς να συναρμολογήσεις το παζλ για να αποκαλυφθεί ο πίνακας της Ειρήνης:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0d6e1f8365ba>

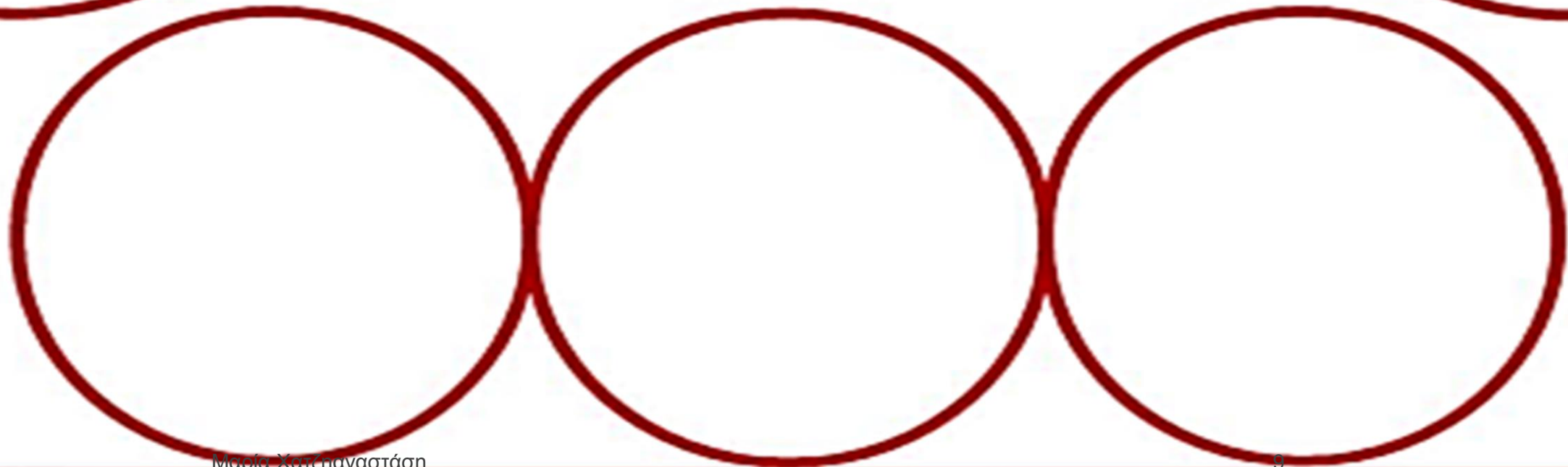


Μπγρε Όνειρα

- **Άσκηση 1:** Το κείμενο Μπγρε όνειρα που είδαμε την προηγούμενη εβδομάδα, είχε μέσα αρκετές γέξεις που είχαν μέσα το μπ (μπουρμπουγήθρες, ιππόκαμπος, μπγρε, μπαρόνια, μπορεί). Παίρνω γουπόν ένα ξυσμένο μοχύβι, βάζω ημερομηνία στο περιθώριο, γράφω με όμορφα γραμματάκια τον αριθμό της άσκησης και στο πρόχειρό μου γράφω δικές μου γέξεις που έχουν μέσα το μπ.
- Αν θέλω προαιρετικά μπορώ να φτιάξω και το στέμμα του μπ που θα βρω στην επόμενη σελίδα. Σε κάθε κύκλο γράφω και ζωγραφίζω μια γέξη που έχει μέσα το μπ.



Γράφω μέσα στους κύκλους λέξεις που έχουν μη. Βάφω με τα χρώματα που θέλω και ζωγραφίζω, αν θέλω, τις λέξεις που έγραψα. Κόβω στην εξωτερική γραμμή. Βάζω κόλλα στην άκρη και κολλάω. Έτσι φτιάχνω το στέμμα του μη.



Μπρε Όνειρα

- Πάμε τώρα να φτιάξουμε τα δικά μας χρώματα και να παίξουμε με γέξεις που έχουν μέσα μπ. Παίρνω ένα ξυσμένο μογύβι και το σβουστήρι μου και ετοιμάζομαι.
- Παίρνω ροιπόν το βιβλίο μου Γλώσσα, Τετράδιο εργασιών, Δεύτερο Τεύχος που έχω στο σπίτι και γύνω τις ασκήσεις στις σεγίδες 12-13.



Μπρε Όνειρα

- Και για όσα εργατικά ζουζουανάκια θέλουν να εργαστούν περισσότερο και να εξασκηθούν στο μπ, στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, μπορείτε να βρείτε δύο επιπρόσθετα φυλλάδια για το μπ στον σύνδεσμο Επιπρόσθετο-συμπληρωματικό υλικό (προαιρετικό).



Ελληνικά

Με πινέλα και φαντασία

Τρίτη 5/5/20-Πέμπτη 7/5/20



Με πινέλα και φαντασία

- Πάμε να ξεκινήσουμε με κάτι πιο χαλαρό και διασκεδαστικό για να αποκαταφθεί η εικόνα του καινούριου μαθήματος.
- Στον σύνδεσμο που θα βρεις εδώ μπορείς να συναρμολογήσεις το παζλ για να αποκαταφθεί η εικόνα:
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=218938b13e73>



Με πινέλα και φαντασία

- Άσκηση 1: Παρατηρώ την εικόνα και γράφω στο πρόχειρό μου γράφω μερικές προτάσεις για το τι βλέπω. Μπορώ να κάνω και υποθέσεις για το κείμενο.

Μπορώ να ξεκινήσω τις προτάσεις μου με γέξεις όπως: ίσως, μπορεί, πιθανόν, νομίζω ότι, πιστεύω ότι.



Με πινέλα και φαντασία
Ακούω εδώ και διαβάζω μαζί με τη δασκάλα μου:

https://drive.google.com/open?id=1ps_Wm4sfyp2yzlNa4PX5SQhtiDdUR2yG

Άρης: Κύριε, χθες είδαμε ένα εργαστήριο ζωγραφικής.

Πέτρος: Της αδελφής μου είναι.

Ιωάννα: Να κάνουμε και εμείς μια μεγάλη ζωγραφιά;

Δάσκαλος: Εντάξει. Θα ζωγραφίσουμε τη μάντρα του σχολείου. Μπορούμε να καλέσουμε και τους γονείς σας να μας βοηθήσουν.

Άρης: Ναι, ναι! Να βάλουμε χρώμα παντού.

Πέτρος: Εγώ θα φέρω χοντρά πινέλα.

Άρης: Κι εγώ τη φαντασία μου!

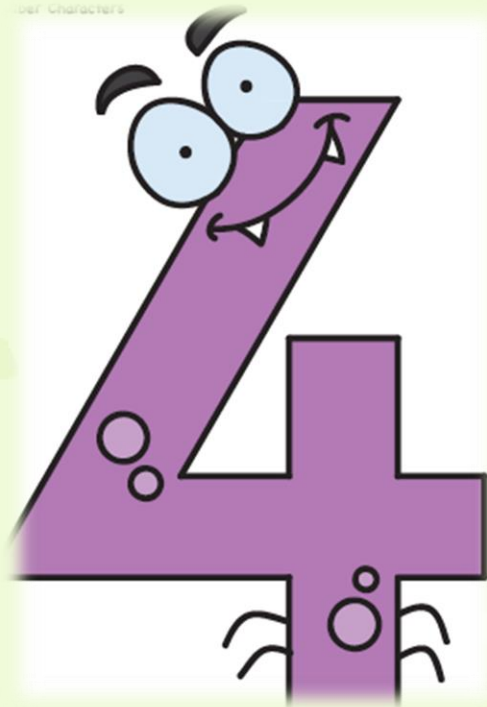
Με πινέλα και φαντασία

- **Άσκηση 2:** Σκέφτομαι και απαντώ προφορικά τις ακόλουθες ερωτήσεις.
- Πού βρίσκονται τα παιδιά;
- Τι ιδέα είχαν και από πού πήραν την ιδέα τους;
- Τι αποφάσισαν να φέρουν για να ξεκινήσουν;
- Τι νομίζετε έγινε στη συνέχεια;
- Ποιους άλλους είδαμε να ζωγραφίζουν σε άλλα κείμενα που διαβάσαμε;



Με πινέλα και φαντασία

- Άσκηση 3: Βρίσκω στο κείμενο τα ακόλουθα και τα γράφω στο πρόχειρό μου.



Με πινέλα και φαντασία

- Άσκηση 3: Βρίσκω στο κείμενο τα ακόλουθα και τα γράφω στο πρόχειρό μου.



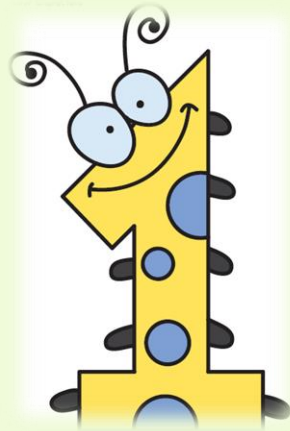
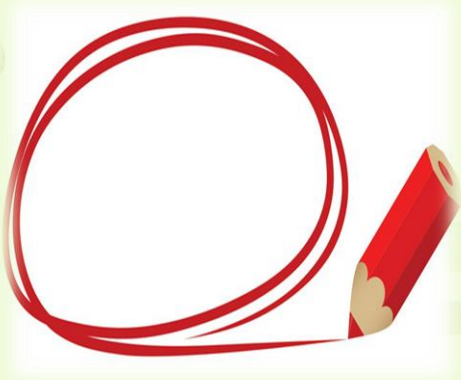
Με πινέλα και φαντασία

- Άσκηση 3: Βρίσκω στο κείμενο τα ακόλουθα και τα γράφω στο πρόχειρό μου.



Με πινέλα και φαντασία

- Άσκηση 3: Βρίσκω στο κείμενο τα ακόλουθα και τα γράφω στο πρόχειρό μου.



Με πινέλα και φαντασία

- Στο κείμενο έχω βρει τις πιο κάτω λέξεις. Μπορείτε να σκεφτείτε τι κοινό έχουν;
- Πάμε να τις διαβάσουμε μαζί κάνοντας κλικ εδώ:

<https://drive.google.com/open?id=17IH7J5FaKXrzKLgDIU7EW-rzo3CxKQL>

φαντασία

εντάξει

μάντρα

χοντρά

παντού



Με πινέλα και φαντασία

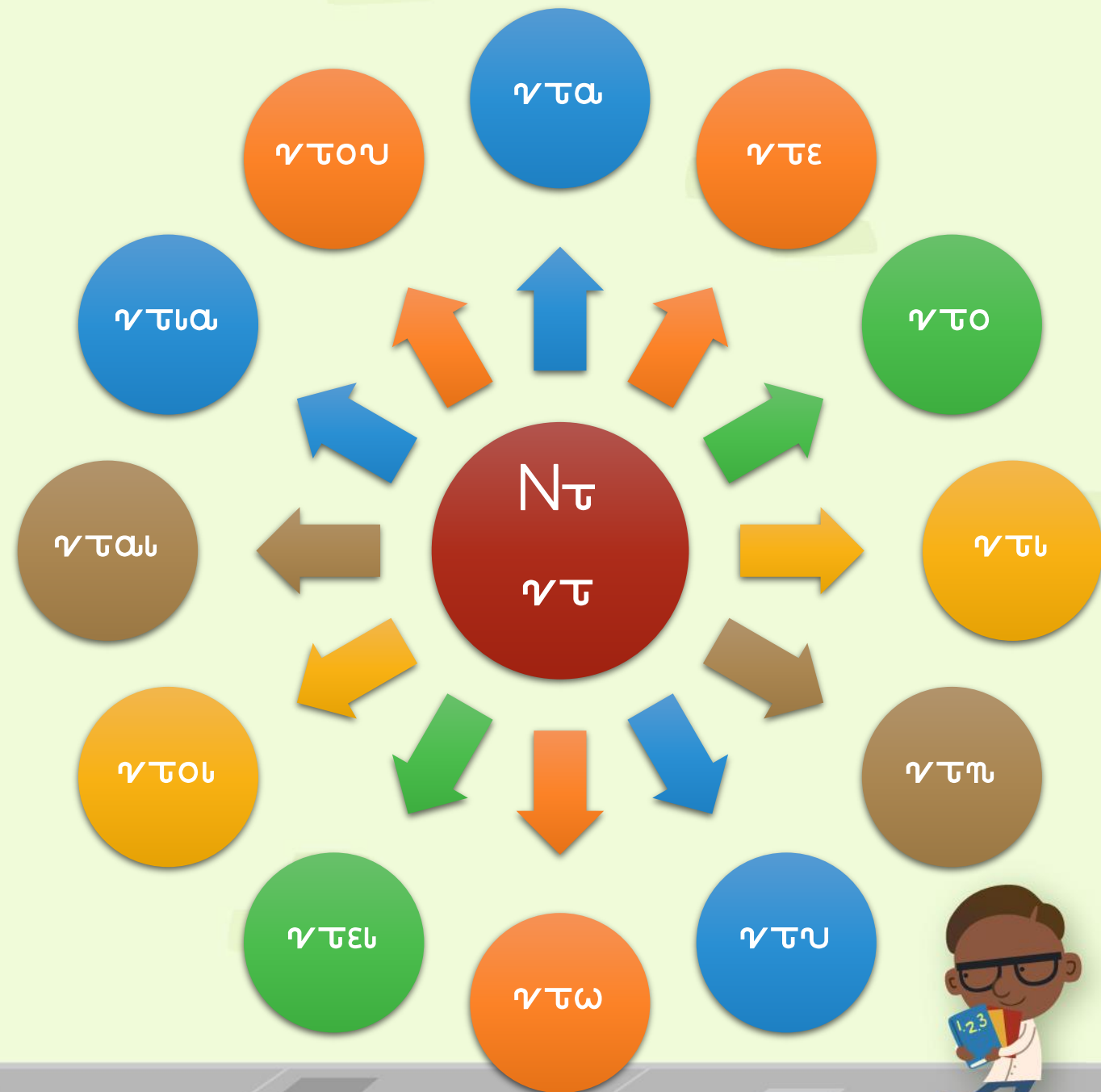
https://drive.google.com/open?id=1dFgAzYIVuU15h6yAqtYR2JJX5iw_QC_E



Με πινέλα και φαντασία

Ακούω εδώ και διαβάζω μαζί με την δασκάλα μου τις συγγραφές:

<https://drive.google.com/open?id=1RgvGI86yNx-isE9UrTSehYpMPnV6zKbZ>

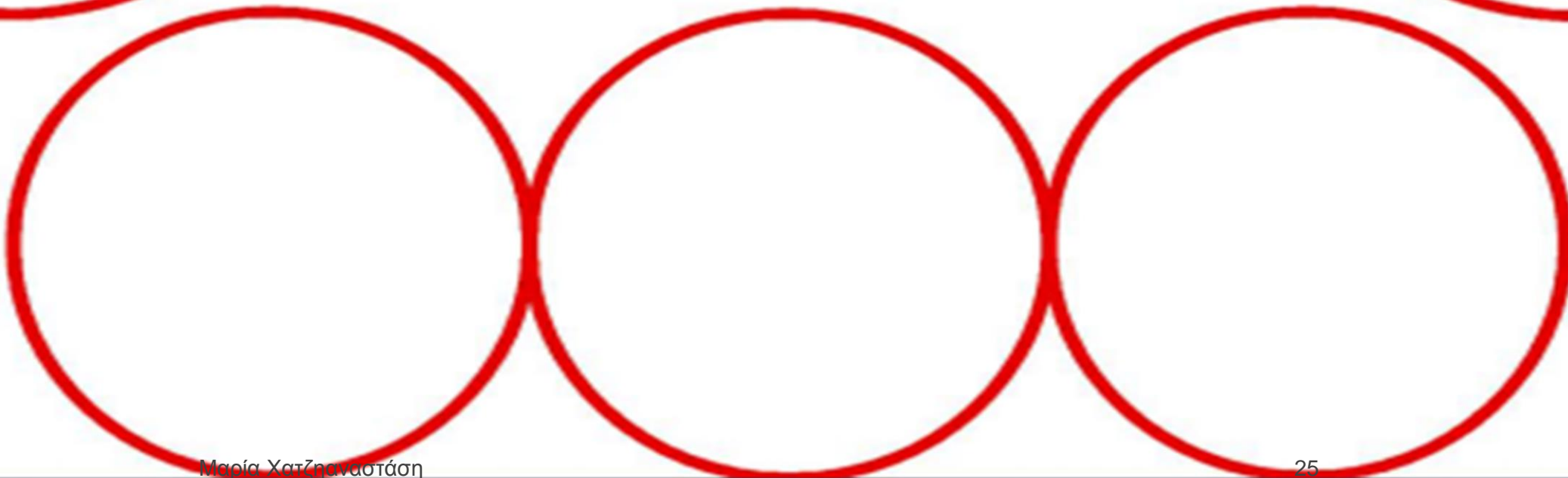


Με πινέλα και φαντασία

- **Άσκηση 4:** Στο πρόχειρό μου γράφω δικές μου γέξεις που έχουν μέσα το ντ.
- Αν θέλω προαιρετικά μπορώ να φτιάξω και το στέμμα του ντ που θα βρω στην επόμενη σερίδα. Σε κάθε κύκλο γράφω και ζωγραφίζω μια γέξη που έχει μέσα το ντ.



Γράφω μέσα στους κύκλους λέξεις που έχουν ντ. Βάφω με τα χρώματα που θέλω και ζωγραφίζω, αν θέλω, τις λέξεις που έγραψα. Κόβω στην εξωτερική γραμμή. Βάζω κόλλα στην άκρη και κολλάω. Έτσι φυάχνω το στέμμα του ντ.



Με πινέλα και φαντασία

- Κουραστήκαμε; Ώρα για διάλειμμα.
- Πάμε να χορέψουμε γίγχο όπως κάναμε και στην τάξη. Έτοιμοι γουπόν. Χορεύουμε και μαθαίνουμε πώς πλένουμε τα χέρια μας.
- <https://youtu.be/a1IWWXZkH2Y>



Με πινέλα και φαντασία

- Σε αυτό τον σύνδεσμο μπορώ να βρω το ακόλουθο παιχνίδι και να εξασκηθώ περισσότερο με το δίψηφο ντ (ανοίγω με internet explorer).
- <http://www.jele.gr/activity/a/language/glossa029.swf>



Με πινέλα και φαντασία

Άσκηση 5: Συμπληρώνω το ντ και διαβάζω τι ζωγράφισαν τα παιδιά. Μετά με το χρώμα μου κυκλώνω τα επίθετα.

Ψηλά δέ__ρα και κο__ούς θάμνους.

Ένα λιο__άρι με μεγάλα δό__ια.

Μια καμηλοπάρδαλη με μικρά κέρατα.

Ένα χο__ρό ελέφα__α και ένα λεπτό φίδι.



Με πινέλα και φαντασία

- Πάμε τώρα να πάρουμε τα δικά μας πινέλα και να παίξουμε με γέξεις που έχουν μέσα νπ. Παίρνω ένα ξυσμένο μογύβι και το σβουστήρι μου και ετοιμάζομαι.
- Παίρνω ροιπόν το βιβλίο μου Γλώσσα, Τετράδιο εργασιών, Δεύτερο Τεύχος που έχω στο σπίτι και γύνω τις ασκήσεις στις σεγίδες 14-15.



Με πινέλα και φαντασία

- Και για όσα εργατικά ζουζουνάκια θέλουν να εργαστούν περισσότερο και να εξασκηθούν στο ντ, στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, μπορείτε να βρείτε δύο επιπρόσθετα φυλλάδια για το ντ στον σύνδεσμο Επιπρόσθετο-συμπληρωματικό (προαιρετικό).



Με πινέλα και φαντασία

- Άσκηση 6: Παρατηρώ τους ακόλουθους πίνακες. Τι βλέπω; Διαλέγω έναν από τους 4 και γράφω την περιγραφή μου στο πρόχειρο. Προσπαθώ να γράψω 4-5 προτάσεις με όμορφα γράμματα. Θυμάμαι το χεράκι που μας χαιρετά, όπως το έχουμε μάθει στην τάξη.



Γιαν Βερμέερ,
Ο καλλιτέχνης στο ατελιέ του



Νίκος Χατζηκυριάκος-Γκίκας,
Το εργαστήρι του Καλλιτέχνη



Ανρί Ρουσώ,
Μαϊμούδες σε παρθένο δάσος



Το γαλάζιο πουλί,
τοιογραφία από την Κνωσό

Με πινέλα και φαντασία

- Και επειδή τα έχουμε καταφέρει να φτάσουμε μέχρι εδώ εργατικά μου ζουζουανάκια και έχετε εργαστεί πογύ για σήμερα, σας αξίζει μια επιβράβευση. Πάμε λοιπόν να δούμε μια ωραία ιστορία του μικρού Νικόλα που γέγεται «Το δόντι». Θα την βρούμε κάνοντας κλικ εδώ:
- https://youtu.be/Fn-f_jUAn_c



Ελληνικά
Οι δύο φίλοι

Παρασκευή 8/5/20



Οι δύο φίλοι

Μπορώ να διαβάσω το ποίημα *Οι δύο φίλοι* από τη σερίδα 18 του βιβλίου πατώντας στον ακόλουθο σύνδεσμο:

http://archeia.moec.gov.cy/sd/277/a_dim_glossa_tefchos_2_vivlio_mathiti.pdf

Ακούω εδώ και διαβάζω μαζί με τη δασκάλα μου:

<https://drive.google.com/open?id=1ay5Dalv8h0p0CGd9wE4Bt9CIkRc6BeuP>

Εδώ μπορώ να ακούσω και το τραγούδι:

https://drive.google.com/open?id=1Bj6jax_kiXjLDZbtm3u-dqRcEW9Bb6YG



Οι δύο φίλοι

- Πάμε τώρα να θυμηθούμε όσα έχουμε μάθει στην ενότητα Σκανταλιές.
- Παίρνω ένα ζυσμένο μογγύβι και το σβουστήρι μου και ετοιμάζομαι.
- Παίρνω το βιβλίο μου Γλώσσα, Τετράδιο εργασιών, Δεύτερο Τεύχος που έχω στο σπίτι και γύνω τις ασκήσεις στις σελίδες 16-19 (εκτός από τις ασκήσεις 6 και 7 σελ. 18).

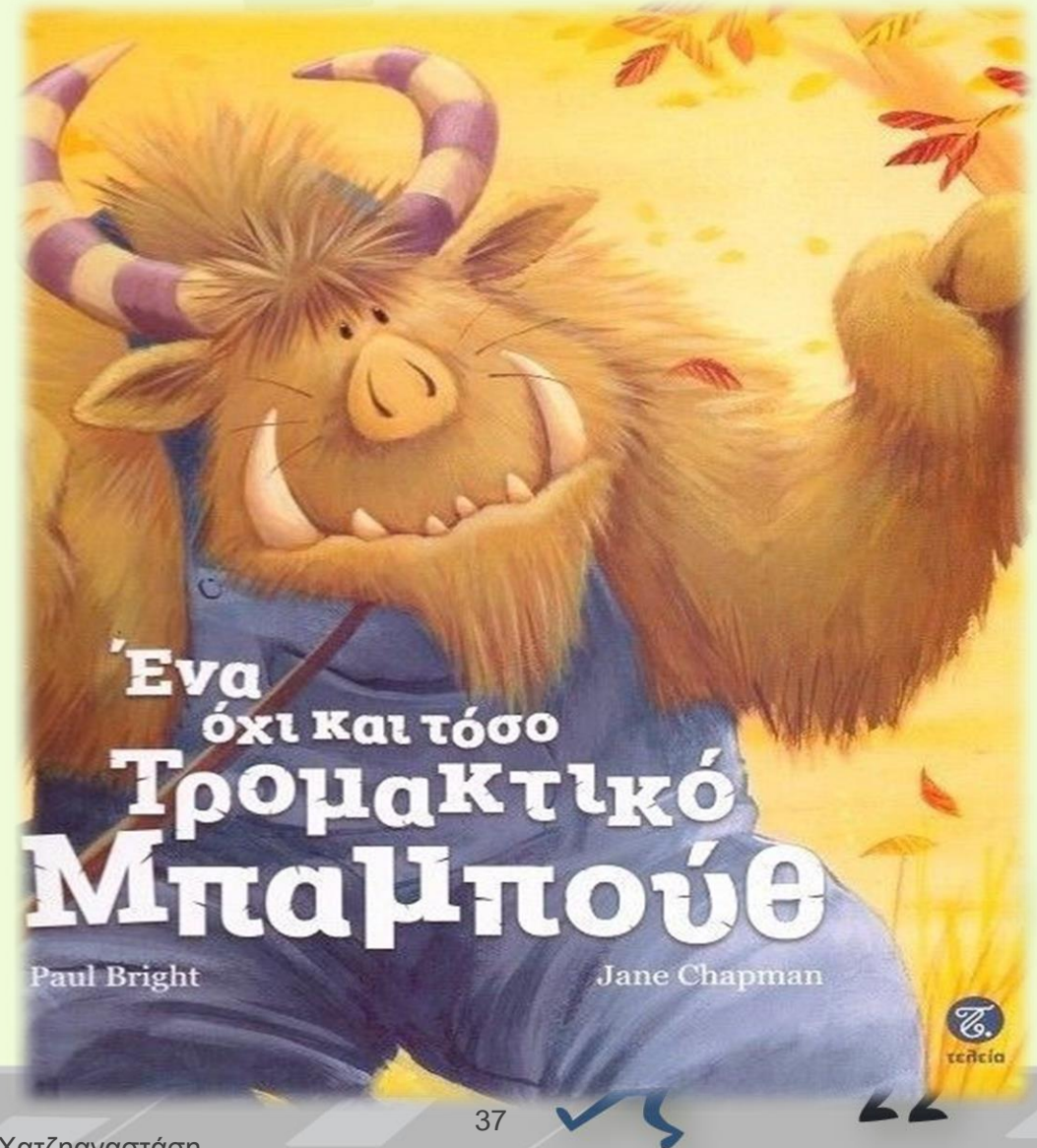


Το βιβλίο του Σαββατοκύριακου



Ένα όχι και τόσο τρομακτικό Μπαμπούθ των Πωλ Μπράιτ και Τζέιν Τσάπμαν

- Παρακολουθώ την αφήγηση του παραμυθιού στο βιντεάκι που θα βρω κάνοντας κλικ εδώ:
<https://drive.google.com/open?id=1KoOFYAv70Y4C31SAnWw-nLWu896ME-a1>
- Δημιουργική εργασία: Στο τετράδιό μου βάζω τίτλο «Το δικό μου Μπαμπούθ». Ζωγραφίζω ένα δικό μου Μπαμπούθ και γράφω μερικές προτάσεις για να το περιγράψω και να εξηγήσω τι του αρέσει να κάνει.



Και τώρα κάτι πιο χαλαρό

- Σε μια γευκλή κόγχα φτιάχνω μια όμορφη ζωγραφιά για τους συμμαθητές μου και από κάτω γράφω ένα μικρό μήνυμα που θέλω να τους δώσω.
- Φωτογραφίζω τη ζωγραφιά μου, αφού την τοποθετήσω σε μια επίπεδη επιφάνεια και την στέγνω στη δασκάλα μου.
- Οι ζωγραφιές με τα μηνύματά σας θα αναρτηθούν στη σερίδα του σχολείου για να τις δουν οι συμμαθητές σας και έτσι να φτάσει κοντά τους το μήνυμα που θέλετε να τους δώσετε.



Μπράβο σας! Τα καταφέρατε και αυτή
την εβδομάδα!

Για όσα ζουζουανάκια θέλουν, στην
ιστοσελίδα υπάρχει και επιπρόσθετο
συμπληρωματικό υλικό που μπορείτε να
αξιοποιήσετε προαιρετικά. Και μην
ξεχάσετε να δώσετε μια μεγάλη
αγκαλιά στους γονείς σας που όλο αυτό
τον καιρό είναι συνεχώς δίπλα σας και
σας βοηθούν με τα μαθήματά σας.



Και τώρα κάτι πιο χαλαρό

Εδώ μπορείτε να βρείτε ένα διασκεδαστικό παιχνίδι με σπασμοκεφαλιές για όλη την οικογένεια.

<https://drive.google.com/open?id=18ihs3BAqbnR8XlaY4ODUNKFCUs4ZJXpq>



Αυτά γουπόν από μένα! Σας στέγνω
την αγάπη μου και πο γλά φιγιά!

Η δασκάγα σας,
κυρία Μαρία Χατζηαναστάση

