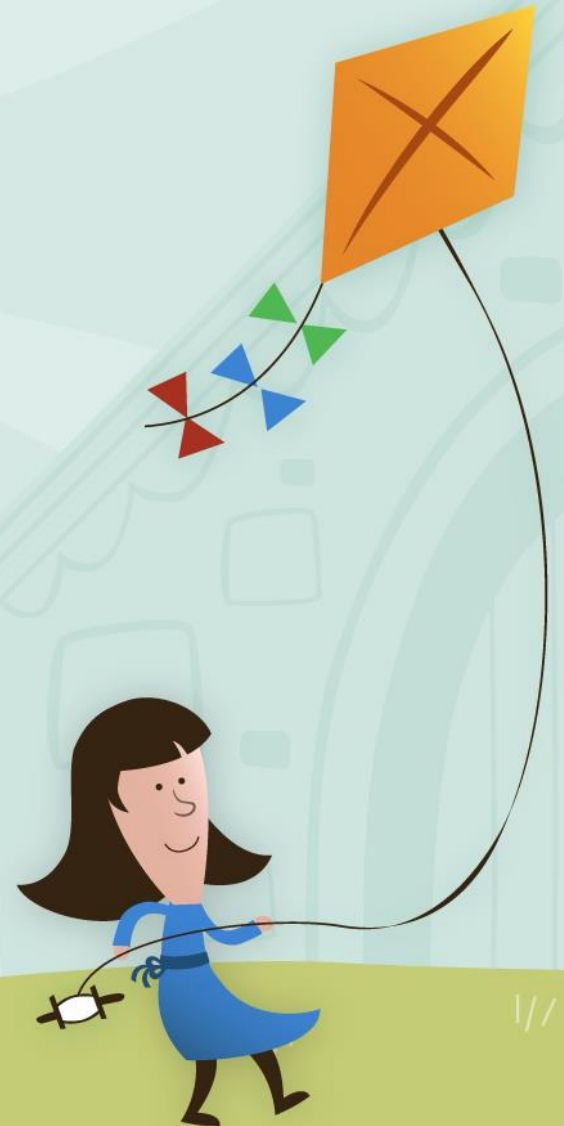


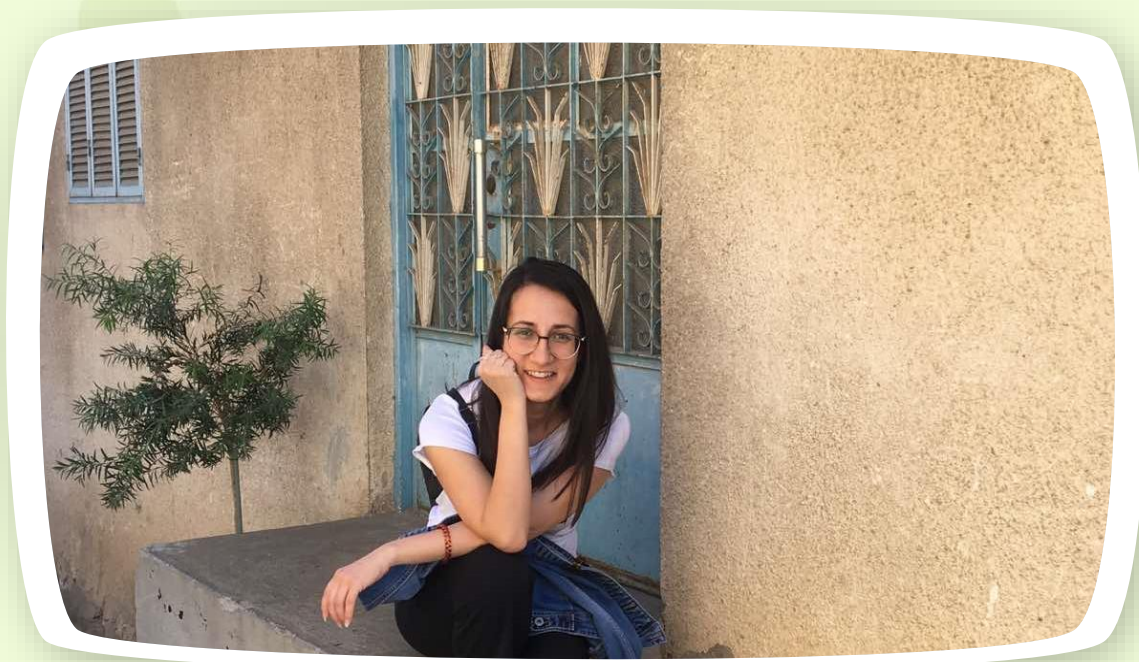
# Οι μαθητές της πρώτης μένουμε σπίτι.

Ιδέες για το πώς να αξιοποιήσουμε δημιουργικά το  
χρόνο μας.

Από τη δασκάλα της Α'1  
κυρία Μαρία Χατζηπαναστάση



# Καλωσόρισμα



Ζουζουνάκια μου γεια σας!

Ελπίζω να είστε όλα καλά! Σας έχω πεθυμήσει πολύ και σας σκέφτομαι.

Πάμε να ξεκινήσουμε μια καινούρια εβδομάδα γεμάτη με θετική ενέργεια και να ταξιδέψουμε με όμορφες ιδέες για να αξιοποιήσουμε δημιουργικά το χρόνο μας.

Σας αγαπώ πολύ!

Η δασκάλα σας,

Μαρία Χατζηαναστάση



# Πρώτα όμως μερικές συμβουλές!

Όταν χρειαστεί να γράψω στο πρόχειρό μου θυμάμαι τα ακόλουθα:

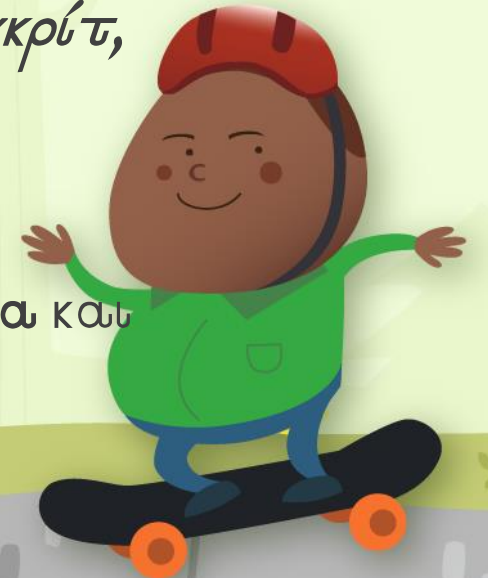
- Βάζω ημερομηνία στο περιθώριο.
- Γράφω τον τίτλο στην μέση της γραμμής και υπογραμμίζω στην επόμενη με χρώμα όπως μάθαμε.
- Αφήνω μια άδεια γραμμή και στο περιθώριο γράφω τον αριθμό της άσκησης.
- Ξεκινώ πάντα να γράφω από την αρχή της γραμμής.
- Γράφω όμορφα, στρογγυλά γραμματάκια.



# 1. Εργασιακά

Αυτή την εβδομάδα μπορούμε:

- να μελετήσουμε το βιβλίο *Το μήλο του Μαγκρίτ,*
- να μελετήσουμε το βιβλίο *Ματίς. Η μαγική διαδρομή,*
- να θυμηθούμε τα ουσιαστικά και τα επίθετα και
- να μελετήσουμε το κείμενο *Μπρε όνειρα.*



Ελληνικά

*Το μύθο του Μαγκρίτ*

Δευτέρα 27/4/20 και Τρίτη  
28/4/20



# Το μήλο του Μαγκρίτ του Κλας Βεεπλάνκε

- Άσκηση 1: Παρατηρώ το εξώφυλλο του βιβλίου. Κάνω υποθέσεις για το περιεχόμενο. Τι μπορεί να γέει αυτή η ιστορία; Γράφω τις υποθέσεις μου στο πρόχειρό μου.



Μπορώ να ξεκινήσω τις προτάσεις μου με γέξεις όπως: ίσως, μπορεί, πιθανόν, νομίζω ότι, πιστεύω ότι.



# Το μήλο του Μαγκρίτ του Κλας Βεεπγάνκε

- Παρακολουθώ την αφήγηση του παραμυθιού στο βιντεάκι που θα βρω κάνοντας κλικ εδώ:

[https://drive.google.com/open?id=1-A03dKwTZFMqHZw1sQCzHEh\\_QRuzViiB](https://drive.google.com/open?id=1-A03dKwTZFMqHZw1sQCzHEh_QRuzViiB)

- Μπορώ να διαβάσω ένα απόσπασμα του παραμυθιού και να κάνω εξάσκηση στην ανάγνωσή μου κάνοντας κλικ εδώ:

[https://drive.google.com/open?id=1VPh\\_wM38NsQGWxNPm-7slj1J7opTb7Ki](https://drive.google.com/open?id=1VPh_wM38NsQGWxNPm-7slj1J7opTb7Ki)



# Το μύθο του Μαγκρίτ του Κλίας Βεεπγάνκε

- **Άσκηση 2:** Γράφω ένα δικό μου τίτλο για το βιβλίο στο πρόχειρό μου.
- **Άσκηση 3:** Σκέφτομαι ποιος είναι ο ήρωας της ιστορίας και ποιο πρόβλημα αντιμετωπίζει.
- **Άσκηση 4:** Μπαίνω στο εργαστήριο ζωγραφικής του Ρενέ και εντοπίζω διάφορα εργαλεία/αντικείμενα που χρησιμοποιεί ένας ζωγράφος. Γράφω τις γέξεις στο πρόχειρό μου τη μια δίπλα στην άλλη χωρίζοντας με κόμμα.
- **Άσκηση 5:** Για κάθε γέξη γράφω μια πρόταση και υπογραμμίζω με το χρώμα τη γέξη που χρησιμοποιήσα. Κάθε φορά αφήνω μια άδεια γραμμή και γράφω την επόμενη πρόταση.





# Το μύθο του Μαγκρίτ του Κλας Βεεπγάνκε

- Στο κείμενο έχω βρει τις πιο κάτω λέξεις. Μπορείτε να σκεφτείτε τι κοινό έχουν και να θυμηθείτε πώς ονομάζονται με μια λέξη;

ζωγράφος

κρεβάτι

πουγί

μύθο

παπούτσια

πόρτα

καρέκλα

καπέλο

βάτραχος



Είναι ...

# Τα Ουσιαστικά

μαθαίνω

## Ουσιαστικά

είναι οι λέξεις που φανερώνουν  
ένα πρόσωπο ή ζώο ή πράγμα.

## Πρόσωπα



## Ζώα



## Πράγματα



# Το μύθο του Μαγκρίτ του Κλάσ Βεεπγάνκε

- Άσκηση 6: Χωρίζω τη σελίδα του τετραδίου μου σε τρεις στήλες και γράφω τις λέξεις από τα συννεφάκια της σελίδας 9 στην κατάλληλη στήλη. Να κάπως έτσι:

## Ουσιαστικά

Πρόσωπα

Ζώα

Πράγματα



Άσκηση 7: Βάζω και αυτές τις λέξεις στη σωστή στήλη που έχω φτιάξει στο πρόχειρό μου (πρόσωπα, ζώα, πράγματα).

γάτος, σκύλος, αδελφός, γγάστρα, κορίτσι,  
παγωτό, πιγκουίνος, μητέρα, τρένο, πιρούνι,  
παππούς, γιατρός, αγεπού, πίνακας,  
μπαμπάς, αετός, σκίουρος, Ελένη, Χρίστος,  
πουκάμισο, υπολογιστής, γύκος, γουρούνι,  
θρανίο, μογύβι, Γεωργία, βιβλιοπώλης, ποτήρι



# Το μύθο του Μαγκρίτ του Κλας Βεεπγάνκε

Ο Ρενέ ονειρευόταν ότι ζωγράφιζε...

μυθοκαπέλα

αβγόγυαλα

πεταγουδόφυλλα

πατουσοπάπουτσα

κλαδόπιτες



# Το μύθο του Μαγκρίτ του Κλάσ Βεεπγάνκε

- Άσκηση 8: Στο πρόχειρό μου γράφω κι εγώ σύνθετες γέξεις που δημιουργούνται από τις ακόλουθες γέξεις.

πορτοκάκι + φρούδα =

τυρί + πίτα =

ανεβαίνω + κατεβαίνω =

ψάρι + σούπα =

παιδί + γιατρός =

πατάτες + σαλάτα =

δάσος + φύλακας =

βιβλίο + πουγώ =



# Το μύθο του Μαγκρίτ του Κλάσ Βεεπγάνκε

- Άσκηση 9: Παρατηρώ τις εικόνες του βιβλίου (στο φυλλάδιο ανάγνωσης) και γράφω επίθετα για τις ζωγραφιές του Ρενέ στο πρόχειρό μου.

Πώς είναι οι ζωγραφιές  
του Ρενέ Μαγκρίτ;



Για σκέψου τώρα κι  
εσύ δικά σου επίθετα!

παράξενες,  
ασυνήθιστες,  
μοναδικές



# Το μήλο του Μαγκρίτ του Κλας Βεεπγάνκε



- Ο Ρενέ Μαγκρίτ ζωγράφιζε τα όνειρά του. Γι' αυτό και οι πίνακές του ήταν υπερρεαλιστικοί, δηλαδή φανταστικοί. Πάμε να φτιάξουμε κι εμείς τους δικούς μας πίνακες.
- Άσκηση 10: Σε καινούρια σερίδα γράφω τον τίτλο «Τα όνειρα του Ρενέ Μαγκρίτ». Υπογραμμίζω με χρώμα στην επόμενη γραμμή. Ζωγραφίζω με τη φαντασία μου τι μπορεί να ονειρεύεται ο Ρενέ και από κάτω εξηγώ με λίγες προτάσεις τι έχω ζωγραφίσει. Μπορώ στην περιγραφή μου να χρησιμοποιήσω και επίθετα ή και σύνθετες λέξεις.
- Φωτογραφίζω την εργασία μου και την στέλνω στη δασκάλα μου.





Ελληνικά

*Ματίς. Η μαγική διαδρομή*

Τετάρτη 29/4/20 και Πέμπτη  
30/4/20

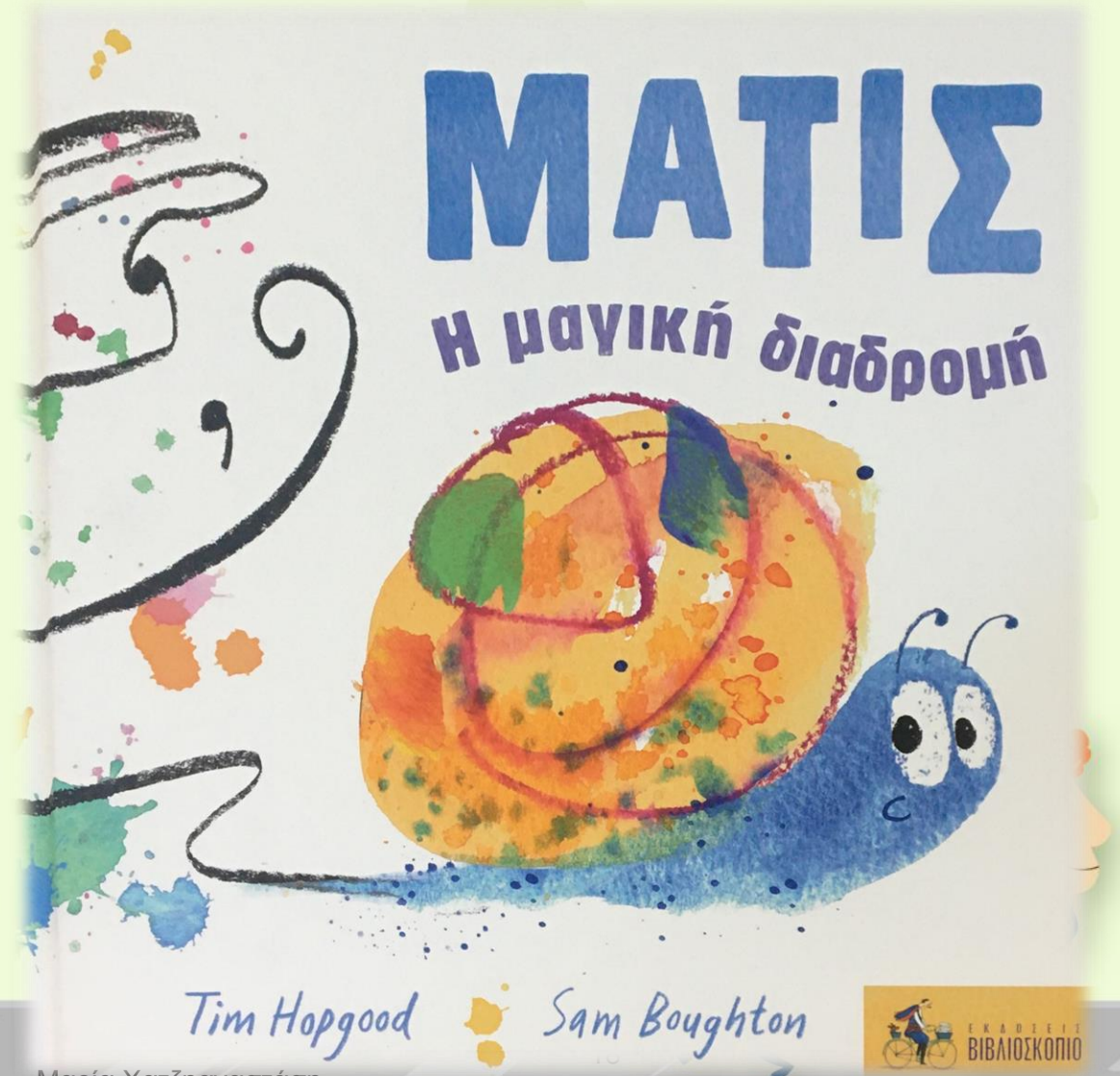


# Ματς η μαγική διαδρομή των Τιμ Χοπγκουντ - Σαμ Μπαουτον

- Άσκηση 1: Παρατηρώ το εξώφυλλο του βιβλίου. Κάνω υποθέσεις για το περιεχόμενο. Τι μπορεί να γέει αυτή η ιστορία; Γράφω τις υποθέσεις μου στο πρόχειρό μου.



Μπορώ να ξεκινήσω τις προτάσεις μου με γέξεις όπως: ίσως, μπορεί, πιθανόν, νομίζω ότι, πιστεύω ότι.



# Ματς η μαγική διαδρομή των Τιμ Χοπηγκουντ - Σαμ Μπαουτον

- Παρακολουθώ την αφήγηση του παραμυθιού στο βιντεάκι που θα βρω κάνοντας κλικ εδώ:

<https://drive.google.com/open?id=1JKu3DXx2W83VI9ghWFUABQPmnhO7qJnj>

- Μπορώ να διαβάσω ένα απόσπασμα του παραμυθιού και να κάνω εξάσκηση στην ανάγνωσή μου κάνοντας κλικ εδώ:

<https://drive.google.com/open?id=1FduxqWf-5iQr78S3lrLoZxZ01WkXLTxu>



# Ματίν η μαγική διαδρομή των Τιμ Χοπγκουντ - Σαμ Μπαουτον

- **Άσκηση 2:** Γράφω ένα δικό μου τίτλο για το βιβλίο στο πρόχειρό μου.
- **Άσκηση 3:** Σκέφτομαι ποιος είναι ο ήρωας της ιστορίας και τι του άρεσε να κάνει.
- **Άσκηση 4:** Στο βιβλίο ο Ματίν ζωγράφιζε αφήνοντας ίχνη. Με ποια άλλα υλικά ζωγραφικής μπορούμε να δημιουργήσουμε ζωγραφιές; Γράφω τις γέξεις στο πρόχειρό μου την μια δίπλα στην άλλη χωρίζοντας με κόμμα.
- **Άσκηση 5:** Για κάθε γέξη γράφω μια πρόταση και υπογραμμίζω με το χρώμα της γέξης που χρησιμοποιήσα. Κάθε φορά αφήνω μια άδεια γραμμή και γράφω την επόμενη πρόταση.



# Ματς η μαγική διαδρομή των Τιμ Χοπηκουντ - Σαμ Μπαουτον

- Στο κείμενο έχω βρει τις πιο κάτω λέξεις. Μπορείτε να σκεφτείτε τι κοινό έχουν και να θυμηθείτε πώς ονομάζονται με μια λέξη;

μικρά

βιαστικοί

μαγική

ανοικτό

καλλιτεχνική

φεγγαρόχουστο



Είναι ... τα επίθετα που μας περιγράφουν πώς είναι τα ουσιαστικά.

Ο ήλιος είναι φωτεινός και κίτρινος.



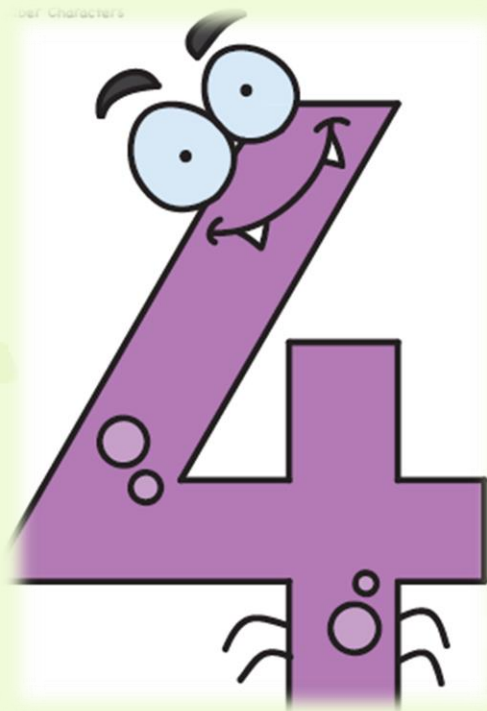
Ο Κώστας είναι ψηλός και αδύνατος.

Το σκυλάκι είναι ήμερο και έξυπνο.



# Ματς η μαγική διαδρομή των Τιμ Χοπηκουνη - Σαμ Μπαουτον

- Άσκηση 6: Βρίσκω στο κείμενο τα ακόλουθα και τα γράφω στο πρόχειρό μου.



# Ματς η μαγική διαδρομή των Τιμ Χοπηκουνη - Σαμ Μπαουτον

- Άσκηση 6: Βρίσκω στο κείμενο τα ακόλουθα και τα γράφω στο πρόχειρό μου.





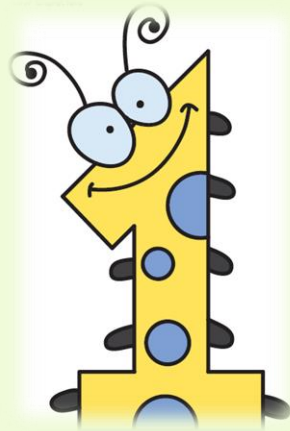
# Ματς η μαγική διαδρομή των Τιμ Χοπηκουντ - Σαμ Μπαουτον

- Άσκηση 6: Βρίσκω στο κείμενο τα ακόλουθα και τα γράφω στο πρόχειρό μου.



# Ματς η μαγική διαδρομή των Τιμ Χοπηκουντ - Σαμ Μπαουτον

- Άσκηση 6: Βρίσκω στο κείμενο τα ακόρυθα και τα γράφω στο πρόχειρό μου.



# Ματς η μαγική διαδρομή των Τιμ Χοπηκουνη - Σαμ Μπαουτον

- Άσκηση 7: Στο πρόχειρό μου γράφω τέσσερα επιθέτα για το κάθε ουσιαστικό που βλέπω εδώ.



# Ματς η μαγική διαδρομή των Τιμ Χοπηκουνητ - Σαμ Μπαουτον

- Άσκηση 8: Στο πρόχειρό μου γράφω μικρές προτάσεις για τις εικόνες της επόμενης σερίδας, όπως στο παράδειγμα.

- Είναι μια όμορφη πεταγούδα.
- Είναι μια πολύχρωμη πεταγούδα.
- Είναι μια ζωηρή πεταγούδα.



# Ματς η μαγική διαδρομή των Τιμ Χοπηκουντ - Σαμ Μπαουτον

- Άσκηση 8: Στο πρόχειρό μου γράφω μικρές προτάσεις για κάθε εικόνα, όπως στο παράδειγμα της προηγούμενης σερίδας.



Οι προτάσεις γίνονται πιο όμορφες με τα επίθετα!



# Ματς η μαγική διαδρομή των Τιμ Χοπηκουνητ - Σαμ Μπαουτον

Σε αυτούς τους συνδέσμους μπορώ να παίξω τα ακόλουθα παιχνίδια για να εξασκηθώ περισσότερο στα επίθετα.

1. Διαλέγω το σωστό επίθετο:

- <http://www.jele.gr/activity/a/language/glossa068.swf>

2. Περιγράφω τα παιχνίδια:

<https://prwtokoudouni.weebly.com/epitheta.html>



# Ματς η μαγική διαδρομή των Τιμ Χοπηκουντ - Σαμ Μπαουτον

- Σε αυτό το σύνδεσμο μπορώ να βρω το ακόλουθο παιχνίδι και να εξασκηθώ περισσότερο στα επίθετα και τα ουσιαστικά. (Το παιχνίδι είναι από τη σελίδα we teach blog).

<https://drive.google.com/open?id=1FwK4KOk6lbmzFb-vsf8hEurk4DGpeslu>



Ελληνικά

Μπλε Όνειρα (Γράμματα - Λέξεις -  
Ιστορίες - Α' Δημοτικού - Δεύτερο  
τεύχος - Βιβλίο Μαθητή)

Παρασκευή 1/5/2020





# Μπρε όνειρα

Άσκηση 1: Παρατηρώ την εικόνα και περιγράφω αυτό που βλέπω στο πρόχειρό μου.



Μπορώ να χρησιμοποιήσω και επίθετα.



# Μπρε όνειρα

- Μπορώ να διαβάσω το κείμενο από τη σελίδα 14 του βιβλίου πατώντας στον ακόλουθο σύνδεσμο:

[http://archeia.moec.gov.cy/sd/277/a\\_dim\\_glossa\\_tefchos\\_2\\_vivlio\\_mathiti.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/sd/277/a_dim_glossa_tefchos_2_vivlio_mathiti.pdf)

- Ακούω εδώ και διαβάζω μαζί με τη δασκάλα μου:

<https://drive.google.com/open?id=1yZjmPeR-Spc77TU6OrXQfk7f24icFDqI>



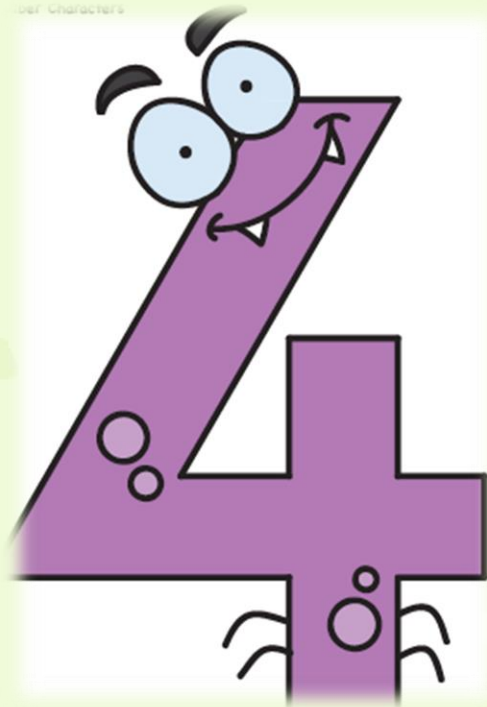
# Μπρε όνειρα

- **Άσκηση 2:** Σκέφτομαι και απαντώ προφορικά τις ακόλουθες ερωτήσεις.
  - Πού βρίσκονται τα παιδιά;
  - Τι έκανε ο Μογύβιος;
- **Άσκηση 3:** Γράφω στο πρόχειρό μου τι βλέπουν τα παιδιά στον πίνακα της Ειρήνης.
- **Άσκηση 4:** Για κάθε λέξη γράφω μια πρόταση και υπογραμμίζω με το χρώμα της λέξης που χρησιμοποίησα. Κάθε φορά αφήνω μια άδεια γραμμή και γράφω την επόμενη πρόταση.
- **Άσκηση 5:** Δίνω ένα δικό μου τίτλο στον πίνακα της Ειρήνης.



# Μπρε όνειρα

- Άσκηση 6: Βρίσκω στο κείμενο τα ακόλουθα και τα γράφω στο πρόχειρό μου.



# Μπρε όνειρα

- Άσκηση 6: Βρίσκω στο κείμενο τα ακόλουθα και τα γράφω στο πρόχειρό μου.



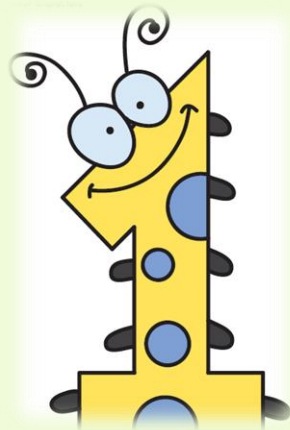
# Μπρε όνειρα

- Άσκηση 6: Βρίσκω στο κείμενο τα ακόλουθα και τα γράφω στο πρόχειρό μου.



# Μπρε όνειρα

- Άσκηση 6: Βρίσκω στο κείμενο τα ακόλουθα και τα γράφω στο πρόχειρό μου.



Reouita Teaching Resources

## Σημεία Στίξης

<b>άνω και κάτω τελεία</b> • • 	<b>ερωτηματικό</b> ? ? 	<b>κόμμα</b> , 
<b>τελεία</b> • 	<b>θαυμαστικό</b> ! ! 	



# Μπρε όνειρα

- Στο κείμενο έχω βρει τις πιο κάτω λέξεις. Μπορείτε να σκεφτείτε τι κοινό έχουν;
- Πάμε να τις διαβάσουμε μαζί κάνοντας κλικ εδώ:

[https://drive.google.com/open?id=1RJ3NUJ1BaVJsSDUY0NHIUoh8yv\\_aUP5D](https://drive.google.com/open?id=1RJ3NUJ1BaVJsSDUY0NHIUoh8yv_aUP5D)

Μπουρμπούθρες

ακούμπησε

μπορεί

μπαρόνια

μπρε

ιππόκαμπος

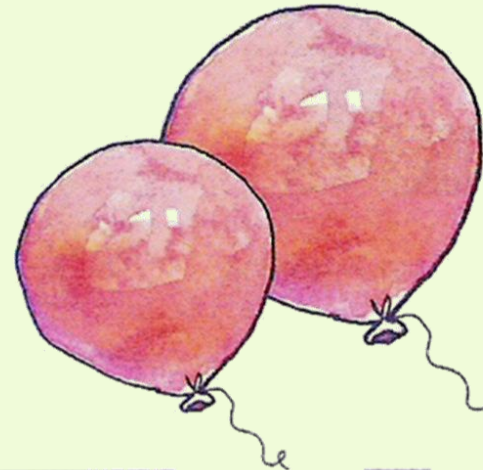




# Μπλε όνειρα

Ακούω εδώ και διαβάζω μαζί με τη δασκάλα μου

<https://drive.google.com/open?id=1HsILzcg4GIPCEPnuNE1GDv29oVI7FjkS>



μπαλόνια

Μ Π Π μ Π Π

Μπ μπ



# Μπρε όνειρα

Ακούω εδώ και διαβάζω μαζί με τη δασκάλα μου τις συλλαβές

<https://drive.google.com/open?id=1065KfYXTUCkCFYS46urEupErGI89T1G5>

Μπ μπ

μπα

μπε

μπο

μπι

μπη

μπυ

μπω

μπει

μπου

μπαι

μπια

μπου



# Μπρε όνειρα

- Σε αυτό το σύνδεσμο μπορώ να βρω το ακόγυθο παιχγνίδι και να εξασκηθώ περισσότερο με το δίψηφο μπ
- <http://www.jele.gr/activity/a/language/glossa028.swf>



# Μπρε όνειρα

- Πάμε να πραγματοποιήσουμε πατώντας στον ακόλουθο σύνδεσμο.

[https://www.youtube.com/watch?v=cUGbxQ89EX4&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=cUGbxQ89EX4&feature=emb_title)



# Και τώρα κάτι πιο χαλαρό

- Σε μια γευκλή κόγχηα φτιάχνω μια όμορφη ζωγραφιά για τους συμμαθητές μου και από κάτω γράφω ένα μικρό μήνυμα που θέλω να τους δώσω.
- Φωτογραφίζω την ζωγραφιά μου, αφού την τοποθετήσω σε μια επίπεδη επιφάνεια και την στέγνω στην δασκάρα μου.
- Οι ζωγραφιές με τα μηνύματά σας θα αναρτηθούν στη σελίδα του σχολείου για να τις δουν οι συμμαθητές σας και έτσι να φτάσει κοντά τους το μήνυμά που θέλετε να τους δώσετε.



Αυτά γουιπόν από μένα! Σας  
στέλνω την αγάπη μου και  
πολλά φιλά!

Η δασκάλα σας,  
κυρία Μαρία Χατζηαναστάση

