

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ



Σχολικοί Χώροι



Τάξη



Αυλή



Σεβασμός



- Είμαι ενεργός ακροατής**
 - Βλέπω τον ομιλητή.
 - Έχω τα πόδια και τα χέρια κοντά στο σώμα μου.
 - Έχω επίπεδο φωνής 0.
 - Σκέφτομαι αυτά που λέει ο ομιλητής
 - Σηκώνω χέρι και περιμένω για να μιλήσω.
- Μιλώ με ευγένεια**
 - Βλέπω το άτομο.
 - Χρησιμοποιώ επίπεδο φωνής από 0-3.
 - Λέω αυτό που θέλω με φιλικό και ήρεμο τρόπο.



- Είμαι καλός συμπαίκτης**
 - Γνωρίζω τους κανόνες του παιχνιδιού
 - Περιμένω τη σειρά μου στο παιχνίδι.
 - Όταν τελειώσει το παιχνίδι λέω κάτι ωραίο στον συμπαίκτη μου.
 - Αν κερδίσω, τότε λέω στον συμπαίκτη «Επαιξες καλό παιχνίδι».
 - Αν χάσω, τότε λέω στον συμπαίκτη μου «Τα πήγες καλά!».



Υπευθυνότητα



- Μπαίνω στην τάξη όταν χτυπήσει το κουδούνι και ετοιμάζομαι**
 - Σταματώ αμέσως ό, τι κάνω.
 - Ακολουθώ τη συντομότερη διαδρομή για την τάξη.
 - Μπαίνω στην τάξη.
 - Κάθομαι στη θέση μου.
 - Βάζω τα βιβλία μου στο θρανίο.
 - Κρατώ τον τόνο της φωνής μου στο 0.
- Διατηρώ φυσική απόσταση**
 - Είμαι συνεχώς συνειδητοποιημένος ότι υπάρχουν άτομα γύρω μου.
 - Υπολογίζω την απόσταση μεταξύ εμένα και των άλλων.
 - Προβλέπω τα άτομα που μπορεί να με πλησιάσουν.
 - Διατηρώ φυσική απόσταση από άλλα άτομα.



- Ρίχνω σκουπίδια στον κάλαθο**
 - Μόλις τελειώσω το φαγητό μου ή το ποτό μου ρίχνω στον κάλαθο ότι σκουπίδια έχω.
 - Όταν δω ένα σκουπίδι στο έδαφος, το πιάνω και το ρίχνω στον κάλαθο.
- Φροντίζω τις ανάγκες μου**
 - Μόλις βγω στην αυλή, τρώω το φαγητό μου και πίνω το ποτό μου.
 - Πηγαίνω στην τουαλέτα, αν χρειαστεί.
 - Περιμένω το σύνθημα (έναρξη μουσικής) από τον ενήλικα για να ξεκινήσω το παιχνίδι.



Ασφάλεια



- Βρίσκομαι στη θέση μου**
 - Έχω την καρέκλα με τα τέσσερα πόδια σταθερή στο πάτωμα.
 - Κάθομαι στην καρέκλα με ίσια την πλάτη μου, κοντά στο θρανίο.
 - Έχω τα πόδια στο πάτωμα και τα χέρια στον εαυτό μου.
 - Αγγίζω μόνο τα δικά μου αντικείμενα.



- Διατηρώ τον αυτοέλεγχο**
 - Σταματώ ό,τι κάνω.
 - Κρατώ τα χέρια και τα πόδια στον εαυτό μου.
 - Μετρώ μέχρι το 10.
 - Σκέφτομαι (Είναι ήπια ενόχληση;).
 - Αποφασίζω πως θα δράσω (Ηπια ενόχληση: ΤΕΣ, Σοβαρή ενόχληση: Ζητώ βοήθεια από τον δάσκαλο).

