Οι μαθητές της πρώτης μένουμε σπίτι.

Εβδομάδα 11/5/20-15/5/20

Ιδέες για το πώς να αξιοποιήσουμε δημιουργικά το χρόνο μας.

Από τη δασκάλα της Α'1
κυρία Μαρία Χατζηαναστάση

Καλωσόρισμα

Ζουζουνάκια μου γεια σας!

Εύχομαι να είστε όλα καλά, και να περνάτε όσο πιο όμορφα γίνεται με τις οικογένειές σας! Σας σκέφτομαι συνεχώς και έχω πεθυμήσει πολύ το γέλιο και τις φωνούλες σας! Ξεκινούμε μαζί ακόμη μια εβδομάδα από το σπίτι μας. Καινούριες αποστολές μας περιμένουν και γι' αυτήν την εβδομάδα. Πάρτε λοιπόν μολύβια, σβηστήρια και χρώματα και πάμε να ξεκινήσουμε.

Σας αγαπώ πολύ!

Η δασκάλα σας

Πρώτα όμως μερικές συμβουλές!

Όταν χρειαστεί να γράψω στο πρόχειρό μου θυμάμαι τα ακόλουθα:

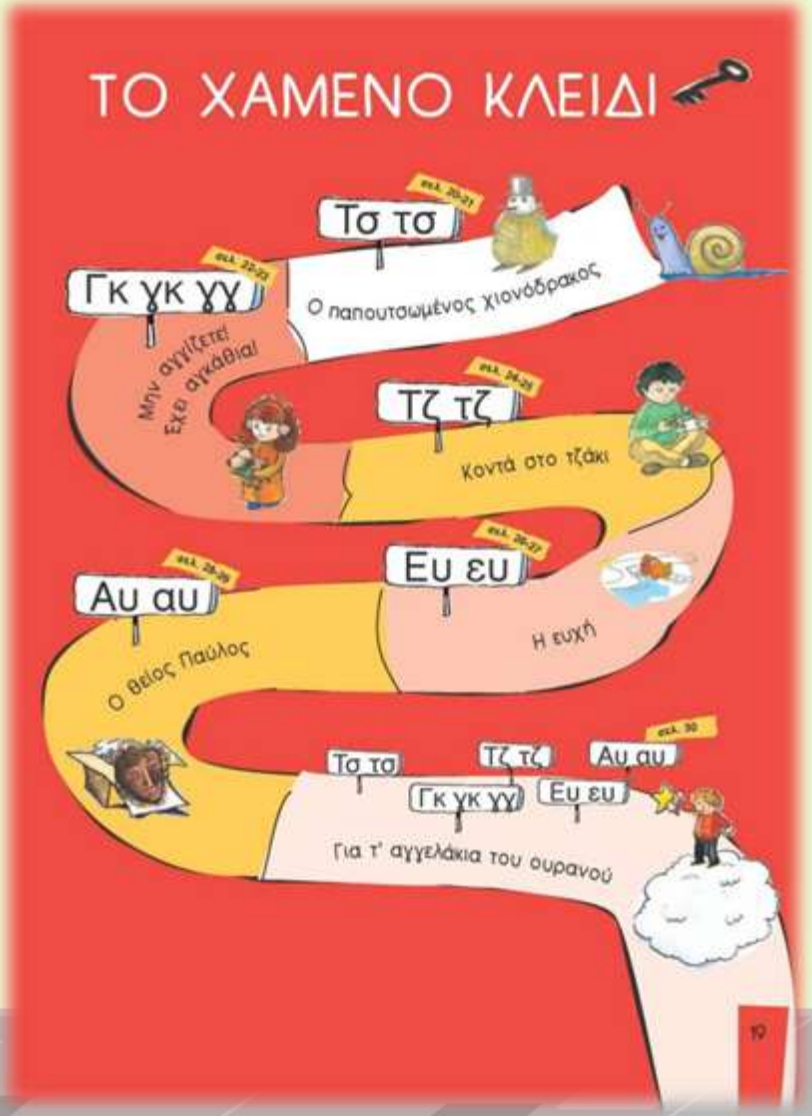
- Βάζω ημερομηνία στο περιθώριο.
- Ξεκινώ να γράφω ΠΑΝΤΑ από την πρώτη γραμμή του τετραδίου μου.
- Γράφω τον τίτλο στη μέση της γραμμής και υπογραμμίζω στην επόμενη με χρώμα όπως μάθαμε.
- Αφήνω μια άδεια γραμμή και στο περιθώριο γράφω τον αριθμό της άσκησης.
- Ξεκινώ πάντα να γράφω από την αρχή της γραμμής.
- Γράφω όμορφα, στρογγυλά γραμματάκια.

1. Ελληνικά

Αυτή την εβδομάδα μπορούμε:

- να μελετήσουμε το κείμενο *Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος,*
- να μάθουμε το δίψηφο σύμφωνο Τσ, τσ,
- να μελετήσουμε το κείμενο *Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!* Και
- να μάθουμε τα δίψηφα σύμφωνα Γκ, γκ και γγ.

Ξεκινούμε μια καινούρια ενότητα με τίτλο «Το χαμένο κλειδί».



Ελληνικά

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

Δευτέρα 11/5/20 - Τρίτη 12/5/20

Ο παπουτσωμένος χιονάδρακος

- Πάμε να ξεκινήσουμε με κάτι πιο χαλαρό και διασκεδαστικό για να αποκαλυφθεί η εικόνα του καινούριου μαθήματος.
- Στον σύνδεσμο που θα βρεις εδώ μπορείς να συναρμολογήσεις το παζλ για να αποκαλυφθεί η εικόνα:
- https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=18953eb28ae0

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

- **Άσκηση 1:** Παρατηρώ προσεκτικά την εικόνα και γράφω στο τετράδιο μου προτάσεις. Τι κάνουν τα παιδιά στην εικόνα;
- **Άσκηση 2:** Δίνω δύο διαφορετικούς τίτλους στην εικόνα.

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

- Πάμε στη σελίδα 20 του βιβλίου Γλώσσα Δεύτερο Τεύχος για να διαβάσουμε μαζί το κείμενο.
- Ακούω εδώ και διαβάζω μαζί με τη δασκάλα μου:
- https://drive.google.com/open?id=1XGt4WRh6uoFAnxcN01kJ_VEy4Dt8pU1S

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

- **Άσκηση 3:** Σκέφτομαι και απαντώ **προφορικά** τις ακόλουθες ερωτήσεις.

- Ποια παιχνίδια παίζουν τα παιδιά στο χιόνι ;
- Τι έφτιαξαν τα παιδιά με τους γονείς τους ;
- Πώς έντυσαν τον χιονάνθρωπο τα παιδιά;
- Πώς μοιάζει ο χιονάνθρωπος που έφτιαξαν τα παιδιά;

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

- Στο κείμενο έχω βρει τις πιο κάτω λέξεις. Μπορείτε να σκεφτείτε τι κοινό έχουν;
- Πάμε να τις διαβάσουμε μαζί κάνοντας κλικ εδώ:
- https://drive.google.com/open?id=1PLxkDv43t-lNJKiuCEIv4IzZOJK1MWL7

τσουλήθρα

οδοντόβουρτσα

τσουβάλι

κατσαρόλα

παπούτσια

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

πηγή εικόνας: https://blogs.sch.gr/vpapagiann/?page_id=1899#prettyPhoto

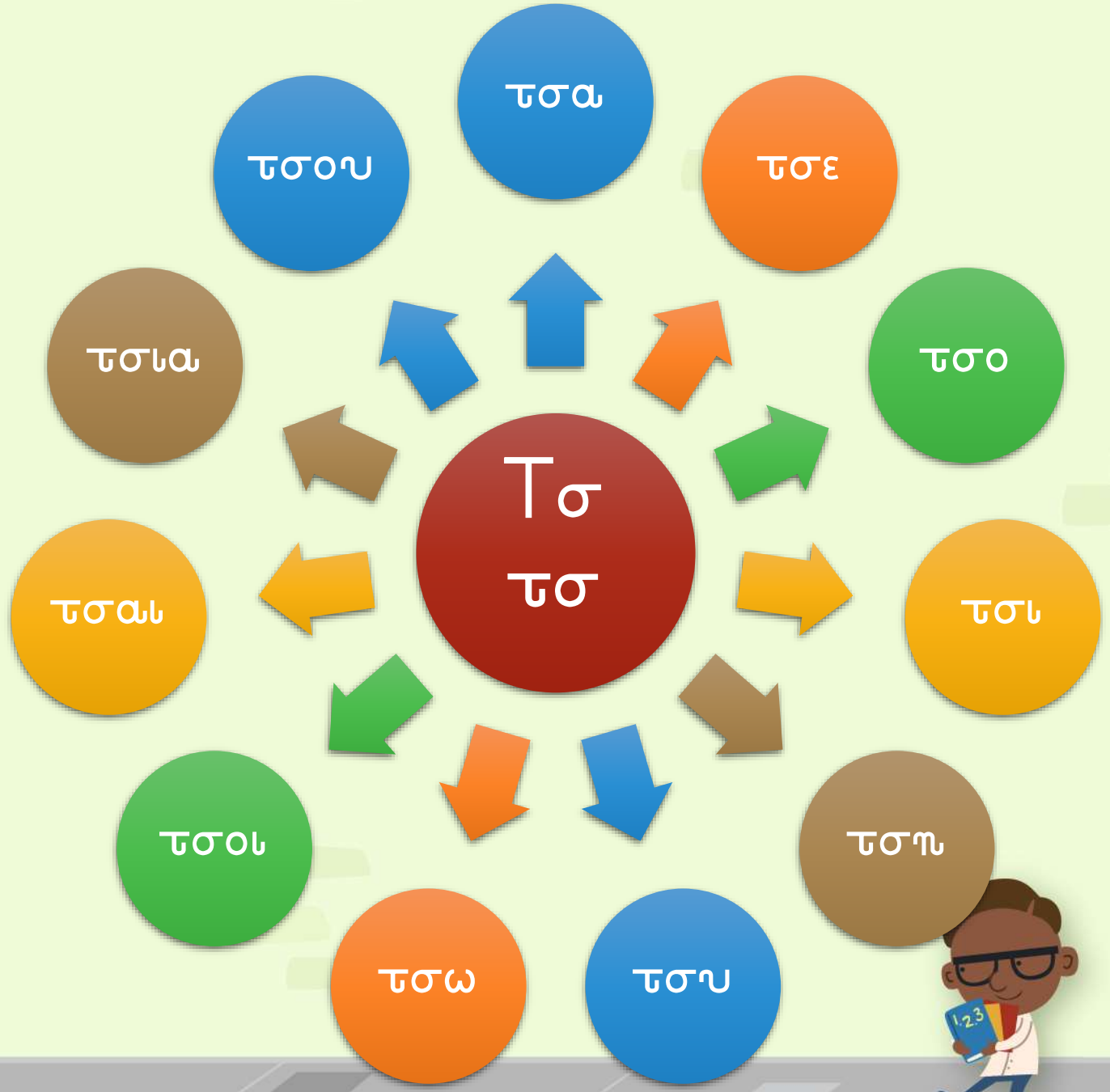
Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

- **Άσκηση 4:** Τώρα βρίσκω και χρωματίζω όλες τις λέξεις που έχουν μέσα τσ από το κείμενο.
- **Άσκηση 5:** Στο πρόχειρό μου γράφω δικές μου λέξεις που έχουν μέσα το τσ.
- Αν θέλω **προαιρετικά** μπορώ να φτιάξω με τις λέξεις που έχω βρει ένα όμορφο λεξολούλουδο στο τετράδιό μου και να το χρωματίσω.

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

Ακούω εδώ και διαβάζω μαζί με τη δασκάλα μου τις συλλαβές:

https://drive.google.com/open?id=1O5Be0SqFsEIUf-191y6TgLTHOuGfw7rf



Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

- Πάμε να διαβάσουμε το παραμύθι του τσ και του στ που θα βρούμε κάνοντας κλικ στον ακόλουθο σύνδεσμο:
- http://www.authorstream.com/Presentation/MariaMilathianaki-3543059/

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

- Αν έχουμε κουραστεί σε αυτό τον σύνδεσμο μπορούμε να βρούμε το ακόλουθο παιχνίδι και να εξασκηθούμε περισσότερο με το δίψηφο τσ (ανοίγω με internet explorer).
- http://www.jele.gr/activity/a/language/glossa033.swf

Άσκηση 6: Στο πρόχειρό μου ξεχωρίζω τις λέξεις που έχουν στ από τις λέξεις που έχουν τσ.

ΣΤΑΒΛΟΣ, ΠΙΣΤΟΛΙ, ΤΣΟΥΡΕΚΙ, ΑΣΤΙΚΟ, ΠΑΠΟΥΤΣΙ, ΑΤΣΑΛΙ,
ΣΤΗΘΟΣ, ΚΑΤΣΑΡΙΔΑ, ΣΤΟΜΑΧΙ, ΚΑΤΣΑΒΙΔΙ, ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ, ΚΑΡΟΤΣΙ

στ

λέξεις που έχουν στ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

τσ

λέξεις που έχουν τσ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

- **Άσκηση 7:** Πάμε να θυμηθούμε λίγο τις σύνθετες λέξεις. Θυμάστε τις σύνθετες λέξεις που είχαμε βρει στο βιβλίο «Το μήλο του Μαγκρίτ»; Για κοιτάξτε πιο κάτω πώς σχηματίζεται μια σύνθετη λέξη και βρείτε όσο πιο πολλές σύνθετες λέξεις μπορείτε από το κείμενο. Κυκλώστε τις με κόκκινο χρώμα.

απλή

απλή

Άνεμος + θύελλα

Τις λέξεις που σχηματίζονται όταν ενώνονται δύο απλές λέξεις τις ονομάζουμε σύνθετες

ανεμοθύελλα

σύνθετη

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

- Πολλά μας έπεσαν μαζεμένα όμως και είμαι σίγουρη ζουζουνάκια μου γλυκά πώς έχετε ανάγκη από ένα μικρό διάλειμμα.
- Πάμε λοιπόν να χαλαρώσουμε λίγο τραγουδώντας ένα παλιό τραγούδι για το τσ που θα βρούμε κάνοντας κλικ εδώ:
- https://youtu.be/Y1ltE6Y3cAQ

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

- Πάμε τώρα να ξεχωρίζουμε λέξεις που έχουν μέσα τσ από λέξεις που έχουν στ. Παίρνω ένα ξυσμένο μολύβι και το σβηστήρι μου και ετοιμάζομαι.
- Παίρνω λοιπόν το βιβλίο μου **Γλώσσα, Τετράδιο εργασιών, Δεύτερο Τεύχος** που έχω στο σπίτι και λύνω τις ασκήσεις στις σελίδες 20-21.

Ελληνικά

Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!

Τετάρτη 13/5/20-Παρασκευή 15/5/20

Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!

- Πάμε να ξεκινήσουμε με κάτι πιο χαλαρό και διασκεδαστικό για να αποκαλυφθεί η εικόνα του καινούριου μαθήματος.
- Στον σύνδεσμο που θα βρεις εδώ μπορείς να συναρμολογήσεις το παζλ για να αποκαλυφθεί η εικόνα:
- https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=368b0ef83238

Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!

- **Άσκηση 1:** Παρατηρώ προσεκτικά την εικόνα και γράφω στο τετράδιο μου προτάσεις. Τι κάνουν τα παιδιά στην εικόνα;

Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!

- Πάμε στη σελίδα 22 του βιβλίου Γλώσσα Δεύτερο Τεύχος για να διαβάσουμε μαζί το κείμενο.
- Ακούω εδώ και διαβάζω μαζί με τη δασκάλα μου:
- https://drive.google.com/open?id=1pOmhfEzP1Kj9Nel89xup5f6icbfP4XJ3

Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!

- **Άσκηση 2:** Σκέφτομαι και απαντώ **προφορικά** τις ακόλουθες ερωτήσεις.

-Τι άλλο έφτιαξαν τα παιδιά εκτός από τον χιονάνθρωπο;
- Τι έκανε ο Μολύβιος;
- Τι είχε πάνω του;
- Τι κρατούσε;

Το μυστήριο του χαμένου κλειδιού.

Μα τι μπορεί να ανοίγει με ένα τόσο μεγάλο κλειδί;

Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!

- **Άσκηση 3:** Το μυστήριο του χαμένου κλειδιού!
- Ζωγράφισε το κλειδί στο τετράδιό σου και από κάτω γράψε τις υποθέσεις σου για το τι μπορεί να ανοίγει.

Μπορείς να ξεκινήσεις τις προτάσεις σου με λέξεις όπως: ίσως, μπορεί, πιθανόν, νομίζω ότι, πιστεύω ότι.

Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!

- Στο κείμενο έχω βρει τις πιο κάτω λέξεις. Μπορείτε να σκεφτείτε τι κοινό έχουν;
- Βρείτε τις λέξεις και χρωματίστε τις με κόκκινο.
- Πάμε να τις διαβάσουμε μαζί κάνοντας κλικ εδώ:
- https://drive.google.com/open?id=1lzlEvbcNu-fnqzzSWnMAitPs0JzKEmGG

αγκάθια

σπάγκος

αγκαλιά

πιγκουίνους

Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!

πηγή εικόνας: https://blogs.sch.gr/vpapagiann/?page_id=1899#prettyPhoto

Μην αγγίζετε!
Έχει αγκάθια!

Ακούω εδώ και διαβάζω μαζί με τη δασκάλα μου τις συλλαβές:
https://drive.google.com/open?id=1IyBTk6EC_8d77TPJEN-829b8nz742Ohh

Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια

- **Άσκηση 4:** Διάβαζω τις πιο κάτω λέξεις.

πιγκουίνος

σαλιγκάρι

παγκάκι

μαγκούρα

αγκώνας

καγκουρό

Καραγκιόζης

πηγή εικόνας: http://kathemeraproti.blogspot.gr/2015/03/1_4.html

Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!

- **Άσκηση 5:** Διαβάζω ξανά προσεκτικά το κείμενο. Μήπως υπάρχουν λέξεις που όταν τις διαβάζουμε, ακούμε μέσα τον ήχο του γκ αλλά στη θέση του γκ υπάρχει κάτι άλλο;

- Για να δούμε! Ψάχνω προσεκτικά, βρίσκω αυτές τις λέξεις και τις χρωματίζω με πράσινο. Για να σε βοηθήσω, σου λέω ότι είναι 4.

Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!

- Να τις εδώ. Πάμε να τις διαβάσουμε μαζί κάνοντας κλικ εδώ:
- https://drive.google.com/open?id=1J76tZSYerNNhiZAsAf4CSr5VdtUkvip
- Το γγ όταν το διαβάζουμε ακούγεται ακριβώς όπως το γκ, αλλά δεν μπαίνει ποτέ στην αρχή της λέξης.

αγγίζεις

Έσφιγγε

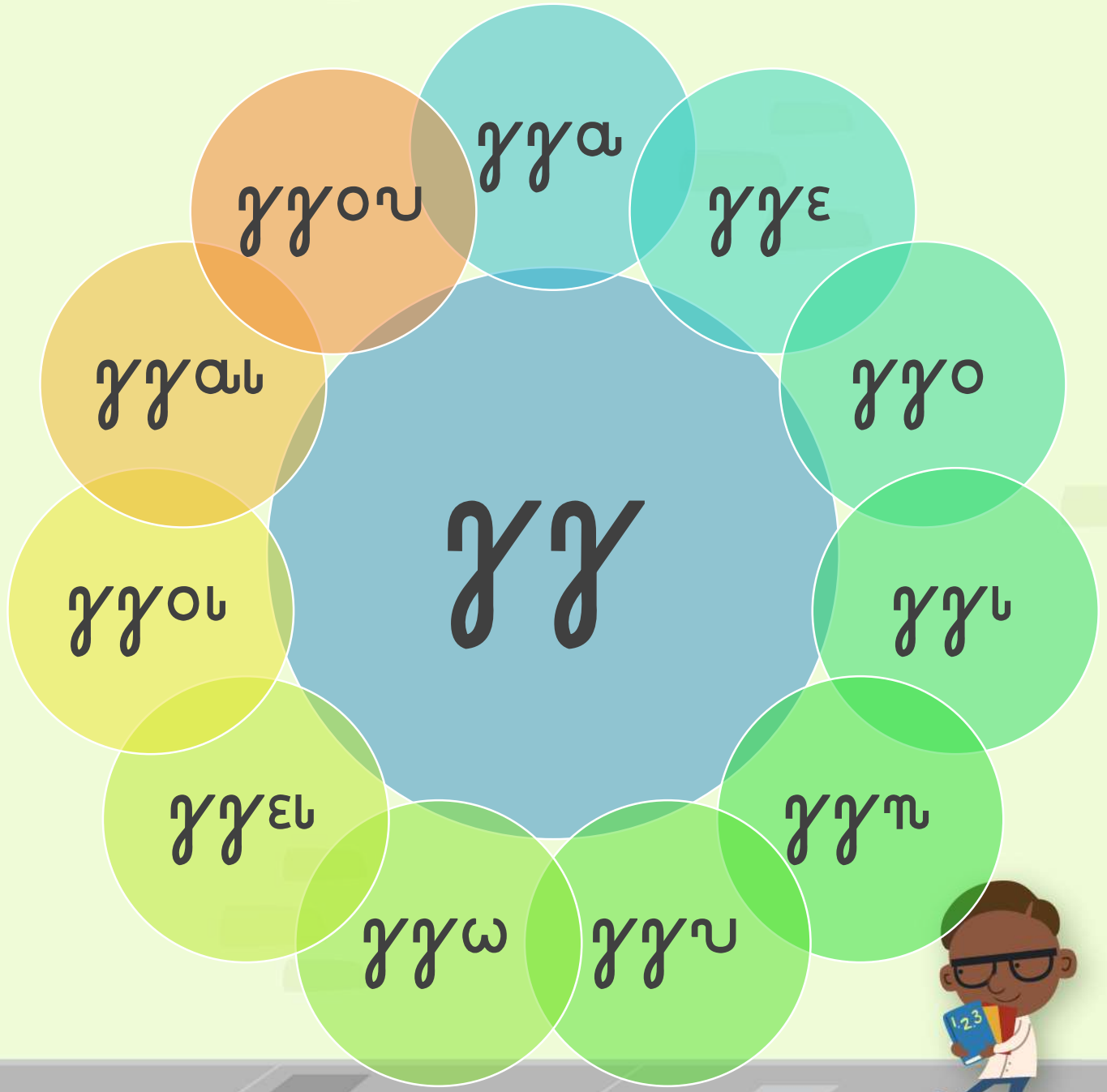
σφουγγάρι

αγγίζετε

Μην αγγίζετε!
Έχει αγκάθια!

Ακούω εδώ και διαβάζω μαζί με τη δασκάλα μου τις συλλαβές:

https://drive.google.com/open?id=1IyBTk6EC_8d77TPJEN-829b8nz742Ohh



Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια

- **Άσκηση 6:** Διαβάζω τις πιο κάτω λέξεις.

πηγή εικόνας: http://kathemeraproti.blogspot.gr/2015/03/1_4.html

Μην αγχίζετε! Έχει αγκάθια!

- Πάμε να διαβάσουμε το παραμύθι του γκ και του γχ που θα βρούμε κάνοντας κλικ στον ακόλουθο σύνδεσμο:
- http://www.authorstream.com/Presentation/MariaMilathianaki-3543066/

Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!

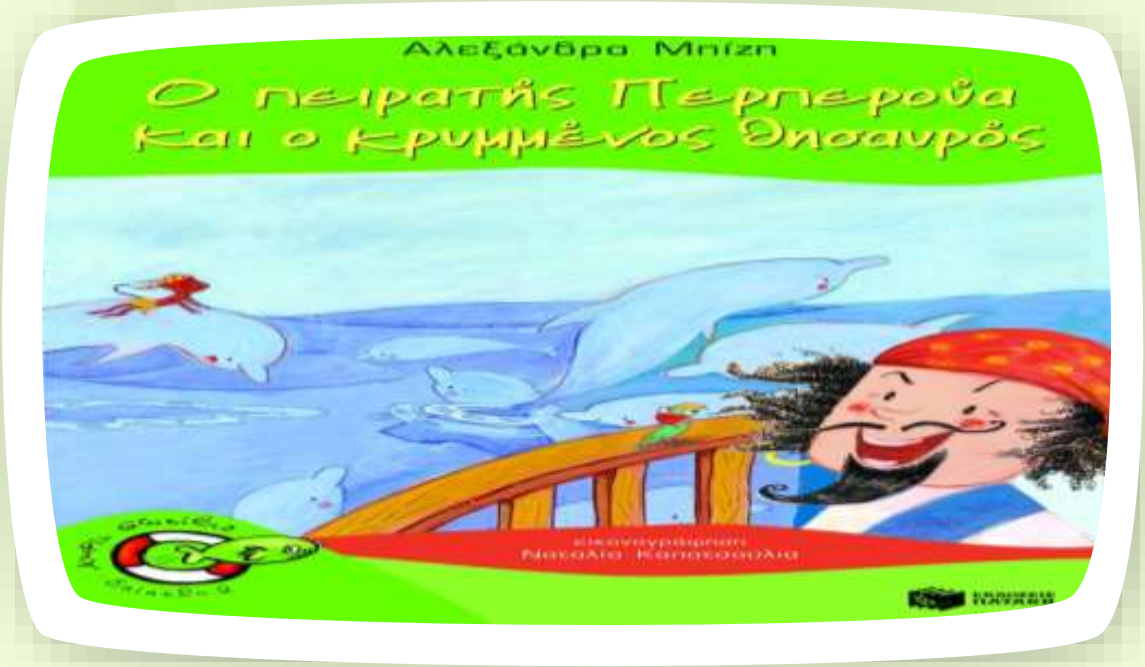
- Αν έχουμε κουραστεί σε αυτό τον σύνδεσμο μπορούμε να βρούμε τα ακόλουθα παιχνίδια και να εξασκηθούμε περισσότερο με τα δίψηφα γκ και γγ (ανοίγω με internet explorer).
- http://www.jele.gr/activity/a/language/glossa031.swf
- http://www.jele.gr/activity/a/language/glossa030.swf

Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!

- Πάμε τώρα να ξεχωρίζουμε λέξεις που έχουν μέσα γγ από λέξεις που έχουν γκ. Παίρνω ένα ξυσμένο μολύβι και το σβηστήρι μου και ετοιμάζομαι.
- Παίρνω λοιπόν το βιβλίο μου **Γλώσσα, Δεύτερο Τεύχος** που έχω στο σπίτι και λύνω τις ασκήσεις στη σελίδα 23.
- Παίρνω λοιπόν το βιβλίο μου **Γλώσσα, Τετράδιο εργασιών, Δεύτερο Τεύχος** που έχω στο σπίτι και λύνω τις ασκήσεις στις σελίδες 22-23.

Ώρα για παιχνίδι: Μπορείτε να παίξετε με τον Φαγαλέξη τα παιχνίδια που παίξαμε και στην τάξη με την Ειρήνη, τον Αιμίλιο και τον Φοίβο. Μπορείτε επίσης να παίξετε και με την Κοκκινοσκουφίτσα. Κάνε κλικ στην εικόνα.

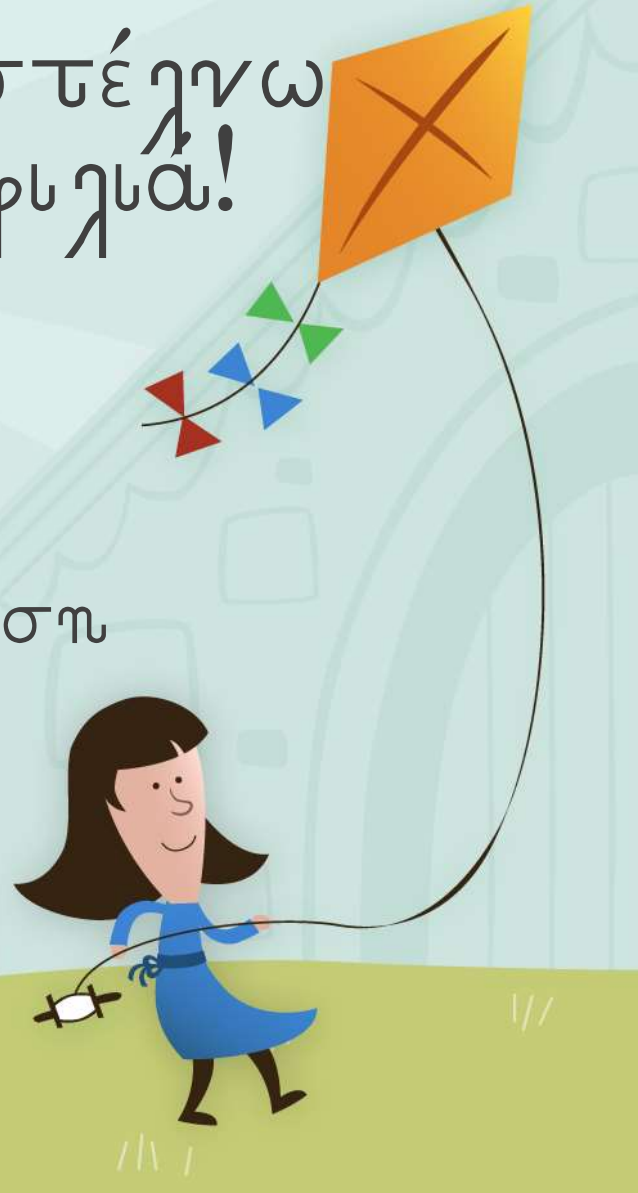
Το βιβλίο του Σαββοκύριακου



Ο πειρατής Περπερούά και ο κρυμμένος θησαυρός.

Παρακολουθώ την αφήγηση του παραμυθιού στο βιντεάκι που θα βρω κάνοντας κλικ εδώ:

https://drive.google.com/open?id=15m1TfLOaQrcS3wMaumE8uZXsoo96k5lS

Αυτά λοιπόν από μένα! Σας στέλνω
την αγάπη μου και πολλά φιλιά!

Η δασκάλα σας,
κυρία Μαρία Χατζηαναστάση