

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥ

Δημιουργώντας ένα θετικό και ασφαλές περιβάλλον μέσω του συστήματος
ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΘΕΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.)



Γενικοί Στόχοι Σχολείου (Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα)

1. Η αύξηση της θετικής συμπεριφοράς.
2. Η βελτίωση και ενδυνάμωση των ανθρώπινων σχέσεων στο πλαίσιο του σχολείου.
3. Η μείωση των αρνητικών συμπεριφορών.
4. Η ενίσχυση των κινήτρων και της εμπλοκής των μαθητών/τριων στη μάθηση και στο σχολείο γενικότερα.
5. Βελτίωση συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης.
6. Δημιουργία ασφαλέστερου και θετικότερου σχολικού κλίματος.

Πίνακας Σχολικών Αξιών

ΑΞΙΕΣ	ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ
	Τάξη
ΣΕΒΑΣΜΟΣ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Είμαι ενεργός ακροατής. 2. Μιλώ στο άτομο με ευγένεια.
ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μπαίνω στην τάξη μόλις χτυπήσει το κουδούνι και ετοιμάζομαι.
ΑΣΦΑΛΕΙΑ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βρίσκομαι στη θέση μου.
ΡΟΥΤΙΝΕΣ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σήμα προσοχής. 2. Γραμμή μετακίνησης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΗΣ

- Εφαρμογή πρωτογενούς πρόληψης μέσω του συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.).
- Δημιουργία εξαμελούς ομάδας-πυρήνα, η οποία είχε ως στόχο την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.
- Πραγματοποίηση έρευνας για ανάδειξη των ανεπιθύμητων συμπεριφορών που παρατηρούνται συχνότερα.
- Καθορισμός σχολικών αξιών σχολείου (Σεβασμός –Υπευθυνότητα – Ασφάλεια) και αναμενόμενων συμπεριφορών που θέλουμε να επιτύχουν οι μαθητές. Ετοιμασία πίνακα όπου ορίζονται οι συμπεριφορές για κάθε σχολικό χώρο.
- Ετοιμασία σχεδίων μαθήματος και χρονοδιαγράμματος για τη διδασκαλία των αναμενόμενων συμπεριφορών με βίντεο, εικόνες και εποπτικό υλικό.
- Ετοιμασία εποπτικών αφισών με τα βήματα αντιμετώπισης της συμπεριφοράς και τοποθέτησή τους σε όλες τις αίθουσες του σχολείου.
- Δημιουργία συστήματος καταγραφής και συλλογής δεδομένων για τα ήπια και σοβαρά περιστατικά.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αναγνώριση των επιθυμητών συμπεριφορών.
- Εφαρμογή συστήματος θετικής ενίσχυσης συμπεριφορών (λεκτινό και μη λεκτικό σύστημα) με τη χρήση κουπονιών, διπλωμάτων, επιβραβεύσεων και πολλών εκπλήξεων.
- Εφαρμογή ιεραρχημένης πορείας στη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς.
- Επιμόρφωση σε στρατηγικές για την αποθάρρυνση των προβλημάτων συμπεριφοράς.
- Συνεχής αξιολόγηση όλων διαδικασιών.



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥ



ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Ένας, ένας, όλοι μαζί φτιάχνουμε μια ξεχωριστή οικογένεια, ένα χαρούμενο, δημιουργικό και ασφαλές σχολείο, που σεβόμαστε ο ένας τον άλλο, γινόμαστε υπεύθυνοι και απολαμβάνουμε τη διαδικασία της μάθησης.

Σεβασμός Υπευθυνότητα Ασφάλεια



Φωνόμετρο

5	Αυθόρμητο!	
4	Συναισθηματικό!	
3	Ανεπιθύμητη συμπεριφορά!	
2	Προβληματικό!	
1	Μη επιθυμητό!	
0	Αβίαστο!	