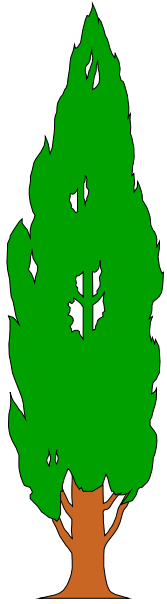




Δημοτικό Σχολείο Φρενάρου

Ημερίδα για το δέντρο, Τετάρτη 19/2/2020



Η ιστορία ενός δέντρου



«Το δέντρο που φυτέψαμε».



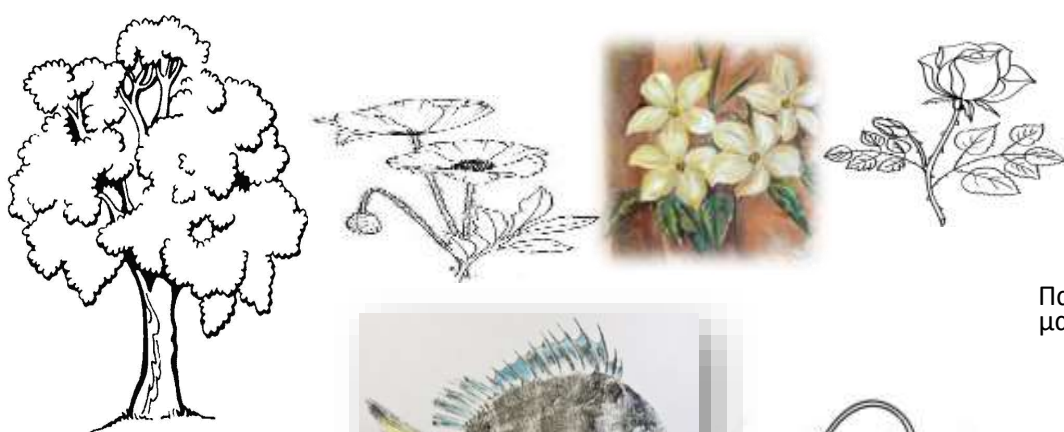
Συντονισμός Α' τάξεις



«Το δέντρο που έδινε».

Α' τάξη

- **Ακρόαση του τραγουδιού** «Το δέντρο που φυτέψαμε». Δίνεται το τραγούδι στα παιδιά σε έντυπη μορφή και τα παιδιά καλούνται να συμπληρώσουν τις λέξεις που λείπουν από αυτό καθώς ακούν το τραγούδι.
- **Δημιουργία με βάση το τραγούδι.** Σε κάθε τμήμα θα δοθούν 4 δέντρα σε μέγεθος Α3. Κάθε δέντρο θα έχει διαφορετική θεματολογία με βάση το τραγούδι (ένα με λουλούδια, ένα με πουλιά, ένα με θαλασσινά και ένα με άγρια ζώα). Τα παιδιά θα χωριστούν σε ομάδες και κάθε ομάδα θα αναλάβει ένα θέμα (π.χ. μια ομάδα θα κάνει τα θαλασσινά). Κάθε παιδί της ομάδας θα πάρει μια λευκή κόλλα (Α5) και πάνω θα σχεδιάσει και θα κόψει το δικό του ζώο ή λουλούδι ανάλογα με την ομάδα στην οποία βρίσκεται. Κάθε ομάδα θα χρωματίσει το δικό της δέντρο και θα κολλήσει πάνω τα ζώα ή λουλούδια που έχει ετοιμάσει.



Το δέντρο που φυτέψαμε

Το δέντρο που φυτέψαμε
σου κήπου τη γωνιά
μεγάλωσε κι απάνω του
φωλιάζουνε πουλιά

Παπαρούνες, κρίνα, πανσέδες, γιασεμιά
μαργαρίτες, ρόδα, ανθίζουν στα κλαριά.

Μας κοροϊδεύει αυτός,
κι αντί για τα πουλιά
μας αραδιάζει
λουλούδια με φτερά!

Το δέντρο που φυτέψαμε
σου κήπου τη γωνιά
μεγάλωσε κι απάνω του
φωλιάζουνε πουλιά

Καλαμάρια, μύδια, τσιπούρες και σαργοί
καραβίδες, στρείδια, γαρίδες κι αστακοί.

Μα πού τα βρήκε αυτός,
τόσα θαλασσινά
και μες στον κήπο
θα φτιάξει κακαβιά!

Το δέντρο που φυτέψαμε
σου κήπου τη γωνιά
μεγάλωσε κι απάνω του
φωλιάζουνε πουλιά.

Αλεπούδες, τίγρεις, λιοντάρια τρομερά
αντιλόπες, ζέβρες, αρκούδες κι ερπετά.

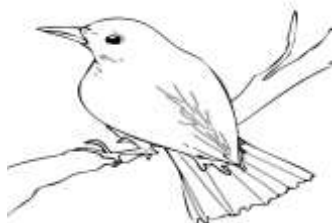
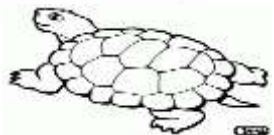
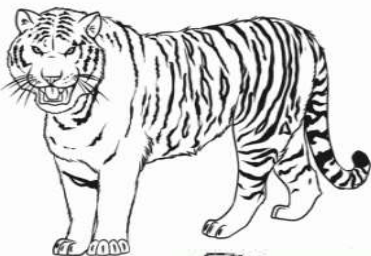
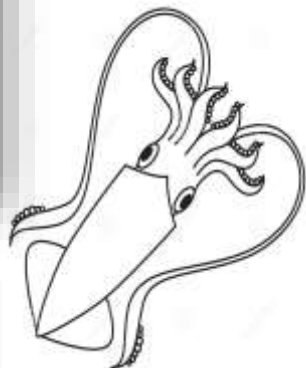
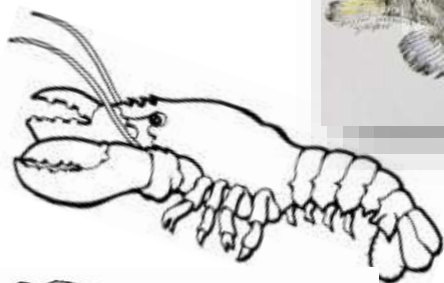
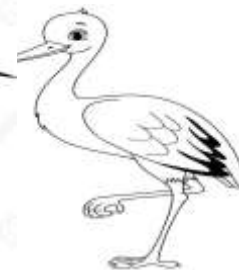
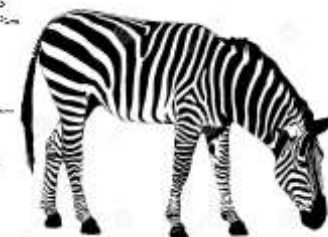
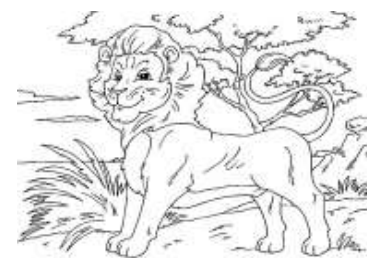
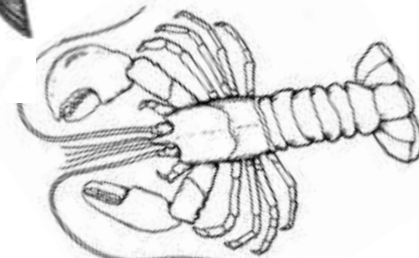
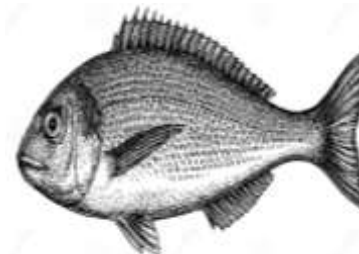
Τα άγρια ζώα τα πήρε για πουλιά,
κι έφτιαξε ζούγκλα στου κήπου τη γωνιά!

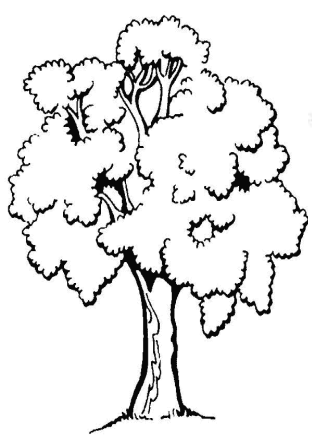
Ραταρατα ραταρατα ραταρατα ραραρα

Το δέντρο που φυτέψαμε
σου κήπου τη γωνιά
μεγάλωσε κι απάνω του
φωλιάζουνε πουλιά

Χελιδόνια, αηδόνια, σπουργίτια κι αετοί
πελαργοί, κοτσύφια και τσαλαπετεινοί.

Ναι, τώρα μάλιστα, μας μίλησε σωστά
και κελαηδούνε στο δέντρο τα πουλιά!





Το δέντρο που φυτέψαμε

Το δέντρο που φυτέψαμε
σου τη γωνιά
μεγάλωσε κι απάνω του
φωλιάζουνε

....., κρίνα, πανσέδες, γιασεμιά
μαργαρίτες, ρόδα, ανθίζουν στα κλαριά.

Μας κοροϊδεύει αυτός,
κι αντί για τα πουλιά
μας αραδιάζει
λουλούδια με φτερά!

Το δέντρο που φυτέψαμε
σου τη γωνιά
μεγάλωσε κι απάνω του
φωλιάζουνε

Καλαμάρια, μύδια, τσιπούρες και σαργοί
καραβίδες, στρείδια, γαρίδες κι αστακοί.

Μα πού τα βρήκε αυτός,
τόσα θαλασσινά
και μες στον κήπο
θα φτιάξει κακαβιά!

Το δέντρο που φυτέψαμε
σου τη γωνιά
μεγάλωσε κι απάνω του
φωλιάζουνε

....., τίγρεις, λιοντάρια τρομερά
αντιλόπες,, αρκούδες κι ερπετά.

Τα άγρια ζώα τα πήρε για πουλιά,
κι έφτιαξε ζουγκλα στου κήπου τη γωνιά!

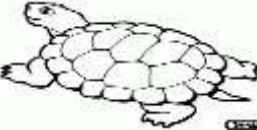
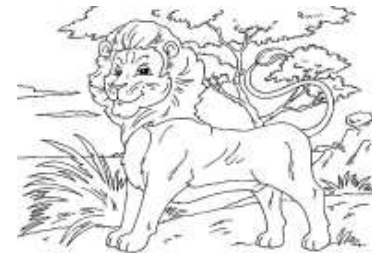
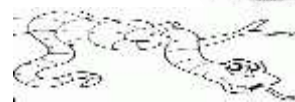
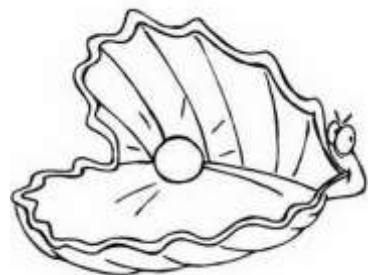
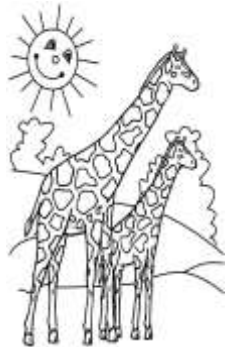
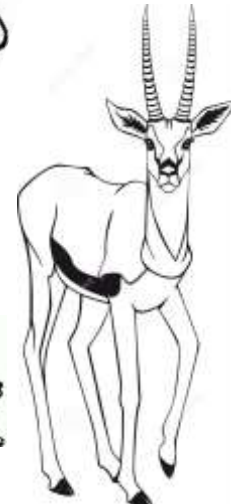
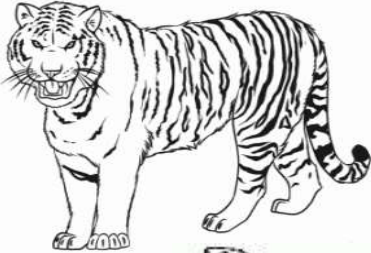
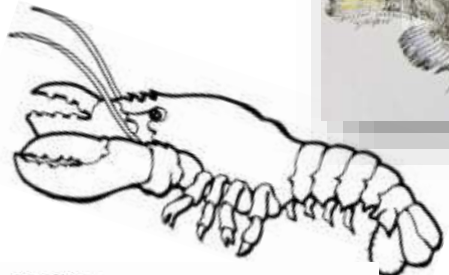
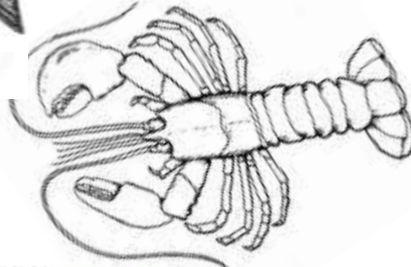
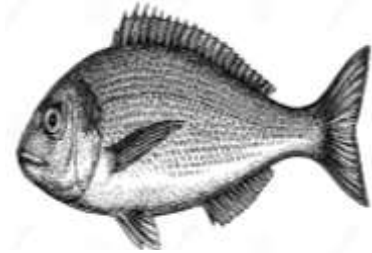
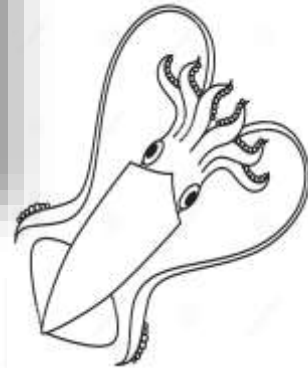
Ραταρατα ραταρατα ραταρατα ραραρα

Το δέντρο που φυτέψαμε
σου τη γωνιά
μεγάλωσε κι απάνω του
φωλιάζουνε

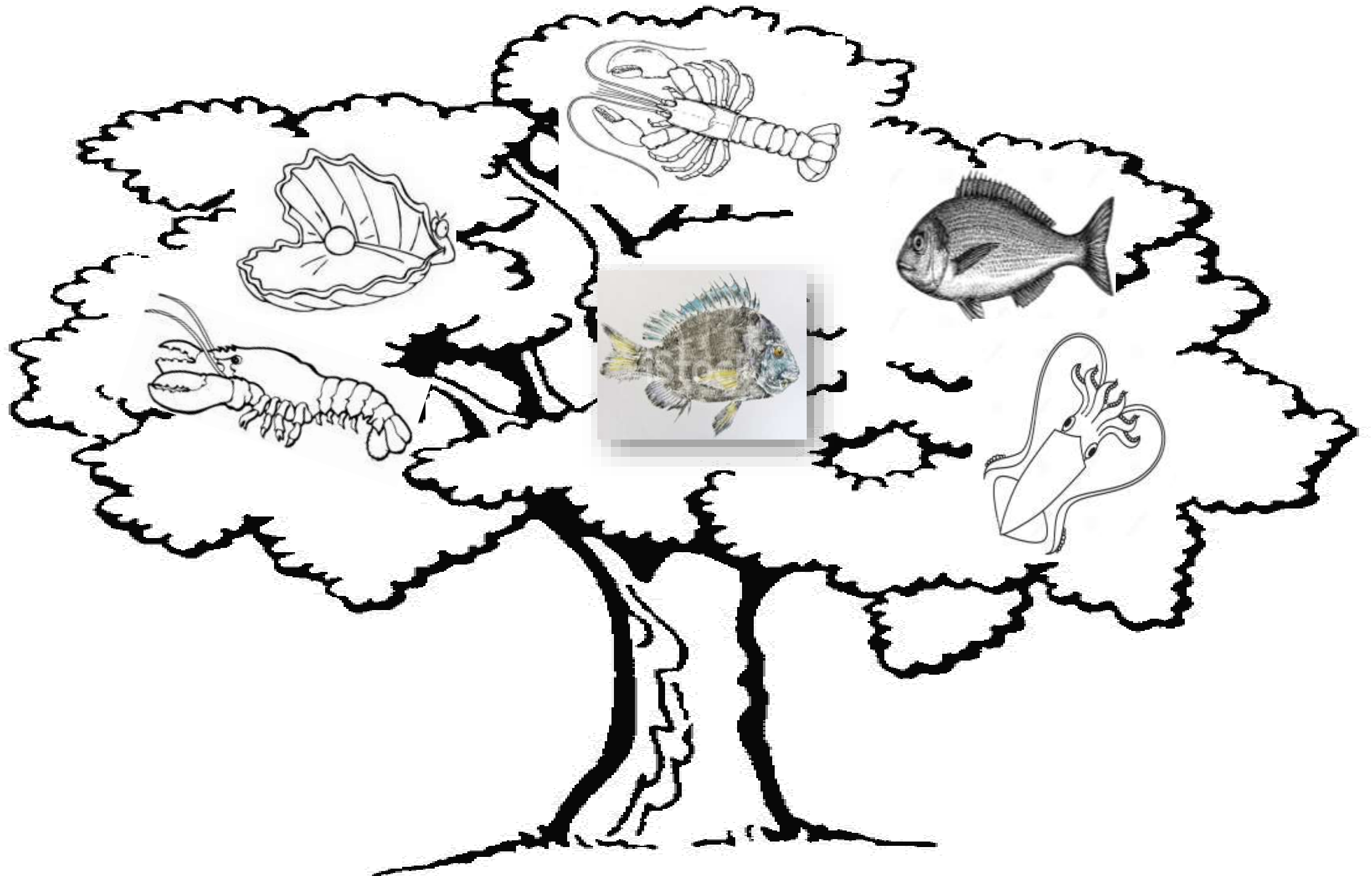
....., αηδόνια, σπουργίτια κι αετοί
πελαργοί, κοτσύφια και τσαλαπετεινοί.

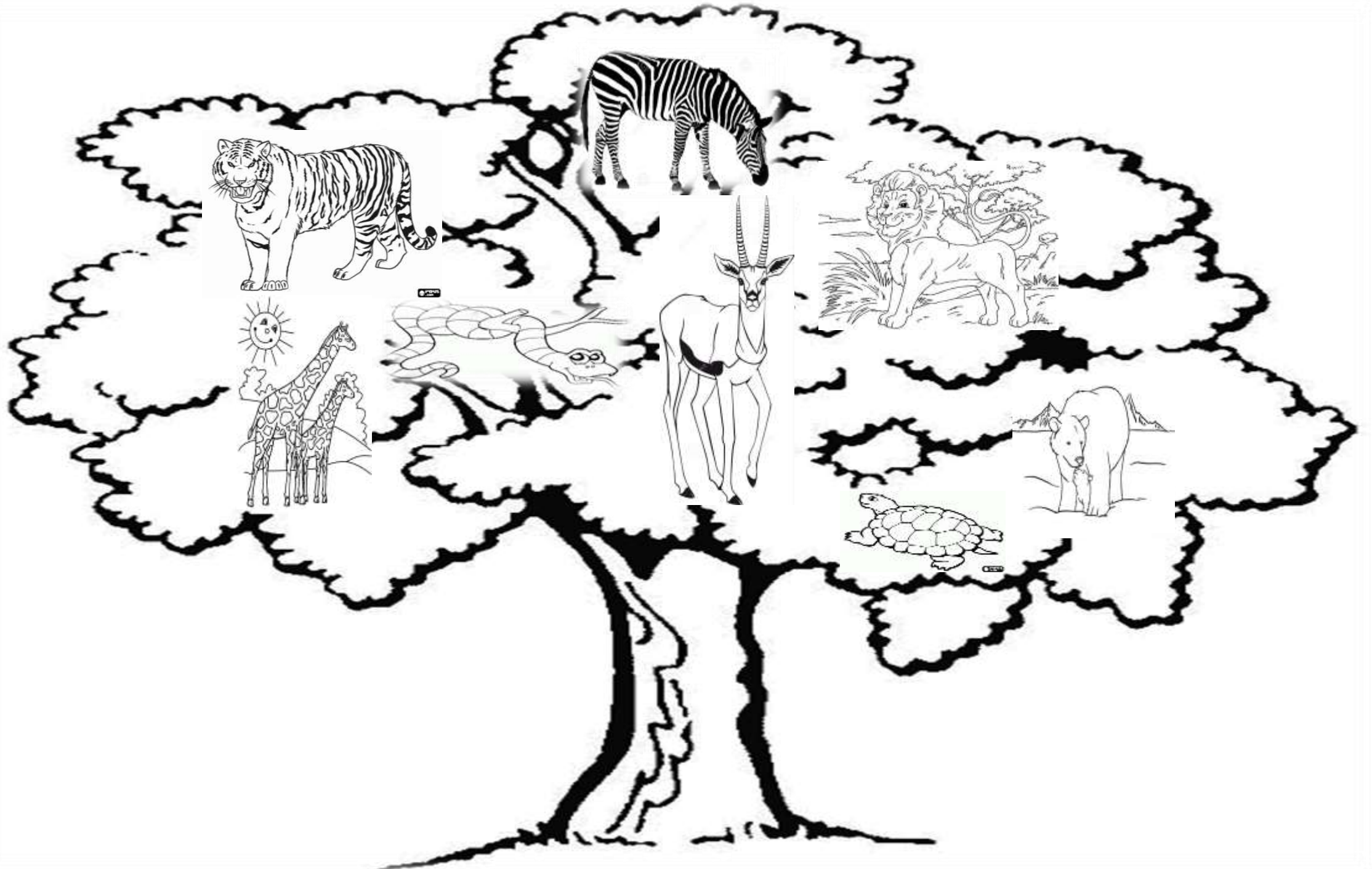
Ναι, τώρα μάλιστα, μας μίλησε σωστά
κι κελαηδούνε στο τα πουλιά!

Ραταρατα ραταρατα ραταρατα ραραρα













1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

TO KEEP









1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

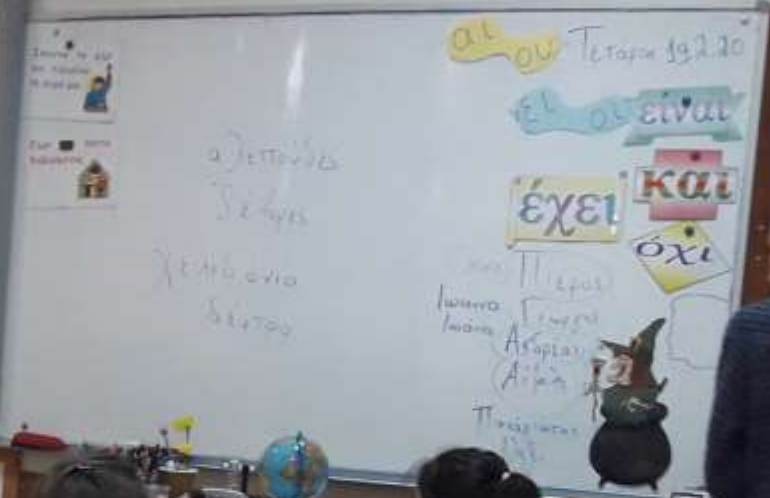


Tarih - Coğrafya







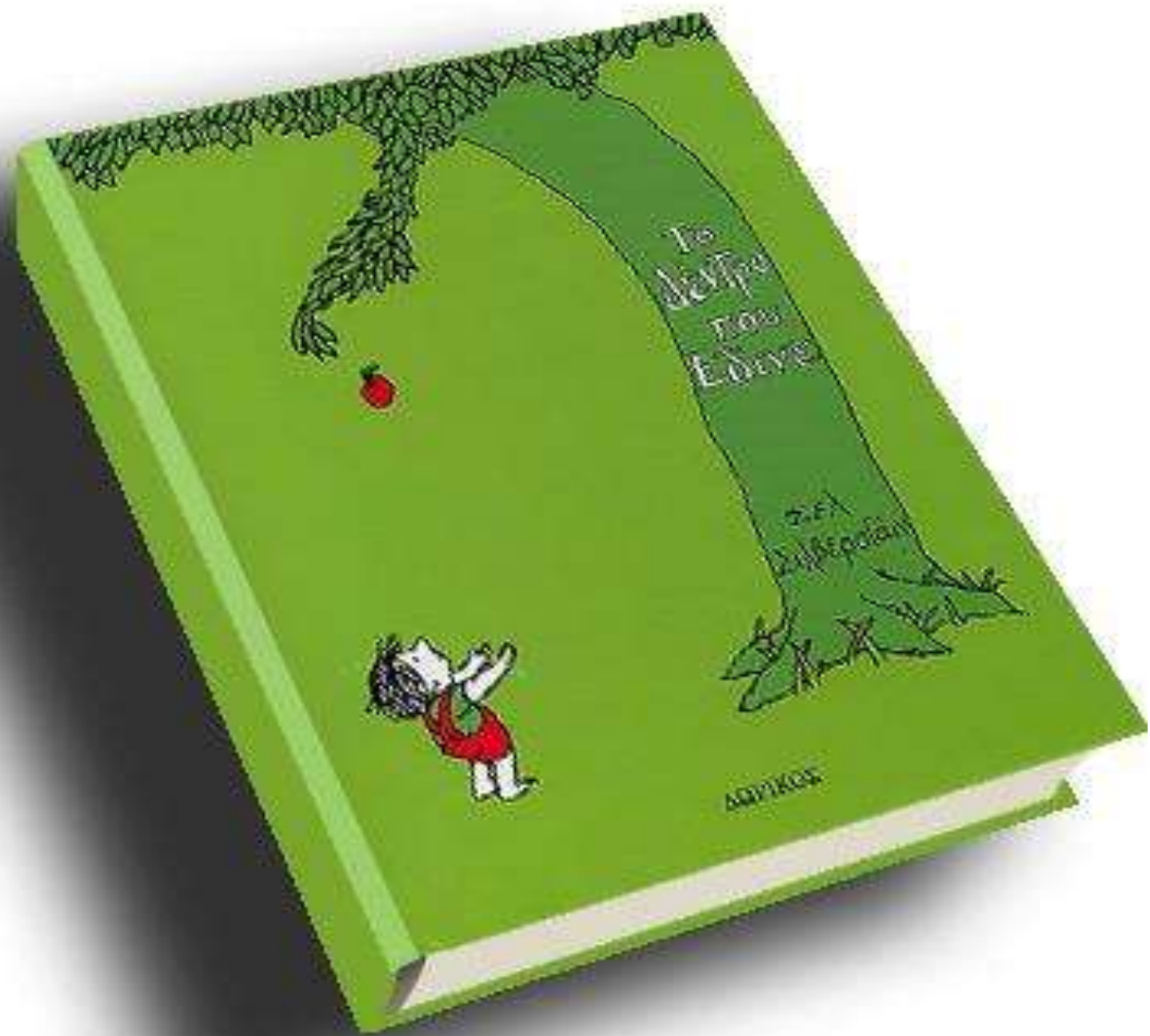






Β' τάξη

- **Προβολή της ταινίας «Το δέντρο που έδινε»** και συζήτηση.
- **Χρωμάτισμα του παραμυθιού «Το δέντρο που έδινε».** (Κάθε παιδί αναλαμβάνει να χρωματίσει από μια σελίδα. Υπάρχουν και επιπλέον σελίδες για παιδιά που μπορεί να τελειώσουν γρήγορα.) Το βιβλιαράκι μπορεί να μείνει στη βιβλιοθήκη της τάξης ή να αναρτηθεί στην πινακίδα.
- **Δημιουργική εργασία «Αν ήσουν η μηλιά σε ποιον θα έδινες και τι με αγάπη;»** (φύλλο εργασίας με βάση το παραμύθι).



Το
Δέντρο
που
Εδινε

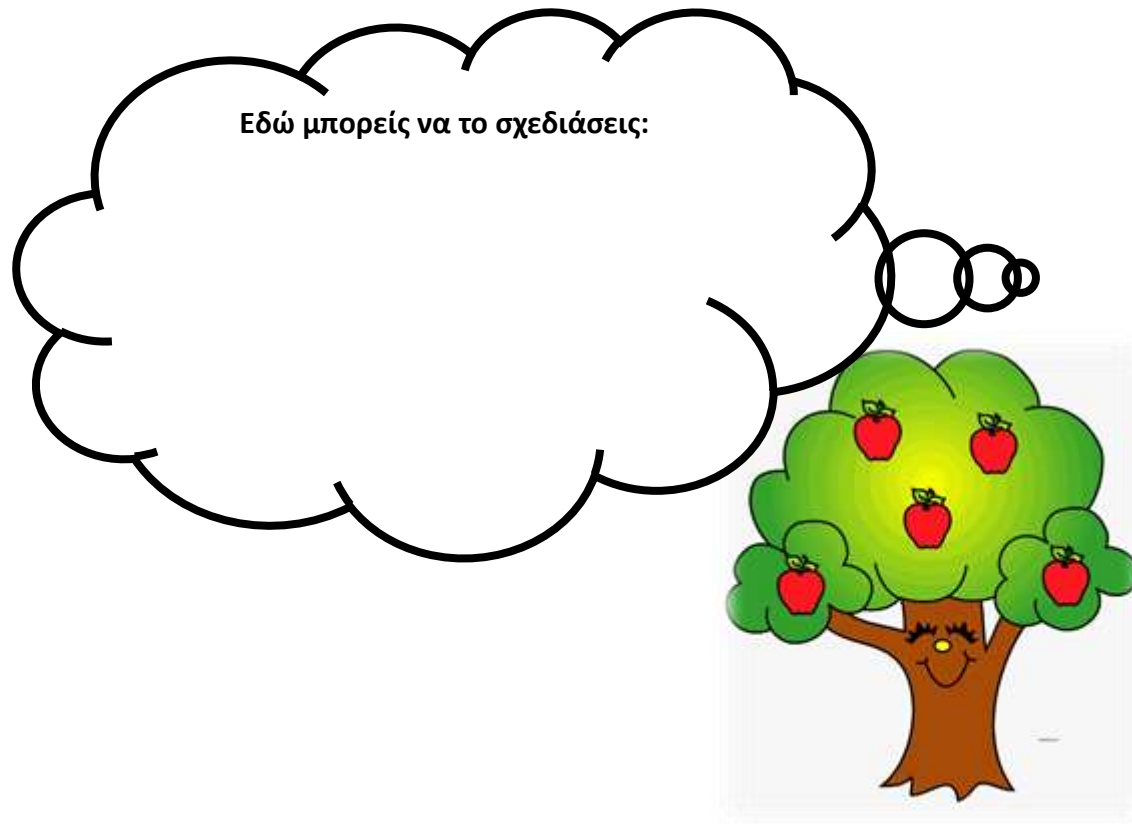
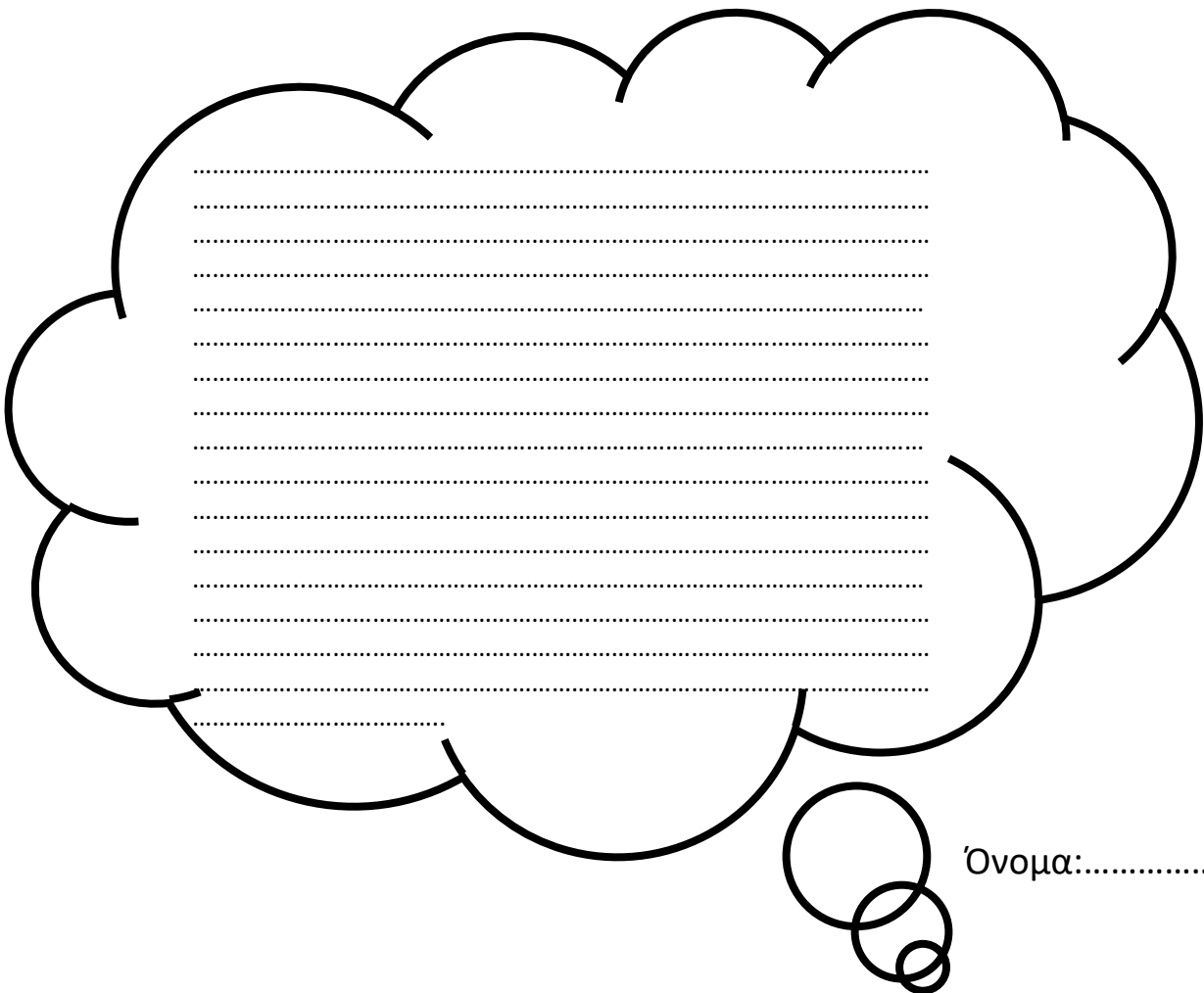
σελ Σιλβεροτάνιν





Δημιουργική Εργασία

Αν ήσουν η μηλιά τι θα έδινες και σε ποιον με αγάπη;



Όνομα:..... Τάξη:..... Ημερομηνία:



ΠΙΝΑΚΙΔΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

παιχνίδιο
ανειρεμένη


χλόη
πόλη
πάρκο

τρν τωγ

A. ce-rotov ne-rytany.


m. da to... rye... h...
 m. for... s... h...
 m. to... m... s...
 m. to... m... s...
 m. to... m... s...
 m. to... m... s...

This sample is for guidance.



m. to... m... s...

m. to... m... s...



m. to... m... s...



Δημιουργική Εργασία

Αν ήσουν η μηλιά τι θα έδινες και σε ποιον με αγάπη;

Οι μαθητές έχουν γράψει στο κενό χώρο του σύννεφου:


Εάν ήμουν μηλιά θα έδινε μήλα στον μπαμπά μου γιατί τον αγαπώ.

Εάν ήμουν μηλιά θα έδινε μήλα στην αδελφή μου γιατί την αγαπώ.

Εάν ήμουν μηλιά θα έδινε μήλα στην μαμά μου γιατί την αγαπώ.

Εάν ήμουν μηλιά θα έδινε μήλα στον δάσκαλό μου γιατί τον αγαπώ.

Εάν ήμουν μηλιά θα έδινε μήλα στον φίλο μου γιατί τον αγαπώ.



Δημιουργική Εργασία

Αν ήσουν η μηλιά τι θα έδινες και σε ποιον με αγάπη;

Οι μαθητές έχουν γράψει στο κενό χώρο του σύννεφου:

Εάν ήμουν μηλιά θα έδινε μήλα στον μπαμπά μου γιατί τον αγαπώ.

Εάν ήμουν μηλιά θα έδινε μήλα στην αδελφή μου γιατί την αγαπώ.

Εάν ήμουν μηλιά θα έδινε μήλα στην μαμά μου γιατί την αγαπώ.

Εάν ήμουν μηλιά θα έδινε μήλα στον δάσκαλό μου γιατί τον αγαπώ.

Εάν ήμουν μηλιά θα έδινε μήλα στον φίλο μου γιατί τον αγαπώ.



Δημιουργική Εργασία

Αν ήσουν η μηλιά τι θα έδινες και σε ποιον με αγάπη;

Θα 'δυνα και **κορμό** μου στους
γέροντες για να κάτσουν. Ακόμα
θα 'δυνα τους **κάρπου** για να φάνε.
Θα έδινα τα **κλαδιά** μου για
να κάνουν καύνη τα παιδιά
Μας δίνουν **οξυγόνα** και
σκιά.

Εδώ μπορείς να το σχεδιάσεις:



Όνομα.....

Είμαι.....

Τάξη: B'2

Ημερομηνία: 29/6/20



ΤΟ ΑΛΦΑΒΗΤΟ

Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ	Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω
ΑΓΑΠΗ	ΒΙΒΛΙΟ	ΓΑΤΑ	ΔΕΡΜΑ	ΕΛΕΦΑΣ	ΖΑΧΑΡΗ	ΗΛΙΑΣ	ΘΑΛΑΣΣΑ	ΙΣΤΟΣ	ΚΑΡΔΙΑ	ΛΕΩΝ	ΜΑΓΙΚΟ	ΝΑΥΤΟΣ	ΞΕΝΟΣ	ΟΡΟΣ	ΠΑΙΔΙ	ΡΕΥΜΑ	ΣΑΒΑΝΟ	ΤΑΧΥ	ΥΜΝΟΣ	ΦΑΝΕΡΑ	ΧΑΡΑ	ΨΑΡΙ	ΩΡΟ
ΑΓΟΡΑ	ΒΑΡΟΣ	ΓΑΡΟ	ΔΕΡΜΑ	ΕΛΕΦΑΣ	ΖΑΧΑΡΗ	ΗΛΙΑΣ	ΘΑΛΑΣΣΑ	ΙΣΤΟΣ	ΚΑΡΔΙΑ	ΛΕΩΝ	ΜΑΓΙΚΟ	ΝΑΥΤΟΣ	ΞΕΝΟΣ	ΟΡΟΣ	ΠΑΙΔΙ	ΡΕΥΜΑ	ΣΑΒΑΝΟ	ΤΑΧΥ	ΥΜΝΟΣ	ΦΑΝΕΡΑ	ΧΑΡΑ	ΨΑΡΙ	ΩΡΟ

τρέχει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει
πηδάει

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ

Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ	Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω
ΑΓΑΠΗ	ΒΙΒΛΙΟ	ΓΑΤΑ	ΔΕΡΜΑ	ΕΛΕΦΑΣ	ΖΑΧΑΡΗ	ΗΛΙΑΣ	ΘΑΛΑΣΣΑ	ΙΣΤΟΣ	ΚΑΡΔΙΑ	ΛΕΩΝ	ΜΑΓΙΚΟ	ΝΑΥΤΟΣ	ΞΕΝΟΣ	ΟΡΟΣ	ΠΑΙΔΙ	ΡΕΥΜΑ	ΣΑΒΑΝΟ	ΤΑΧΥ	ΥΜΝΟΣ	ΦΑΝΕΡΑ	ΧΑΡΑ	ΨΑΡΙ	ΩΡΟ
ΑΓΟΡΑ	ΒΑΡΟΣ	ΓΑΡΟ	ΔΕΡΜΑ	ΕΛΕΦΑΣ	ΖΑΧΑΡΗ	ΗΛΙΑΣ	ΘΑΛΑΣΣΑ	ΙΣΤΟΣ	ΚΑΡΔΙΑ	ΛΕΩΝ	ΜΑΓΙΚΟ	ΝΑΥΤΟΣ	ΞΕΝΟΣ	ΟΡΟΣ	ΠΑΙΔΙ	ΡΕΥΜΑ	ΣΑΒΑΝΟ	ΤΑΧΥ	ΥΜΝΟΣ	ΦΑΝΕΡΑ	ΧΑΡΑ	ΨΑΡΙ	ΩΡΟ

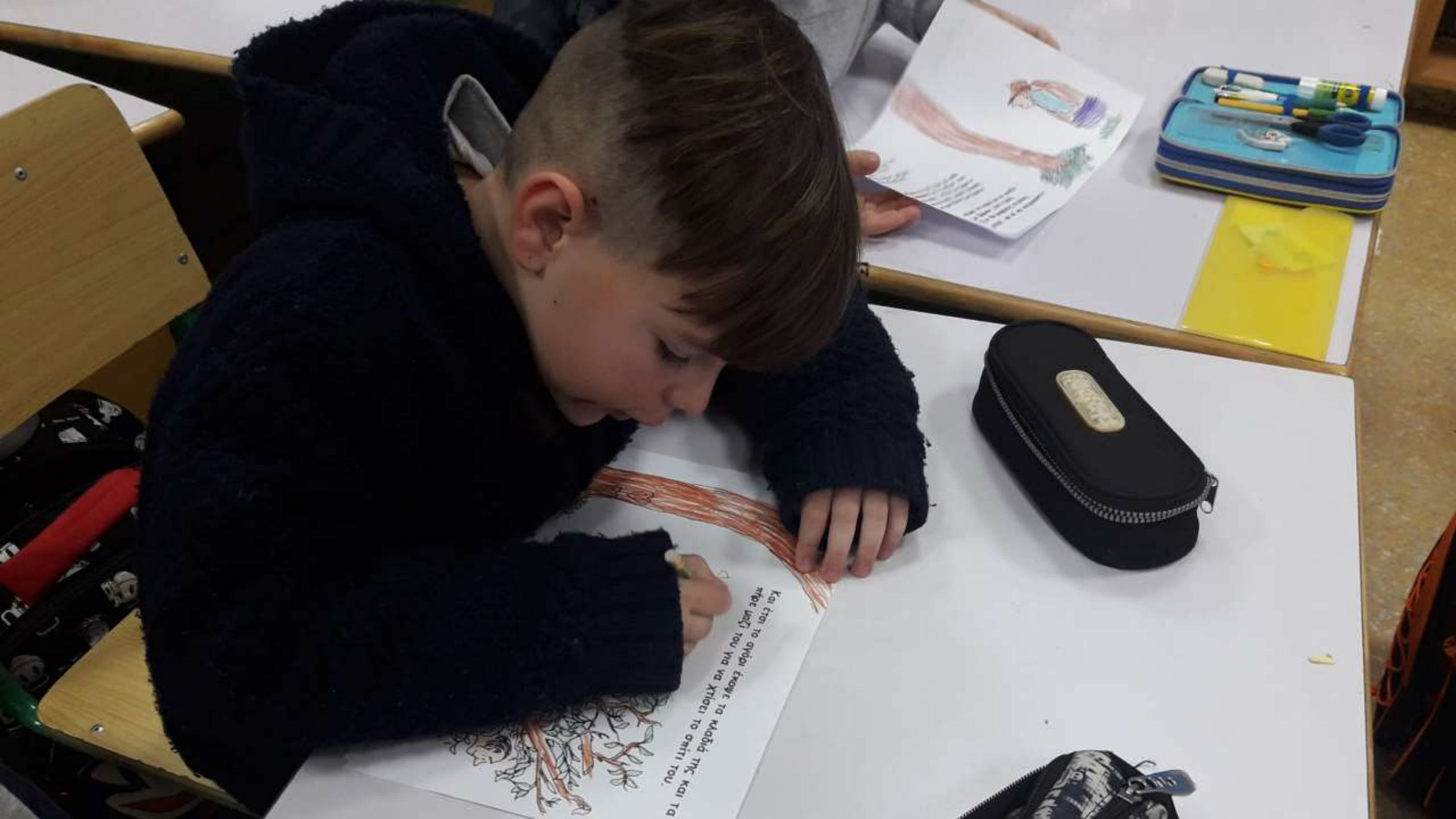




και μάζευε τα φύλλα της

Παίζανε και κρυφτό.





Και έτσι το στέφλι έκαψε τα κλαδιά της και τα
σπυρε μαζί του για να να χτίσει το σπίτι του.





Μα το σπίτι είναι από κούρα
να ξεκουραστεί. Και
επειδή, η μάχη ήταν
πολύ κατακλυστική σου αρέσει να
παίξεις μαζί-μια βρα-
δυατιά.
«Ελά, Αγάπη, πάμε να
πιάσει το παιχνίδι»
«Είπα να μην είσαι από κούρα
κουρασμένος να να παίζεις, είπα
το σπίτι. «Είπα να παίζεις να
να να είσαι παλαιά. Μην παίζεις
να σου παίζεις να παίζεις.»
«Είπα να μην παίζεις να να παίζεις
να παίζεις, είπα να παίζεις.
Είπα να παίζεις να παίζεις
παίζεις... να να να παίζεις.»



Δέντρο
Και έτσι το σπίτι είναι το κούρα
να παίζεις, είπα να παίζεις.
Είπα να παίζεις να παίζεις
παίζεις... να να να παίζεις.







Τότε για λίγο το σπίτι
ήταν από γλάκο και η
απόλαυση.
«Εκεί, Άντζελ, είχα να
αναπαυθώμαι στην
καθιστική, να έχω λίγο
και να χαλαρώσω στην
απόλαυση να είχα
αναπαυθώμαι»



Η ΕΡΩΤΗ ΚΟΥΒΙΤΣ ΟΤΩ
ΚΑΘΩΣ ΤΗΣ
ΕΡΩΤΗ





Τότε μια μέρα το αυτί
πήγε στη μηλιά και η
μηλιά είπε :
«Έλα, Άνθρωπε, έλα να
αναπαυθείς στον
κορμό μου, να φας μήλα
και να κοιμηθείς στον ίσκιό
μου σιωπηλά και να'σαι
επιχθόνιος»



ΚΙ ΕΚΑΝΕ ΚΟΥΒΙΑ ΟΤΩ
ΚΑΘΩΣ ΤΗΣ



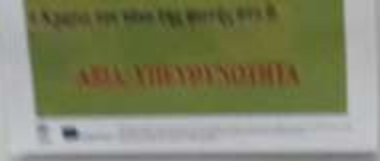


Και κάθε μέρα το αγόρι
πήγαινε.



Κι όταν το αγόρι
κουραζόταν, αποκοιμιόταν
στον ίσκιό της..

2/1





Γ' τάξη

- **Προβολή φιλμάκια:** «Δέντρο που μιλάει» και «Η χρησιμότητα των δέντρων 2» και ακολουθεί συζήτηση
- **Δημιουργική εργασία:** Φύλλο εργασίας «Αν τα δέντρα μιλούσαν» με βάση τα φιλμάκια.
- **Κατασκευή:** Δέντρα με παλάμη για κορμό και καρδούλες για φύλλα. Κάθε ομάδα αναλαμβάνει μια εποχή του χρόνου. Σκιαγραφούν το χέρι τους το χρωματίζουν σε καφέ αποχρώσεις και το κόβουν. Στη συνέχεια ζωγραφίζουν καρδούλες και τις χρωματίζουν στο χρώμα της εποχής που έχει αναλάβει η κάθε ομάδα (μια ομάδα χειμώνας, μια ομάδα άνοιξη, μια ομάδα καλοκαίρι και μια φθινόπωρο). Τα τελειωμένα δέντράκια της τάξης μπορούν να κολληθούν σε μεγάλο χαρτόνι και να αναρτηθούν στην πινακίδα της τάξης.

Αν τα δέντρα μιλούσαν...





Αν τα δέντρα μιλούσαν...









Δ' τάξη

- **Προβολή παρουσιάσεων:** «Οφέλη δέντρων» και «Τα δέντρα»
- **Κατασκευή Πατουσόδεντρο:** Κάθε παιδί χρωματίζει και κόβει την πατούσα που θα του δοθεί. Στη συνέχεια σε μια κόλλα χαρτί σχεδιάζει το αποτύπωμα της παλάμης του και το χρωματίζει με όποια χρώματα θέλει. Πάνω στις πατούσες και στις παλάμες γράφουν μια ωφέλεια των δέντρων. Με τις πατούσες φτιάχνουμε τον κορμό και τα κλαδιά των δέντρων και με τις παλάμες τα φύλλα τους (δημιουργείται έτσι ένα μεγάλο πατουσόδεντρο που μπορεί να αναρτηθεί στην τάξη).
- **Παιχνίδι γνώσεων.**





















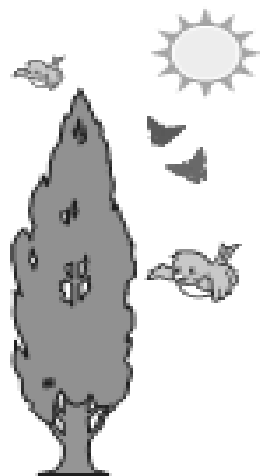


Ε' τάξη

- **Ανάγνωση κειμένου:** Η ιστορία ενός δέντρου
- **Δημιουργική Εργασία:** Δώσε μια δική σου συνέχεια στην ιστορία
- **Εικονογράφηση της ιστορίας:** Χωρίζουμε το κείμενο σε σκηνές και τα παιδιά ατομικά ή σε μικρές ομάδες εικονογραφούν την ιστορία (Κάθε παιδί ή κάθε δυάδα αναλαμβάνει μια σκηνή). Αν υπάρχει χρόνος μπορείτε να παίξετε και το παιχνίδι γνώσεων.

Η ιστορία ενός δέντρου

Μια φορά κι έναν καιρό, σ' ένα ψηλό βουνό ζούσε μαζί με τ' αδέρφια του ένα Δέντρο. Κάθε πρωί ο ήλιος έστελνε τις χρυσαφένιες ηλιακτίδες του να το καλημερίσουν. Τα λουλούδια σήκωναν το φρεσκοπλυμένο από τη δροσιά κεφάλι τους να το καμαρώσουν. Κάθε λογής πουλιά φώλιαζαν και χάρειναν στα ολοζώντανα κλαδιά του, τιπιρίζοντας όλο καμάρι. Εργατικές μέλισσες, μελωδικά τζίτζικια και παιχνιδιάρες πεταλούδες στήνανε την άνοιξη τρελό πανηγύρι στα φυλλώματά του, παίζοντας κινηγητό με τον άνεμο. Αχ! Τι όμορφη που ήταν η ζωή και τι όμορφο που ήταν και το Δέντρο!...



Μα μια μέρα οι δροσσταλιδες μείνανε σαν δάκρυα πάνω στα λουλούδια και τα πουλιά μείνανε σιωπηλά, με το κεφάλι τους χωμένο μέσα στις φτερούγες τους. «Τι συμβαίνει;» Ρώτησε ο Ήλιος παραξενεμένος. «Κάτω στο χωριό οι άνθρωποι αποφάσισαν να κόψουνε το Δέντρο», μурμουούρισε λυπημένα ο Πανσές και τρεμούλιασε το τριφερό του κοτσάνι. Τρέχει αναστατωμένος ο Ήλιος να παρηγορήσει το Δέντρο... και το βρήκε να γελά! «Γιατί γελάς;» το ρώτησε απορημένος. «Θα με κόψουνε οι άνθρωποι. Θα γίνω βιβλία! Θα γίνω άσπρα φύλλα με τυπωμένα μαύρα γραμματάκια! Όμορφα στραγγιλά γραμματάκια για να με διαβάζουν τα παιδιά...» «Και δεν φοβάσαι τον πόνο;» ξαναρώτησε ο Ήλιος. «Θα πονέσω λίγο, μα για σκέψου», είπε το Δέντρο. «Σκέψου όλα αυτά τα μικρά, παχουλά χεράκια που θα με χαϊδεύουνε κάθε λεπτό, σκέψου όλα αυτά τα παιδικά μάτια, τα μαύρα, τα καστανά, ή τα γαλάζια που θα με παρατηρούν κάθε μέρα. Σκέψου μυριάδες μικρά κεφαλάκια, καστανά ξανθωπά, με μπουκλίτσες... Όλα πάνω μου να γέρνουν γεμάτα προσοχή κι αγάπη. Κι έχω τόσα να τους μάθω: για τα ζώα, τα φυτά, τα βουνά και τις πεδιάδες, τους ανέμους και τις θύελλες, τα πατάμια και τις απέραντες θάλασσες, για το Ξεγγάρι, τα εκατομμύρια αστέρια, για σένα καλέ μου φίλε...» απάντησε ονειροπόλα το Δέντρο. «Δε σε καταλαβαίνω, μα όπου κι αν πας θα έρχομαι να σε βλέπω», του είπε ο Ήλιος κι έφυγε συλλογισμένος.

Την άλλη μέρα ήρθαν οι ξυλοκόποι. Γκαπι-γκουπι, γκαπι-γκουπι! άρχισαν τα τσεκούρια να χώνονται βαθιά στη σάρκα του Δέντρου. Πονούσε πάρα πολύ, μα ονειρευόταν ματάκια, χεράκια, κεφαλάκια και μурμουούριζε σπίνγγοντας τα δόντια του: «Υπομονή, τελειώνουν, υπομονή. Θα γίνω βιβλία, θα γίνω Γνώση, θα γίνω Ζωή...»

Το φάρτωσαν, το έκοψαν κομμάτια, το ζουλήξανε, το κάνανε πολλά, το λευκάνανε, το κάνανε χαρτί, το τύπωσαν. Επιτέλους! Ένα δέντρο έγινε χιλιάδες άσπρες σελίδες με μαύρα γράμματα και πολύχρωμες εικόνες, έγινε πολλά βιβλία, που πήγανε στα παιδιά. Σε κάθε σελίδα ήταν η ψυχούλα του, που χαιρόταν και τους μιλούσε μ' αγάπη, τα συμβούλευε, τα μάθαινε, τα συντρόφευε τις νύχτες. Ήταν τρισευτυχισμένο και περισσότερο ζωντανό από κάθε άλλη φορά στα σχολεία, στις μαθητικές σάκες, στις βιβλιοθήκες των σπιτιών ...

Πέρασε ο καιρός, ήρθε το καλοκαίρι και τα σχολεία κλείσανε. Ένα ζεστό και φωτεινό πρωινό του Ιούνη μαζεύτηκαν όλα τα παιδιά της γειτονιάς στην πλατεία, για να γιορτάσουνε τις διακοπές που ερχόντουσαν. «Ζήτω! Ζήτω! Τέρμα το σχολείο», φώναζαν όλα μαζί. «Τέρμα το διάβασμα, τέρμα τα βιβλία!», φώναζε ο μεγαλύτερος και αρπάζοντας το βιβλίο του άρχισε να το σκίζει με μίσος, με κακία... Αμέσως τον μιμήθηκε κι άλλο παιδί, κι ύστερα κι άλλο... Και σε λίγο όλα τα παιδιά της γειτονιάς ξέσχιζαν με μανία τα βιβλία τους, γελώντας σαν τρελά και πετώντας ψηλά τα κομμάτια του χαρτιού...

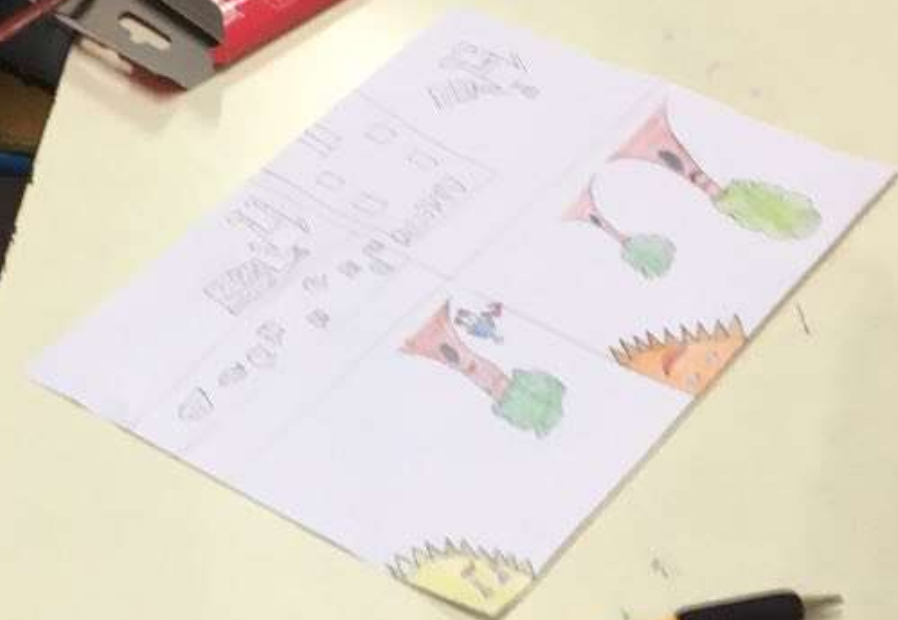
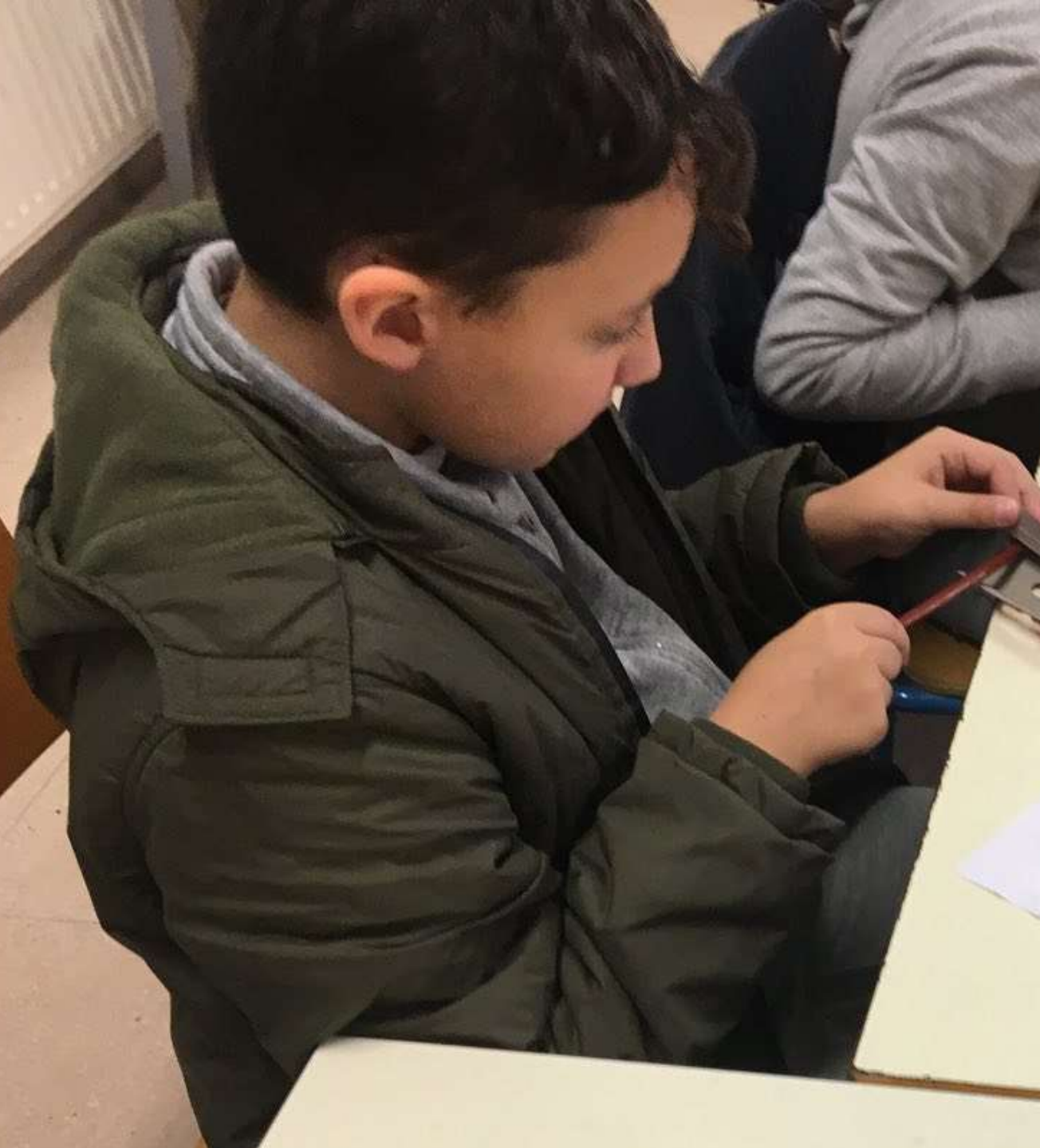
Χρατς-χρουτς, χρατς-χρουτς, κάθε σκίσιμο ήταν και μια μαχαιριά στην ψυχούλα του Δέντρου. Μια μαχαιριά που το πονούσε περισσότερο από όλες μαζί τις τσεκουριές που είχε φάει όταν το κόβανε οι ξυλοκόποι. Κάθε τέτοια μαχαιριά ήταν και μια ανάσα του λιγότερη. Σε λίγο στην πλατεία δεν είχε μείνει από τα βιβλία παρά ένας σωρός από σκισμένα πανιόχαρτα, που το απαλό αεράκι τον σκόρπισε δεξιά κι αριστερά. Στη μικρή πλατεία δεν έμεινε τίποτε άλλο, εκτός από ένα δακρυσημένο Ήλιο κι ένα παραπονεμένο «Γιατί»...













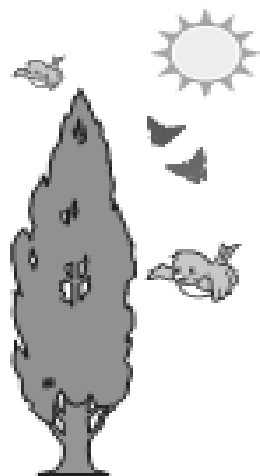
Στ' τάξη

- **Ανάγνωση κειμένου:** Η ιστορία ενός δέντρου
- **Δημιουργική Εργασία:** Ο μονόλογος του δέντρου
- **Κόμικς:** Χωρίζουμε το κείμενο σε σκηνές και τα παιδιά ατομικά ή σε μικρές ομάδες φτιάχνουν κόμικς για την ιστορία.
- **Σημείωση:** Αν υπάρχει χρόνος μπορείτε να παίξετε και το παιχνίδι γνώσεων.

Η ιστορία ενός δέντρου

Μια φορά κι έναν καιρό, σ' ένα ψηλό βουνό ζούσε μαζί με τ' αδέρφια του ένα Δέντρο. Κάθε πρωί ο ήλιος έστελνε τις χρυσαφένιες ηλιακτίδες του να το καλημερίσουν. Τα λουλούδια σήκωναν το φρεσκοπλυμένο από τη δροσιά κεφάλι τους να το καμαρώσουν. Κάθε λογής πουλιά φώλιαζαν και χάρειναν στα ολοζώντανα κλαδιά του, τιπιρίζοντας όλο καμάρι. Εργατικές μέλισσες, μελωδικά τζίτζικια και παιχνιδιάρες πεταλούδες στήνανε την άνοιξη τρελό πανηγύρι στα φυλλώματά του, παίζοντας κινηγητό με τον άνεμο. Αχ! Τι όμορφη που ήταν η ζωή και τι όμορφο που ήταν και το Δέντρο!...

Μα μια μέρα οι δροσσταλιίδες μείνανε σαν δάκρυα πάνω στα λουλούδια και τα πουλιά μείνανε σιωπηλά, με το κεφάλι τους χωμένο μέσα στις φτερούγες τους. «Τι συμβαίνει;» Ρώτησε ο Ήλιος παραξενεμένος. «Κάτω στα χωριά οι άνθρωποι αποφάσισαν να κόψουνε το Δέντρο», μурμουούρισε λυπημένα ο Πανσές και τρεμούλιασε το τριφερό του κοτσάνι. Τρέχει αναστατωμένος ο Ήλιος να παρηγορήσει το Δέντρο... και το βρήκε να γελά! «Γιατί γελάς;» το ρώτησε απορημένος. «Θα με κόψουνε οι άνθρωποι. Θα γίνω βιβλία! Θα γίνω άσπρα φύλλα με τυπωμένα μαύρα γραμματάκια! Όμορφα στραγγιλά γραμματάκια για να με διαβάζουν τα παιδιά...» «Και δεν φοβάσαι τον πόνο;» ξαναρώτησε ο Ήλιος. «Θα πονέσω λίγο, μα για σκέψου», είπε το Δέντρο. «Σκέψου όλα αυτά τα μικρά, παχουλά χεράκια που θα με χαϊδεύουνε κάθε λεπτό, σκέψου όλα αυτά τα παιδικά μάτια, τα μαύρα, τα καστανά, ή τα γαλάζια που θα με παρατηρούν κάθε μέρα. Σκέψου μυριάδες μικρά κεφαλάκια, καστανά ξανθωπά, με μπουκλίτσες... Όλα πάνω μου να γέρνουν γεμάτα προσοχή κι αγάπη. Κι έχω τόσα να τους μάθω: για τα ζώα, τα φυτά, τα βουνά και τις πεδιάδες, τους ανέμους και τις θύελλες, τα πατάμια και τις απέραντες θάλασσες, για το Ξεγγάρι, τα εκατομμύρια αστέρια, για σένα καλέ μου φίλε...» απάντησε ονειροπόλα το Δέντρο. «Δε σε καταλαβαίνω, μα όπου κι αν πας θα έρχομαι να σε βλέπω», του είπε ο Ήλιος κι έφυγε συλλογισμένος.



Την άλλη μέρα ήρθαν οι ξυλοκόποι. Γκαπι-γκουπι, γκαπι-γκουπι! άρχισαν τα τσεκούρια να χώνονται βαθιά στη σάρκα του Δέντρου. Πονούσε πάρα πολύ, μα ονειρευόταν ματάκια, χεράκια, κεφαλάκια και μурμουούριζε σπίνγγοντας τα δόντια του: «Υπομονή, τελειώνουν, υπομονή. Θα γίνω βιβλία, θα γίνω Γνώση, θα γίνω Ζωή...»

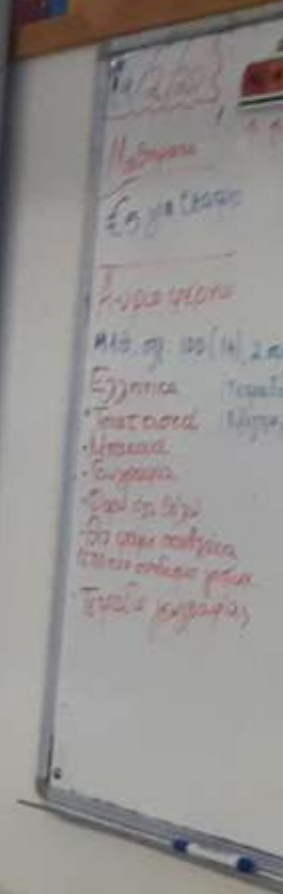
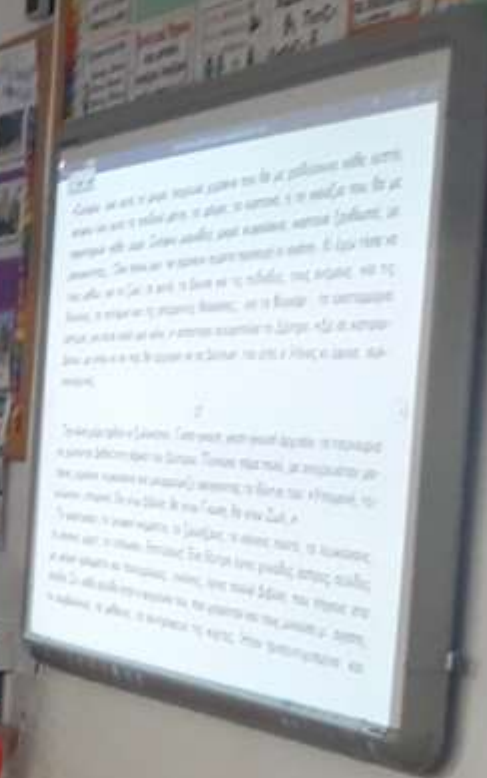
Το φάρτωσαν, το έκοψαν κομμάτια, το ζουλήξανε, το κάνανε πολλά, το λευκάνανε, το κάνανε χαρτί, το τύπωσαν. Επιτέλους! Ένα δέντρο έγινε χιλιάδες άσπρες σελίδες με μαύρα γράμματα και πολύχρωμες εικόνες, έγινε πολλά βιβλία, που πήγανε στα παιδιά. Σε κάθε σελίδα ήταν η ψυχούλα του, που χαιρόταν και τους μιλούσε μ' αγάπη, τα συμβούλευε, τα μάθαινε, τα συντρόφευε τις νύχτες. Ήταν τρισευτυχισμένο και περισσότερο ζωντανό από κάθε άλλη φορά στα σχολεία, στις μαθητικές σάκες, στις βιβλιοθήκες των σπιτιών ...

Πέρασε ο καιρός, ήρθε το καλοκαίρι και τα σχολεία κλείσανε. Ένα ζεστό και φωτεινό πρωινό του Ιούνη μαζεύτηκαν όλα τα παιδιά της γειτονιάς στην πλατεία, για να γιορτάσουνε τις διακοπές που ερχόντουσαν. «Ζήτω! Ζήτω! Τέρμα το σχολείο», φώναζαν όλα μαζί. «Τέρμα το διάβασμα, τέρμα τα βιβλία!», φώναζε ο μεγαλύτερος και αρπάζοντας το βιβλίο του άρχισε να το σκίζει με μίσος, με κακία... Αμέσως τον μιμήθηκε κι άλλο παιδί, κι ύστερα κι άλλο... Και σε λίγο όλα τα παιδιά της γειτονιάς ξέσχιζαν με μανία τα βιβλία τους, γελώντας σαν τρελά και πετώντας ψηλά τα κομμάτια του χαρτιού...

Χρατς-χρουτς, χρατς-χρουτς, κάθε σκίσιμο ήταν και μια μαχαιριά στην ψυχούλα του Δέντρου. Μια μαχαιριά που το πονούσε περισσότερο από όλες μαζί τις τσεκουριές που είχε φάει όταν το κόβανε οι ξυλοκόποι. Κάθε τέτοια μαχαιριά ήταν και μια ανάσα του λιγότερη. Σε λίγο στην πλατεία δεν είχε μείνει από τα βιβλία παρά ένας σωρός από σκισμένα πανιόχαρτα, που το απαλό αεράκι τον σκόρπισε δεξιά κι αριστερά. Στη μικρή πλατεία δεν έμεινε τίποτε άλλο, εκτός από ένα δακρυσμένο Ήλιο κι ένα παραπονεμένο «Γιατί»...

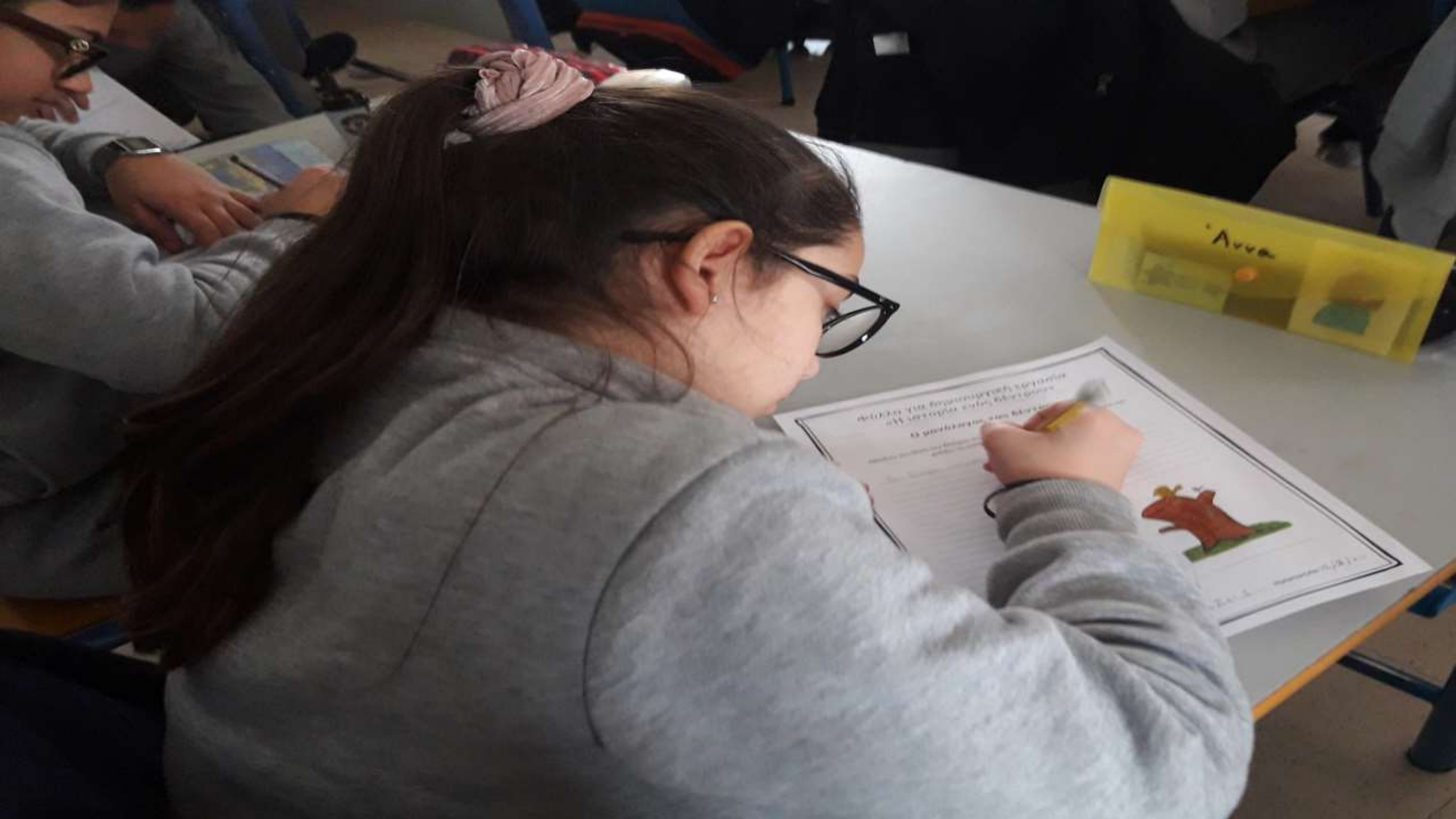


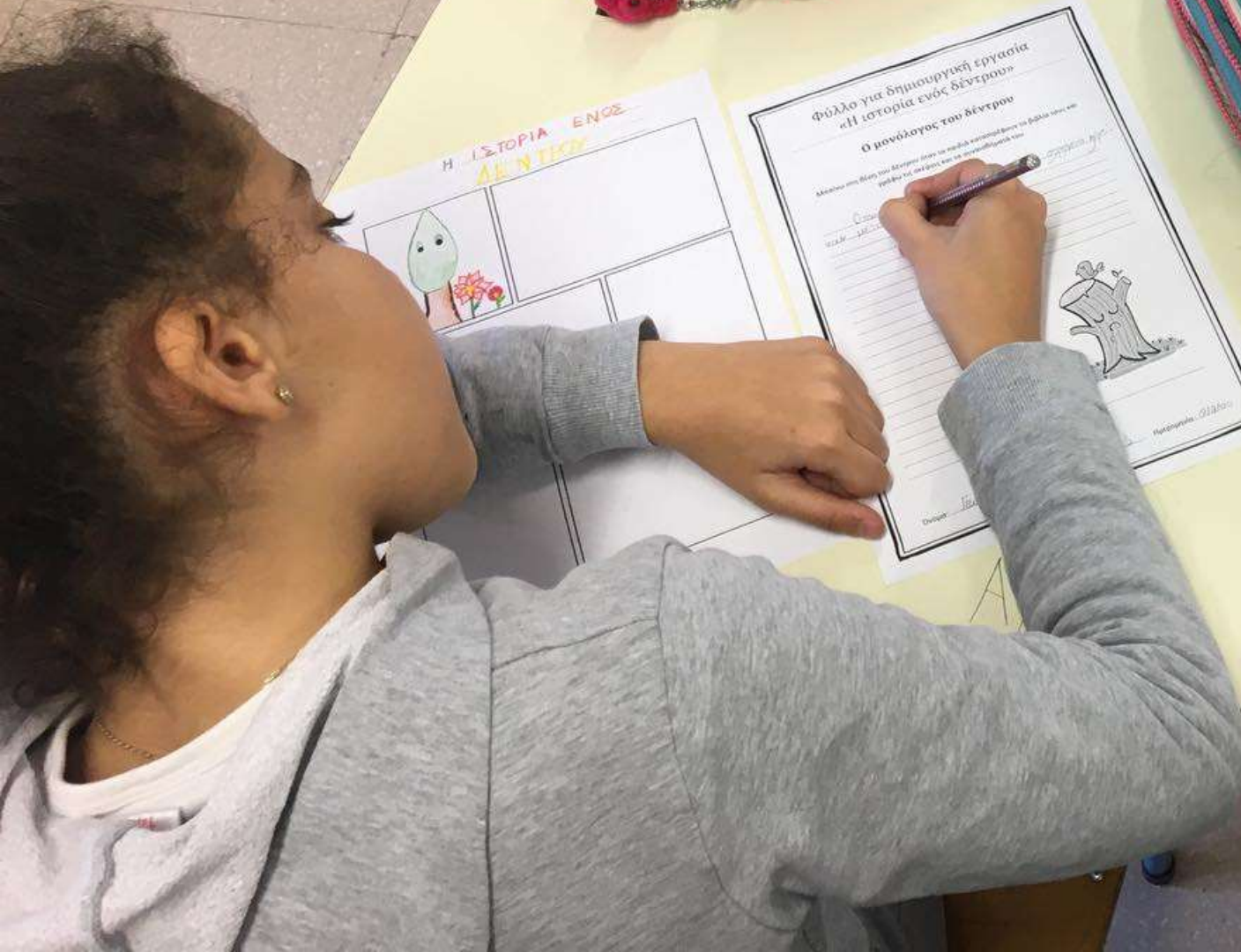












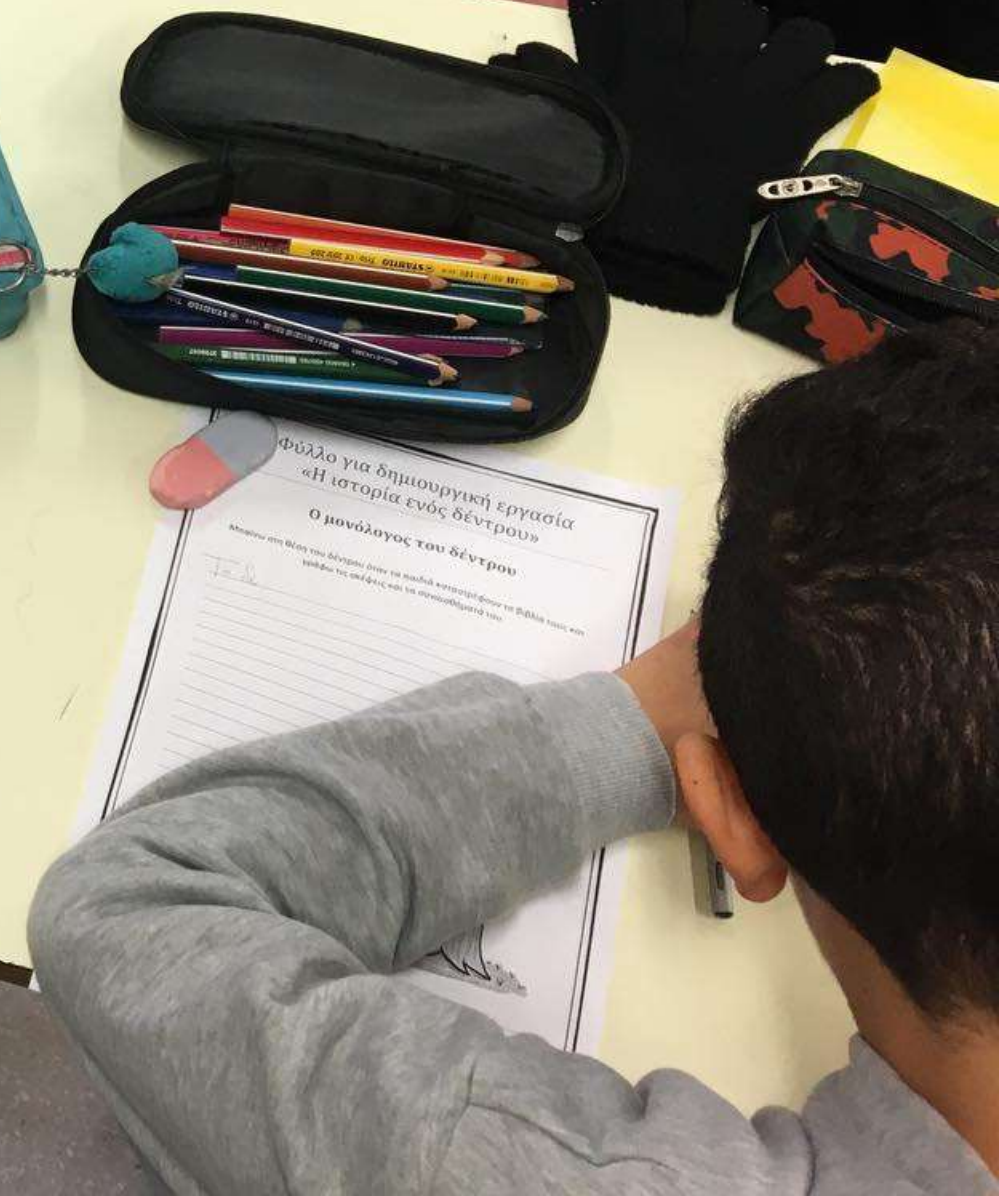
Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΝΟΣ ΔΕΝΤΡΟΥ

Φύλλο για δημιουργική εργασία «Η ιστορία ενός δέντρου»
Ο μονόλογος του δέντρου

Ακούστε στη θέση του δέντρου όταν το παιδί καταγράφει τη θέση τους και πλάθει τις σκέψεις και τα συναισθήματά του.

Όνομα: _____

Ημερομηνία: 01/03/20



Φύλλο για δημιουργική εργασία «Η ιστορία ενός δέντρου»
Ο μονόλογος του δέντρου

Ακούστε στη θέση του δέντρου όταν το παιδί καταγράφει τη θέση τους και πλάθει τις σκέψεις και τα συναισθήματά του.

Όνομα: _____

Ημερομηνία: 01/03/20



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
"ΕΥΡΩΚΛΕΙΔΙ" 2000-2006
ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΥΡΩΚΛΕΙΔΙ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
"ΕΥΡΩΚΛΕΙΔΙ" 2000-2006
ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΥΡΩΚΛΕΙΔΙ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
"ΕΥΡΩΚΛΕΙΔΙ" 2000-2006
ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΥΡΩΚΛΕΙΔΙ

H ιστορία ενός
ξύλου
