



Μένουμε στο
σπίτι και
μαθαίνουμε!

Τάξη Α' - Ελληνικά

Εβδομάδα 4
25/01/2021 - 29/01/2021

Αυτή τη βδομάδα:



- Θα μελετήσουμε το κείμενο **‘Μόνος στο σκοτάδι’**.
- Θα μάθουμε να εντοπίζουμε, να διαβάζουμε και να γράφουμε το σύμφωνο **Δδ**.
- Θα θυμηθούμε κάποια από τα **σημεία στίξης** που μάθαμε.
- Θα μελετήσουμε το ηλεκτρονικό παραμύθι **‘Το δέντρο που έδινε’**.
- Θα μάθουμε ποιοι ήταν οι **Τρεις Ιεράρχες**, που γιορτάζουν στις 30 Ιανουαρίου, και θα γνωρίσουμε το έργο τους.

Θα χρειαστούμε:



- Γλώσσα, Βιβλίο Μαθητή, Πρώτο Τεύχος σελ. 66-67
- Γλώσσα, Τετράδιο Εργασιών, Πρώτο Τεύχος σελ. 60-61
- Τετράδιο 'Μένω στο σπίτι και μαθαίνω - Ελληνικά'
- Βιβλιαράκι 'Η δική μου Αφηρημάτα'
- Φυλλαδία που αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Δευτέρα 25.01.21

Ας εργαστούμε στο
βιβλίο μας!

Γλώσσα, Βιβλίο Μαθητή, Πρώτο Τεύχος
Σελ. 66-67



Μόνος στο σκοτάδι

Γλώσσα, Βιβλίο Μαθητή, Πρώτο Τεύχος σελ. 66-67



Εργασία: Απάντησε προφορικά στις πιο κάτω ερωτήσεις παρατηρώντας την εικόνα:

α) Ποιους φίλους μας συναντούμε στην εικόνα και πού βρίσκονται;

β) Μάθαμε από το κείμενο Βάρκα και σωσίβιο' ότι η Ιωάννα αποφάσισε να βοηθήσει τεχνικά το κουτάβι. Τι γες να συζητά τώρα με τα άλλα παιδιά; Κάνε υποθέσεις!

γ) Παρατήρησε και πες τι συμβαίνει έξω από το παράθυρο; Πώς είναι ο καιρός;

Το κουτάβι
φαίνεται
ταλαιπωρημένο.
Μπορείς να
θυμηθείς γιατί;



Ας πάμε στο κείμενο!

- Πριν το διαβάσεις παρατήρησε και πες ποιος μιλά στο κείμενο. Πώς το κατάλαβες;
- Τι να γένε άραγε; Μπορείς να κάνεις υποθέσεις;
- Τώρα ζήτησε από τον ενήλικά σου να σου διαβάσει το κείμενο για να το μάθεις!



– Πώς βρέθηκες εδώ κουταβάκι;



– Μάλλον έχασε το δρόμο του.



– Καλά, και πώς ανέβηκε στο πεζούλι;



– Θα πάτησε στη σανίδα.



– Το καημένο, μόνο του στο σκοτάδι και τη βροχή. Τρέμουν τα ποδαράκια του.



– Με λίγα χάρδια στη μουσούδα θα είναι μια χαρά.



– Δώστε του και λίγο γάλα.

Εσύ πώς θα
βοηθούσες ένα
αδέσποτο ζώο;



Ας πάμε στο κείμενο!

- Πάρε τώρα τα χρωματιστά σου για να βρεις όχα τα σημαδάκια του κειμένου (σημεία στίξης).
- Κύκλωσε με πράσινο τις τεχνίες, με κόκκινο τα ερωτηματικά και με μπλε όπου βρεις παύλα. Μπορείς να θυμηθείς γιατί και πότε χρησιμοποιούμε το κάθε ένα;



– Πώς βρέθηκες εδώ κουταβάκι;



– Μάλλον έχασε το δρόμο του.



– Καλά, και πώς ανέβηκε στο πεζούλι;



– Θα πάτησε στη σανίδα.



– Το καημένο, μόνο του στο σκοτάδι και τη βροχή. Τρέμουν τα ποδαράκια του.



– Με λίγα χάρδια στη μουσούδα θα είναι μια χαρά.



– Δώστε του και λίγο γάλα.

Είμαι μια μικρή τεχνία που στο τέλος πάντα μπαίνω και την πρόταση τεχνιώνω.



Είμαι περίεργο πο γύ και συνεχώς ρωτώ. Όταν θα ρωτάς κι εσύ βάρη ερωτηματικό.










Πότε εγώ θα καταγράβω πότε οι άνθρωποι μιγάνε; Όποιος θέγει να μιγήσει με μια παύλα θα αρχίσει.





Στο κείμενο έχω βρει τις πιο κάτω γέξεις. Ζήτησε από τον ενήλικά σου να σου τις διαβάσει και άκουσε προσεκτικά! Ποιο νέο ήχο, έχουν κοινό;

-  – Πώς βρέθηκες **εδώ** κουταβάκι;
-  – Μάλλον έχασε το **δρόμο** του.
-  – Καλά, και πώς ανέβηκε στο πεζούλι;
-  – Θα πάτησε στη **σανίδα**.
-  – Το καημένο, μόνο του στο **σκοτάδι** και τη βροχή. Τρέμουν τα **ποδαράκια** του.
-  – Με λίγα **χάδια** στη **μουσούδα** θα είναι μια χαρά.
-  – **Δώστε** του και λίγο γάλα.

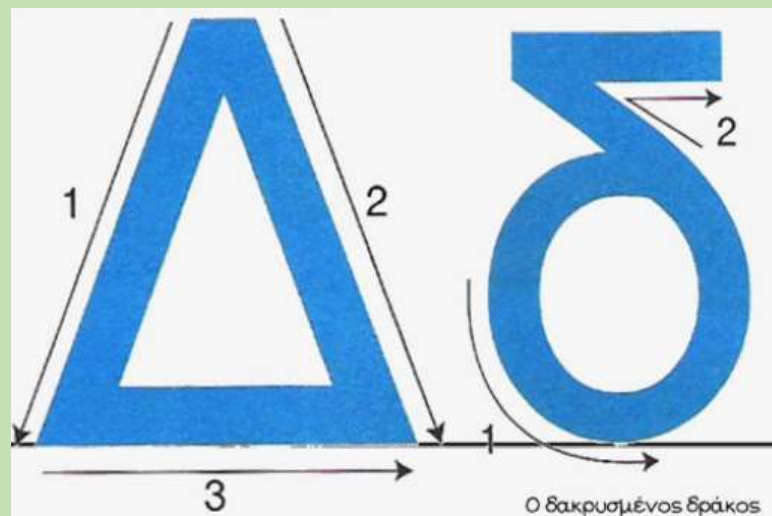
Σήμερα γουπόν μαθαίνουμε το σύμφωνο **Δ δ**

Το **Δ δ** του δέντρου - Το Δέξτα

Μπορείς να παρακολουθήσεις την ιστορία του 'Δακρυσμένου Δράκου' πατώντας στην εικόνα. ↓



Εδώ θα ακούσεις τη φωνή του **Δδ** και γέξεις που αρχίζουν από **Δδ**. ↓



Παρατήρησε τη γραφή του **Δδ**. ↑



As εργαζομαστε στο βιβλίο μας!

Εργασία: Πάρε **κίτρινο χρωματιστό** και χρωμάτισε στο κείμενό μας στη σελ. 64 όλα τα **Δ δ**.

Εργασία: Ανάγνωση - Τώρα που ξέρεις όλα τα γράμματα του κειμένου μπορείς να εξασκηθείς στην ανάγνωση διαβάζοντας όλο το κείμενο! Στείγε μου την προσπάθειά σου, ηχογραφημένη, για να σε ακούσω!

Εργασία: Πάρε τώρα το Βιβλιαράκι 'Η δική μου αλφαβίτα' που έχεις στη τσάντα σου, και αφού παρατηρήσεις στην αρχική του σελίδα τη σωστή φορά γραφής του **Δ δ** συμπλήρωσε τη σχετική σελίδα (γραφί και γέξεις από **Δ δ**)

Μόνος στο σκοτάδι



- Πώς βρέθηκε εδώ κουταβάκι;
- Μάλλον έχασε τον δρόμο του.
- Καλά, και πώς ανέβηκε στο πεζούλι;
- Θα πάτησε στη σανίδα.
- Το καμήνο, μόνο του στο σκοτάδι και τη βροχή. Τρέμουν τα ποδαράκια του.
- Με λίγα χόδια στη μουσούδα θα είναι μια χαρά.
- Δώστε του και λίγο γάλα.



Τρίτη 26.01.21

Ας εργαστούμε στο
τετράδιο 'Μένω στο
σπίτι και μαθαίνω'!



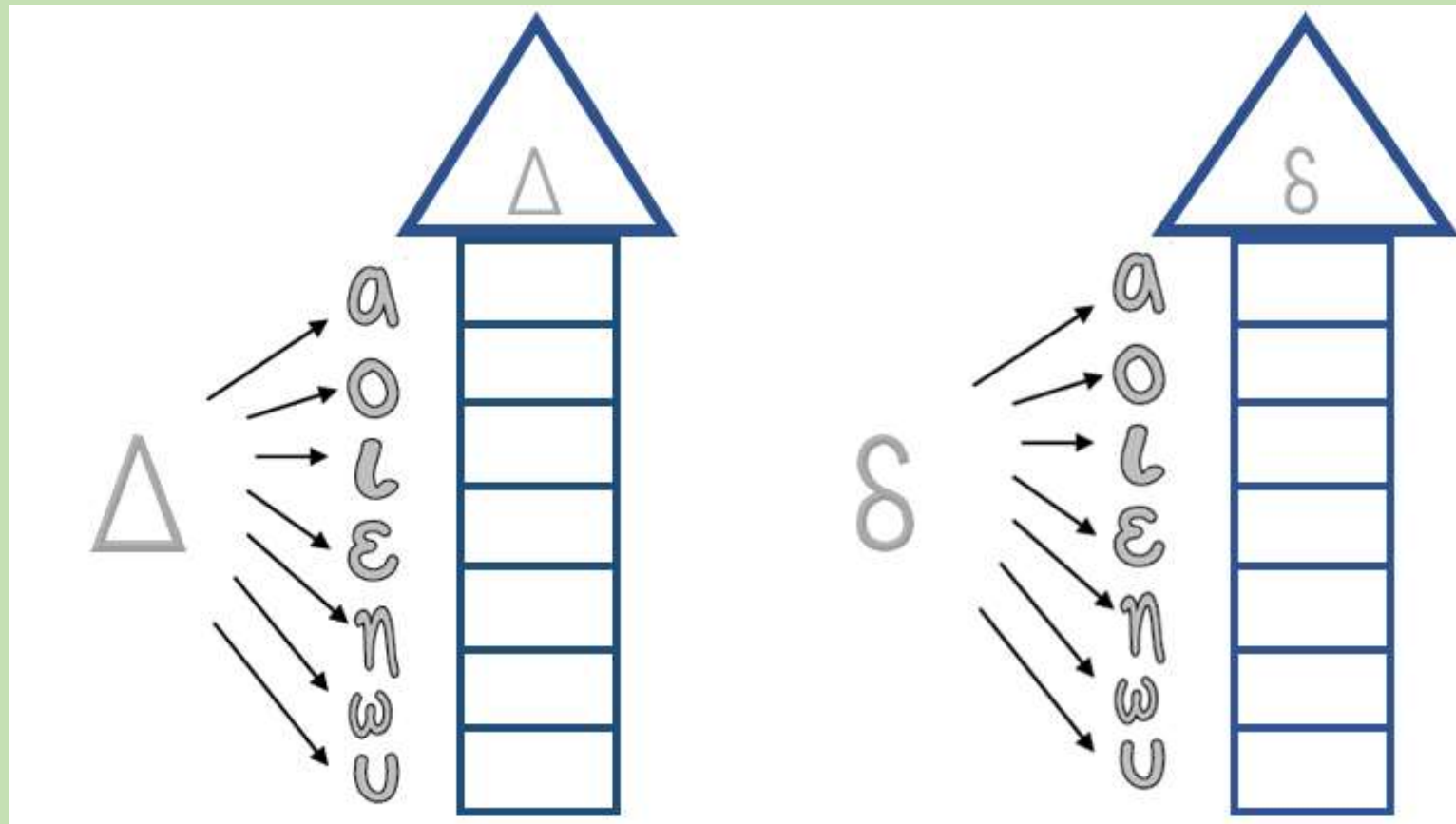
Όταν εργάζεσαι στο τετράδιο 'Μένω στο σπίτι και μαθαίνω' να

θυμάσαι:

- Ημερομηνία στο περιθώριο της σελίδας
- Τίτλο στην πρώτη γραμμή και να τον υπογραμμίζεις στη δεύτερη.
(π.χ. Μόνος στο σκοτάδι)
- Αριθμό της εργασίας
- Τα ομορφότερα και στρογγυλότερα γράμματα που τόσα καλά ξέρεις να γράφεις.

As εργαζομαστε στο τετράδιο Μένω στο σπίτι και μαθαίνω'!

Εργασία 1: Φτιάξε τα σπιτάκια στο τετράδιό σου, γράψε παρέες με το $\Delta\delta$ και διάβασε δυνατά.



As εργαζομαστε στο τετράδιο Μένω στο σπίτι και μαθαίνω'!

Εργασία 2: Χρησιμοποίησε τις παρέες του Δδ που έφτιαξες για να γράψεις τις λέξεις συμπληρωμένες στο τετράδιό σου.



__ ντρο



__ κτυγή __



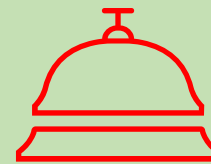
__ ρο



οχταπό__



__ ναμν



κου __ __ νι



__ ντι

As εργαζοιόμε στο τετράδιο Μένω στο σπύτι και μαθαίνω'!

Εργασία 3: Από το μουσικό αλφάβητάρι **Μια τρελή τρελή αλφάβητα'** της **Ράνιας Μπουμπουρή**, άκουσε το μελοποιημένο ποίημα για το Δδ από το Διονύσιο Σαββόπουλο. (κλικ εδώ) →



Φτιάξε ένα μεγάλο δέντρο στο τετράδιό σου και γράψε μέσα όγες τις γέξεις από Δδ που άκουσες στο ποίημα. Βάγε τώρα και 4 δικές σου γέξεις από Δδ.



As εργαζομαστε στο τετράδιο 'Μένω στο σπίτι και μαθαίνω'!

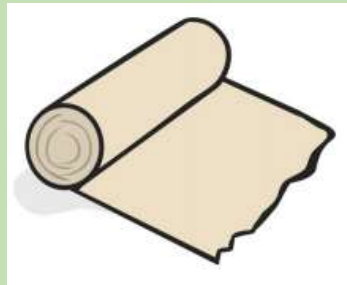
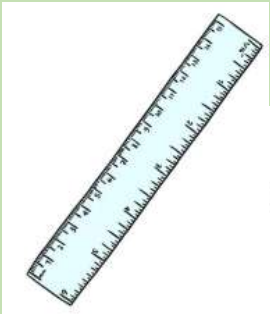


Παρακογούθησε το παραμύθι ‘Το δέντρο που έδινε’ (κγκκ).

- Εργασία 4: Σκέψου και γράψε ένα δικό σου τίτλο για την ιστορία που παρακογούθησε.
- Εργασία 5: Ποιοι είναι οι ήρωες της ιστορίας και ποια είναι η σχέση που έχουν μεταξύ τους;
- Προφορικά: Γιατί νομίζεις είναι σημαντικά τα δέντρα για τον άνθρωπο; Σκέψου και πες 4 λόγους που τα χρειαζόμαστε!

As εργαζομαστε στο τετράδιο Μένω στο σπίτι και μαθαίνω'!

- Εργασία 6: Παρατήρησε τις εικόνες, βρες και γράψε 5 αντικείμενα από ζύγο. Έπειτα σκέψου και γράψε άλλα 3 αντικείμενα από ζύγο που χρησιμοποιείς στη καθημερινότητά σου!



As εργαζομαστε στο τετράδιο Μένω στο σπίτι και μαθαίνω'!

Εργασία 7: Μπορείς να ξεχωρίσεις ποια αντικείμενα είναι φτιαγμένα από ζύγιο και ποια από άλλα υλικά; Έλα να παίξεις ένα παιχνίδι στο οποίο θα χωρίσεις αντικείμενα σε κατηγορίες ανάλογα με το υλικό που είναι φτιαγμένα (ζύγιο, πλαστικό, γυαλί, ύφασμα, μέταλλο).

→ Διαχωρίζω τα υλικά! (κλικ)

Εργασία 8: Γράψε γίγα γόγια (5-6 προτάσεις) μιλώντας για όλα όσα έδινε το γενναίο δέντρο στο αγόρι. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις στις προτάσεις σου κάποιες από τις πιο κάτω λέξεις:

- έδινε
- έδωσε
- δέντρο
- αγόρι
- παρέα
- συντροφιά
- σκιά
- θέα
- μήλα
- φαγητό
- καρδιά
- σπίτι
- κορμό



Τετάρτη 27.01.21

Ας εργαστούμε στο
τετράδιο εργασιών!

Γλώσσα, Βιβλίο Μαθητή, Πρώτο Τεύχος
Σελ. 60-61

As εργαζομαστε στο Τετράδιο Εργασιών μας!

Πάρε σήμερα το βιβλίο σου *Γλώσσα, Τετράδιο Εργασιών, Πρώτο Τεύχος σελ. 60-61* και συμπλήρωσε όγες τις εργασίες. Θυμήσου να κυκλώσεις όλα τα **Δδ** στις πρώτες εικόνες, όπως κάνουμε και στην τάξη.



2. Τι αρέσει στη γάτα;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν δ και θα το μάθεις.



ποδήλατο χορός διάβασμα κρυφτό

Δ δ Δ δ Δ δ Δ δ

Δ δ



4. Τι φοράει η γάτα; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και διάβασε τις λέξεις.

α__ιάβροχο

σ__σίβιο

__ολόι

καπέλ__



3. Τι λέει η γάτα; Συμπλήρωσε με τις λέξεις που έβαλες σε κύκλο στην άσκηση 2 και διάβασε.



Επιτέλους, βρήκα παρέα για

_____ και για _____.

σ α ν ί δ α

σ α ν ί δ α

σ α ν ί δ α

Πέμπτη 28.01.21

Ας εξασκηθούμε τώρα στα όσα μάθαμε με τη βοήθεια των φυλλαδίων που αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου!

Ακολουθήσε τις οδηγίες των φυλλαδίων και γράψε τις απαντήσεις σου στο τετράδιο Μένω στο σπίτι και μαθαίνω-Ελληνικά'

Καλή δουλειά, παιδιά!

Παρασκευή 29.01.21

Ορθογραφία

1. Γράψε στο τετράδιό σου 3 φορές την πρόταση:

Σκοτάδι στο δρόμο.

2. Τώρα που την έμαθες καλά, ζήτησε από τον ενήλικά σου να τη διαβάσει για σένα και προσπάθησε να την γράψεις σωστά χωρίς να την βγέπεις! Είμαι σίγουρη ότι μπορείς!

Καρτέλα Ανάγνωσης του Δδ (έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου)

Παρασκευή 29.01.21

Αύριο έχουμε τη γιορτή των **Τριών Ιεραρχών**. Ποιοι είναι όμως οι Τρεις Ιεράρχες και τι τους κάνει τόσο σημαντικούς που αξίζει να τους θυμόμαστε και να γιορτάζουμε κάθε χρόνο στις **30 Ιανουαρίου**;

Εργασία: Πήγαινε στο υλικό της εβδομάδας που αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου (Ελληνικά) και βρες το υλικό για τους Τρεις Ιεράρχες. Θα σε καθοδηγήσει για να μάθεις πο γγά για τη σπουδαία αυτή γιορτή!



Παρασκευή 29.01.21

Σήμερα θα ασχοληθούμε επίσης με τα μαθήματα:

- Αγωγή Ζωής - Φυσική άσκηση με ασφάλεια
- Τέχνη - Δημιουργίες με φυσικά υλικά

Στην ιστοσελίδα του σχολείου, κάτω από το σύνδεσμο Α' τάξη, υπάρχει σύνδεσμος για το κάθε ένα από τα μαθήματα αυτά.

Θα εργαστείς στο υλικό που θα βρεις εκεί.

Ώρα για
χαράωση!



‘Τα κατάφερες, Μάρκο’
(κλικ)

Απόλαυσε από τη
ζεστασιά του σπιτιού
σου το χειμωνιάτικο
παραμύθι αυτής της
βδομάδας!

Μπορείς έπειτα, αν το θέλεις, να
φτιάξεις μια ζωγραφιά με την
αγαπημένη σου στιγμή από το
παραμύθι και να μου την στείλεις!