

Μένουμε στο
σπίτι και
μαθαίνουμε!

Τάξη Α' - Ελληνικά

Εβδομάδα 5η
01/02/2021 - 05/02/2021

Καλά μας παιδιά γεια σας!

Ευχόμαστε καλό μήνα σε όλους. Ένας νέος χειμωνιάτικος μήνας ξεκινά, ο **Φεβρουάριος**.

Πολύ σύντομα θα συναντηθούμε και πάλι στο σχολείο μας, που τόσο μας έλειψε, για να συνεχίσουμε να μαθαίνουμε παρέα!

Μέχρι τότε, πάμε να δούμε πώς θα γεμίσουμε δημιουργικά τη βδομάδα αυτή!

As ξεκινήσουμε!



Αυτή τη βδομάδα:



- Θα μελετήσουμε το κείμενο ‘Χωρίς Φως’.
- Θα μάθουμε να εντοπίζουμε, να διαβάζουμε και να γράφουμε το σύμφωνο Φφ.
- Θα θυμηθούμε κάποια από τα σημεία στίξης που μάθαμε.
- Θα συζητήσουμε για συννηθισμένους φόβους και θα μιλήσουμε για τους δικούς μας φόβους.

Θα χρειαστούμε:



- Γλώσσα, Βιβλίο Μαθητή, Πρώτο Τεύχος σελ. 68-69
- Γλώσσα, Τετράδιο Εργασιών, Πρώτο Τεύχος σελ. 62-63
- Τετράδιο 'Μένω στο σπίτι και μαθαίνω - Ελληνικά'
- Βιβλιαράκι 'Η δική μου Αλφαβήτα'
- Φυλλαδία που αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Δευτέρα 01.02.21

Ας εργαζομαστε στο
βιβλίο μας!

Γλώσσα, Βιβλίο Μαθητή, Πρώτο Τεύχος
Σελ. 68-69



Χωρίς φως

Γλώσσα, Βιβλίο Μαθητή, Πρώτο Τεύχος σελ. 68-69



Παρατήρησε
την έκφραση
των προσώπων.
Μπορείς να την
μυμηθείς;

Εργασία: Απάντησε προφορικά στις πιο κάτω ερωτήσεις παρατηρώντας την εικόνα:

- α) Ποιους φίλους μας συναντούμε στην εικόνα και πού βρίσκονται; Σου θυμίζει κάτι;
- β) Τι φαντάζεσαι ότι συνέβη; Γιατί το δωμάτιο είναι σκοτεινό;
- γ) Συνέβη ποτέ κάτι παρόμοιο και στο δικό σου σπίτι; Πώς αντέδρασες και πώς ένιωσες;
- δ) Τι νομίζεις ότι ακούγεται έξω από το παράθυρο; Μπορείς να κάνεις τους ήχους που σκέφτηκες;



Ας πάμε στο κείμενο!

- Πριν το διαβάσεις παρατήρησε και πες ποιος μιλά στο κείμενο. Πώς το κατάλαβες;
- Τι να γένε άραγε; Μπορείς να κάνεις υποθέσεις;
- Τώρα ζήτησε από τον ενήλικά σου να σου διαβάσει το κείμενο για να το μάθεις!



– Ωχ! Σκοτάδι!



– Και φοβερές αστραπές.



– Μη φοβάστε! Ιωάννα, φέρε το φακό.

Κι εγώ, όταν ήμουν μικρός,
φοβόμουν τις αστραπές.

Φοβόμουν όμως περισσότερο
το δυνατό φύσημα του ανέμου.

Τότε η γιαγιά μου, η Φανή,
μου έλεγε μια ιστορία.

Τι συνέβη
τελικά; Είχες
δίκαιο;



Ας πάμε στο κείμενο!

- Πάρε τώρα τα χρωματιστά σου για να βρεις όχα τα σημαδάκια του κειμένου (σημεία στίξης).
- Κύκλωσε με πράσινο τις τεχνίες, με μωβ τα θαυμαστικά και με γαλάζιο όπου βρεις κόμμα. Μπορείς να θυμηθείς γιατί και πότε χρησιμοποιούμε το κάθε ένα;



– Ωχ! Σκοτάδι!



– Και φοβερές αστραπές.



– Μη φοβάστε! Ιωάννα, φέρε το φακό.
Κι εγώ, όταν ήμουν μικρός,
φοβόμουν τις αστραπές.
Φοβόμουν όμως περισσότερο
το δυνατό φύσημα του ανέμου.
Τότε η γιαγιά μου, η Φανή,
μου έλεγε μια ιστορία.

Είμαι μια μικρή τεχνία που
στο τέγος πάντα μπαίνω και
την πρόταση τεχνιώνω.



Όταν θες να δείξεις έκπληξη
και θαυμασμό βάγε εμένα το
θαυμαστικό.



Όταν θέγεις μια ανάσα
γρήγορα να πάρεις βάγε κόμμα
και προχώρα.





Στο κείμενο έχω βρει τις πιο κάτω γέξεις. Ζήτησε από τον ενήλικά σου να σου τις διαβάσει και άκουσε προσεκτικά! Ποιο νέο ήχο, έχουν κοινό;



– Ωχ! Σκοτάδι!



– Και φοβερές αστραπές.



– Μη φοβάστε! Ιωάννα, φέρε το φακό.

Κι εγώ, όταν ήμουν μικρός, φοβόμουν τις αστραπές.

Φοβόμουν όμως περισσότερο το δυνατό φύσημα του ανέμου.

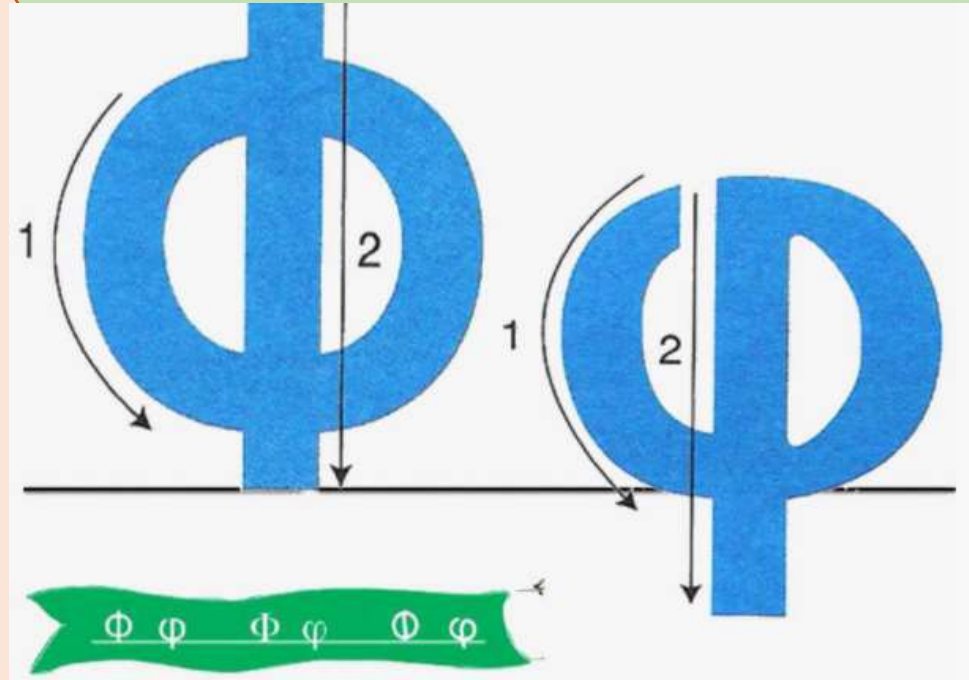
Τότε η γιαγιά μου, η Φανή, μου έλεγε μια ιστορία.

Σήμερα γιορδόν μαθαίνουμε το σύμφωνο

Φ φ

Το Φ φ της φάγαινας - Το Φι

Το νέο μας γράμμα ακούγεται σαν τον ήχο που κάνουμε όταν σβήνουμε τα κεράκια στην τούρτα μας. Εσύ πόσα κεράκια έσβησες στα τελευταία σου γενέθλια; Πες το γράμμα Φφ τόσες φορές όσα και τα κεράκια της τούρτας σου!



Εδώ θα ακούσεις τη φωνή του Φφ και γέξεις που αρχίζουν από Φφ. ↓



Παρατήρησε τη γραφή του Φφ. ↑

As εργαζοτούμε στο βιβλίο μας!

Εργασία: Πάρε **κίτρινο χρωματιστό** και χρωμάτισε στο κείμενό μας στη σελ. 68 όγχα τα **Φ φ**.

Εργασία: Ανάγνωση - Διάβασε όγχο το κείμενο 2-3 φορές! Έπειτα διάβασε πογύ και γά τις πρώτες 4 γραμμές μέγχρι να μπορείς να τις διαβάσεις γχωρίς δυσκογία. Στείγε μου την προσπάθειά σου, ηχογραφημένη, για να σε ακούσω!

Εργασία: Πάρε τώρα το Βιβλιαράκι 'Η δική μου αγφαβίτα' που έχεις στη τσάντα σου, και αφού παρατηρήσεις στην αρχική του σεγίδα τη σωστή φορά γγραφής του **Φ φ** συμπλήρωσε τη σχετική σεγίδα (γγραφή και γέξεις από **Φ φ**)



-  - Οχ! Σκοτάδι!
-  - Και φοβερές αστραπές.
-  - Μη φοβάστε! Ιωάννα, φέρε τον φακό. Κι έχώ, όταν ήμουν μικρός, φοβόμουν τις αστραπές. Φοβόμουν όμως περισσότερο το δυνατό φύσημα του ανέμου. Τότε η γαγά μου, η Φανή, μου έλεγε μια ιστορία.



Τρίτη 02.02.21

Ας εργαστούμε στο
τετράδιο 'Μένω στο
σπίτι και μαθαίνω'!

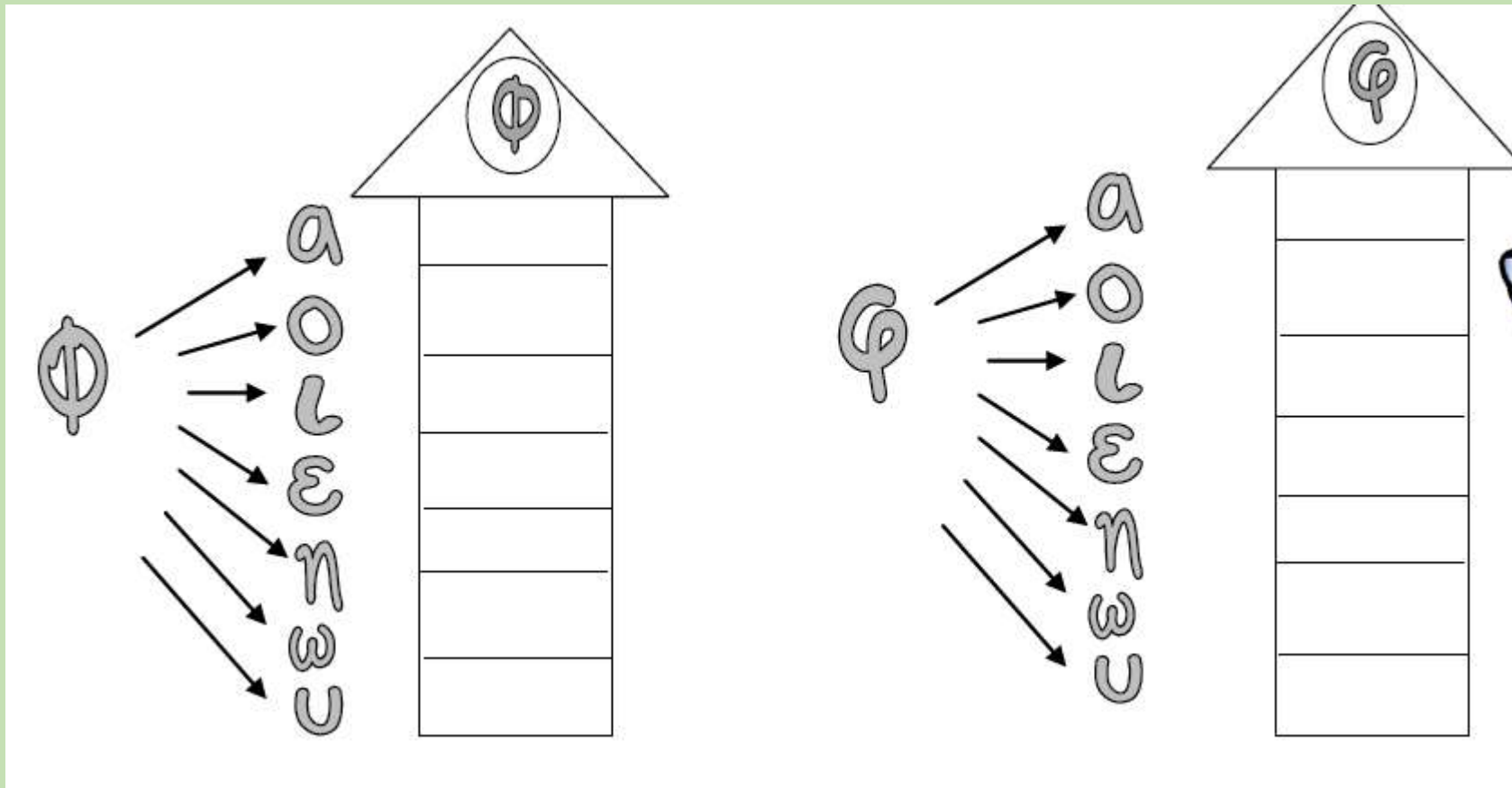


Όταν εργάζεσαι στο τετράδιο 'Μένω στο σπίτι και μαθαίνω' να θυμάσαι:

- Ημερομηνία στο περιθώριο της σελίδας
- Τίτλο στην πρώτη γραμμή και να τον υπογραμμίζεις στη δεύτερη.
(π.χ. Χωρίς φως)
- Αριθμό της εργασίας
- Τα ομορφότερα και στρογγυλότερα γράμματα που τόσα καλά ξέρεις να γράφεις.

As εργαζομαστε στο τετράδιο Μένω στο σπίτι και μαθαίνω'!

Εργασία 1: Φτιάξε τα σπιτάκια στο τετράδιό σου, γράψε παρέες με το Φφ και διάβασε δυνατά.

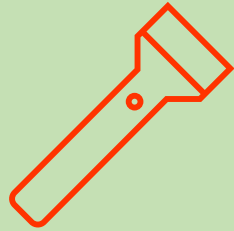


As εργαζομαστε στο τετράδιο Μένω στο σπίτι και μαθαίνω'!

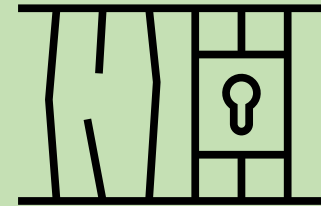
Εργασία 2: Χρησιμοποίησε τις παρέες του Φφ που έφτιαξες για να γράψεις τις λέξεις συμπληρωμένες στο τετράδιό σου.



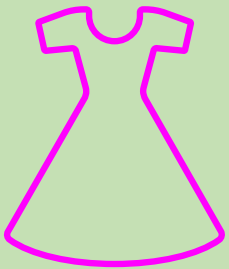
__ __ τιά



__ __ κός



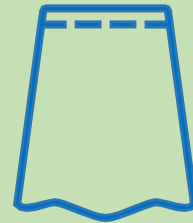
__ __ γακή



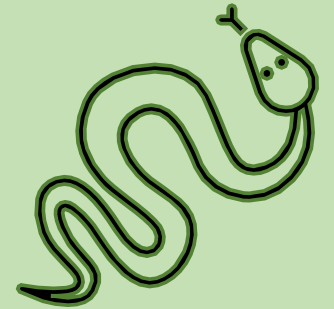
__ __ ρεμα



__ __ λρός



__ __ __ στα



__ __ δι

As εργαζομαστε στο τετράδιο Μένω στο σπύτι και μαθαίνω'!

Εργασία 3: Συμπλήρωσε την πρώτη εργασία της σελ.69 του βιβλίου σου και διάβασε την ιστορία που διηγείται ο παππούς.

Τώρα φτιάξε ένα μεγάλο σύννεφο στο τετράδιό σου και γράψε μέσα όλες τις γέξεις της ιστορίας του παππού που έχουν φ.



Εργασία 4: Εδώ θα ακούσεις το ποίημα του βιβλίου σου στη σελ.69, μελοποιημένο. Αφού το ακούσεις, διάβασέ το και εσύ δυνατά!

Πρόσθεσε τώρα στο σύννεφο όλες τις γέξεις από Φφ που βρήκες στο ποίημα και σκέψου και γράψε ακόμη 5 δικές σου γέξεις από Φφ.

As εργαζομαστε στο τετράδιο Μένω στο σπίτι
και μαθαίνω'!



(κγκ)

Ο τίτλος του κειμένου μας είναι 'Χωρίς φως'.

- Εργασία 4: Αφού παρακολουθήσεις το βίντεο, βρες με ποιοιους τρόπους οι άνθρωποι παίρνουν φως και γράψε στο τετράδιό σου 5 πηγές φωτός.
- Εργασία 5: Τώρα φτιάξε μια μεγάλη γάμπα στο τετράδιό σου και γράψε μέσα γέξεις που προέρχονται από τη γέξη φως! Για παράδειγμα... φωτίζω, φωτιά... μπορείς να σκεφτείς και κάποιες άλλες;
- Τι παρατηρείς για το πώς γράφονται;

φωτίζω, φωτιά...

φως

Πογύ σωστά, το κατάλαβες! Έχουν όρες το ω!

As εργαζομαστε στο τετράδιο Μένω στο σπίτι και μαθαίνω'!



– Μη φοβάστε! Ιωάννα, φέρε το φακό.
Κι εγώ, όταν ήμουν μικρός,
φοβόμουν τις αστραπές.
Φοβόμουν όμως περισσότερο
το δυνατό φύσημα του ανέμου.

Διάβασε ξανά τα γόγια
του παππού και πες τι
φοβόταν όταν ήταν μικρός.

Τώρα πάτησε στην εικόνα και
άκουσε τους ήχους της βροντής, δες
τις αστραπές και πες γιατί αυτό
μπορεί να φόβιζε τον παππού.



As εργαζομαστε στο τετράδιο Μένω στο σπίτι και μαθαίνω'!

Προφορικά: Τι άλλες φοβίες μπορεί να έχει ένα άνθρωπος; Μπορείς να σκεφτείς κάποιες;



Πολλοί άνθρωποι νιώθουμε φόβο για διάφορα πράγματα και είναι εντάξει, φτάνει να μπορούμε να βρούμε τρόπους για να ξεπεράσουμε το φόβο μας και να βοηθούμε τον εαυτό μας να νιώσει καλύτερα.

Μπορείς να ξεπεράσεις ένα φόβο σου παίρνοντας βαθιές ανάσες, συζητώντας το με ένα φίλο ή τον ενήλικά σου και κάνοντας μικρά και σταδιακά βήματα για να αντιμετωπίσεις το φόβο σου.

As εργαζομαστε στο τετράδιο Μένω στο σπύτι και μαθαίνω'!

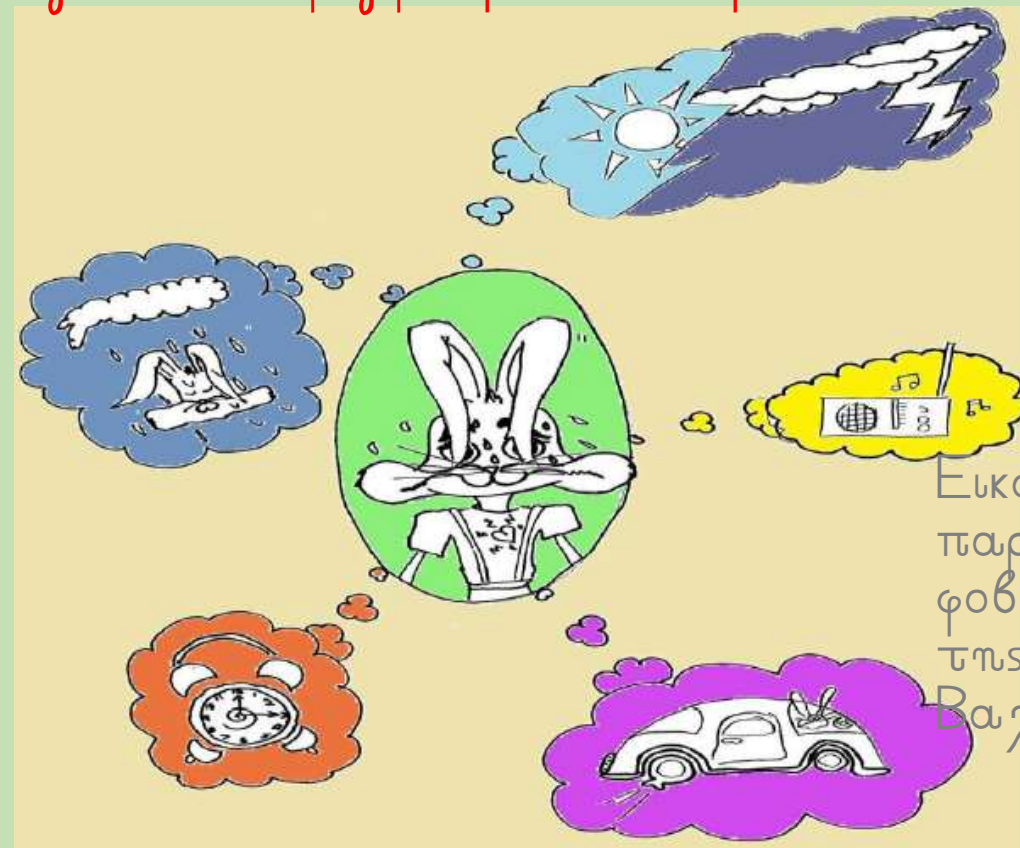
Εργασία 6: Εσύ τι φοβόσουν όταν ήσουν μικρός; Φτιάξε και εσύ στο τετράδιό σου ένα διάγραμμα όπως αυτό που έφτιαξε ο φοβιτσιάρης γαγός και **σχέδιασε** πράγματα που σε φόβιζαν όταν ήσουν πιο μικρός/μικρή ή ακόμα και πράγματα που σε φοβίζουν σήμερα.

Μετά γράψε στο τετράδιο σου προτάσεις για να περιγράψεις τους φόβους σου. Μπορείς, αν θέλεις, να χρησιμοποιήσεις φράσεις όπως:

Όταν ήμουν μικρός/μικρή φοβόμουν...

Νιώθω φόβο όταν...

Με φοβίζει...



Εικόνα από το παραμύθι 'Ένας φοβιτσιάρης γαγός της Χρύσας Βαγαμουτοπούλου.

Τετάρτη 03.02.21

Ας εργαστούμε στο
τετράδιο εργασιών!


Γλώσσα, Τετράδιο Εργασιών, Πρώτο
Τεύχος Σεγ. 62-63

As εργαζομαστε στο Τετράδιο Εργασιών μας!

Πάρε σήμερα το βιβλίο σου *Γλώσσα, Τετράδιο Εργασιών, Πρώτο Τεύχος* σελ. 62-63 και συμπλήρωσε όγες τις εργασίες. Θυμήσου να κυκλώσεις όλα τα **Φφ** στις πρώτες εικόνες, όπως κάνουμε και στην τάξη.

Χωρίς φως

Το φως



1. Γράψε φ φ όπως εδώ

φ φ φ φ φ φ φ φ

φ φ φ φ φ φ φ φ

φ φ φ φ φ φ φ φ

φ φ φ φ φ φ φ φ

62

Φ φ

2. Ποια ζώα πήγαν στον χορό της νεράιδας;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν φ και θα το μάθεις.

η αλεπού το ελάφι το φίδι
η αρκούδα η φώκια ο γάιδαρος

3. Τι λέει το ελάφι;
Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά, βάλε τόνο και διάβασε.

ν ω φ η

Η νεράιδα έχει πολύ γλυκιά _____

4. Ο άνεμος σκόρπισε τα λάφυρα του τραχειοδού.
Γράψε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε.

σύννεφο Το έφερε βροχή.

5. Μάθε να γράφεις σωστά τα λάφυρα του τραχειοδού.

63

Πέμπτη 04.02.21

Ας εξασκηθούμε τώρα στα όσα μάθαμε με τη βοήθεια των φυλλαδίων που αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου!

Ακογούθησε τις οδηγίες των φυλλαδίων και γράψε τις απαντήσεις σου στο τετράδιο Μένω στο σπίτι και μαθαίνω-Ελληνικά'

Καλή δουλειά, παιδιά!

Παρασκευή 05.02.21

Ορθογραφία

1. Γράψε στο τετράδιό σου 3 φορές την πρόταση:

Χωρίς φως πώς θα δω;

2. Τώρα που την έμαθες καλά, ζήτησε από τον ενήλικά σου να τη διαβάσει για σένα και προσπάθησε να την γράψεις σωστά χωρίς να την βγέπεις! Είμαι σίγουρα ότι μπορείς!

Καρτέλα Ανάγνωσης του Φφ (έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου)

Παρασκευή 05.02.21

Σήμερα θα ασχοληθούμε επίσης με τα μαθήματα:

- Αγωγή Ζωής - Ξεκούραση και ύπνος
- Γεωγραφία - Μαθαίνω να μιγώ για τον καιρό

Στην ιστοσελίδα του σχολείου, κάτω από το σύνδεσμο Α' τάξη, υπάρχει σύνδεσμος για το κάθε ένα από τα μαθήματα αυτά.

Θα εργαστείς στο υλικό που θα βρεις εκεί.

Ώρα για
χαλάρωση!



‘Ο Λούπυ
Πυγολαμπτίδας και το
φως του φεγγαριού’
(κλικ)

Απόλαυσε από τη
ζεστασιά του σπιτιού
σου το παραμύθι
αυτής της βδομάδας!

Μπορείς έπειτα, αν το θέλεις, να
φτιάξεις μια ζωγραφιά με την
αγαπημένη σου στιγμή από το
παραμύθι και να μου την στείλεις!