



SWPBS - Σύστημα ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΘΕΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.)

Στο πλαίσιο του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της σχολικής μονάδας, το σχολείο μας συμμετέχει στο σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και τον ερευνητικό οργανισμό CARDET (Centre for the Advancement of Research and Development in Educational Technology), που συντονίζουν την εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Έργου “SWPBS” (School-Wide Positive Behaviour Support / Προώθηση Θετικής Συμπεριφοράς) στα δημοτικά σχολεία της Κύπρου. Στηρίζεται σε ερευνητικά αποτελέσματα τουλάχιστον δύο δεκαετιών με εφαρμογές σε αποκεντρωτικά και συγκεντρωτικά εκπαιδευτικά συστήματα (ΗΠΑ, Νορβηγία, Καναδάς, Αυστραλία, Γερμανία, Βέλγιο, Μεγάλη Βρετανία κτλ.).

Η εφαρμογή του στοχεύει στη δημιουργία και καλλιέργεια υγιούς, θετικού και ασφαλούς σχολικού κλίματος, με απώτερο σκοπό τη μεγιστοποίηση της μαθησιακής και κοινωνικής επίδοσης όλων των παιδιών. Ειδικότερα στοχεύει α) στη μείωση των προβλημάτων συμπεριφοράς, β) στην αύξηση της θετικής συμπεριφοράς και γ) στη βελτίωση του σχολικού κλίματος. Αφορά **ΟΛΟΥΣ** όσους εμπλέκονται σε μια σχολική μονάδα (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς, διοίκηση, βοηθητικό προσωπικό, επισκέπτες).

Το σύστημα παρέχει τρία επίπεδα στήριξης των μαθητών. Το σχολείο μας από τώρα θα εφαρμόζει την πρωτογενή πρόληψη μέσω του συγκεκριμένου συστήματος. Στην πρωτογενή πρόληψη δίνεται έμφαση στη δημιουργία σχολικού οράματος, στην επιλογή τριών κοινωνικών αξιών και στη διδασκαλία και διατήρηση κοινωνικών συμπεριφορών που απορρέουν από τις συγκεκριμένες αξίες.

Όραμα σχολείου (όπως διαμορφώθηκε από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας)

Ένας, ένας, όλοι μαζί φτιάχνουμε μια ξεχωριστή οικογένεια, ένα χαρούμενο, δημιουργικό και ασφαλές σχολείο, που σεβόμαστε ο ένας τον άλλο, γινόμαστε υπεύθυνοι και απολαμβάνουμε τη διαδικασία της μάθησης.

Αξίες (όπως επιλέχθηκαν από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας)

ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

ΠΩΣ ΘΑ ΓΙΝΕΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΓΕΝΟΥΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ;

Οι πιο πάνω αξίες αναλύθηκαν σε παρατηρήσιμες, μετρήσιμες, θετικά διατυπωμένες, κατανοητές για όλους συμπεριφορές των μαθητών. Φέτος οι συμπεριφορές αφορούν **μόνο τον χώρο της τάξης**. Όλες οι κοινωνικές συμπεριφορές (4) και (2) ρουτίνες θα διδαχθούν μέσα από συγκεκριμένα σχέδια μαθήματος που έχουν ετοιμαστεί, με τον ίδιο τρόπο που διδάσκονται και οι μαθησιακές δεξιότητες. Αυτό βασίζεται στη φιλοσοφία του προγράμματος που αναφέρει ότι : «Διδάσκω την επιθυμητή συμπεριφορά, αντί να τιμωρώ την ανεπιθύμητη συμπεριφορά και επιβραβεύω τους μαθητές που παρουσιάζουν τις επιθυμητές συμπεριφορές».

ΑΞΙΕΣ	ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ : ΤΑΞΗ
ΣΕΒΑΣΜΟΣ	- Είμαι ενεργός ακροατής. - Μιλώ με ευγένεια.
ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ	- Μπαίνω στην τάξη και ετοιμάζομαι.
ΑΣΦΑΛΕΙΑ	- Βρίσκομαι στη θέση μου.
ΡΟΥΤΙΝΕΣ	Σήμα προσοχής / Γραμμή μετακίνησης

Για σκοπούς ενθάρρυνσης και διατήρησης των επιθυμητών συμπεριφορών, τις οποίες θα διδαχθούν οι μαθητές, είναι σημαντική η αναγνώρισή τους από όλο το προσωπικό του σχολείου. Έτσι θα αναπτυχθούν κοινά συστήματα επιβράβευσης, το ατομικό, το ομαδικό (επίπεδο τάξης) και σε επίπεδο σχολικής μονάδας. Θα δίνονται κουπόνια για το ατομικό επίπεδο και φίσιες (tokens) για το επίπεδο της τάξης. Θα ετοιμαστεί ένας κατάλογος ενισχυτών-επιβραβεύσεων όπου τα παιδιά θα εξαργυρώνουν αυτά που έχουν πάρει, ανάλογα με τον αριθμό, με υλικούς, κοινωνικούς ενισχυτές και δραστηριότητες.

Ευελπιστούμε ότι μετά από εύλογο χρονικό διάστημα εφαρμογής του σχεδίου θα έχουμε τα επιθυμητά αποτελέσματα που αναμένουμε και θα εξαλείψουμε όλες τις μικρές ανεπιθύμητες συμπεριφορές που παρουσιάζονται σήμερα. Το πρόγραμμα θα έχει και συνέχεια την επόμενη σχολική χρονιά, επομένως οι σωστές συμπεριφορές θα γίνουν σημαντικό βίωμα των παιδιών.

Απο το σχολείο

ΟΠ – Ομάδα Πυρήνας εφαρμογής του σχεδίου δράσης